

2023年计算机应用毕业论文 计算机应用技术毕业论文设计(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

计算机应用毕业论文篇一

在我国经济和科技水平的发展，社会对计算机专业人才的需求日益增大。现阶段我国中职院校的计算机专业课程开设的主要目标就是提高学生计算机专业水平，从而使它能够满足社会发展的需要。

一、教学任务

教育的应用性是中职院校教育的特色之一，让学生将所学专业真正运用到工作岗位，教学任务的目的是培育出大批的应用型人才以满足社会需要。计算机人才的缺乏，已经是现阶段不得不重视的问题。标准合格的计算机人才必须对工作严谨负责，并且具备较好职业道德素质，对我国计算机相关法律法规较为熟悉，最重要的是可以熟练操作计算机和编制软件，以及深入了解网络在平时生活中有哪些应用。[1]计算机专业就业市场在近年来遭遇了较为尴尬的境地，很多企业招聘不到优异的计算机人才，而从学校毕业的学生难于寻找一份好工作。这很明显可以看出，中职院校的计算机专业教学在目前尚未实现其教学目标，造成了社会人才需求上的脱节。

二、教学现状

1、教师教学水平和教学条件现存问题

在教学条件和教学水平方面，中职院校教师还存在一定不足。第一，在给学生上课时，教师无法及时更新知识，教学的技巧和方法缺乏正确方向的探索。大多中职教师在传授知识时，只是将课本上知识照本宣科而已，并没有帮助学生更好理解其中意义，之后再布置一点作业，做几个课本上的实验。整体教学方法和过程无法满足熟练操作计算机并学会编制程序的需要，与实际的应用脱节，难以培育出优异的计算机人才。[2]并且中职院校的计算机设备相对落后，满足不了教师的教学需求和学生的实践需求。

2、学生学习方法和态度的基本情况

中职计算机专业学生掌握的知识大多属于理论知识，对于实践方面的操作还缺少相关经验，导致其专业的综合能力总的来说还有待提升。只有自己动手试过了，哪怕失败，也是为了下一次的 success 做铺垫。何况有些同学对于计算机的内部结构都尚未交接清楚，虽然公式了解，也知道计算机编程的方法，但是对于计算机出现的一些小故障也束手无策。这就说明中职计算机专业的学生在自己动手实践能力方面存在问题。部分学生对于学习没有兴趣，课堂上需要老师逼迫去学，可能会导致学生产生负面情绪。[3]有的同学知识一味的死板学习，也缺少独立思考的时间，无法有效学习。

三、解决策略

1、注重培养学习兴趣

兴趣是最好的老师，一旦学生对学习有了兴趣，学习效果就可能事半功倍。在日常的课堂上，教师要根据教材内容和课程安排的特点，采用相应的教学方法，注重学生兴趣的培养。在学习理论知识时要培养理论兴趣，学习实操则是应注重操作兴趣。操作兴趣是指学生在实践操作中，对计算机的操作技巧产生兴趣，让学生享受学习的过程。例如，在学习操作知识中的认识键盘时，老师要求所有同学同时开始手打一篇

稿件，看谁打得又快又好，排名前列的学生可以得到一定奖励。这样一来，学生们都摩拳擦掌的开始键盘打字游戏了，其实是因为学生都有好奇心和取胜心。[4]理论兴趣是在传授理论知识时，使学生通过分析和辩论，体验到理论和实践的结合，期间可以运用多媒体手段使学生更加清晰了解到是什么理论，对所学知识的印象也就更加清晰。

2、保证课堂秩序

想要真正提高课堂教学效率，就必须保持课堂秩序良好，给学生创建一个适合学习的环境。第一，先防止部分学生在课堂上做一些和课堂内容无关的事。在日常计算机教学工作中，应该尽量了解每一个学生的需求，然后针对性地对学生因材施教，激发其对学习计算机热情和强烈的求知欲，集中全部注意力于课堂之中。第二，可以将一个班的所有学生平均分配成各个学习小组，在上课回答问题时可以一起讨论，以互相合作的形式完成教学任务，增加学生的团结凝聚力。

