

# 书香教师读书心得 书香伴我行教师(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 书香教师读书心得篇一

总是闻不够那股淡淡的清甜墨香，又毫不张扬的淮师一附小，也令我总常常陶醉于墨香，书香、纸香之中。我们的校园是我们学习成长的快乐氧吧。

我们的校长先生匠心独具打造了简而不凡，清新明丽的读书环境。如果说学校是学习成长吧，那书本则是校园的养分；而我们要在这里尽情吸收养分；养分充足才能滋养健康发展。那书籍是人类的进步阶梯，是人类的营养品，生活里没有书籍，就像没有了阳光，智慧里没有书籍；就好像鸟儿没有翅膀。读书，让匮乏和平庸远离我们，让博学 and 睿智丰富我们；让历史和时间牢牢地记住我们；让书香和梦想齐飞。

我们这里的老师和蔼可亲，平易近人，同学们交谈起来总是那么的亲切自然。课堂上笔尖飞扬，幽默风趣。我们的小眼睛仔细看，小耳朵在聆听。课下丰富多彩的大课间活动，不仅锻炼了我们的体魄，还让我们的思维更加活跃。

学校的文化墙上“读经典，伴书香”总能吸引更多的学生驻足欣赏关注，尤其国学鉴赏板块，《诗经》、《论语》等传统经典书籍，我们从浅阅读到深阅读，渐渐地阅读成为同学们习惯，让书香气息飘逸校园。校园的长廊文化，“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，是校园文化的点睛之笔，是

学校历史的沉积与传承，是学校的凝练与彰显，我们沐浴在优秀传统文化中。

走进我们的教室布置的就像一幅幅精美的画卷，整洁的教室，优雅知性，特色文化精彩纷呈，各种栏目应有尽有，班级展示栏，充满团结协作，活泼积极，富有朝气。“读书之星”，“每周之星”，“学生作品”诠释我们的成长，给予我们每个同学展示风采的舞台和机会。

## 书香教师读书心得篇二

《书香教师》是一本关于教育的著作，书中以一个年轻老师的成长故事为线索，揭示了教师职业的深刻内涵和教育的真谛。通过阅读这本书，我深深感受到了教育的伟大和责任，也对自己作为一名教师的职责有了更深刻的认识。

首先，这本书讲述了一个年轻老师通过与学生的互动和交流，改变了他们的应试教育观念，培养了他们的阅读兴趣，最终让学生们爱上了阅读。这让我觉得作为一名老师，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面素养和个性发展。教育的目的不是为了应付考试，而是让学生对知识产生兴趣，培养他们的分析、思考和创新能力。只有做到这一点，学生才能在今后的学习和工作中找到自己的定位并有所作为。

其次，书中教师对学生多次“逼迫”他们读书，让我联想到现实中的教育现状。现在的学生常常因为应试压力过大而懈怠，对阅读也失去了兴趣。他们只是为了应付考试而读书，这让我感到非常痛心。然而，《书香教师》中的教师在面对这种情况时，没有放弃，而是通过巧妙的方法，引导学生从对阅读的抵触到对阅读的向往。这让我意识到，作为一名优秀的教师，我们需要更多地关注学生的学习态度和学习方法，找到开启他们阅读兴趣的方法，激发他们的学习欲望。

再次，书中的教师在教育过程中始终坚持用爱与关怀去感化

学生。他们用自己的善意和真心去理解学生，关心学生的成长和发展，而不是纯粹地关注分数和成绩。这让我第一次深刻地认识到，爱是一种可以感染人心的力量，尤其是对于孩子们来说更加重要。教育不仅仅是传递知识，更是培养孩子们的情感和人格。只有在爱的滋养下，学生才能健康快乐地成长。

最后，这本书还引发了我对自身教育观念的反思。在现实教育中，我们常常无法完全按照自己的理想去教育。而作为一名教师，我们需要在尊重学生个体差异的基础上，合理利用现有资源，积极创造条件让学生得以全面发展。我们不能简单地评判学生的好坏，而是要去关注他们的进步和成长。只有用心去教育，才能真正激发学生的潜能。

