

2023年小班数学活动数数棒棒糖教案 小班数学活动方案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班数学活动数数棒棒糖教案篇一

教具构成:

十根宽度、高度为2.5厘米,长度从100厘米递减至10厘米,且等差为10厘米的红色木棒组成。

教育目的:

1. 通过视觉辨别,感知长棒在长和短上的差异,培养辨别长短的视觉能力。
2. 发展用视觉及肌肉感觉别人一度空间差异的能力。

操作方法:

1. 教师介绍工作区域,取铺工作毯、工作卡,介绍今天的工作名称

2. 教师展示工作:

- (1) 教师从最短的一根长棒拿起,依次拿到工作毯上散放。

- (2) 从最长的一根开始,用右手食指、中指按左一上一右一下的顺序触摸,以左端对齐的方式将十根长棒排列成长棒形。

(3) 拿出最短的一根进行错控。

(4) 取出最长的一根和最短的一根，进行三段式教学。

(5) 从最长的一根依次放回。

3. 幼儿尝试工作。

4. 工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：

1. 自由造型

2. 哪一个不见了

3. 比一比

4. 与图片配对

适用年龄：

3岁以上。

错误控制：

1. 最短的一根长棒是十根长棒的等差。

2. 逐步学会自我识别错误。

3. 学习用视觉辨别错误。

兴趣点：

1. 长短不同的长棒可以搭建成各种造型。

2. 幼儿搬运长棒满足了幼儿协调性及大肌肉发展的需求。

注意事项：

1. 当幼儿取长棒时，注意观察周围，不要碰伤别人。

2. 从最短的一根开始取，从最长的一根开始放回，一次只能拿取一根长棒。

小班数学活动数数棒棒糖教案篇二

1、了解3之内的数目，尝试对3之内数目的物品开展分类。

2、在观测和察看图片与提问的启发下，探究用数字点卡表示物品的数目。

3、喜欢参与数学教学，体会教学的快乐。

1、教学用具——花的图片6张，其中数目为1、2、3的花儿两张；

——1、2、3、的数字点卡片各一张，归类与底板。

2、学具——动手操作教学材料每人一套物品与数字点卡动手操作图片，归类盒每人一个。

一、了解图片数目，认知点子标识。

1、教师：孩子看这里有何？每一张图片上有几朵花？我们一块儿来数一下好不好？

2、教师：请孩子说一说哪一些花是一样多的？请孩子把一样多的花将它们放于归类盒的一个格子中。

3、教师：此刻请孩子说一说他们均是几朵花？

4、教师：（展示点子标识）孩子看！这就是啥？请孩子数一下每一张小卡片上有几个点？

5、教师：下方我们一块儿来做一个找伙伴的游戏好不好？请孩子上来拿一张数字点卡去找与它相同多的花做伙伴。

二、孩子动手操作教学。

1、花朵朵朵

师：（展示点数小卡片与花儿图片）孩子看！教师这儿给你们预备了很多的花儿图片，另外还有些许点子小卡片。此刻请孩子先数图片上花儿的数目，接着将一样多的花儿放于一块儿。最终请孩子选取点子小卡片来表示有几朵花。