3、完善教学方法

在教学过程中，一个好的教学方法对于教师来说是很重要的，它可以有效提高学生的学习效率和进度。例如，教师可以通过奖励制度，采取个人竞赛的方式，准备一些小礼品，一个阶段的前十可以获得一点奖励，激发个人学习兴趣。安排课程内容时，应与现实生活贴近，从学生的实际学习需求方向考虑，删减与意义价值的内容。在设计教学大纲时，就应该注重实践和精神的结合，将每个知识点联系到实践上来，使学生学以致用，每一堂课都有所收获。除此之外，实时更新教学知识也是很重要的，因为计算机是发展速度很快的学科，不断完善教学方法，使学生在好奇心的引导下，实现教育目标，培养更多优秀的计算机人才。

4、增加设备投资

计算机硬件设备决定着中职院校学生能否学好计算机专业技术，只有增加对设备的投资，给学生创建出更好的学习条件。中职院校在平时应注意器材设备的维护工作，从根本上减少资金损失。投资设备的资金来源可以是校方自己，也可以促进校企合作，用企业的赞助资金来购买计算机设备，为学生创建一个合适的实操环境。另外，让学生在优秀企业实习进行实践操作，也可以让学生加强实践操作能力方面的锻炼，为学生以后就业找工作奠定了良好基础。

5、增加课堂互动

课堂上老师一对多的单一授课模式容易使学生感到学习的枯燥与乏味，无法将注意力长期集中于学习上，也容易固定学生的创新思维。一个教师的教学能力很大程度上决定了教学的质量水平，教师是课堂的引导者也是组织者，教师应该突破传统教学模式，以学生为主体，培养其自主学习能力、在课堂教学过程中多与学生互动，形成良好和谐师生关系，为营造学习氛围奠定扎实基础。[6]6、增加课后交流教师还可以通过微信□qq等大型社交软件，增加与学生在课后的交流沟通。方便学生有什么意见可以随时提出，也更加方便教室布置课堂作业，即时告知学生学校相关通知，在课后和学生真正打成一片，减少师生距离感。

四、结束语

中职院校的计算机专业教育工作现阶段还有许多问题有待解决，我们需要做的是正视这些问题并想办法加以改正，教室需要在这条道路上不断探索，慢慢总结出一种属于计算机专业的教学方法和模式，努力提高中职院校计算机专业教学的有效性，为培育更多优秀的计算机人才做出一份贡献。

【参考文献】

[1] 龚千军. 翻转课堂在中职计算机专业教学中的应用[j]. 电脑

知识与技术, 2016. 12(15) 151. 153.

[4]刘维忠. 微课在中职计算机专业教学中的应用[j].福建电脑, 2016. 32(7) 175. 84.

计算机应用毕业论文篇二

[关键词]随着我国科技水平的日益提升, 计算机应用技术得到的迅猛发展, 在各个行业中均已广泛应用。计算机应用为我们的日常生活提供了许多便利, 需要提升具计算机应用技术的安全保护意识。计算机应用技术水平的提升是促进社会进步的重要保障。文章首先介绍了计算机应用技术的概况, 分别对计算机应用技术的用途和发展现状进行讨论, 再次讨论了计算机应用技术的未来发展趋势。从而详细的论述了我国计算机应用技术的发展情况。

[摘要]计算机应用发展现状发展趋势

当今社会, 计算机应用涉及到了数据处理、家庭和办公自动化、远程信息控制和信息系统构建等多中领域, 分别需要不同的技术支撑和技术应用范围。而如何有效的掌握知识, 促进能力, 拓展创新, 是推广和使用信息技术的必由之路。

从计算机的发展历程看, 也是知识和技术应用不断推陈出新和过程, 随着多媒体技术和信息高速公路技术的出现使用, 计算机的功能更大的被发掘出来, 甚至在某些方面取代了人工, 成为重要的角色。

所有计算机技术的应用是以掌握相关的知识为前提的, 这种知识可以使理论的, 也可以是操作的, 可以集中学习, 也可以边学边做。在当前计算机的应用领域, 关乎到日常工作和生活的有很多, 像计算机教学、平面设计、软件开发与应用、信息工程师和系统管理等, 除了要求掌握基本通用的知识外, 专业方面的知识也甚为关键。

每个计算机工作的技术应用人员，需全面系统的掌握计算机知识应用的理论体系，以完整夯实的基础带动应用能力的发展，遵照社会需求，确定自己的发展方向和目标，反复巩固基本的知识，反复操练应用技能，将理论和实践相结合。

