

最新培训得到的收获和心得感悟 教师培训收获与感悟心得(实用8篇)

军训心得是对参加军训活动中所学到的技能和知识进行总结和反思，它对我们的日后发展和进步具有积极的推动作用。在写培训心得时，可以参考一些范文，通过借鉴和比较来提高自己的写作水平。

培训得到的收获和心得感悟篇一

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡

量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识

经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过

来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师培训收获与感悟心得

培训得到的收获和心得感悟篇二

透过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自我的认识水平和理论水平，进一步增强了自我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高

的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自我的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的

教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

教师培训收获与感悟心得

培训得到的收获和心得感悟篇三

20xx年6月25日，应公司通知参加了由内控部组织的《各类合同签订时的法律风险防范》培训。此次培训由陕西建宾律师事务所律师鱼喜浪老师主讲，主要讲解合同法的基本知识及各类合同签订时的法律风险防范知识。通过培训，在合同签订及合同的履行控制方面，令我深刻理解到合同在企业中所处的重要位置，要增强企业的合同风险防范意识，把可能发生的合同纠纷风险降到最低。

结合培训的内容，我认为在以后的合同签订工作方面应特别注意以下几点：

一、合同审查方面

1、认真审查签约对象的主体资格和资信能力。

为防范欺诈行为，减少交易风险，签约前必须认真审查对方的主体资格、履约能力、信用情况等。

2、认真审查合同是否有效，履行是否存在法律障碍。

合同交易事项本身是否合法有效、具体条款是否合法有效、是否存在法律障碍、文件签署是否有效。

二、合同签订方面

1、争取合同起草权。

合同由谁起草，谁就掌握主动权。起草方可根据双方协商的内容，考虑合同中的每一条款，选用对己方有利的措词，更好地保护自己的利益。

2、用词要严谨。

签订合同对合同条款要认真推敲，防止发生歧义和误解，要做到字斟句酌、反复推敲，而且要注意合同的条款有无重复，或前后是否自相矛盾，以免使对方钻了空子。

3、尽可能的维护自身的正当权益。

交易内容应尽可能具体、明确、可操作；实现我方合同目的的核心条款是否明确、可控；合同履行的流程、期限是否清晰，能否保障交易内容的实现，是否存在由对方单方控制的风险；履行相应义务后，确认是否能取得相应证据；是否需要增加相应的一般条款。

三、合同履行控制方面

- 1、严格依合同约定履行，并注意主体的一致性。
- 2、对方的履行及时检验。
- 3、我方的履行保留证据，要求对方及时确认。
- 4、根据履行需要及时的通知、告知、协助。
- 5、合同如有变更应及时办理确认。
- 6、对方发生违约时应及时主张权利、催告履行，行使抗辩权。
- 7、遇有特别事件或重要事实协商解决之同时，保存证据。
- 8、必要时解除合同。

四、充分重视法律专业人员的利用，运用法律武器进行自我保护

订立合同是一件技术要求高、风险也很大的经营行为，无论对于合同的效力，还是履约能力或陷阱条款，因缺乏经验而难以准确进行把握。只有充分借助专业人员，才能更好地预防合同纠纷。

五、增强合同管理意识

- 1、风险意识：认识到合同事务中存在风险，保持警惕，不可疏忽。
- 2、法律意识：依据法律处理合同事务，保护自身合同权益。
- 3、合同意识：重视合同的签定，并依据合同约定执行合同事务，保障合同权益。
- 4、证据意识：在处理合同事务的过程中，注意收集、保存相

应证据，防止发生争议时，有关重要事实无法证明。

5、时效意识：及时、尽快的行使合同权利。

这次培训虽然时间有限，但是让我受益匪浅，让我在今后的工作中时刻提醒自己注意合同的风险防范，提高法律意识，把所学的知识运用到日常工作中，更好的服务公司。

培训得到的收获和心得感悟篇四

任教六年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期”、作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武

装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

教师培训收获与感悟心得

培训得到的收获和心得感悟篇五

我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育教学法规，并请主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务能力方面有所提高。十多天的培训不仅内容十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。特别是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

一、学习理论，提高自己的理论水平

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一起，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自己的理论知识。

另外，主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们也进行了系统的培训。现在，我也创建了自己的个人博客、网页，今后我会将自己的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自己。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

二、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工

作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

三、做好班队工作

在“爱生模范”候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。特别是后进生，她们腾出自己的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自己绚烂的生命之花。

教师培训收获与感悟心得

培训得到的收获和心得感悟篇六

各位同人最终还是亲笔完成了自己的作业，而我本想让我可爱的小弟完成，然而训练他的写作思维多写几篇的梦想也在沉默中抹杀了。小弟，看看鱼姐姐关于《成功人士的七个习惯》深深体会。写得语无伦次，但有算尽心了，真的本想写安全感，因为要交差，怕太嗦给人家当成笑话所以就换了念

头。不过，我们真的要让自己养成良好的习惯。

每一分每一秒都在静悄悄地划过我们的生命，它是公平而又灵动的信使，传递给我们自由、信念、责任，交流的使命。

每一条要走下去的路总会有不得不这样的选择。往往许多人们因此总在无奈与叹息中虚度而过，这些人不能适应发展的步伐，得不到潜在的快乐，成了得过且过的一族。其实，我们若不能改变环境，就应该欣然接受环境的选择。与其自怨自艾，不如自由选择积极乐观的心态，每天做最好的自己。

踏上人生舞台，每个人都应该有属于自己的人生展望。沿着这个美好的信念一直坚定地走下去，每天前进一点点，日积月累，成功会越来越逼近我们的身边，然而有一天终究会在饱和的状态下达到顶峰。

