

2023年法制教育手抄报(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制教育手抄报篇一

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

讨论法案例法情景剧表演

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

教育过程：上课亲爱的老师、同学们大家下午好！

陈：今天我们的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

第一篇章知法

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用？我不违法就是了。

李：有那么严重吗？只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗？

李：还能怎么样？不就一个饮料瓶子吗？

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被局带走了呢？说是过失杀人呢。

李：听你这么一说，不懂法律太可怕。那我们班级的学生不知道法律意识怎么样？

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢、所以我们不仅要知法，还要守法。

第二部分篇章：

陈：同学们，我们不仅仅需要懂得法律常识，在我们生活学习中，交通安全的法规也同样重要。每天上学来回的路上都要在马路上行走，可是关于交通法律的常识你又知道多少呢？请认真看视频。

李：(看完视频)通过刚才的一段视频，我看到了一组好可怕的数字，要是我们懂得交通法律的一些知识，在行走的路上遵守交通法规，我相信就会减少发生危险的概率。

陈：想不想在我们班级来个安全知识抢答，看看他们对交通法律的知识理解的怎么样？

李：那好的。接下来进行问题抢答，看看我们班级谁是交通法规小达人。

陈：没有规矩不成方圆。我们抢答有个(规则)举手以后点到名再答题，否则无效。

李：掌声感谢高同学。

陈：告诉你吧，刚才男生表演了小快板，我们女生也不甘示弱。

请欣赏有徐、孙表演的拉丁恰恰恰。

李：感谢两位女生优美的舞姿。要是在行走的路上也是这样扭来扭去的那可要出大问题了。

第三篇章：

陈：其实在我们的校园中也有很多违反校规校纪的行为。遇到下面几个案例我们应该怎么做呢?想一想?展示三个小案例。(请3个左右学生进行回答)(互动、表扬、提问)

陈：同学们平时生活着校园里，生活在教室里，你有没有发现身边也有违反校纪校规的行为呢?遇到了这些问题我们该怎么办?请分三个小组讨论。有小组长告诉我们如何做。(提问)

李：通过刚才的学习以及问题的抢答，我发现我们班级的同学对于法律常识掌握的还不错。为了能牢记心中，下面有我们的班长带领大家进行宣誓：全体起立：

宣誓词：

作为初一(6)的学生，为了美好的明天，我庄严宣誓：

爱我父母，强健身心；

爱我恩师，努力学习；

爱我生命，享受幸福。

文明守纪，不打架斗殴，

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，

提高法制意识，远离违法犯罪，

做一个文明中学生，为三中贡献力量。（请坐）

第四篇章：

陈：最后请我们的大家长，苏老师给我们讲话，大家掌声有请：

李：感谢苏老师的对我们给予的希望。。我们也相信在苏老师的带领下我们六班会做的更好。

陈：通过这次班会活动课，我们学到了一些法律知识，也给我们擦亮了眼睛。给我们日常的行程减少了麻烦。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

法制教育手抄报篇二

活动目标：

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，

进而守法。

3. 在明确了守法的重要性之后，通过知识竞赛的形式，使同学们在寓教于乐中掌握基本的法律常识，为严格守法打下基础。

4. 评选“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

活动程序：

学生：法律是约束、规定人们行为的内容。

老师：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的法制短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看幽默的法制短片以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

老师：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

学生1：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

学生2：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

老师：大家的说法似乎都挺有道理。那么下面就让我们开展一次小型的辩论会吧。请支持马凌的同学坐在我左手边，支持孙亦文的同学坐在我右手边。

2. 自由辩论

围绕幽默的法制短片展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

老师:那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧!

老师:首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。（半分钟）好，停!下面是自由辩论时间。

学生3:法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

学生4:法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

学生1:中国的法律还不够完整、完善。

学生6:虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

学生7:由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

老师评价:自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少;同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

依法行事是我们每个人的立身之本;依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有

道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

4. 评选“法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

老师：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

初中法制教育班会教案对大家有帮助，希望我们能够学好基本的法律，这样我们才能够维护自己的合法权益，我们才能够享受更多的权利。

法制教育手抄报篇三

据有关报道，进入新世纪的头10年代以来，我国青少年违法犯罪呈现出低龄化趋势，暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中学生造成了许多不良影响。如：吸烟、逃学、寻衅滋事、群伙殴斗，甚至抢劫、盗窃等一系列行为。

二教育目的：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫、勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

三教学过程：

2. 阐述未成年人犯罪的特点

(1) 犯罪呈低龄化趋势

(2) 社会闲散青少年犯罪突出

(3) 在校学生作案逐年递增

(4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

(1) 社会的因素

(2) 家庭的因素

(3) 学生的心理因素

5. 知识竞赛

(1) 案例分析

(2) 自问自答

学生自己出一些案例, 然后让其他组抢答

6. 相互交流

学生与主持人对某一案例, 一起讨论, 各抒己见

7. 布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记, 谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