知识的掌握和能力的运用，在实际工作中，会面临到很多新的情况，这就需要能融会贯通，随机应变，通过知识的变式和创新，能力的在发展中去解决工作中的问题，计算机知识和能力的变通性和替代性很强，没有单一的要求，需要计算机应用操作人员触类旁通。

计算机的应用技术的分工日渐细密，而且各个工种是相互配合和合作的形势展开，每个人只需重点掌握一项计算机技术的应用就可大有作为，成为自己的关键，每个人根据自己的情况当确立重点，在不同的工作领域确定不同的自我应用技术。

以重点为核心，以多元化发展为方向，计算机技术应用的重点性和全面性是相辅相成，不可分割的，因为计算机技术本身都存在有本质的和密切的联系，不存在单一技术领域，都是知识某一部分的合成，像在平面设计方面，同时运用到了“办公自动化、网页制作和ps”等基本知识，您只懂得平面的创意或设计是远远不够的，必须有相关的技术支持，这样才能达到目的。

应用型和技术型是互相统一的，要理论知识和技术并重，重点突出和全面发展兼具，这样才会有有效的发挥出个人应用技术的效能。

在当前计算机教育中，应用人才的培养与学术研究和市场需求存在一定矛盾，从某种程度上说，只重视理论而忽视技术能力和创新实践的培养，这样的应用仅仅停留在知识应用的表层，无法深入到技术能力深处，无法推动应用创新。

在实际工作中，遇到实践操作和技术应用的问题，往往不能有效迅速的解决，这就是确乏经验的表现，经验是学不到的，是在实际应用工作中感悟到的，是个人的自我思考和体会。

在知识学习和运用的同时，必须辅之以计算机的实践操作，感受能力的体现，不断总结经验，提高应用技术的熟练度，方能化繁为简，形成真正的能力，这是从现实中磨砺出来的。在能力提高的同时，通过完善理论体系和能力体系，完全会有自己独特的创新和感悟，来解决日常生活中遇到的主要问题。而知识和能力应用的嵌入式和混合式发展，要求计算机从业者有着全面的知识底子和互通的理论融合。针对某一问题的解决，做到多样化和多重性，以求可以找到更好的解决问题的措施，而且能起到熟练技能和选择优化的效果。

计算机技术的内容非常广泛，可粗分为计算机系统技术、计算机器件技术、计算机部件技术和计算机组装技术等几个方面。计算机技术包括：运算方法的基本原理与运算器设计、指令系统、中央处理器(cpu)设计、流水线原理及其在cpu设计中的应用、存储体系、总线与输入输出。计算机作为一个完整系统所运用的技术。主要有系统结构技术、系统管理技术、系统维护技术和系统应用技术等。计算机领域中所运用的技术方法和技术手段。计算机技术具有明显的综合特性，它与电子工程、应用物理、机械工程、现代通信技术和数学等紧密结合，发展很快。

第一台通用电子计算机eniac就是以当时雷达脉冲技术、核物理电子计数技术、通信技术等为基础的。电子技术，特别是微电子技术的发展，对计算机技术产生重大影响，二者相互渗透，密切结合。应用物理方面的成就，为计算机技术的发展提供了条件：真空电子技术、磁记录技术、光学和激光技术、超导技术、光导纤维技术、热敏和光敏技术等，均在计算机中得到广泛应用。机械工程技术，尤其是精密机械及其工艺和计量技术，是计算机外部设备的技术支柱。随着计算机技术和通信技术各自的进步，以及社会对于将计算机结成

网络以实现资源共享的要求日益增长，计算机技术与通信技术也已紧密地结合起来，将成为社会的强大物质技术基础。离散数学、算法论、语言理论、控制论、信息论、自动机论等，为计算机技术的发展提供了重要的理论基础。计算机技术在许多学科和工业技术的基础上产生和发展，又在几乎所有科学技术和国民经济领域中得到广泛应用。

1. 系统结构技术

它的作用是使计算机系统获得良好的解题效率和合理的性能价格比。电子器件的进步，微程序设计和固体工程技术的进步，虚拟存储器技术以及操作系统和程序语言等方面的发展，均对计算机系统结构技术产生重大影响。它已成为计算机硬件、固件、软件紧密结合，并涉及电气工程、微电子工程和计算机科学理论等多学科的技术。