总结起来，《书香教师》这本书给我留下了深刻的印象。通过书中的故事和教师的言行，我深刻认识到教育的深远意义和我作为一名教师的责任。我将把书中的启示运用到自己的教育实践中，关注学生的兴趣和个性，用真心关爱每一位学生，创造一个积极健康的学习环境。我相信，只有这样，我才能真正成为一名书香教师，影响和改变更多的学生。

### 书香教师读书心得篇三

书香班级教师发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写书香班级教师发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“书香班级教师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这

就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩,他们乳臭未干,他们呀呀学语,他们好动爱闹,他们喜怒无常,但他们是祖国的希望。

面对现实,我该做些什么,我又能做些什么呢?工作以来,我不只一次问过自己。曾经,我一味地追求怎样培养孩子,怎样掌握高科技知识技能,而有关孩子的品德教育,孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事,我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月,75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上,有人问一位金奖获得者:“您在哪所大学,哪个实验室学到了您认为最主要的东西?”出人意料,这位白发苍苍的学者回答说,是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢?”学者回答:“把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不能拿;做错了事情要敢于承认并表示歉意;午饭休息时不能吵闹;和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说,我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者,他给了我教学教程中一个深刻的教诲,我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时,并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。说实在的,其实,我也只不过才21岁,还在做着学生时代没有做完的梦,还需要父母的呵护!可是,现实告诉我,我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业,我已步入了这个神圣的殿堂,我已承担起这没有理由推卸的责任,我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然,在成人眼里我还只是个孩子,但我要有父母的责任感;虽然我还只是个学生,但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲;在生命的童山上播种花草;在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦,但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登,在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质,把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求,挥洒地淋漓尽致。

尊敬的各位领导、老师大家好!今天，我能作为先进工作者在这里发言，感到十分激动和荣幸，我深知“先进个人”这个荣誉称号的获得，以及我在工作中所取得的一切成绩，都是全体师生共同努力的结果，更是与各位领导的大力支持、热情帮助分不开，所以，请先允许我向各位领导各位老师表达最诚挚的感激和最衷心的祝福。

我走上教育岗位至今已有很多年了，曾有过年轻气盛的躁动、浅尝甘霖的欣喜、屡遭挫折的痛楚，还有过不眠不休的焦虑，是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我力量，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我信心，让我勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛……经此种.种，不知不觉之间自己早已对教师这个工作产生了深厚的感情，通过教学使学生掌握了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，这样更加激励我向下一个更高目标迈进。虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师，因为热爱，我深情地演绎着我的人生。因为执着，我微笑着写下希望，因为我深知：我不是栋梁，但我的事业是栋梁;我不是未来，但我的事业是未来!

跟在座的许多老师一样，我是一名普通的教师，普通的班主任。每天每天，早起晚睡，忙备课，忙上课，忙学生，忙进修……忙的晕晕忽忽，忙的一塌糊涂。学生的成绩，班级的纪律，受挫的痛楚，单调的重复，日复一日，几乎成了生活的全部。

经常有人说教师是“太阳底下最光辉的职业”是“人类灵魂的工程师”，是春蚕是蜡烛是人梯，但我认为，我们教师，就是一些普通人，一些平常人。我们是爸妈的儿女，是丈夫的妻子，是妻子的丈夫，是儿女的爸妈，是有着许许多多琐碎事的平凡人。

我还认为，教师更是一份职业。学生和课本早已融入了我们的生命，学生和学生的进步早已填满了我们的日子。在教书

和班主任工作的悲喜交加的反复中，我们的灵魂在净化，思想在升华。每年每月每天每时每节课，我们跟学生一起在书山攀登，在学海共渡。我们会为学生的进步而激动，会为学生的退步而着急，会为学生的成长而骄傲！我们也会为学生的调皮而绞尽脑汁，会为转化一个学生而日思夜想；更会为学生寄来的一张贺卡，一封电子邮件，学生叫的那声“老师好”而感动而快乐！我们的世界里站满了学生。

我更认为，教师是一份事业。一份跟人打交道，跟心交朋友的我们毕生的事业。

我们在用自己的生命扶助正在成长的生命。我们在以心育心，以德育德，以人格育人格。我们努力让自己成为学生的“良师、益友、知己”、“家长代言人”，我们通过尝试不同角色，让自己融入学生的内心世界。我们热爱每个学生。我们用爱心、诚心、细心、耐心、恒心经营着我们从事的我们热爱的这份教师的事业。

