

2023年招标自查工作报告(优质9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

招标自查工作报告篇一

□

初中学生一律实行“两免一补”，按要求不准向家长收取任何费用，一律以有关文件为依据。健全各种贫困生资助体系，除实行“两免一补”以外，并给予一定资助。同时，加大监督力度，聘请家长代表做行风监督员。

□

自行风评议活动开展以来，我校通过多种方式，广泛征求学生、家长意见，力求掌握第一手资料，并对反馈回来的问题认真梳理，切实解决重点难点问题，做到事事有着落，件件有回音。

□

我校全面实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育。坚持依法治校，立足学校实际，探索并建设“以学生可持续发展为本”的现代学校制度，探索并完善有特色的学校课程体系，狠抓常规管理，深化课堂教学改革，探索适合学生自主发展的课堂教学模式，以名师和重点学科的建设带动教育质量的提升，发展学校文化，组建学生社团，为学生的全面而

有个性的发展提供高效的服务。本学期，在学生中开展“三生”系列活动。认真贯彻教育局各项要求，今年，我校在初一年级彻底实行阳光分班，在提高考试学科质量的同时，重点抓好史、地、生、音、体、美等非考试学科的教学，促进学生素质的全面提高。

□

大力弘扬奉献精神，抓住行风评议这一有利契机，加强宣传教育，先后召开了领导班子会、教师会、语数外理化等考试学科的教师会；学习了行风评议、师德师风建设等有关文件；号召全校教师向师德标兵学习，教育引导教师爱岗敬业、教书育人；加强对班主任及任课教师的督察，形成完善的师德考核机制；制定奖惩制度，对师德师风存在问题的教师实行一票否决权，从而增强了教师加强自身师德师风建设的内在压力；通过案例分析、班主任交流、经验介绍等引导教师改变传统的教育方法，以人为本，关爱每一个学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生。

□

教育系统的教风行风问题已成为社会最关注的问题。为此，我们认真执行上级教育行政部门制定的有关政策方针，对每一位学生负责，使每个家庭放心。我们基本建立了校务公开制度，及时公示有关师生和家长切身利益的收费、奖惩、提拔、考核、职称评定等事项，严格执行财务纪律，重大问题都经过集体讨论，学校的基建和平时的财务支出都严格按照要求和有关的手续去办理；充分发挥职工代表小组的作用，发挥职代会及支部、工会的民主监督作用，使学校的管理更加规范化、科学化。

(一)政风行风建设的目标计划还不够明确，学习还缺乏理论深度，缺少新的举措和形式。

(二)是适合我校的政风行风建设的长效机制尤其监督制约机制仍需完善。

(三)是学校各项管理制度的落实还不到位；

(四)是个别教师的责任心不够，师德师风尚需加强，存在着体罚学生等现象，个别年青教师的业务水平亟带提高。

(一)进一步完善规章制度，依法管理，组化各种量化评估和责任追究制度，优化领导班子，强化管理能力。

(二)狠抓教师队伍建设，一是抓政治理论学习，提高教师政治思想素质。二是狠抓师德建设，树立师德典型，在教师节期间进行表彰；三是抓好教学基本的训练和业务理论的学习培训。

(三)做好本职工作，自觉接受群众监督。倾听群众意见，采纳广大教职工对学生建设的意见，不断提高服务质量和管理水平。

以上内容是我校政风行风自评的基本情况。我们诚恳地希望能够更多地得到上级部门的指导，以利于更好地开展学校工作，更好的承办人民满意的教育。

招标自查工作报告篇二

学校始建于20xx年，按照交办要求独立成园。以“面向未来，服务家长，以人为本，全面育人”为办园宗旨。中班、大班两个班，学生共有名，教师4人，中班20人，大班19人，占地面积726m²，校舍建筑面积239.4m²、户外活动场地面积486.6m²。

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们利用休息时间，对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现

出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

首先，园内成立以园长为组长，全体教师为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全会议，按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；全园开设安全教育课程，使幼儿从小就有安全保护意识；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安全工作落到实处；户外活动时，要求教师全部到位，以确保幼儿的安全；加强晨检，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

我园高度重视教师队伍专业素养的提升，组织全园教职工集中学习上级文件、《纲要》精神，我们还通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活

