

中学生傅雷家书读后感 傅雷家书读书心得体会学生(优质8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

中学生傅雷家书读后感篇一

第一段：引言和背景介绍（200字）

傅雷是20世纪中国著名的翻译家、文学评论家，其《傅雷家书》是他给儿子傅聪写的一本家书。这本家书以傅雷对儿子的教诲和思考为主线，内容涵盖了生活、学业、人生态度等方面。作为一名学生，我深受傅雷家书的启发和影响，从中汲取到了许多宝贵的学习心得。

第二段：珍惜时间，努力进取（200字）

傅雷在家书中多次强调时间的珍贵和重要性。他指出，学生应该充分利用时间，不断努力进取。读《傅雷家书》让我意识到，时间是有限的，只有通过不懈的努力才能实现自己的梦想。因此，我开始更加珍惜时间，不再浪费在琐事上，而是更加专注地投入到学业中。我会制定学习计划，合理安排时间，每天积极主动地学习，不断提高自己的能力。

第三段：培养综合素质，关注人文精神（200字）

傅雷在家书中不仅关注学习成绩，更重视培养综合素质和人文精神。他强调文学艺术的重要性，并推崇人文关怀、文化修养。这使我明白，学习不仅仅是为了应付考试，更重要的是通过学习来陶冶情操、提高思辨能力。因此，我开始广泛

涉猎各种类型的书籍，培养自己的阅读习惯，提高对文学艺术的欣赏能力。我也参加了一些社团活动，拓宽自己的视野，培养与人交往的能力。

第四段：积极面对困难，坚持不懈（200字）

在《傅雷家书》中，傅雷多次提到了面对困难时的态度。他告诉儿子要坚持不懈地去克服困难，要有强烈的意志力和毅力。读完这本书后，我深受启发，开始积极面对学习和生活中的困难。当我遇到困难时，我不再轻易放弃，而是迎难而上，找到解决问题的方法。坚持不懈的努力帮助我克服了许多困难，提高了自己的学习成绩和能力。

第五段：树立正确的人生态度和价值观（200字）

在《傅雷家书》中，傅雷强调培养正确的人生态度和价值观。他鼓励儿子要做一个有责任感、有担当的人，要追求真善美和道德品质。这使我开始思考自己的人生态度和价值观，明白到一个人的成功不仅仅取决于外在的成就，更重要的是内心的品质和价值观的坚守。因此，我开始注重自身的修养和品德的培养，努力成为一个对社会有贡献、对他人有关心的人。我会时刻牢记傅雷在家书中的教诲，坚定自己的人生目标，追求真正的价值和幸福。

总结：通过阅读《傅雷家书》，我受到了许多的启发和教诲。傅雷家书教会了我珍惜时间，努力进取；培养综合素质，关注人文精神；积极面对困难，坚持不懈；树立正确的人生态度和价值观。这些都是我成长过程中非常重要的品质和素养。我希望能够将这学习心得融入到自己的日常学习和生活中，不断提升自己，成就更好的未来。

中学生傅雷家书读后感篇二

《傅雷家书》能印刷出来出版，不用说都知道，这不是一般的

家书。家书中父母的谆谆教诲，孩子与父母的真诚交流，亲情溢于字里行间，给天下父母子女强烈的. 感染启迪。

书的点点滴滴很容易就联想到生活中的自己。虽然我没有傅聪的成就，也没有一个像傅雷一样的爸爸，可是我依然感觉到生活中，总有一些东西与傅雷家书中发生碰撞。如在傅聪出国的第三天，傅雷给傅聪写的信中提到，傅雷重温了傅聪的童年，“跟着你痛苦的童年一齐过去的，是我不懂做爸爸的艺术的壮年。幸亏你得天独厚，任凭如何打击都摧毁不了你，因而减少了我一部分罪过”。

书中这一句话让我想起我与我爸爸，在我的印象中，我的爸爸对我脾气很好，可是他从不会赞美我，还经常打击我，还记得在读小学的时候，有一次考试居然考到99分，回到家里很开心跟家里的人宣扬了一下，可是我爸却只说了一句话，怎么那么差，差那么一分都拿不到。