2. 系统管理技术

计算机系统管理自动化是由操作系统实现的。操作系统的基本目的在于最有效地利用计算机的软件、硬件资源，以提高机器的吞吐能力、解题时效，便利操作使用，改善系统的可靠性，降低算题费用等。

3. 系统维护技术

计算机系统实现自动维护和诊断的技术。实施维护诊断自动化的主要软件为功能检查程序和自动诊断程序。功能检查程序针对计算机系统各种部件各自的全部微观功能，以严格的数据图形或动作重试进行考查测试并比较其结果的正误，确定部件工作是否正常。

4. 系统应用技术

计算机系统的应用十分广泛。程序设计自动化和软件工程技

术是与应用有普遍关系的两个方面。程序设计自动化，即用计算机自动设计程序，是使计算机得以推广的必要条件。早期的计算机靠人工以机器指令编写程序，费时费力，容易出错，阅读和调试修改均十分困难。

综上所述，在计算机的应用和技术操作过程当中，首先要夯实基础，以此培养能力，提高技能，达到知识和能力的融会贯通和综合应用，从而提高素质，然后以计算机主干核心知识构造自己的应用体系，确定目标，将计算机的多功能化融会到日常生活当中，有效解决各种为题，打造更广阔的发展前景。

参考文献

[1]侯晓璐. 浅析计算机应用的发展现状和趋势[j].科技创新与应用. 2012(27).

[2]冯丽萍，张华. 浅谈计算机技术发展与应用[j].现代农业. 2012(08).

[3]马忠锋. 计算机应用的现状与计算机的发展趋势[j].黑龙江科技信息. 2011(07).

[4]蒋天宏. 计算机技术发展迅速的原因分析[j].科技创新导报. 2008(34)

计算机应用毕业论文篇三

随着电气化铁道的高速发展，人们对电气化铁路的安全和稳定性提出了更高的要求。牵引供电系统是电气化铁道的重要组成部分，计算机仿真技术利用与实际牵引供电系统对象相吻合的数学模型在计算机上进行模拟试验，由于其具有灵活多变、经济、实用、周期短等特点，已成为分析、设计、运行、评价、培训系统的重要工具。采用计算机仿真技术实现

牵引供电系统设计可显著提高设计效率、提高设计精度[1].

检验运行系统的各项指标和特性。

牵引供电系统在运行中具有负荷随机性强、移动性强、三相不对称等特点，用常规方法不能了解系统的真实过程、行为及优化运行的要求[2]. 不适合使用大规模现场试验的方法，因其只针对特定情况进行测试，并且存在周期长、不具有重复性、消耗大量人力、财力。通过计算机仿真可以有效解决这些问题，它可以对不同的列车运行状态、不同供电方式下的电流、电压、谐波、负序、功率因数、电能损失等物理量进行推论计算和数据核查，以便设计出最优的技术方案和运行方案。

预测新系统的指标和特性。

所谓负荷过程的计算机仿真，就是在计算机上仿真再现负荷过程[3]. 要实现牵引变电所某一臂上负荷过程计算机仿真，首先需要建立列车运行负荷数据库和列车运行图信息代码数据库，然后再由臂负荷过程仿真软件再现臂负荷过程。

列车运行负荷数据库。

列车运行负荷数据库是由某一类型的电力机车牵引某种列车，在既定线路上正常操作运行时候获得的机车电流与行走距离之间的关系数据组成的数据集，对列车运行负荷数据库的结构设计要方便应用于牵引负荷的仿真计算过程。

列车运行图信息代码数据库。

列车运行图数据库反映了下列信息：

(1) 每天通过区段的列车数。

(2) 每列车进入和驶出臂上各区间的时分。

(3) 进入臂上各区间各次列车的车别(客, 货或零担车)、运行的方向(上行或下行)和通过区间的方式(直通, 停通或通停)。

对上述第二个信息, 可设两个变量 t_1 、 t_2 分别表示列车进、出区间的时分。对第三个信息包括三个子信息, 软件中用代码来区分, 可分设三个代码变量 f_1 、 f_2 、 f_3 表示。可令 $f_1=1$ 、 2 、 3 分别代表货车、客车、零担车; $f_2=1$ 、 2 分别表示上行、下行; $f_3=1$ 、 2 、 3 分别代表通过区间的方式, 即直通、停通、通停。列车运行图代码数据库必须与列车运行负荷数据库相对应, 其代码数据也必须依不同的供电臂(左、右)、不同的区间及不同的车次来组织。