动。

本学期通过召开家长会让家长及时了解、掌握教育信息；老师与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，家长开放日、亲子活动取得了家长的支持和帮助。

1、我们是农村幼儿园，办园条件有限，供幼儿娱乐的玩具较少。

2、农村幼儿园教师师资力量很薄年龄偏大，幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平、素养有待进一步提升。

3、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作不好开展。

4、安全工作有待加强。

1、联系上级主管部门，在他们的帮助下为幼儿园添置玩具。

2、鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

3、针对家长认识上的误区，通过家长会或下发《致家长一封信》、搜集成功的教育案例，积极做好相关宣，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

幼儿素质教育我们任重而道远，在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

以上工作自评分为93分，敬请你们予以评估。

招标自查工作报告篇三

为进一步加强学生公寓管理，维护校园安全稳定，排除消防安全隐患，培养学生良好生活习惯和安全意识，我院积极响应学校保卫处下发的自检自查通知，在xx学院党委副书记xxx的带领下，各辅导员老师联合学院学生自管委员会在11月1日至11月5日针对学生私藏违规电器及管制刀具、学生公寓卫生及通风情况对我院学生宿舍进行了为期一周的全面检查。

自检自查过程中主要对寝室书桌、床柜、储物箱等进行了彻底清查，收缴管制刀具并对寝室各个用电设备进行检查，对是否有“三无”插排、变功率插排、高功率用电设备仔细排查，杜绝一切可能的用电安全隐患。经检查，共收缴小型刀具四把，吹风机一件，变功率插排一件，电水壶一件，电热锅两件。同时对相关责任寝室进行了安全教育，个人严禁持有管制刀具，严禁使用各种违规电器和安全质量不达标的插排，遵守校规校纪和寝室安全规定，提高安全责任意识。在此次走访寝室过程中，学院老师也督促部分环境较差寝室经常打扫卫生，秋冬季节气温下降易感冒，提醒寝室同学每日通风。

为进一步排除学生公寓中可能存在的安全隐患，我院在后续的工作中将采取以下措施：从思想上使学生提高意识，解读校园安全管理规定，普及管制刀具和违规电器带来的安全隐患和可能造成的'严重后果，提醒同学珍爱健康、珍爱生命是首要大事。辅导员老师在年级大会和班会上教育学生，通过事实举例来加强学生对私藏管制刀具、违规电器危害的认识。号召全体同学互相监督，发现情况要及时劝说、举报，对同学、对自身的安全负责。如有屡教不改仍在公寓内使用违规用电器或不遵守公寓管理规定的同学将按照校规校纪进行处理。

对于部分学生仍存在的充耳不闻现象，事情没有发生就认为无所谓，少数学生受到不良思想的影响，意识不到位安全责任感不高是存在安全隐患的重要因素之一，这就需要我院全体教师共同努力，排除一切困难并形成工作合力，用已经发生的事实教育他们、用发自内心的情感感化他们、用实际行动感染他们，使他们从思想上真正认识上来，在行动上真正体现出来。

xx学院此次公寓自检自查工作的开展，使广大学生进一步了解了携带刀具及私藏违规电器的危害，使学生在抵制刀具及违规电器进校园的自觉性和守法意识方面取得了一定成效。做到了切实消除校园安全隐患，减少意外伤害事故，加强消防安全，维护寝室卫生，给学生创造了一个健康、文明、和谐的学习生活环境。全体同学应充分认识校园内杜绝管制刀具，公寓里杜绝违规电器并保持寝室卫生的重要性，进一步增强紧迫感和责任感，提升广大师生的安全意识，积极营造安全、文明的校园环境。

招标自查工作报告篇四

- 1、累计投放各类贷款29987.50万元，同比增加16270万元，各项贷款余额86679.65万元。
- 2、累计收回各类贷款58800.50元，其中粮食政策性财务挂账贷款16825万元，准政策性贷款30880.50万元，产业化龙头企业贷款8800万元，县域城镇建设贷款1825万元，农业小企业贷款350万元，仓储设施贷款120万元。
- 3、日均存款15377万元，同比增加3027万元。
- 4、完成中间业务收入40.56万元，占全年计划76%。
- 5、贷款利息综合收回率94.5%。