我们家本来就没有什么奖惩制度，没想到考得这么好，连一句赞美的话也不给我说一下。当然，我有着乐天的性格，这么一点点是不会打击到我的，所以我依然开心的活着，还经常与我爸调侃。还阅读了《傅雷家书》，在想自己是否也是“得天独厚”呢？在想我的父亲是否有觉得“罪过”呢？如果是的话，那我想我应该努力活的更精彩，来减少父亲的愧疚。

《傅雷家书》是一本很值得一看的书，而且不同时期会有着不同的感受。如果在小学中学时期看，你会羡慕傅聪，如果自己也有一个这样爱自己的父亲就好了。现在上大学，看着有一种不一样的感受，你会想起自己的童年，你会用不一样的角度去看问题，你会从书中学习怎样去阅读着父爱。你会发现，母爱如海父爱如山，不仅仅母亲的爱是如此的直白，父亲其实也一样，只是他们的方式不一样，我们不懂得如何去阅读父爱的伟大。

父母对待子女不必太苛刻，偶尔让他们暂停一下，这样才会有更大的动力勇往直前；子女不必对父母太挑剔，如书中所说的完美永远是追求不到的，唯有学会感恩。阅读着《傅雷家书》，阅读着伟大的父爱，学会了感恩。

中学生傅雷家书读后感篇三

第一段：初识傅雷家书，感悟读书之道（字数：200字）

在一次朋友的介绍下，我接触到了傅雷家书，这是一本让人陶醉的读书笔记。从书中，我了解到傅雷先生是一位文化宠儿的父亲，他用他独特的读书智慧和家庭教育心得，为子女们探索人生之路指点迷津。清晨的阳光中，我静坐在书桌前，细细品味着傅雷先生对读书的独到见解。他不仅告诉孩子们读书的好处和方法，更重要的是教会他们如何从读书中汲取思想的营养，使之成为智慧的源泉。

第二段：读书开启智慧的大门，启迪人生的真谛（字数：250字）

在傅雷先生的书中，我领略到读书的力量和智慧的泉源。他强调读书是为了增长见识，而不是以赢利为目的。在他的言辞中，我们能感受到读书对于一个人的思维方式和生活态度的塑造。通过阅读，我懂得了“书中自有黄金屋”这句至理名言的内涵，读书就是拥有了知识和智慧的财富。而且，傅雷先生还特别强调读书不能只追求数量，更重要的是要注重质量。他们一家人每年的书目都是经过慎重考虑的，以确保每本书都能给孩子们带来充实和收获。在这个信息爆炸的时代，我们更应该懂得选择，真正读好每一本书。

第三段：借书与体验，培养独立思考与人文情怀（字数：250字）

傅雷先生钟爱书籍，他主张借书、收藏书。他给孩子们提供

了丰富多样的读书机会，认为书籍如同一个个宝贵的礼物，可以借来借去，以求文化的更广泛传播。我被他的这种开放与分享态度所感染，积极参与校园图书馆的志愿活动。在这个过程中，我真切地感受到书籍的力量和人文的情怀。阅读改变了我，培养了我的独立思考能力和人文素养。我喜欢阅读，也乐于与他人分享我的心得与感悟，让更多的人能够受益。

第四段：读书与生活的结合，塑造健康人格与坚毅品质（字数：250字）

傅雷先生强调读书是为了更好地生活，读书的修养需要与生活贯通。他告诉孩子们读书虽然重要，但不能因此弱化对生活、对社会的关注和热爱。以身作则，傅雷先生示范了如何在忙碌的生活中找到时间读书，他的榜样力量激励着我。在我读书的过程中，我学到了如何将书中所学用于实践，如何将满腔的热情与书香融为一体，塑造健康、积极、向上的人格和坚毅不拔的品质。书香满溢的我的生命，也成就了我对美好未来的向往与追求。

第五段：读书的力量与责任，书写美好人生的篇章（字数：250字）

读书是一种责任，也是一种力量。傅雷先生在书中教导孩子们要怀着感恩之心博学多闻，用好所学。他的书信告诫我，读书的同时，我要有志于做一个有社会责任感的人，要把自己的知识和智慧贡献给社会，为美好的社会发展贡献一份力量。在读书的过程中，我时刻牢记傅雷先生对于责任和承诺的提醒，努力成为一个既有深度有广度的读书者，同时也担起为社会做贡献和传递书香的责任。