臂负荷过程的仿真。

臂负荷过程仿真可按下列思路来设计:

(1) 调入牵引变电所某侧供电臂上的列车运行负荷数据和列车运行信息数据。

(2) 从列车运行信息数据组中取出各次列车进入和驶出该区间的时分 t_1 和 t_2 , 并将其与所考察时步所对应的时间相比较, 以判断所考察时刻该区间后运行的时分数, 并取出该次列车的三个信息代码 f_1 、 f_2 、 f_3 , 以确定列车的类型、行车方向和通过区间的方式。

计算机应用毕业论文篇四

计算机应用技术将工程项目管理产生的各项数据进行统一整理, 并进行处理分析, 从而达到管理人员所需, 在工程项目管理实际工作中应用计算机技术可促进项目管理朝科学化、信息化发展, 促进各类信息资源的合理利用, 将经济和技术有机结合, 提高项目整体实施效率, 保证信息资源利用最大

化和完整性。计算机应用技术能够利用计算机为不同的用户提供服务，能够更好的解决工程项目的管理中的问题，实现科学而富有成效的项目管理，提升工程项目管理的实际工作效率。

在一般工程项目管理的整体中，信息管理属于关键部分，当项目投入运行后，筹划、运作等工作应运而生，因此项目管理囊括了多项工作，规模庞大，例如与项目合同相关的信息就包括合同书面文件、施工图纸、检测报告、准许文件、图片、音像、模型资料等五花八门的信息资料，涉及项目人员配备、工程管理、经济规划、技术以及法律法规等多方面信息，信息管理在工程项目管理中的地位可见一斑。在实际的管理工作中不难发现，所需批注和处理的文档数量巨多，给查找和保存文件等工作带来了较大困难，由于大部分工程项目资源和工程进度存在变量因素，项目管理人员为了掌握最新进展信息，必须对工程实行动态化管理，例如建立数据库对管理工作产生的大量数据和信息进行集中搜集整理，其中管理信息量、工程质量、资金链、人力资源等方面是管理人员所关注的重点。将计算机应用技术引入管理工作有利于解决工程实际施工过程中发生的问题。计算机应用技术能促进管理人员实现动态化管理，对工程产生的实时数据进行记录和分析处理，通过分析的数据得到结论来观察程的整体进度，能促进管理人员对项目成本和施工质量的合理管控，达到经济与技术的双赢。

计算机软件方面

市场中的软件中，工程项目管理类品种繁多，价格具有多样性，在复杂化和变动化的工程项目管理工作中，要找到一个完全适合本工程项目管理的软件十分困难。工程项目管理人员要根据工程项目实际情况，选择最为完善、合适的综合性项目管理软件，进行工作。

计算机硬件

项目管理人员方面

项目管理人员已经成为工程项目管理的一个重要组成部分,对专业的项目管理人员培养越来越被重视。在现代工程项目的管理中,需要加大对工程项目管理人员的培养。计算机应用技术 in 工程项目管理中的应用需要专业性、技术性的项目管理人员,需要丰富的计算机技术专业知 识,对熟练掌握难度性大的操作的管理人 员。项目管理人员是决定计算机应用技术的.效果,而善于操作的技术人员很少,所以要加强对相关人员的培训,提高项目管理人员的素质,在工程项目管理中,计算机应用技术的作用得到更大发挥。

计算机应用毕业论文篇五

计算机应用技术是作为一门学科而存在的,这门学科的技术性很强,对应用者的素养要求很高,但计算机技术产生后,其对社会发展及其他领域的技术创新,还有社会经济发展有着重要的影响,计算机应用技术对社会经济发展具有积极的推动作用,具有极大的影响力。计算机应用技术指的是,计算机的相关知识能够在社会不同行业中,不同生活层面中得到应用,其功能在社会中得到有效地发挥,其价值和意义得以突出。作为计算机专业学生的,学习计算机应用技术学科是其必修课程,但如果要成为社会需要的人才,仅仅掌握计算机应用的相关知识是不够的。对学生而言,进行计算机应用技术学习,不仅要掌握计算机应用相关知识技能,同时还需要对相关领域的知识和技能有所了解 and 认识,这样,才能将计算机专业知识同其他学科知识进行融合,才能真正应用计算机技术手段解决相关专业内存在的问题,才能真正发挥计算机应用技术的价值,推动其他行业产业的发展,计算机应用技术的相 关价值才能得到有效发挥。计算机应用技术主要分为两大类型,一种是数值型,一种是非数值型。数值型和非数值型都具有自己的特点与长处,其应用功效和价值都很突出,这两种类型应用于其他学科能够促进其他学科的不断创新发展。