6、实现账面赢利1258.25万元，占全年计划的70%。

7、清收不良贷款30万元。

8、上缴利税307万元。

我行现有员工19人，平均年龄41岁，党员12人，具有全日制大专以上学历9人，员工的学历结构、年龄层次和综合素质不断优化并持续向好。管理层由3位高级管理人员组成，均具有xx年以上经济、金融和管理工作经历，经营管理经验丰富。

农发行坚决服从和服务于国家宏观调控，全面落实国家各项强农惠农政策，把实现良好的社会效益作为最重要的价值追求。目前，形成了以支持国家粮棉油购销储业务为主体、以支持农业产业化经营和农业农村基础设施建设为两翼的业务发展格局，初步建立现代银行框架，经营业绩实现大发展，有效发挥了在农村金融中的骨干和支柱作用。

自接到市分行和xx县文件关于民主评议政风行风工作以来，刚开始，我们对此认识不足，重视不够，存在一些问题，后来在县纪委领导和纠风办亲临的指导下，我行对行风建设工作十分重视，精心安排，认真组织，扎实推进行评各阶段的工作。从加强银行从业人员行为准则教育、转变工作作风、提高服务质量入手，坚持面向社会、面向客户开门评议，坚持行风建设与社会评议相结合，内部管理与社会监督相结合，突出制度建设，注重整改成效，促进本行建设与社会需求和谐一致，力求形成常态化工作机制和良好的工作作风。

为深入贯彻落实上级关于20xx年度民主评议政风行风工作的意见和实施办法，支部高度重视。为保证组织领导，成立了以行长为组长政风行风评评工作领导小组，确保行评工作的有效推进。

三是强调要严格遵守纪律，对违反规定的，要依照有关规定

给予责任人严肃处理，并追究责任。

一是组织召开动员大会。在全行干部职工参加动员大会上，行长对行评工作进行了动员和部署。

二是对内对外公开服务承诺。以实际行动开展行风建设、接受社会监督、推行优质服务。

三是在全行广泛开展“优质服务年”活动、合规教育活动等，通过这些活动不断规范员工的职业操守，提高窗口服务水平和全行案件风险防控水平，深入推进行风建设。

通过多种渠道，我行广泛征集广大客户的意见，实行开门评议。一是通过各种宣传渠道公示投诉电话，通过电话渠道征集意见。二是在营业网点设立意见箱、意见簿，开展“客户满意度调查”，现场征集意见。三是召开客户座谈会，通过面对面交流征求意见和建议。

一是强化服务理念，切实提高干部职工对行风建设的认识。倡导“至诚服务、有效发展、以人为本、构建和谐”的核心理念，并通过强化培训教育等方式，提高了广大干部员工对“服务是银行的生命”以及“服务立行”、“服务无小事”、“服务就是核心竞争力”等一系列优质服务理念的认识。

二是制定与实施规范的服务标准，全面提升全行的服务能力和水平。在加强行风建设工作中，我行组织制定了《员工行为规范》、《客户营销维护规范》、《营业窗口服务规范》等活动实施细则，并按照“规则统一、全员覆盖、注重实际操作、保持相对稳定”等四项原则，制发了xx县农发行从营业柜员、座班主任到全行客户经理、部室负责人等岗位服务标准，以及《文明规范服务标准》，并对上述工作制度汇编成册，发到全行干部员工，方便遵照执行。

三是强化服务培训，有效提高全员的服务技能和工作能力。

四是履行服务承诺，切实增强全行行风建设的社会责任感。为切实加强行风建设，我行对承诺事项分别采取试行和检查督促执行、定期通报等措施，确保公开服务承诺得到履行，增强了全行上下为客户、为社会企业提供优质服务的责任感。

五是建立督促检查机制，确保行评工作取得实效。我行建立了工作督查制度、情况讲评制度、阶段工作通报制度、活动开展奖惩制度等一系列工作制度，并重点推行“双评双挂钩”的工作督查。为确保行评检查工作客观公正，真实有效，成立了检查组对全行进行了多次全面及专项检查，并将检查结果与各部室综合目标考核、负责人和员工个人的绩效考核挂钩，使行评活动得到切实推进，促进了行评工作不断深入和取得实效。六是加强全行作风建设，强化执行力，提高工作效率。为贯彻“为一线服务、为基层服务、为客户服务”的经营理念，及时了解、督导和帮助员工解决实际问题。