总结：傅雷家书是我人生的指南针和明灯。通过阅读这本书，我更加深刻理解了傅雷先生对于读书的独到见解和家庭教育心得。读书不仅是丰富知识的途径，更是塑造思维方式和生

活态度的源泉。我将继续坚持读书，紧紧抓住书香给予的机遇，去探索知识的沃土，书写出属于自己的美好人生。

中学生傅雷家书读后感篇四

第一段：读书的价值

读书是人类文明的象征，也是个人成长、修养的重要途径。傅雷先生在给儿子的家书中强调了读书的重要性，并鼓励儿子多读好书。我深受其影响，也经过多年的读书经历，体悟到了读书的价值。通过读书，可以开阔眼界，丰富心灵，提升个人素质，理解世界和人性的真谛。

第二段：阅读的习惯

傅雷在给儿子的信中多次强调了阅读的习惯。他说：“如非有假期可使有习惯，是必至无成的。”通过傅雷先生的教诲，我深刻认识到阅读是需要养成习惯的事情。在快节奏的现代社会中，时间宝贵，但读书却需要耐心和恒心。只有坚持不懈地养成读书的习惯，才能真正受益。

第三段：多元化的阅读

傅雷先生在家书中对儿子提出了丰富多元化的阅读建议，他说：“这有《庄子》《亚细亚乐府辑录》《病梅馆》之类。记此书名于牛皮纸上。”这一建议给了我启示，读书不应局限于某一类别的书籍，而是应该开阔眼界，涉猎各种不同类型的书籍。如文学、历史、人文、科学、艺术等各个领域的书籍，都可以开拓我们的思维和知识面。

第四段：深入思考的重要性

傅雷先生在给儿子的信中提到了读书时需要进行的深入思考。他说：“阅读若然漫不经心，一个字也不想，光把样子读会

了，就象家禽赶场，自然无所收获。”读书不光是读书本身，更是要思考书中的内容，思考作者的用意，思考所得到的启示。只有深入思考，并将所思所想总结并体会，我们才能真正从书中获得真知。

第五段：读书的快乐

读书不仅是一种修行，更是一种享受，一种愉悦。傅雷先生在家书中曾说：“读这么一本书，心里如兔子飞蹿，可爱极了。”这句话充分表达了读书时的快乐和兴奋。读书不仅可以增长见识，提高知识水平，更能带给我们内心的满足和愉悦。通过读书，我们可以感受到作者的思想 and 情感，与作者产生共鸣，这样的快乐是别的事情无法代替的。

总结：

傅雷先生给儿子的家书不仅是一封亲情厚重的信，更是一篇关于读书的启示。通过他的教诲，我们认识到了读书的价值，了解到了阅读的习惯和多元化的阅读方式，体悟到了深入思考的重要性，领略到了读书的快乐。读书对于学生来说是一种锻炼和提高自己的有效途径，也是一种享受和寻求内心满足的方式。通过读书，我们可以不断提升自己的人生境界，不断丰富自己的情感世界，获得更深层次的智慧和体验，让自己成为一个更加优秀和全面发展的人。

中学生傅雷家书读后感篇五

《傅雷家书》这绝不是普通的家书，它是一部最好的艺术学徒修养读物，也是一部充满着父爱的苦心孤诣，呕心沥血的教子篇。我们看傅雷怎样培育他的孩子，从家书中显而易见。他在给儿子傅聪的信里，这样说：“长篇累牍地给你写信，不是空唠叨，不是莫名其妙的，而是有好几种作用的。

第一，我的确把你当作一个讨论艺术，讨论音乐的手；

第二，极想激出你一些年轻人的感想，让我做父亲的得些新鲜养料。同时也可以传布给别的青年。

第三，借通信训练你的不但是文笔，而尤其是你的思想；第四，我想时时刻刻随处给你做个警钟，不论在做人方面还是其他各方面。”做一个“德艺具备，人格卓越的艺术家的艺术家”。

