

穿鞋心得体会 小班我会自己穿鞋啦教案(通用7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

穿鞋心得体会篇一

1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。

2、体验自己做事的成就感。

布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。

2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

穿鞋心得体会篇二

穿鞋游戏是一种常见的儿童游戏，也是一种具有挑战性和趣味性的游戏。在这个游戏中，孩子会背靠墙站着，将鞋子放在脚边，然后弯腰将鞋子穿上，不用手抬起脚来穿鞋，穿鞋前和穿鞋后都不能离开墙，穿完鞋后，再将鞋子找回放到原处。这个过程看似简单，但实际上需要很高的身体协调和平衡能力。经过多次的尝试和练习，我深深地感受到了穿鞋游戏的乐趣与意义，下面就我们在游戏中得到的体会。

第二段：挑战的过程

刚开始玩穿鞋游戏，我总是失败了。起初，我站在对角线的墙角处，尝试穿上鞋子。我用力伸长身体，狠狠地弯曲腰部，然而，在接近完成时，我失去了平衡，跌倒在地上。我又尝试了几次，每一次都像之前的一样失败了。在放弃的边缘，我依然坚持着，努力地练习，直到终于成功了。我感受到了每次失败都是取得成功的铺垫，体会到了成功的喜悦，也知道了坚持不懈的重要性。

第三段：身体的反应

穿鞋游戏看似简单，但实际上是一种需要耐力和平衡的运动。由于需要弯腰，我没有意识到自己平时缺乏体育锻炼，在尝试完成穿鞋任务时感到了疲劳。当我在成功穿上鞋之后，感受到了身体发热和大汗淋漓的感觉，我的身体也变得更加敏捷和强壮。通过身体的反应，我清楚地认识到了锻炼身体的重要性。

第四段：体验到趣味性

虽然在穿鞋游戏中，我们的身体需要不懈努力，但其乐趣却不减。由于这个游戏需要在特定的游戏规则下完成任务，这给它增加了一定的难度和趣味性。当我和我的朋友们玩穿鞋游戏时，我们经常会翻译规则，竞争穿鞋完成速度，让游戏变得更加有趣。我们在不断地探索和挑战中，感受到了游戏的无限乐趣。

第五段：总结

通过体验穿鞋游戏，我领悟到游戏不仅是一种娱乐活动，更是一种培养身体和心理能力的方法。这个游戏教会了我坚持不懈的精神，提高了我的身体素质和意识，增加了我对运动的兴趣，更让我认识到了游戏的趣味性和慈爱性。在未来的游戏体验中，我们应该更加珍惜和尊重游戏，让它成为我们生活的一部分，使我们更加健康、快乐和充实。

穿鞋心得体会篇三

- 1、通过观察感知不同鞋子的不同特征，认识它们的名称并了解其穿着场合。
- 2、能根据鞋子的特征进行配对与分类，并用完整的语言表达自己的分类的标准。
- 3、能认真投入到集体游戏活动，初步感受合作游戏带来的乐

趣。

【活动准备】

各种各样的鞋子(皮鞋、雨鞋、高跟鞋、运动鞋、凉鞋、拖鞋)

【活动流程】

1、出示装着鞋子的快递箱，引起幼儿注意，猜猜里面有什么？

2、认识不同鞋子

3、整理鞋子

(1)引导孩子将鞋子一双一双摆放整齐。

教师引导：你刚才整理的是什么鞋子？它们有什么相同的地方？

教师小结：两只颜色、样式、材质、大小一样的鞋子，配成一双鞋子。

提升经验：两只一模一样的鞋子我们可以用“对称”来形容。

(2)引导孩子根据鞋子的类型整理鞋柜

教师引导：每一层鞋柜是一种鞋子的家，请你把相同类型的鞋子摆放在同一个家。

教师引导：这是__鞋子的家？_x鞋子什么时候穿？

教师提升：皮鞋一般是正式场合穿；雨鞋是下雨的时候穿；高跟鞋是妈妈或者老师们穿裙子或者正式场合穿；运动鞋是做运

动的时候穿；凉鞋是夏天比较凉爽、平常在楼下游戏等时候穿；拖鞋是在家里或者睡觉的时候、起床上厕所、去海滩等时候穿。

4、游戏：穿小鞋、大鞋

(1) 播放音乐让孩子穿着自己的鞋子跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(2) 播放音乐让孩子选择一双自己喜欢的大鞋换上跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(3) 说说穿着自己的鞋和大鞋游戏的不同感觉。

小结：大家要穿合适自己的鞋子才会舒服、安全，并且有利于身体健康。

5、活动结束

6、延伸活动

引导孩子再次根据爸爸、妈妈穿大鞋，小孩子穿小鞋的特征给鞋子分类。

穿鞋心得体会篇四

一双好鞋，能够为我们的脚提供支撑和保护，同时让我们的步伐显得更加轻松自如。然而，如果我们不知道如何选择合适的鞋子，并且不正确地使用和保养它们，那么我们的脚将会遭受到不必要的伤害。以下是我在穿鞋过程中的一些心得体会。