如果说我取得了一些成绩，那么，我更想说，那是因为中心小学有一批善于用放大镜放大教师优点，肯定教师付出的优秀的领导，是你们，总能够在我做了那么一点点工作，取得那么一点点成绩的时候，慷慨地送上你们的表扬和鼓励。我想说，工作在\_\_中心小学，我是幸运的，是幸福的。

如果说我取得了一些成绩，那么，我还想说，那是因为我生活在\_\_中心小学这个优秀的集体里，生活在\_\_中心小学众多优秀的教师中。我的同事们、朋友们，你们的敬业爱业，你们对学生的悉心教导、你们对工作的无私付出，无时无刻不在激励着我，鼓舞着我，鞭策着我，帮助着我。正是你们的优秀催着我追求优秀，催着我用优秀的标准来要求自己。我想说，做为\_\_中心小学这个优秀团队的一员，我是幸运的，是幸福的。

因为你们的关心和帮助，本学年第一学期，我在\_\_分院参

加\_\_市农村小学工作站研修学习时，抓住难得的学习机会，认真听课，及时整理学习笔记，遇到问题多向任课导师请教。半年的时间里，记下的笔记、完成的作业达数十万字，并成功录制两节展示课，受到领导好评。因为在学习期间勤奋努力，成绩显著，我被评为\_\_分院三期工作站优秀学员。

因为你们的关心和帮助，本学年第一学期在备战\_\_市青年教师基本功大赛时，\_\_分院三期工作的同期学员下课了不是去逛商场就是去看电影、娱乐，而我则把自己关在住宿的地方背知识点，做教学设计。和我同屋的学员看电视，为了减少干扰，我就躲进卫生间，坐在马桶上背题。周末，别人都休息了，而我还要准备教学设计，记忆知识点。虽然过程是艰辛的，但结果是喜人的。经过大赛的磨砺，我的理论知识水平得到进一步提升，教学能力得到了进一步锻炼和加强，这就是我最大的收获和快乐。

因为你们的关心和帮助，我能够在担任班主任工作时开展丰富的教育活动。上学期，我任教的六年级(1)班，是我从三年级就开始带的班级，如今他们就要毕业，心中觉得万般不舍。为了发展孩子的能力，培养孩子的兴趣，引导孩子对人生观、价值观和世界观进行一些正确认识和思考，给孩子们留下美好的回忆，我为他们组织了丰富多彩的活动。放风筝、篮球赛、给父母洗脚、24小时护蛋行动……在活动中，班级凝聚力增强了，孩子们懂事了，有些家长还写信感谢我。由于活动效果好，中心小学推荐我班参加密云县中队会评优，我们这个集体精心准备，认真策划，最终获得了密云县一等奖的好成绩。孩子们即将毕业，让每个学生圆满毕业是我们这个集体共同的心愿。临近考试，我们每天中午12点半就开始复习，谁遇到难题大家都主动帮助讲解，班里的学风、助人之风盛行。最终，全班36名同学全部合格，圆满完成小学学业。

因为你们的关心和帮助，近年来，我获得了\_\_市青年教师录像评优课一等奖；密云县骨干教师示范课一等奖；密云县青年教师基本功大赛二等奖；密云县小学队会评优一等奖，密云县

语文学科带头人称号，撰写的论文多次在《\_\_教研》、《密云教育》上发表，并在特级教师杨德伦的带领下参与《优化阅读教学研究》、《情境作文教学研究》、《读中学写，以读促写》等书的编写。我感谢我现在拥有的一切！我更会脚踏实地做好我正在做和将会做的一切！

教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与。不管还要付出多少的辛勤与汗水，但是因为爱，所以我无怨无悔！

值此第26个教师节即将到来之际，我代表\_\_中心小学全体教职员，再次感谢镇党委政府对我们的关爱与支持，祝愿我们\_\_镇的明天更美好！祝愿所有的教师身体健康！心想事成！天天快乐！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不