傅聪在异国漂流的生活中，从父亲的这些书信中汲取了多么丰富的精神养料。时时给他指导，鼓励与鞭策。使他有勇气与力量，去战胜各式各样的魔障。踏上自己正当的成长道路。傅聪这种热爱祖国，信赖祖国的精神，与傅雷在数万里之外对他的教育，是不能分开的。优秀的父亲，出色的儿子，不平凡的家书。

中学生傅雷家书读后感篇六

翻开傅雷家书，一封封深情的家信映入眼帘，父母的的谆谆教导、孩子的感恩之情，不觉已流入心间。

傅雷家书，创做于1945~1966经历了文革初期，文革前，傅聪去波兰留学。此后与父亲傅雷常常书信来往。文革时傅雷家遭到抄家，傅聪的书信只剩下残余的几通，所以文章中大部分为傅雷对傅聪写的书信，故名“傅雷家书”。

傅雷家书不仅仅是书信，还是傅雷和傅聪交流艺术的平台，处处可见深厚的艺术功底。在一篇篇清新的文笔中，我们还可以感受到父子之间的浓浓亲情，即使相隔万里，依然不减。

家书中最常见到的，还是关于音乐的内容。父子俩时常在家书中畅谈自己对音乐的见解，对音乐作品的感悟，对艺术家的评论。傅聪曾获得第五届肖邦钢琴比赛第三名，是有名的钢琴家，受过国内外知名音乐家的赞誉。这些功劳与他严厉的父亲是密不可分的。

傅雷对小时候的傅聪严加管教。那时是二十世纪四十年代，在四周被日本侵略者包围的上海孤城，连大气中都弥漫着一种罪恶的毒氛。傅雷先生不让孩子去街头游玩，他把孩子关在家里，培养他的音乐和文化。他还十分注意孩子的言行举止和生活习惯，他要求孩子生活俭朴，学习认真，每天都要监督傅聪不停地连上几个小时的琴。不过傅雷并不是死板的教育。有一次傅聪正练着琴，突然来了灵感，弹着弹着就跑到自己的调上了。父亲察觉到异常，便走下楼来。傅聪吓得赶忙回到谱子上去。但这次，傅雷不仅没有责备傅聪，反而叫他弹自己创作的曲子，父子俩一起研究，并将刚才的曲子命名为《春天》。

傅聪长大后远出家门出国留学、演出，傅雷的家书也一直陪伴着他。傅聪在外艰苦奋斗时，家书便是他唯一的慰藉。1966年9月3日凌晨，傅雷夫妇戴着沉重的精神镣铐，离开了这个世界。两个多月后，傅聪从一位法国朋友那里得知噩耗后，天旋地转，热泪纵横。

人爱其子，胜于一切。傅雷对孩子所灌注心血，全部融入到一封封家信中。傅聪在异国漂流的生活里，从父亲的这些书中汲取了多么丰富的精神养料。使他在海外孤儿似的处境里，好像父母仍在他身边给他教导、鼓励和鞭策，使他拥有更多的勇气与力量，去战胜各种各样的艰难险阻，踏上自己正当的道路。他拒绝与祖国敌对的国家邀请，从不做有损于祖国尊严的言行。这种热爱祖国的精神，与傅雷在万里之外给他殷切的爱国主义教育是分不开的。

中学生傅雷家书读后感篇七

傅雷先生是中国当代教育家，他的《傅雷家书》可以说是一部具有时代价值的著作。在这本书中，傅雷先生写下了对自己子女的教导和期望，也透露了他对读书的态度和智慧。通过阅读《傅雷家书》，我感受到了深深的亲情和教育的情怀，也体会到了独特的读书心得。以下，我将从五个方面分享我对

《傅雷家书》读书心得的体会。

首先，从《傅雷家书》中，我领悟到了教育的本质。傅雷先生在书中提到了教育中最重要的一点，那就是爱。他说：“不是你我拥有谁，而是谁拥有了你我。”这句话深深触动了我。从这句话中，我们可以看出傅雷先生对子女的爱和珍惜，他并不希望子女成为他自己的延续，而是希望他们能够有自己的独立人格和追求。这种无私的爱是教育的本质，也是培养子女健康成长的基础。

