

最新炎症实验报告心得(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

炎症实验报告心得篇一

行动就有收获!开展新教育试验以来，我一直秉承这样的理念，进行了一系列活动。班级的文化氛围浓了，学生的阅读意识强了，课堂的精彩展示多了。为了今后更好地开展工作，现将前阶段的工作总结如下：

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢?因此我校积极倡导学生在早读之前有15分种的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力
是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

“这就是你们每天暮省中的精彩，这个本领可有用了，学会它，你们将能成长为一个既会用嘴说话，还会用笔说话的人。”

它让孩子们真实可感地认识暮省的意义。我们说一个人之所以写，目的无非两种：一是为自我倾诉而作；一是因与人交流而写。但不论是哪一种，都需要阅读对象的存在，即使是给自己看的日记，作者在自由抒发时就已经有了读者，或者是自己，或者是朋友，再或是一个不相识的或虚构的人，否则，写出来的东西就毫无价值。正如梁启超所说：“为什么要写？为的是作给人看，若不能感动人，其价值也就减少了。”

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘逸回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字——“淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。

炎症实验报告心得篇二

随着六月二十八日我们完成了水泥混凝土的强度试验，这次关于水泥混凝土的一系列实验部分我们已经完成，接下来要做的就是内业整理部分了，处理实验数据，完成实验报告，在5天的实验当中，我们每个人都有自己的任务，大家都积极参与进来，真的学到了不少知识，同时也给我留下了不少深刻的印象，回想一下，总结为以下三个方面：

在这几天的实验过程中，对于实验有时候真的很枯燥，需要我们的耐心还有细心；而有些时候，我们需我们发扬不怕累不怕苦的精神，该拿锤子敲集料的时候就要敲集料；该铲石头的时候就要铲石头；该人工拌合混凝土的时候，我们就得

拿铁锹一遍又一遍的拌合混凝土…在这一过程中我们需要不怕脏不怕累，该怎么样就怎么样，既然我热爱这个专业，当初选择了这个专业，我就不怕吃苦，今后参加工作后环境会更苦，所以通过这次实验我就开始锻炼自己，锻炼自己的意志，周末我们依然可以在实验室中度过，中午可以不休息，在实验室测水泥的凝结时间，这些我做到了，现在回想起来，还是蛮高兴的。

实验本身就是通过我们自己的操作来得到某些结论，或观察实验现象，所以为了得到更准确的实验结论，我们必须在实验过程中，要求自己以严谨的态度去完成每一步操作，比如称量是我们要细致的去调节，严格按照规范上的质量称取所需要的试验品，而不是只求个大概，在有量筒取水时，我们要看凹液面的最低处，而不是懒懒散散的随便看一下；另外在实验过程中可能有些实验的操作比较多，步骤比较繁琐，这时我们不能抱着求快的心理将有些步骤省略，或者缩短操作时间等等，不能想当然的，这些都会对实验造成很大的误差，那么从某种意义上来说，它已经失去了原来的意义了。比如在水泥的凝结时间的测定中我们就需要每半小时测一次，虽然在前几个小时，都是一样的，但是我还是要按照规范来测，免得造成误差。

实验的魅力在于经过我们自己的长时间操作，曲曲折折的过程最终我们得到了实验结果那一刻的喜悦之情！当然试验不能就此认为结束了，我们需要做的还有很多其中很重要的一方面就是：总结思考。试验完成后我们要想一下为什么会出现这样的结果，为什么与理论结果会有出入？造成这些不同的原因在哪里？我们还可以与其他组进行对比，在对比中找出不同，然后分析不同的原因在哪里？只有这样我们的实验做得才有意义，加入了自己的思考，而不是简简单单地对着规范上的条文，按照上面所述，呆板的操作。比如在试验后，我就分析了一下为什么我们的混凝土强度没有其他组的强度高？水灰比的不同是一方面，还有就是拌合过程中出现离析现象。

总之，在这5天的实验过程中，真的学到了一些东西，给我印象最深刻的是；

炎症实验报告心得篇三

实验教学是电工课教学的重要组成部分，电工知识的讲授离不开实验，实验教学亦是启发学生思维，调动学生积极性、培养学生动手能力的重要手段，所以在电工教学中应加强实验教学，以进一步提高教学质量，电工实验心得体会。笔者通过多年的教学实践谈几点体会。

一、充分发挥实验教学在教学环节中的作用。

1、实验教学有利于激发学生学习兴趣和求知欲

“兴趣是最好的老师”电工课教学中虽然存在较多的抽象概念，复杂的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如在《电机与变压器》课程教学中，讲到交流电动机的旋转磁场时，可用一台三相手摇发电机和电动机、负载模型作演示，当接上三相负载(小灯泡)，用手摇发电机，灯泡则会亮，此时同学们跃跃欲试。如果改换电动机三相对称绕组，并把小磁针放入其中，手摇发电机后，小磁针就会转动。你倒转，它也倒转，你加速，它也加速。当发电机转动方向不变，将两根电源线调换后，则发现小磁针转动方向也会改变。当断开一根电源线时，则小磁针不再转动。同学们则会产生一系列的问号，如果这时从理论角度逐一进行剖析，就会收到良好的教学效果。