断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

## 二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

## 三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

## 书香教师读书心得篇四

书是灵，汨汨清而妙意回旋；书是秀，巍巍奇而朗朗俊气；书是香，是那一簇簇沁着馨香的骨朵儿，那样文雅而潇洒，庄重而活泼……美哉，拂袖俯身，携一缕书香轻嗅，细细品味这超凡脱俗的美艳。

——题记

妙诗，如酒荡气回肠

携一缕书香，轻嗅。顿时，一股股，一阵阵，包含着侠客情，豪杰心，才子乐，游子意，英雄志的奇香，向我袭来。我蓦然感到，那是一股怎样的香，香而冽，清而爽，是若“东边日出西边雨，道是无晴却有晴”的诗情，抑或如“春江潮水连海平，海上明月共潮生”的画意，更像是“葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催”的酣畅，是“将进酒，杯莫停”的那般淋漓，势如破竹，让你无可抵挡，让你荡气回肠！

那是诗，是诗仙的诗，是诗圣的诗，是建安诸子、初唐四杰的诗，也是《诗经》，也是现代诗。充满着诗歌的翰墨典籍，雄浑醇香，手所到之页，眼所到之行，皆幻化成香，萦绕在瞳与墨之间，袅袅回旋，久久徘徊于心扉，飘荡，飘荡！

古文，如茶浓郁清香

携一缕书香轻嗅，合目轻呼吸，花香由口而入，妙绝。淡雅轻柔，良多品味。至心肺五脏，荡涤心灵，使人瞬间脱胎换骨，神情举态大方清丽，脱俗文雅。那香，是五柳先生的“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属”的桃花源，是“上善若水，厚德载物”的先人哲思，也是“先天下之忧而忧后天下之乐而乐”的济世情怀。是“世有伯乐，然后有千里马”的《马说》，也是“有朋自远方来”的《论语》。

散文，如百花齐吐芬芳

携一缕书香轻嗅，一袭似杂非杂，似乱非乱，如散却奇妙排布的馨香，一股脑儿扑来，啊，我闻到了，那香，有丁香的芬，有兰花的芳，有玫瑰的娇，有牡丹的艳，有昙花的幽，更有茉莉的香！它是林海音的城南旧事，是周树人的朝花夕拾，是朱自清的怡情观荷塘，哀怨写匆匆时光，又将背影承载父爱悠长。

那是散文，是前代名家，是今朝新辈，是精巧连城，是朴实感人，更是美。散文的美，美在飘逸，美在灵动与婀娜，美在看似无形又有型，看似散乱又集中的美妙。就像百花，霎时间齐绽，一股股，一阵阵，和着清风明月，蛱蝶蜂群，入我心来，在为之颤动的神经上，荡漾，荡漾！

携一缕书香，轻嗅吧，千万别错过这绝世的美艳，这有诗的豪爽，文的雅与妙。书本万千，香自有无数，快品味吧，让高尚退去低俗，让文雅上身，让潇洒附体，书香，你值得拥有！

## 书香教师读书心得篇五

近年来，教师队伍中涌现出一大批有着温文尔雅气质的“书香教师”。他们不仅在教学过程中展现出深厚的学识和卓越的教育能力，还将自己的爱书之情融入到教育工作中。最近，我阅读了《书香教师》这本书，深受启发。通过阅读，我领悟到作为教师，我们需要有高尚的情操和丰富的学识，不断提升自己的修养和素质，才能成为一名“书香教师”。

首先，阅读是一种陶冶情操的过程。书中讲到，教师需要培养自己高尚的情操，以身作则，为学生树立榜样。而阅读恰恰是培养情操的最好方法之一。通过阅读，教师可以接触到各种不同的思想，感悟到人生的真理与哲理。只有自己具备了这样的素质，才能够在教育中真正影响学生，让他们感受

到师生的点滴互动中有着真挚的感情和相互尊重。

其次，阅读开拓了教师的视野。书中指出，教师们需要不断提升自己的学识，扩大自己的知识面。只有这样，才能在教学中向学生传递更多价值。阅读是获取知识最直接的途径之一，教师们应该养成广泛阅读的习惯。通过阅读，教师们可以了解到最新的教育理论和教学方法，与时俱进，不断提升自己的专业素养。同时，阅读也可以拓宽教师的视野，让他们对世界有更深刻的认识和理解，为学生带来更全面的教育。