计算机技术的创新发展需要一支强有力的开发团队的支持，没有人才力量的支持，计算机应用技术创新发展就不能实现。但目前我国计算机技术在开发过程中，缺乏有效的人才。虽然目前社会上懂得计算机的人员并不少，计算机技术开发人员数量也很充分，但计算机技术开发人员的专业知识不够丰富，综合素养不高，他们仅仅掌握了一些计算机方面的基础知识，对计算机应用技术进行创新的能力欠缺，也缺乏开拓精神和创新意识，这些都影响到计算机应用技术的创新发展。计算机应用技术的创新发展需要开发人员具有较强的专业技能，具有丰富的专业知识和很高的专业素养，同时也需要相关从业者具有较强的创新意识和能力，能够根据不同专业不同领域的特点，进行计算机应用技术的创新，使计算机应用技术能够与专业领域知识技能进行融合，发挥计算机应用技术的应用价值。但这类人才的缺乏影响到计算机应用技术的创新发展。另外，计算机技术的创新发展，也需要高校的有效支持，但目前国内很多高校虽然开设有计算机应用技术学科，但高校在计算机应用技术课程开发方面、教学模式规划方面、授课方法选择方面还存在一些问题。在授课过程中，过分突出理论知识点的教学，对计算机应用的重视不够。在技术开发方面缺乏有效的人才支撑，计算机应用技术授课方式也较为老套，实际授课效果不是很好，这样，就导致所培养的人才存在一定问题，所培养的学生在毕业后难以适应工作的需求，难以满足社会的需要，其科研创新能力不足，这也制约了我国计算机应用技术的深化发展。不仅如此，我国计算机应用技术的普及程度不是很高，在全社会范围内，熟悉计算机应用技术的人群面不广。熟悉计算机应用的多是年轻人，但大部分年轻人都只是懂得一些计算机应用技术的“皮毛”，只能对相关开发软件进行应用，计算机技术创新能力明显不足。而年长者多不懂得计算机应用，不能进行计算机的简单操作，这样，更谈不上对计算机应用技术进行开发和创新了。我国计算机应用技术普及程度不高，不利于调动全社会的力量推动计算机应用技术的创新发展，这也影响到计算机技术的发展。

提高计算机应用技术开发团队的综合素养

计算机应用技术的创新发展，必须要依靠开发团队的力量。目前，我国计算机应用技术开发工作多是由相关公司承担的，但公司中计算机应用技术开发团队人员的综合素养不是很高，技术创新开发能力明显不足，这样，就影响到计算机应用技术的创新发展。其实，对于计算机应用技术开发公司而言，在计算机应用技术开发之前，公司要有足够的计算机应用人员，并且这些开发者计算机专业应用知识应该非常丰富，能够关注社会计算机发展情况，关注国内外计算机领域的一些新知识和新技能，具有创新发展意识，开拓意识，综合素养要高，这样，才能保障计算机应用技术的创新发展。同时公司还需要能够与一些高校实现合作，能够使一些高校计算机教师或者是一些计算机知识丰富，技能过硬的学生加入到公司的计算机技术开发团队中去，解决团队在人力资源方面不足的问题。另外，针对计算机开发团队人员专业知识掌握不充分，综合素养不高的情况，公司也需要定期开展一些培训活动，或者是外派部分员工到外面进行学习，通过多种方式提升自己员工的综合素养，开发员工潜能。企业也可以邀请一些知名的计算机教育专家到企业中讲解计算机应用方面的知识技能，解答员工在计算机技术开发中的一些问题，通过开展交流活动，主题讨论活动等多种方式不断提升计算机应用技术开发团队员工的综合素养。以这种方式解决计算机应用技术发展人力资源不足的问题，计算机技术开发公司，要能够重视人才储备与人才培养，建立强大的计算机应用技术开发团队，以推动计算机技术的发展。

不断提升计算机应用技术的安全性能

普及计算机技术

加强技术创新