通过自查自纠、广泛征集，我行共收集到社会各界的意见建议份，经对意见和建议进行梳理与归纳，我行在行风建设方面共存在7个方面的主要问题。

1、部分业务发展缓慢。我行信贷业务发展很快，但存款业务连年未完成任务，贷款占全县四分之一，存款只占百分之一。

2、营业厅服务设施和服务环境应进一步改善。我行与商业银行相比，我行网点服务设施不够先进，电子化应用程度也不够高。难以为来行办理业务的客户提供更多、更便捷的选择。窗口服务方面存在相对较多的问题。一是营业厅面积较小，二是窗口设置不科学，三是未实现功能分区。

3、窗口服务质量应进一步提高。少数员工仍然存在执行岗位职责不严谨、不到位的问题，窗口服务质量存在差异，整体服务质量需要进一步提高。还有小孩进入营业厅玩耍等问题。

4、结算服务功能应进一步完善。一方面，政策性银行的限制，我行目前结算、汇兑受一定条件限制。另一方面，目前我行科技还处于发展过程，诸如网上银行、手机银行等先进服务能力尚待建立。服务功能的相对不足，使我行在满足客户对银行的多种服务需求上形成了一定的障碍，这也是制约我行发展的一个关键因素。

5、全行服务品质应进一步提升。近年来我行狠抓服务质量的提升，取得了积极效果，但较之于先进同业、客户需求以及科学发展的要求，还存在一定的差距。对“客户服务”的内涵理解不深，手段不够新、措施不够多，效果还不明显。全行后台服务一线、管理服务营销、全行服务客户的理念和工作力度还需继续加强。

6、队伍建设尚未全面适应优质服务的需要。我行员工队伍整体素质有等提升，但与科学发展和行风建设的要求相比，干部职工队伍在思想、能力、素质、作风等方面还存在一定差距，优质服务的竞争意识和能力需要进一步提高。

存在以上问题的主要原因，一是思想认识上需要进一步解放思想、更新观念，提高理论联系实际和解决实际问题的能力。二是工作作风上需要进一步加强干部队伍建设，改进工作作风，提高工作效率。三是创新服务、管理机制上需要进一步开拓进取，完善机制，推动创新。

针对上述问题，我行召开党支部会议进行了研究，也召开专题会议进行了分析，并按照查纠并举、边整边改的要求，对存在的问题予以分类处理，认真进行整改。

1、采取有力措施，加快存款业务发展，全面完成年度任务目标。今年以来，全行上下开拓进取，努力拼搏，千方百计抓营销，克难攻坚求发展，信贷业务呈现快速发展的态势，经营利润同步提高，但存款始终上不去，不良清收进展不大，后面要加大存款营销和不良清收力度，力争全面完成目标任

务。

2、加强营业厅服务设施建设和环境改造。积极争取上级行支持，改造我行服务窗口设施和环境，力求实现更人性化、个性化的服务环境，促进客户舒适度和满意度的提高。

3、加强优质服务意识的培养，促进窗口服务质量的根本改善。意识和理念的培养是一项长期而艰巨的任务。我行会坚持树立和推行“服务立行”的理念，持之以恒地加强干部职工的服务培训。坚持完善和深化服务双考核双挂钩的办法，坚持不懈地加强一线服务的基础管理。努力发挥提高员工素质和检查监督机制并重的双重功效，帮助每一个员工逐步养成优质服务的良好工作习惯。

4、加快推进业务功能完善。农发行总行已意识到这类问题，正在逐步加以解决结算功能问题。

5、大力开展“优质服务年”活动，提升服务品质。全行以“践行优质服务，铸造金字招牌”为主题，以“服务理念进一步增强、服务流程进一步优化，服务行为进一步规范，服务效率进一步提高，服务环境进一步完善，服务形象进一步提升，把xx县农发行打造成口碑好、有价值的良好银行，争创市民满意银行”为目标，广泛开展“优质服务年”活动，使服务内涵不断延伸，服务意识不断增强，服务作风不断改进。

6、深化队伍建设，打造战斗力过硬的优良团队。一是加强干部职工队伍建设。建立健全干部职工考核评价体系，落实员工培养、晋升办法，确保干部“能上能下”、“能进能出”机制的有效运行。二是抓好干部员工培训。通过推行引进来、走出去、分层次、分专业等培训形式，完善推广网络培训方式，充分利用周六、周日时间开展培训，实施培训积分制和培训计划完成率考核等，加强干部员工的知识技能培训，不断增强干部员工队伍的优质服务能力。