第一段：选择适合自己的鞋子

选择适合自己的鞋子是穿鞋的第一步。我们首先需要考虑鞋子的大小，鞋带的宽度和鞋底的厚度等因素。一双合适的鞋子应该像袜子一样贴合，同时有足够的空间让我们的脚呼吸。鞋带应该紧但不过紧，以确保我们的脚不会滑动。鞋底的厚度取决于我们的活动量和需要。如果我们需要经常走路或者站立较长时间，厚一些的鞋底会更加舒适。

第二段：走路姿势的影响

我们的走路姿势对于我们的脚也有影响。传统上，人们认为平脚或者高弓足只是“个人特征”，无法改变。然而，一些研究表明，我们的走路姿势可以通过训练得到改善。我们应该保持正确的走路姿势，例如站直身体，提高脚步，掌握鞋子的着地点，不要赤脚走路等等，这些习惯可以帮助我们避免脚部问题。

第三段：正确使用鞋子的方法

穿鞋并不仅仅是将鞋子套上脚，正确地使用鞋子也非常重要。我们应该始终保持鞋子的干燥和清洁。如果我们的鞋子湿漉漉或者脏乱不堪，那么我们的脚将会遭受到细菌感染和气味等问题。此外，我们不应该将鞋子剥落，因为这会令我们的脚变得不稳定。

第四段：保养鞋子的重要性

在使用鞋子后，保养它们也是至关重要的。我们应该按需要更换鞋垫，保持鞋子的整洁，硬性鞋子还需要适当地涂抹鞋油。适当地保养你的鞋子，可以帮助我们延长它们的寿命，减少购买新鞋的必要性。

第五段：总结

总之，我们需要认识到好的鞋子对于我们的脚健康至关重要。

选择合适的鞋子，正确使用和保养它们，以及调整我们的走路姿势，都是对我们脚部健康的良好投资。如果我们将这些技巧融入我们的穿鞋过程中，我们将会感到更加舒适，健康和自信。

穿鞋心得体会篇五

本周一一直练习自己穿鞋子

1、教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小谢子，穿穿好，走路不摔跤。

3、幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、和幼儿一起说儿歌

5、活动结束

穿鞋心得体会篇六

第一段：引言（150字）

小班穿鞋是一项重要的日常活动。在这个过程中，孩子们不仅培养了自己的穿衣自理能力，还学会了分享和关心他人。通过小班穿鞋，孩子们在社交和情感发展方面得到了很大的提升。我对此有许多体会和感悟，下面我将分享给大家。

第二段：学会互相帮助（250字）

小班穿鞋时，我发现孩子们最大的变化是学会了互相帮助。有一天，我观察到一个男孩遇到了困难，无法将鞋带系好。他试了几次都失败了，然后一个女孩主动走过去，帮他系好了鞋带。看到这一幕，我感动得热泪盈眶。小班穿鞋不仅让孩子们学会了自理，还培养了他们关心他人、乐于助人的品质。通过相互帮助，孩子们建立了深厚的友谊和信任感。

第三段：培养耐心和毅力（250字）

小班穿鞋是一项需要耐心和毅力的任务。刚开始时，孩子们会感到十分困惑，他们常常搞不清鞋子的前后、左右。在这个过程中，他们需要不断地尝试和纠正。有些孩子可能会因为一次次失败而感到挫折，但通过老师的鼓励和同伴的支持，他们逐渐学会了耐心和毅力。他们不再因为失败而气馁，而是坚持不懈地努力，直到成功。

第四段：提升自信和独立（250字）

小班穿鞋让孩子们逐渐提升了自信和独立。在一开始，孩子们对自己的能力没有足够的自信，总是依赖老师的帮助。然而，随着不断的练习和经验积累，他们逐渐有了更多的自信。现在，他们能够自己穿鞋，而不需要依赖他人。这种独立感和自主性的提升对孩子们的成长非常重要，它培养了他们自主学习和解决问题的能力。

第五段：建立良好的卫生习惯（250字）

小班穿鞋不仅仅是一项穿衣自理的任务，它还教会了孩子们良好的卫生习惯。在穿鞋前，老师会要求孩子们先洗手，以保证鞋子的洁净。通过这样的要求，孩子们养成了勤洗手的好习惯。他们逐渐明白了卫生对健康的重要性，并将之应用到其他生活场景中，比如饭前洗手、刷牙等。这些良好的卫

生习惯将伴随孩子们一生，给他们带来健康和幸福。

总结（150字）

小班穿鞋是一项富有意义的活动，它培养了孩子们的自理能力，同时也学会了互相帮助、耐心和毅力、自信和独立，以及良好的卫生习惯。这些体验和收获对于孩子们的成长和发展具有重要的意义。我相信通过小班穿鞋的实践，孩子们将在未来的学习和生活中取得更加优秀的成绩。

穿鞋心得体会篇七

1、能分清鞋的左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。

2、体验自己做事的成就感。

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐活动过程：

：布娃娃做客师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。（请一位小朋友来帮助布娃娃纠正）

怎样分清鞋子的正反师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。（请幼儿讨论，说出穿鞋的方法）小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

碰一碰师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家。

2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！