其次，通过阅读《傅雷家书》，我意识到了读书的重要性。傅雷先生在书中强调了培养良好的阅读习惯和广泛的知识面的重要性。他鼓励子女们多读书，多思考。他提到：“多做有思想的人，而不是见识狭浅的人。”我深以为然。读书是一种丰富自己内心世界的方式，通过阅读，我们可以汲取他人的智慧和经验，拓宽自己的视野。读书有助于培养思考的能力，让我们能够更好地面对生活中的各种问题。

再次，傅雷先生在《傅雷家书》中注重培养子女的品德修养。他提到了要培养孩子正直、责任感和勇气等品质。他说：“培养孩子的品格，是父母最重要的任务。”品德是我们作为人的基本素养，也是人生最重要的财富。无论走到哪里，正直和责任感都是不可或缺的品质。通过培养品德修养，我们才能够成为有担当、有责任心的人。

此外，通过《傅雷家书》，我也认识到了教育的方法和技巧。傅雷先生在书中提到了要注重启发式教育和培养孩子的自主学习能力。他说：“要培养孩子自主学习的能力，要积极鼓励他们主动探索和思考。”这种教育方法能够激发孩子的学习兴趣和主动性，让他们不仅能够掌握知识，还能够善于运用知识解决问题。教育要注重培养孩子的创造力和创新精神，让他们能够在面对未知的情况下做出正确的决策。

最后，通过阅读《傅雷家书》，我对家庭教育的重要性有了

更深的认识。傅雷先生在书中通过自己言传身教的方式教育子女，他重视教育的每一个环节。他强调家庭教育不仅仅是教给孩子知识，更是培养他们正确的价值观和人生观。我们几乎每个人都在一个家庭中成长，家庭教育对我们的人生起着决定性的影响。有一个良好的家庭教育环境，对于我们成长成才至关重要。

总之，通过阅读《傅雷家书》，我对教育和读书有了更深的理解。这本书不仅是一本教育之书，更是一本人生智慧的汇集。通过了解傅雷先生对子女的教导和期望，我们能够找到我们自己的方向和人生的目标。希望我们每个人都能够在读书中找到自己的真谛，活出傅雷先生所倡导的人生态度和智慧。

中学生傅雷家书读后感篇八

读了《傅雷家书》后，我学会了许多做人的大道理，还感受到了亲情的伟大。傅雷家书读后感：《傅雷家书》它告诉我们：一颗纯洁、正直、真诚、高尚的灵魂，尽管有时会遭受到意想不到的磨难、污辱、迫害，陷入到似乎不齿于人群的绝境，而最后真实的光不能永远掩灭，还是要为大家所认识，使它的光焰照彻人间，得到它应该得到的尊敬和爱。

每一封家书都是文化遗产，《傅雷家书》更不用说了。

家书，顾名思义，是指家人、亲人之间往来的书信。大约在文字产生后，家书就出现了，可以说是源远流长。随着文字语言的逐渐丰富，纸张的发明，家书逐渐流行起来，一直到今天，家书都是维系亲情纽带之一。

一封封书信，在表达浓浓亲情的字里行间，映照出美好的人际关系、高尚的生活准则、优良的行为操守与道德传统，拳拳的爱国热情。这些内容，都是中华民族优秀文化的组成部分。

以《傅雷家书》来说，傅雷所写下的近百封家书，总的主题是，教育孩子，立身行事，要以中华文明为准；立志成才，要以报效祖国为要务。整本家书，可以说是对中华民族优秀道德的最好阐释。傅雷家书给我们了解过去历史，开启了一扇窗户，很好地为我们保存那个时代的记忆，正是由于它的存在，才将中华民族优秀道德清楚阐释出来，它不仅是傅雷对孩子的教育，也是我们立身行事的准则。傅雷家书除了教人们立身行事，还洋溢着浓浓的亲情，字里行间透露的亲情令人感动。

我不禁想到我的父母，他们虽不是伟人，不像傅雷那么出名，也不能说出让人立身处事的大道理，但他们事事为我着想，不管做任何事，都会先为我考虑，为我打算。傅雷家书中有着许许多多做人处世的大道理，是一笔宝贵的精神财富，然而，父母日常的教诲又何尝不是立身行事的准则呢？我的父母不像傅雷那样讲道理，然而他们总是为我好。