一是全力组织存款业务。深入发掘合作伙伴的客户和业务资源，拓展新的对公客户群体；积极拓展优质大客户，以贷促存模式，增加存款业务增长能力。

二是积极拓展信贷业务。信贷要在新农村建设和农田水利建设方面有所突破，促进业务快速增长。

二是深入推进“优质服务年”活动。继续加大“优质服务年”的宣传推广力度，借助各类媒体广泛宣传，提升社会各界对我行的监督力度；推行客户经理优质服务承诺、服务质量反馈及建立客户经理优质服务档案等工作制度，努力使我行的服务水平上一个新台阶。

一是完善学习教育机制。以建设学习型银行为抓手，加大学习培训力度，加强政治与业务素质建设，着力培养一支素质高、能力强、作风好的干部队伍。

二是完善工作监督机制。践行公开服务承诺，对公开承诺落实情况加强检查督办。

三是完善双评双挂钩机制，严格执行责任考评和责任追究制度，持续推进优质服务。

一是干部职工的精神面貌有新变化，工作作风有新提高；

二是营业厅服务环境有新改观；

三是服务承诺得到履行，社会美誉度提高；四是服务质量有新改进，形象有新提升，在建设企业和群众满意银行的道路上迈出了扎实的步伐。今年7月，我行员工王少峰荣获“总行优秀共产党员称号”。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”下一步，我行将按照上级行和xx县的部署安排，现场集中测评大会的要求和行

评代表的意见，以求真务实的作风，进一步抓好整改工作，构建长效机制，巩固行评成果，不断推进政风行风建设上水平、科学发展上台阶，为全县经济社会发展作出更大的贡献！

招标自查工作报告篇五

1、本班活动室、卧室及卫生间进行排查，对电源、电线、插座进行检查处理，将拖线插座放在高处（孩子够不着的地方）使用，消除一切不安全的隐患。

2、传染病预防、接送、晨检、午睡值班工作情况管理

做好幼儿入园晨检、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。在幼儿离园时，对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，教师及时与幼儿家长联系，确认后才能放行，不能有一点失误。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

结合本次自查整改工作，我班在管理制度、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

招标自查工作报告篇六

（一）高度重视，切实加强保密管理工作

为做好信息公开保密审查工作，县志办领导高度重视。一是健全组织机构，调整了保密审查工作领导小组，确保领导到位。形成了主要领导牵头，分管领导负责，专职人员落实的工作格局；二是明确责任，严格要求。严格执行保密管理制度，指定专人保管和收发文档，对涉密文件保持高度警觉，严格按程序办理并及时归档。重要文件资料指定专人负责保管，对过期没有保存价值的文件资料也必须交由指定人员进行销

毁处理。

（二）开展保密宣传教育

县志办高度重视保密宣传教育工作，一是积极组织保密工作相关成员认真学习各项规章制度和保密制度，并加强文档保管和计算机的安全使用与管理。并在具体落实中，进行了逐机、逐项自查，不留死角，确保安全工作到位。二是开展保密法制宣传教育。采取多渠道、多形式加强对领导干部、重点涉密人员、编辑人员、保密干部的保密法制宣传教育，学习《中华人民共和国保守国家秘密法》、通过学习教育增强干部的保密意识，进一步提高保密干部队伍的业务水平，为保密工作夯实基础。

（三）政务信息公开保密审查

严格涉密信息审查工作日常管理，热门思想汇报确保政府信息公开保密审查工作各项制度落实到位。落实专人，指定一名保密意识强的同志具体负责政府信息公开保密审查等日常工作，并加强工作人员的业务培训，认真履责。在制作发放拟公开的文件信息资料时，明确信息公开属性、公开方式、公开时间。信息公开坚持“先审查、后公开”和“一事一审”的原则。对县志、年鉴中可能涉及国家安全、公共安全、经济安全和社会稳定的重大拟公开事项积极向有关单位、省志办、州志办请示，确定无误后，报请编委会成员审核。对不宜公开的涉密文件采取了相关保密措施。政府信息公开保密审查审批手续、登记和记录做好完备。