法制教育手抄报篇四

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫，勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

1课时

一、引言：

二、新课

(一)、你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音

像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

(二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

案例：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的(讨论)

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个小21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护自己的合法权益。

(四) 学会断案

例1. 父母不让孩子上学违法吗

答案：违法

案例2. 未成年人被判缓刑学校能否拒绝入学

答案：不正确

(五) 中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1. 依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法，守法，用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则，是自我保护的必备武器。

依靠法律，必须学法，知法。要学习宪法，刑法，治安管理处罚条例，义务教育法，未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校，社会，司法对未成年人保护的内容和法律责任。

依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策，法律。

2. 依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处，派出所，居委会，村委会，学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3. 依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4. 依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是小学生预防侵害的必要前提。

基本方法：

1. 义正辞严，当场制止。

当你受到坏人的侵害时，要勇敢地斗争反抗，当面制止，绝不能让对方觉得你可欺。你可以大喝一声：“住手！想干什么”，“耍什么流氓”从而起到以正压邪，震慑坏人的目的。

2. 处于险境，紧急求援.

当自己无法摆脱坏人的挑衅，纠缠，侮辱和围困时，立即通过呼喊，打电话，递条子等适当办法发出信号，以求民警，解放军，老师，家长及群众前来解救.

3. 虚张声势，巧妙周旋.

当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学已经出现或就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞.

4. 主动避开，脱离危险.

明知坏人是针对你而来，你又无法制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带.

5. 诉诸法律，报告公安.

受到严重的侵害，遇到突发事件，或意识到问题是严重的，家长和校方无法解决.应果断地报告公安部门，如巡警，派出所，或向学校，未成年人保护委员会，街道办事处，居民委员会，村民委员会，治保委员会等单位或部门举报.

6. 心明眼亮. 记牢特点.

遇到坏人侵害你时，你一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着，面目等方面的特征，以便事发之后报告和确认.凡是能作为证据的，尽可能多的记住，并注意保护好作案现场.

7. 堂堂正正，不贪不占.

不贪图享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜.

宜. 因为“吃人家的嘴短，拿人家的手软”，往往是贪点小便宜的人容易上坏人的当。

8. 遵纪守法，消除隐患.

自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的中小學生. 平日不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，不留下让坏人侵害自己的隐患. 如已经结交坏人做朋友或发现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被拉下水和被害.

法制教育手抄报篇五

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行。
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

一、导入新课。

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课：

学生杨某，15岁。学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑

二、理论讲解，法律是治国的工具。

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些

(《宪法》《刑法》《民法通则》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些

(1)违反治安管理处罚条例的行为

包括：扰乱公共秩序、妨害公共安全、侵犯公私财物、妨害社会管理秩序。

(2)违反交通管理法规的行为

(3)违反义务教育法的行为

(4)违反环境保护法的行为

(5)民事侵权的行为

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演：

情景一：星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱

让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢(讨论)

情景二：

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题。(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢(讨论)

3、想一想：

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

110匪警报告案发地点及险情
119火警报告火灾地点及险情
120医疗急救报告病人地点及病情
122交通事故报警报告事故现场及原因。

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结：

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

法制教育手抄报篇六

知识目标：让学生了解有关法律的'基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。

能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。

情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳

定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法

传统教学工具与现代教学工具相结合

一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、讲解新课

1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

2、我们中国的法律是从什么时候开始的？为什么会有法律的产生？

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

(1)、《民法》《产品质量法》《消费者权益保护法》

(2)、《刑法》《道路交通安全法》《未成年人保护法》

(3)、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

4、与我们的生活息息相关的法律制度

法制教育手抄报篇七

1、火灾报警常识

2、火灾中各种逃生自救的办法

3、提高学生的防火自救意识。

设置情景—讲解常识—课件演示—现场模拟。

讲授法、演示法。

火灾报警常识、火灾中各种逃生自救的办法。

掌握火灾中各种逃生自救的办法。

增强安全意识，提高防火自救能力。

(一)课题引入

问题导入：当火灾袭来，你如何逃生？

教师活动：给出几种火灾现场情形：

1、家住一楼，家外着火，火小烟大，情况紧急。

- 2、家住二楼，家外着火，火大封门。
- 3、家住高楼，楼有电梯，家外着火，火大封门。
- 4、电线老化，室内着火，明火烧身，危在旦夕。

学生活动：分小组讨论教师给出的火灾现场情形，制定相应逃生方案。

(二) 常识介绍

1、火灾报警须知□(flash演示——幻灯片小结)

- 1)、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话拨打(注：无论欠费与否)。
- 2)、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。
- 3)、要派人来主要路口迎接消防车。