再次，阅读培养了教师的创新能力。书中提到，教师们需要具备创新思维，以更好地适应教育改革和时代的发展。而阅读是激发创新的源泉。通过阅读，教师们可以接触到各种不同的观点和思想，思维可以得到激发和升华。同时，阅读也可以拓宽教师们的思维边界，激发他们创造新教育方法和教学手段的能力。阅读是创新能力的基础，只有教师们不断地拓展自己的知识面，才能在教学中有更多的创意和灵感。

最后，阅读提升了教师的语言表达能力。纵观历史，优秀教师都是有着丰富的语言表达能力的。教师需要通过语言表达自己的思想和观点，准确地传递知识给学生。而阅读是提升语言表达能力的一种重要途径。通过阅读，教师们可以接触到各种不同风格的文学作品，学习到不同类型的语言表达方式，丰富自己的语言技巧和修养。只有拥有了优秀的语言表达能力，才能与学生进行有效的沟通，让学生更好地理解 and 接受教育。

总之，《书香教师》这本书给我留下了深刻的印象。书中阐述的“书香教师”理念启发了我，让我明白作为一名教师，只有不断提高自己的素养和修养，才能成为真正的“书香教师”，给学生带来更好的教育。因此，我愿与更多的教师一起读书，不断学习，提升自己的情操、视野、创新能力和语言表达能力，为教育事业贡献自己的力量。

## 书香教师读书心得篇六

各位领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《最是书香能致远》。

记得鲁迅先生曾经说过：布衣暖，菜根香，读书滋味长。是啊，一本好书，是一杯咖啡，使我品味到生活的多姿多彩；像一汪清泉，让我知道喧闹的背后还有宁静；如一杯牛奶，使我解渴的同时也获得了丰富的营养。每本书都像知识海洋中的一朵浪花，这浪花虽小，可又奇光异彩，令人遐想飞扬??在阵阵书香中，我完成了一次次美的享受、生命的感悟和人格的提升。

遥想当年，初踏三尺讲台，是读书让我看到了一个崭新的天地。读《论语》，孔子教我“因材施教”、“诲人不倦”；读《孟子》，我知道了“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”；荀子让我懂得了“青，取之于蓝而青于蓝”的理念；夸美纽斯的《大教学论》内容丰富，高瞻远瞩；而杜威的“教育即生活”则更加前卫；特别是苏霍姆林斯基的《育人三部曲》更是“心灵的艺术”。这些著作，让我的心灵更加透彻，因为对这些经验的汲取，使我更自信的走近我的学生，更自觉地去研究他们，去发现他们身上的优点，寻找与学生交流、沟通的桥梁，从而把学生纯真的心灵开启，点燃学生智慧的火花。

再看今朝，教学路上，是读书给了我不断前行的动力。加德纳的《多元智能》，使我明白了因材施教的最终原因；朱永新的《新教育之梦》，在我面前仿佛呈现出一幅理想的教育蓝图，促使我以饱满的热情进行理性的思索；李镇西的《爱心与教育》，更让我懂得了用教师的心灵赢得学生的心灵才是真正的教育。虽然现在的我还很渺小，缺乏陶行知先生那

种拼命的工作热情，更没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光。但我已尝到了因读书而教好书的甜头，生活也因为读书而变得更加充实。

读书让我与书中的人物一起赏花、听雨、观海、望云，一同追寻大兴安岭茫茫的林海雪原，探索鄂尔多斯的千里戈壁，寻幽远古的黄河古道，漫步逶迤的长江堤岸。一起欣赏“一蓑烟雨任平生”的洒脱，感受“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚”的震撼，赞佩“待从头收拾旧山河”的豪迈，心颤“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮阔。在书中，我认识了宇宙的苍茫，看到了银河的流泻，倾听到了时代的脉搏；在那飘香的书页里，我感到了人生的紧迫，时间的宝贵。