进一步加强保密管理工作，确保保密工作落到实处。通过自查，县志办保密工作做到制度到位、管理到位、检查到位，但也存在一定的问题，主要是计算机防范技术有待学习提高，参加法律法规的宣传和教育活动不够。

我们将继续加强保密法律法规的学习，以增强有关成员的保

密意识和法制观念，牢固树立保密无小事的思想，进一步提高保密管理水平。

招标自查工作报告篇七

由于我上周请假不在学校，错过了一次互相学习如何更好地批改作业的机会。回来后我又赶紧请办公室其他老师挑出几本作业能让我依次学习一下。通过看别的班的老师批改作业，我马上意识到互相学习是一股多么强大的力量。

我认真学习了别的班的综合作业本，作文本，书写本，学习他们改作业的多种形式，对作业的要求格式。其中三一班的综合作业本给我留下了深刻印象：干净、整洁、字体工整。看他们班的作业就是一种赏心悦目、一种享受。其他几位老师，如三八班郭老师、三五班代老师，每次的`综合作业本评语都细致入微，点出优缺点。相当认真、仔细，值得我学习。

1、教师批阅规范，细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒！”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、注重造句、写话的训练，每周的作文反复修改，每周的小练笔。

1、今后改作业一定要做到保质保量。

2、注重个性化批语的鼓励效果。

3、布置作业尽量避免机械化，枯燥化，突出重难点。

招标自查工作报告篇八

我社区于7月11日召开了第二阶段自查自纠动员部署会议。会上，社区支部书记毛小英对自查自纠工作进行了认真的研究、分析和部署，并要求全体党员干部严格按照临邛镇作风教育实践活动的实施意见和要求稳步推进。会议要求认真检查自己在日常工作、生活中存在的问题和不足，为今后整改提高打好基础。会上还明确了自查自纠活动中的工作责任，为形成铁花社区一级抓一级、层层抓落实的工作局面提供了良好的组织保障，确保了活动的贯彻落实。

在自查自纠活动中，铁花社区从组织全体党员干部认真学习“七查七看”相关内容入手，帮助、引导党员干部掌握对照检查的内容、重点和要求，使大家在自查自纠中做到了检查有抓手、心中有准绳、行为有尺度，确保了活动开展不跑偏，围绕重点求实效。按照上级部门强调“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，每名党员干部对照“七查七看”结合实际，认真查找了自身在思想纯洁、自身修养、群众观念、精神状态、行政效能等方面的存在问题和不足，并对问题和不足进行了梳理、分析，撰写了自查自纠材料，建立了问题查找和整改台账。领导点评会上，大力发扬我党批评与自我批评的优良作风，毛书记不仅带头进行自查自纠，自觉接受群众监督，而且还实事求是地对每名同志进行了点评。在讨论中，大家踊跃发言，注重联系工作实际，围绕“用心想事，用心谋事，用心干事”深入开展了自我批评和对照检查，并主动将自己工作中存在的问题和不足讲出来，公示出来，让领导点评、让同志们帮助，形成了积极转变工作作风的良好氛围，确保了查找问题准确、全面、深入，有力地促进第二阶段工作的贯彻落实。

在第二阶段活动中，为更加全面深入地查找自身存在的问题和不足，征求其他单位和干部、群众意见建议，我社区积极搭建收集意见平台，采取设立意见箱、座谈听取党员干部意见建议、发放征求意见表等形式，广泛发动干部群众帮助查

找问题和不足。活动中发出征求意见表，返回时对意见内容进行梳理汇总，有力地促进了活动的深入开展。

为了确保自查自纠活动取得实效，在第二阶段动员部署工作会上，毛书记就对活动的开展提出了具体要求，强调要全员参与、全时段参与，确保人人受教育、个个有提高。活动中，进行严格考勤制度，每次开会和学习前都要将有关内容和事项及时通知到每一个人，并做好人员召集和清点工作；每次开会、学习讨论结束后，都会对学习笔记进行抽查，平时对自学情况、对照检查情况进行检查，对查找出来的问题进行汇总，填写对照检查表并在公示栏上进行公示，广泛接受群众监督。

在第二阶段活动中，我社区十分注重将自查自纠与推进社区全面工作相结合，做到了统筹兼顾，合理安排，两不误、两促进，不仅圆满完成了第二阶段活动的各项工作，而且有力地推动了社区工作的顺利开展。

