

2023年认识鱼活动方案设计 大班认识空气活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

认识鱼活动方案设计篇一

- 1、通过活动，知道自己长大了的意义。
- 2、有初步的自信心，能够浓度大胆发言。
- 3、愿意通过多种形式展现自己。

【活动准备】

- 1、知识准备，知道自己的年龄，知道自己又长大了一岁了。
- 2、物质准备：上一届大班幼儿的活动照片、录像、作品等，邀请已经毕业的幼儿三到四名。

【基本教程】

(一) 导入活动

请幼儿做自我介绍(介绍自己的名字和年龄)导入活动。

(二) 关键步骤

- 1、教师请幼儿说出，现在和以前相比的变化是什么。
- 2、鼓励幼儿对邀请来的小朋友提出感兴趣的问题。

3、看上届大班小朋友的照片，录像。

4、请已经毕业的幼儿为大家讲一讲自己以前的故事，并说说自己的变化，请幼儿随意提问。

5、教师小结：激励幼儿也像他们一样自信，勇敢。

(三) 结束活动

游戏：自我介绍。

在户外，第一名幼儿快速跑到大家对面的最远处，大声说出自己的名字、“我是最棒的”、还可以说出一句想说的话或做一个喜欢的动作；跑回来拍下一名幼儿的手，游戏继续。

【活动延伸】

1、区域活动

自我展示区：幼儿可带来自己在家的收藏、制作、绘画等作品或幼儿在做有特色活动时的照片等。本区为幼儿搭建个性展示平台，帮助幼儿增强自信，从而更加勇敢、自信地面对每天新生活。

2、其它活动

家长应支持孩子做有益的事，给予幼儿积极的、肯定的、宽松的空间。对于幼儿的提问，及时给予积极的回答和引导，从而使幼儿愿意，并敢于尝试和质疑未知的新事物。

认识鱼活动方案设计篇二

教学目标：

- 1、认识水果“苹果”、“香蕉”。(能辨)
- 2、能够说出本课两种水果的名称，并准确进行辨听练习。(能说、会听)
- 3、通过摸、看、闻、尝等方法认识水果，准确建立实物和其对应的名称之间的关系。(物一名)

教学方法：

- 1、看一看、说一说、玩一玩，学习水果名称；
- 2、摸一摸、尝一尝，理解水果的色、形、味。

教学准备：

布袋，水果，头饰和切碎的水果。

教学过程：

一、组织教学：

教师点名，聋儿听到自己的名字举手说“到”。

二、准备练习：

1、舌唇操练习：

(1)、伸舌头，舌头用力往外伸。

(2)、张大嘴巴

(3)、左右伸舌头，嘴巴微张，舌头分别添自己的左右嘴角

(4)、撅嘴

(5)、弹舌头。

(6)、“嘟”唇，双唇放松

2、听觉训练：

串珠游戏，做ling六音的练习。

注：发出声音的间隔时间应是不规则，有时等候长一点，有时短。避免让孩子搜寻发出声音的提示，可以遮口，随时鼓励孩子做串珠游戏。

三、认识水果朋友

1、复习，出示颜色小卡片：红色，黄色。

师：这是什么颜色？要求小朋友说出句子：这是红色。

师：这是什么颜色？要求小朋友说出句子：这是红色。

2、教师神秘地出示一个装有水果的布袋。

师：小朋友，今天老师给小朋友准备了礼物，想知道是什么礼物吗？老师请小朋友来摸一摸。

(在小朋友摸的过程中，有意识地引导小朋友说出水果的形状——圆圆的)

3、词语训练：

看实物练习说话：苹果

师：这是什么？要求小朋友说出句型：这是苹果。

拓展句子：这是 红色的(或红红的)苹果。

练读句子：这是苹果。(集体读几遍，个别读)

4、展示另外一个布袋，请小朋友摸一摸。

师：我们再来摸一摸，猜猜这个布袋中装的是什么？

(在小朋友摸的过程中，有意识地引导小朋友说出水果的形状——长长的)

5、词语训练：

看实物练习说话：香蕉

师：这是什么？要求小朋友说出句型：这是香蕉。

拓展句子：这是 黄色的(或黄黄的)香蕉。

练读句子：这是香蕉。(集体读几遍，个别读)

(做适当的情绪调整，稍微点评小朋友的表现，奖励表现好的小朋友；)

6、巩固练习：

出示水果，做辨听、指认练习，纠正发音，巩固所学知识；

7、游戏：《聪明的小蜜蜂》

给小朋友准备一个头饰，一盘切碎的水果

先让小朋友闻一闻水果的味道，再尝一尝，然后说出水果名

称。

8、总结：今天我们学习了苹果和香蕉两个词语，知道了“这是什么”的句式，在下节课我们还要继续进行这些词语的巩固拓展学习，希望小朋友回家和爸爸、妈妈一起多多练习。

现在，小蜜蜂可以飞出去寻找其他好吃的水果了。（结束本堂课）

四、总结延伸

可以联系前面学习过的水果名称，加入更多水果图片，让所有的幼儿一起加入游戏，加强知识之间的衔接性。

1、在家庭康复中，家长自己收集或制造各种情景画面或在生活中寻找真实情景，让幼儿结合情景表达一段话“这是什么颜色的水果”“我喜欢吃什么水果”。

2、认知角，继续认识各种水果的颜色和形状。

3、语言角，利用各种教学手段让幼儿结合情景连续表达一段话“我喜欢吃什么水果，不喜欢吃什么水果”。

认识鱼活动方案设计篇三

活动目标：

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗?什么地方最成功的?(为什么没成功?你觉得可以怎么做?)

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

认识鱼活动方案设计篇四

精彩策划二：户外踏青行快乐嘉年华

精彩策划三：风雨彩虹、铿锵玫瑰“三八”妇女节快乐体验拓展训练营

一、向春天出发

春天是充满绿色和生机一个季节，春风拂面、芳草如茵、阳光和煦、鸟鸣雀跃，处处充满生机；自然，是一个富有活力的生命；阳光、花朵、野菜，踏着芬芳，让我们一起走出户外，回归大自然，去快乐体验和探索大自然的奇妙。

二、活动寄语

又是一年桃花开，又是一年“三八”妇女节，“三八”妇女节是属于女人的假期，是属于女人的节日，女同胞们，当“运动·健康·快乐·美丽”已成为当今人们生活的主题，在这样一个阳光明媚，百花齐放，草长莺飞的春天，正是户外踏青时，让我们走出户外，尽情的快乐放松一回，让我们一起跨越生命的彩虹，为女同胞喝彩。

在此“三八”妇女节之际，让我们带上青春的活力和热情，展现女人们的健康和漂亮！

三、主题活动策划

经典主题活动策划：“三八”妇女节主题活动；户外踏青趣味

运动会;春天快乐体验嘉年华;“团队向前冲”快乐体验式活动;魔兽世界主题活动;花样登山定向寻宝活动;户外亲子活动;团委主题户外活动;工会主题户外活动;党员主题活动;趣味运动会;红色革命主题活动;主题会议活动。

活动方案名称:

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

认识鱼活动方案设计篇五

活动目标:

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备:

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干;分别粘有1、2、3个圆点

的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

活动过程：

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

（1）让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

（2）集体验证。

活动延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。