有了幸福的人生展望，完美的规划，我们一定要付诸行动。行动时，我们要注意用最好的方法来解决困难。每天每天都有应尽的责任，每天每天都有要做的事情，我们一定要做到用最短的时间创造最高的效率。我们可以优先完成最重要的事情。当我们认真处理完紧急事情后，要善于发掘问题，运用联系的思维及时解决问题。

我们要适当尊重别人。每一个应对的人要学会适当的宽容与理解。先理解别人再表达自己。每一个遇到的问题，要处理的方案，其实都存有很多很多解决的方法。我们要想在众多方法中寻求一个是最佳，最好跟大家一起相互交流，商讨。当他人排斥你的观点时，你不要生气，静下心来听他如何解决，当然也要不失时机地向别人讲述你观点的先进之处，若有必要一定虚心向他人请教自己观点的漏洞之处。

大家都可以是赢家。我们要做到言而有信，跟合作团队建立互信互助的关系，成为真正的大赢家。真正掌握一加一大于二的真谛才是真正的强者。

参与这次培训，我受益匪浅。我对谢坤山的敬意油然而生，他的故事可以称作一个不朽的传奇。他的精神一直在震撼着我弱小的的心灵，从影片结束后，一直有一股强大的暖流在我的心间不停地涌荡，这股暖流在日后将化作我前进的动力。他无形之中在用他的人生点滴感化着我们每一个渴望成功，却碌碌无为的人。他在失去双臂，一只眼睛，一条腿后还能欣然接受命运的安排，担心着他的亲人。他坚强的意志，乐观的心态，对生活的美好向往，从他优美的油画中真情地流露比他的言语更具说服力。他美丽善良的妻子从他身上获得了安全感，比常人更多的幸福，他两个可爱的女儿也以他为傲，过着健康快乐的人生。

“宝剑峰从磨砺出，梅花自苦寒来”，要成功得先磨炼自己。从小事做起，从每天进步一点点开始，我努力做最好的自己。

培训得到的收获和心得感悟篇七

转眼间培训班的课程已经接近尾声。结过这几天的学习，我想每一位学员都有很多不同的收获。对于我个人经过这些天的培训，我收获了很多，感悟也很深。我深深的感到自己知识的匮乏，学识的浅薄。陈荣昌老师的每一堂课都让我有许多不可用言语表达的收获，加之与来自不同省市的师兄，姐妹们聚集一堂相互交流，较全面的提高了自己的理解能力。以下是这几天的几点体会：

- 1、在老师的`指导下从各种五行的生克开始理解。
- 2、水口立向：测定水口生吉方，避凶方。
- 3、寻龙认穴：观山势来龙，山形秀美，有龙过峡，遇水结穴，观胎息，认穴，用罗盘在过峡处用“七十二龙”来测定龙的五行，消砂，纳水，以定龙的吉凶，取吉用之。
- 4、以坐山为主，用人盘排除各种不利的峰煞。

5、阳宅：九星八宅的游年断诀，化解方法。

6、择日：各种择吉的方式，各种避凶的方法。这次培训在陈荣昌老师的指导下，使我对杨公风水的各种方法运用，得到了很大的提高。在此衷心感谢老师这几天不辞辛苦的指导。

培训得到的收获和心得感悟篇八

1、加强师德修养建设。这次培训使我进一步深化对教师教育这一职业的认识，教育需要爱，教育是纯洁的，带有功利色彩的教育教学对国家对个人对学生都带来不可估量的损失。所以，我以后在教学中要用心关注关爱学生成长，提升自己教学技能，全身心投入到中学历史的教育教学中。

2、提高自己专业素养。新的时代和新课程都对中学历史教学提出了跟高的要求，加强自身专业素养势在必行。高中历史专业素养包括历史知识积累、历史思维方法总结、历史研究技能等。

3、规范并认真完成教学设计。老师要对学生前途负责，为此在讲课前一定要按新课标要求和专业要求设计教学内容和思路。

4、对单元重点难点深入剖析，使课堂教学生动精彩。

5、学会对高考历史试题的评析和研究。教学要有方向，高考题最能反映教学的重点难点和探究学习历史的方式方法。这启示我应该对高考题的知识点分布、考察方式和解题思维方法深入展开研究，以提高教学质量和成绩。

6、突出个性，开展校本课程研究和落实。这是一个新课题，也是一个难题。校本课程的开发必须着眼于本校校情和学生特点，充分借鉴他人他校的校本研究经验。

今天对历史视频教学案例认真听讲分析，对高中历史教学的方法有了新的感悟。随后，多次对专题进行教学模仿和实践。现将自己反思总结归纳如下：

1、教学重点

在传统教学设计中，感觉教学知识点面面俱到，以致教学时间紧，师生互动环节不充分效率低。听了培训老师的授课后，我重新改进教学设计，对学生易懂易学的知识点简化处理，着重问题探究方式对重点知识开展探究，既节省了时间又能深入探究互动，提高了教学效率。

2、教学模式

3、教学资源的选择 现在有一种困惑，教学的生动和学生学习能力的提升之间的矛盾。我听了所有专家老师的课，感觉没一个老师上的课体现出历史史实的生动性。都说兴趣最好的老师，当课堂不生动，教学内容没有多大吸引力时，学生是在被动的学习，固然可以提高一部分学生学习能力和研究能力素养，但也有很多同学因失去兴趣而消极学习，即便好些学生学习能力提高了，考试成绩提高了，但他们基本不会选择历史研究的专业，这样提高历史学科素养的意义何在呢？所以，不能把一堂历史教学课搞成看材料、列问题、分析问题探究、做练习式的机械训练。看似学生活动了探究了，实际是对历史本省的缺失。为此，建议教师在对教学资源的选择中要选择生动形象的图片史料和视频，吸引学生的学习兴趣，在此基础上再提高专业素养和能力。