(一) 提高了思想认识。

通过第二阶段自查自纠，大家普遍认为，这一阶段活动非常及时，非常必要。自查自纠是深入查找问题，全面整改提高的重要抓手；是不断改进作风，保证社区工作顺利完成的基本保障；是我党一贯的优良作风，必须坚持好、发扬好。

(二) 查找了问题和不足。

通过对照检查、领导点评、同志互助，我社区党员干部认真查找了在思想纯洁、作风纯洁、自身修养、执行力、工作效能等方面存在的问题和不足，深刻剖析了思想根源，制定了整改措施，明确了努力的方向，为自我净化、自我完善、自我革新、自我提高打下了良好的基础。

(三) 进一步转变了作风。

通过自查自纠，我社区党员干部在思想作风、工作作风、群众观念等方面得到进一步转变，更加坚定了理想信念，纯洁了思想道德，强化了勤政廉政意识，提高了自身修养，增强了执行力，强化了为人民服务的思想，全体党员干部精神更加振奋，工作劲头更足。在下一阶段工作中，我社区会继续发扬成绩，克服不足，以周密的部署、细致的安排、严格的落实，确保作风教育实践活动的圆满完成。

招标自查工作报告篇九

我认真翻阅了同年级同学科老师批改的作业，感受颇深，受益匪浅。

郭欣欣老师修改作文时经常用是非问句式的评语。例如，她班一位学生写了一篇优秀作文，但美中不足的是书写潦草。于是她就写下了这样的评语：“如此优美的文章，如果配上工整的文字书写，将会相得益彰。你认为呢？”又如一位学生总是不恰当的运用动词和形时，郭老师有这样写道：“你再想一想，这句话里的动词和名词搭配得怎样？”“你认为‘我的同桌’和‘我和同桌’在选材上一样吗？”“这里的顺叙改成插叙，你看行吗？”等等这类评语留给学生思考的余地，语气委婉、亲切，如话家常，易为学生所接受，并能诱导学生进行反思，产生积极的心理效应，促使学生更加努力地去作文。

董楠老师善于观察学生作业中的点滴进步，及时给以热情鼓励。例如，在批改一向马虎的学生的作业时，董老师不时时机的给孩子写上一些鼓励性的批语，如：“认真是进步的开始”；对信心不足的学生，则写上“树立信心，战胜自我”等批语，这些批语既能解除学生的自卑心理，又逐步树立他们学习的信心和勇气。

对于教师来说，批改时则应以正面评价为主，重要的是让学生通过批语，看到成绩与进步，坚定写好作文的信心。如果

否定过多，不仅无此必要，也易使学生丧失自信，抑制创造力的发挥，甚至对教师的批改产生误解乃至反感。

老师通过批改作业，及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。在小组内我们进行了作业互查。

大家汇报了本学期作业布置、批改、种类及数量，从口头作业，背书、复述故事到书面作业，课堂作业，听写生字，《成长记录本》、《学习报》，大作文，到小练笔，周记，日记，练字本，种类繁多。有的全批全改，有的师生共改，有的家长参与，形式多样。从中可以看出老师平时的工作量很大，很辛苦。

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒！”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。三一班的《成长记录》本本认真，学生字体特别好看，这与老师平时的认真辅导是分不开的。

4、低年级的写话训练，周记，日积月累，都很好的提醒学生：在阅读的同时做好习作材料的积累。8个班，在对学生进行习作训练方面都进行着不同的尝试，付出了很多心血。特别是三一班、三三班、三七班每周一篇小练笔，天天坚持，老师在工作辛苦的同时，学生的写作水平在不断提高。老师的批

语很精彩，都是点睛之处，一语中的，足见老师批改作文时所下的功夫。

5、在这次作业互查中，本年级的语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范。

在作业方面，老师的评语(特别是鼓励性的语言)就是一个渠道，让你的学生从你细心的评语中感受到你的爱，把你坚硬严格的老师形象软化温柔一些，学生会亲其师更信其道。比如，以前曾看的作业评语“你的字真的越来越好了，老师已经看到了你的进步!”这小小的评语会让你的学生欣喜半天。其实你教给学生了什么知识他可能记不住，可是你对他的爱他却记得牢牢的。