2、给点子找伙伴

师：（展示动手操作教学材料）孩子看！这场景上有何？先点一下每种物件有几个，然后用连线的方式将与点子一样多的物件连在一起。

二、沟通教学：找一样多

师：孩子们均可找着他们的伙伴真机灵！

小班数学活动数数棒棒糖教案篇三

1. 能按照物体的某一外部特征找出不同的一个。

2. 学会用“一样”“不一样”等词来回答。

《找不同》课件。

《有趣的数学》操作用书

一、出示课件，创设情境

师：胖胖猪带来了两张钓鱼时拍的照片，请小朋友看一看，这张照片上都有什么？

（教师先出示另一半图片，引导幼儿观察。）

师：快看，这只小狗在干什么？我们一起来学一学小狗睡觉的样子！

师：这还有一张照片，这张照片上的小狗在做什么？我们一起坐在小椅子上，学一学小狗是怎么跑的。

师：这两张照片里的小狗做的事情一样吗？

二、引导幼儿有顺序地观察挂图，并学会做题。

师：我们一起来看一看这两张挂图，看看里面都有什么。

（从上往下引导幼儿观察）

师：我们看完胖胖猪钓鱼的照片，再来看看它家里还有谁的照片？

这里有四张图片，哪一张是不一样的，把它圈出来。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

注意引导不会画圈的`小朋友画圈。

活动延伸：

1. 在生活中寻找不同类的东西。
2. 教师准备了一套“找不同”的卡片，放在区域活动中，小

朋友可以在区域活动的时候继续“找不同”。

小班数学活动数数棒棒糖教案篇四

秋天到了，许多在秋天成熟的果实也都成熟了。这次的活动的目标是：教会幼儿学会如何剥桔子。数一数桔子的瓣数，体验一和许多。感知桔子酸酸甜甜的味道。在活动的一开始，我拿出了一个箱子，请一个幼儿上来摸一摸箱子里面的东西，说一说那个东西是什么感觉的，再告诉其他幼儿一起来猜一猜。由于，我预设的问题的考虑的欠妥当，在一开始没有讲清楚，导致幼儿摸到了桔子以后，一下子就拿了出来。使我的导入显得非常的生硬。我认为在请幼儿上来摸水果之前先讲清楚要求，再请幼儿做，可能效果会更加好。在活动的第二环节，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。在剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。这一点幼儿也能够较好的掌握，幼儿在日常生活中已经有了相关的经验。在剥开桔子以后我请幼儿数一数里面有多少桔瓣，体验一个桔子与许多桔瓣之间的关系。在随后，我请幼儿来想一想桔瓣长得像什么。有一部风幼儿想象力非常丰富，纷纷说出桔瓣像月亮，像小船等。但也有一部分幼儿因为生活经验不足，喜欢说别人说过的答案。我觉得应该在课前先做一下铺垫，先丰富幼儿的生活经验，可能效果会更加好。

最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，有的说酸，有的说甜。然后请宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。在整个活动之中，我充分调动幼儿的多种感官，摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝在活动中都有具体的表现，虽然中间还是有许多的不足，比如说课堂上的掌控能力还不是特别的好，但是大部分幼儿还是达到了教学的目标。我感觉还是非常成功的’。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学活动数数棒棒糖教案篇五

- 1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
 - 2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
 - 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
 - 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。
 - 二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。
 - 三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。
 - 四、型可站立房子和树各一幅。
 - 五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

(一)谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二)电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

在什么地方发现了老鼠。

(二)警长示范。

(三)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的.肯定，错的纠正)。

(二)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。；本文.来源：屈，老，师.礁网；找好玩具，告诉家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在捌后面；某些警士在树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把老鼠抓住。送到事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

这节课结束以后并没有达到我预期的效果，为了不使整个过程看起来太乱，在去寻找玩具和抓狼的时候我没有请完所有的小朋友，只是请个几个，由于过于紧张还给漏掉了一些个环节，导致整节课看起来过于简单，时间也显得太短，评课的时候领导和老师们提出的错误点和建议对这节课看来都很有用，通过评课这节课也显得条理更加清晰了，谢谢领导给

了我这次机会，以后我会更加努力加油的。

小班数学活动数数棒棒糖教案篇六

- 1、通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。
- 2、激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、5的圆卡和数字卡若干。

2、幼儿用彩笔和练习纸若干。

1、帮助我们的小娃娃。师：娃娃要起床了，我们一起来帮助娃娃好吗？（好）

1) 穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件……？（小朋友一起点数）

2) 扣纽扣：我们来数数，扣了几颗（4颗）再加上1颗是几颗？

3) 梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边数1、2、3、4（复习4以内数）的形成。

4) 系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个？（4个。再添上1个是几个？）

5) 老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2、认识数字：5

1) 5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示？

2) 观察、讨论：“5”像什么？

3、老师请幼儿涂色：

今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4、延伸：

鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。