

2023年初一英语下学期教学计划 初一英语下学期的教学计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初一英语下学期教学计划篇一

一、学生状况分析：

七年级1班及2班学生英语水平不等。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、教学目标：

1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

3. 认知目标

三、本学期教育教学具体工作：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都要认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，不断提高自身的教学水平。听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作

业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、重心：

1. 认真钻研教材，改进教法
2. 培养学生良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，
5. 建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩
6. 抓好单元考，完善课后辅导。

初一英语下学期教学计划篇二

根据市教研室的有关精神，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，改进上学期做得不够的地方，如中考试卷分析的学习、论文的撰写、课题的申报、七八年级学生活动的趣味性等，进一步加强理论的学习，进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，进一步加强有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性，进一步加强组内外教师的交流，开展实效的和谐的教研活动，激励教师多反思和多总结，提高专业水平和教学能力，加强教研组的建设；继续开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境，从而进一步提高教学质量。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念，抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，打造高效课堂。按计划上好公开课，要求集体备课，及时评课，找出不

足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点来实现高效课堂。同时，带领大家力求做到有效备课、有效上课、有效作业、有效培优补差，鼓励成员充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组本学期至少活动五次以上，时间固定，围绕主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高全组成员的业务水平和教育教学能力。

4、初三备考是重中之重，加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《中考说明》、《导引》和中考试卷分析材料，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响中考第一仗，争创中考英语成绩新辉煌。

5、加强科研文化建设，让研究成为习惯。研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

6、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断地添入新的资源，不断优化和建设资源库。

7、继续开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境。

总之，在校长室、教研室的带领下，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

初一英语下学期教学计划篇三

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实20xx年县英语教研组工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强全体组的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识。

1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真初中《英语导学》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课、备课。备课尽量做到节节集体备课，地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，相互交流，有经验及时，有问题及时解决。

3、认真上好牛津版初中英语教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教

学过程。每周定时上口语课;每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试;每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习;同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习;每单元进行一次单元综合测验,以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生,厚爱特困生,积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效,避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生,要做好“培优补差”。在上好课的同时,我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动,从而不断提升自己的专业素养!

初一英语下学期教学计划篇四

1、单词过关

利用自修时间、早读时间,由科代表主持听写、默书。

2、词组过关

(1) 把学过的词组归纳,方便学生记忆。

(2) 用词组造句和中译英训练。

在各个教学班内进行竞赛。

(3) 句型过关

组织学生结对子,一有空就你问我答,营造学习氛围,同时加强笔头的练习,使学生能熟能生巧。

(4) 课文过关

把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

- 1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。
- 2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。
- 3、学习过去进行时与现在进行时的区别。
- 4、学习联系词的用法。

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

- 1、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。
- 2、多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

初一英语下学期教学计划篇五

一、指导思想：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎

实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标：

1. 总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现中考的新突破打好基础。

三、具体工作：

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形

式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的'研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

6. 继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。