翻开苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，这位成功教师的话让我思绪万千：“这节课，我准备了一辈子。而且，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。”突然之间，我明白了为什么有的教师能在课堂上得心应手、游刃有余，让人觉得听课是一种享受，而有的教师尽管课前精心准备，教学环节可谓设计得天衣无缝，但在课堂上却往往显得捉襟见肘。原来，这就是用一辈子来备课和用课前的几小时来备课的差别呀。那一刻，我告诫自己：一定要用一生来备每一节课。可是怎样才能做到呢？那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的课堂，而是出自内心的需要和对知识的渴求。于是，我沉醉于书香之中，我爱上了读书。

读书，让我尽情沐浴先贤智者思想的惠泽；读书，让我懂得教育是一个只有起点而没有终点的航程。沉醉书香，我知道了如何对待那些犯了错误的学生，如何运用书中的理念和办法。我感谢这么多年书籍对我的滋养与磨练，它是我人生道路上一个不可多得的知己，它见证了我成长脚步。读书，我享受不尽的喜悦。

打开心的门楣，我悄然漫步在书的世界中，其实天很蓝，阴云终要散；其实海不宽，此岸连彼岸；其实梦很浅，万物皆自然；其实泪也甜，当你如心愿。喜欢在月光洒下的窗台，泡一杯香茗，捧一本好书，如古人般惬意，此刻，只有书，只有我。掬水月在手，弄花香满衣。

谢谢大家！

## 书香教师读书心得篇七

爽朗的笑声向春光中欢唱的溪，邪的灵似夏夜溢的清荷，悠远的思绪若秋中含荷的`

皱菊，坚强的性格如冬雪中绽开的腊梅。在那青青的校园，有了学这样的声，才有了天真、活泼的我们！

在我们的校园，时时刻刻都散发着书的味，弥漫着学的息。校园播站中午时光，精准备的优秀章，交让播音员那最动听悦的声撒遍校园的每个落，给我们带来场最好听的听觉盛宴，每天都让我们在感受着学的渲染，让我们在着雅的殿堂之上，再度享受学的时光，让那优美的语句彻底冲刷我们美好的灵。

在我们学交流的游览室，我也在感受着学，在那我真切地了解了达西外表的傲慢的伊利莎的偏见，我看到了斯嘉丽由柔到弱变坚强的历史，罗密欧与朱丽叶那刻铭的家让我感动；安娜·上列尼娜悲剧性的结局让我更加感叹……页页书从我的指间翻过，我的和眼睛同在接受着学露的洗礼，学真正地丰富了我的内，使我开拓视野！

校园的诗展平台更是让我爱不释，续取古代名的佳作，可以陶冶我们的情操，可以感受到作品超越时代的精神息，以及探遂的崇的意境。在古诗中，我们感受着杜甫“安得厦千万间，庇天下寒俱欢颜”，我领悟着“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的坚韧，我了解着“我横万向天空，去留肝胆

两昆仑”的豪情……古诗的韵律美，更是让我沉醉，让我着迷。阅读优秀的诗，就如同遨游在知识的海洋，翱翔思想的蓝天，徜徉化的宝库，是他那深沉的美，让我从热情的怀抱接受着他的抚摸，坦坦然然地演绎着飞扬的青春岁。

同时，书籍让我明了去珍惜阅读，热爱书籍，因为论是家由诗书还是窖藏酒，论是古韵京腔还是真草篆，论诗轩辕右藤还是华夏新枝，还是众俗语，缺少了阅读就没有了睿智，也就没有了深邃的光，没有绿长袖时带的，就没有了风流倜傥的洒脱。

书籍，学，请让我与你相伴共同度过校园的每个拥有阳光的年华。

## 书香教师读书心得篇八

古人说“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。现代人说：“学问改变气质”。女人要有味道，不妨自己多读书。咀嚼文字，汲取营养。

在不经意中添加一份内在的美丽。

所没有的味道。

人为之倾倒，让自己的人生产生了恒久的魅力。

足间如脱俗的玉兰，散发着沁人心脾的香气。读书的女人无论走到哪里

都是一道风景。

精灵，那么读书的女人则是女人中的精灵。

力。腹有读书气自华！让梦想与心一起飞，但得书香伴一生。