2、学习自救知识□(flash演示——幻灯片小结)

i)□火灾发生后，如何逃生。

一旦火灾降临家庭，应抓紧时机进行扑救。家庭常用的灭火工具是水、湿棉被、砂土、干粉等。值得注意的是，电器起火应首先切断电源再进行扑救。若发现火势较大时，应立即拨打火警“119”，说清楚家庭详细地址、起火物品，然后离开火场到主要路口引导消防车前来扑救。切忌贪恋财物贻误逃生时机。

如果火不但封了门，窗外也是一片火海时，应将门窗全部关

闭，用湿棉被、毛巾、衣物等封堵门窗，同时采取打电话、敲打脸盆、向窗外抛东西等手段吸引外部人员注意，以便获救。

逃离途中切记不可使用电梯。因为火灾中线路常被烧坏，会使你被困电梯中无法逃生。

几种逃生方法的总结：

- 1)、关门求生
- 2)、测试门的温度
- 3)、从窗户逃生
- 4)、高层建筑火灾逃生
- 5)、公共场所火灾逃生
- 6)、安全出口逃生

ii) 身上着火怎么办？

发生火灾时，如果身上着了火，千万不能奔跑，因为奔跑时，会形成一股风，就像是给炉子扇风一样，火会越烧越旺。着火的人乱跑，还会把火种带到其他场所，引起新的燃烧点。

身上着火，一般总是先烧着衣服、帽子、裤子。这时，最重要的是先设法把衣、帽、裤脱掉，如果来不及脱，也可卧倒在地上打滚，把身上的火苗压熄灭，或者跳入就近的水池、水缸、小河等水中去，把身上的火熄灭。

(三) 组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

1、原路脱险

这是人们最常见的火灾逃生行为模式。因为大多数建筑物内部的平面布置、道路出口一般不为人们所熟悉，一旦发生火灾时，人们总是习惯沿着进来的出入口和楼道进行逃生，当发现此路被封死时，才被迫去寻找其他出入口。殊不知，此

时已失去最佳逃生时间。因此，当我们进入一个新的大楼或宾馆时，一定要对周围的环境和出入口进行必要的了解与熟悉。多想万一，以备不测。

2、向光朝亮

这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理、心理所决定，人们总是向着有光、明亮的方向逃生。光和亮就意味着生存的希望，它能为逃生者指明方向道路、避免瞎摸乱撞而更易逃生。而这时的火场中，90%的可能是电源已被切断或已造成短路、跳闸等，光和亮之地正是火魔肆无忌惮地逞威之处。

3、盲目追随

当人的生命突然面临危险状态时，极易因惊惶失措而失去正常的判断思维能力，当听到或看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目紧紧地追随其后。常见的盲目追随行为模式有跳窗、跳楼，逃(躲)进厕所、浴室、门角等。只要前面有人带头，追随者也会毫不犹豫地跟随其后。克服盲目追随的方法是平时要多了解与掌握一定的消防自救与逃生知识，避免事到临头没有主见而随波逐流。

4、自高向下

俗话说：人往高处走，火焰向上飘。当高楼大厦发生火灾，特别是高层建筑一旦失火，人们总是习惯性地认为：火是从下面往上着的，越高越危险，越下越安全，只有尽快逃到一层，跑出室外，才有生的希望。殊不知，这时的下层可能是一片火海，盲目地朝楼下逃生，岂不是自投火海吗？随着消防装备现代化的不断提高，在发生火灾时，有条件的可登上房顶或在房间内采取有效的防烟、防火措施后等待救援也不失为明智之举。

5、冒险跳楼

人们在开始发现火灾时，会立即作出第一反应。这时的反应大多还是比较理智的分析与判断。但是，当选择的路线逃生失败发现判断失误而逃生之路又被大火封死，火势愈来愈大，烟雾愈来愈浓时，人们就很容易失去理智。此时的人们也不要跳楼、跳窗等，而应另谋生路，万万不可盲目采取冒险行为，以避免未入火海而摔下地狱。

(四)教师引领学生重新设计逃生方案

(五)小结：(教师放flash短片，同时总结)

水火无情，当有灾害发生时，我们一定要保持清醒，因地制宜，恰当地运用逃生自救的方法，保证自身的安全。中学生遇到灾害不应该袖手旁观，但一定要以保证自身生命安全为前提。

(六)作业：制作一期防火自救的墙报。

法制教育手抄报篇八

1. 培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

活动准：

1、道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

让小朋友萌生对他们的崇敬.

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎

样报警?(先打电话,再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话?(家里着火了,家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话,然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

4、播放视频,让小朋友巩固求救电话的使用

了解在班小朋友家长是否有上述工作的,请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

只是让小朋友了解了拨打急救电话,和记住电话号码,却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)