2、实验教学有利于培养学生创造性思维能力和实践能力

目前的教科书存在的问题是：对每个实验的实验目的、使用仪器、内容、方法、步骤乃至记录表格一应俱全，学生只需“照方抓药”，不用独立思考，缺乏让学生去设计实验的

环节，给学生思考的实验设计少了，压抑了学生的个性和学习的积极性，束缚了学生的创造能力和学习积极性。

为了培养学生学知识用知识，教师应该给出一个宽松的思维环境。要体现学生在实验中的主体地位，让学生成为实验的探索者。因此，教师应根据学校的情况，自编实验教材，可将一些传统验证性实验改为探究式实验、创新式实验、设计性实验等，并采用启发式、讨论式、探究式的开放式课堂教学模式，这才有利于学生创新能力的培养。比如《电机与变压器》中的“三相鼠笼式异步电机的启动”的实验，可作为探究式实验开设，实验前先提出几个问题让学生进行预习和思考。如三相鼠笼式异步电动机的启动电流是多少？采用什么方法来降低它的启动电流？实验中教师要积极鼓励学生采用不同的启动方法，自行设计电路来完成该实验内容。这样改变了传统的实验教学方法，让学生在创新中体验了成功的喜悦，培养了积极的思维能力和实践能力。

3、实验教学有助于培养学生求真务实的科学精神

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障都会影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要求学生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能安排学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验教学培养学生严谨、求实的科学作风。

二、优化实验教学内容，提高实验教学质量。

多媒体因其形象性和交互性，使学生更能集中注意力和提高学习效率。用交互电视教学比普通教学的成功率会大大提高，而培训时间却大大地减少。其优越性和实用性充分体现在实验课、操作技能训练、教学实习等许多方面，在电工实践教

学中可利用可视化的技术使原本抽象、微观、实验难度大、成本高、例子罕见或无法演示的内容，如在《电机与变压器》课程中对“运行中的三相异步电动机的监视及常见故障分析”讲解时，因实验成本高、难度大及无法演示一些故障现象，在讲授时只能举例来说明，教学效果较差。

为此教师自制课件，用多媒体三维图形或cad电子仿真技术模拟电动机运行和电动机的常见故障现象，来进行全新的教学，能达到事半功倍的效果。教师再结合实验设备进行分析讲解，使复杂、枯燥的内容变得直观、有趣、容易理解，充分调动学生的积极性，提高实验效果，适时进行简练清晰地解说，给学生留下深刻的印象，使学习变得轻松而愉快，提高了学生的学习兴趣。另外，还可以在每次实验前播放此次的实验要领，以缓解重复多次实验课给实验教师带来的工作负担。

三、重视实验教学的指导过程。

实验教学的指导过程包括三方面内容：1、实验课开始的集中讲解。讲解要明确实验目的、要求、原理、步骤、注意事项。利用仪器设备边讲解、边示范，明确提出实验的质量标准，以利于实验目的得到落实。

2、在实验操作中进行巡视指导，及时处理发现的问题。例如在指导学生进行三相电路中负载的星形与三角形连接实验时，发现有部分学生对于接线依据没有搞清，我就先指导学生分清哪根是相线？哪根是中性线？星形接法时各相负载承受的是什么电压？三角形连接时各相负载承受的是什么电压？相线与中性线之间是什么电压？相线与相线之间又是什么电压？随着这些问题的一个个解决，使学生理解了为什么在星形连接时要把三相负载接在相线与中性线之间，而三角形连接时则把三相负载接在相线与相线之间，学生在实践中复习了星形与三角形连接的方法、相电压、线电压等概念。接下来指导学生用仪表测出不同连接方法时负载承受的相电压、线电压、线电流、相电流等数据。进而使学生验证了线电流与相

电流在不同接法时的不同关系及各相负载在不同接法时承受的是相电压还是线电压。必要时，再组织学生观察教师的示范操作，然后再让学生实验，以便培养学生规范的操作技能。教师要在巡视指导中及时发现问题并给予纠正和指导，抓住每个细节严格把关。对普遍性的问题，应暂停实验，经集中指导后再继续。教师在巡视指导过程中，还要及时评定学生的操作技能，使其既受到鼓励也得到启示。

3、做好实验总结。教师应在实验结束前几分钟总结实验情况，包括实验验证的相关理论知识、实验所取得的成绩、实验中出现的問題、如何避免等等。课后，教师要认真写好课后记录，总结经验及存在的問題，以便于在下次实验中做好准备工作，不断提高实验教学质量。

炎症实验报告心得篇四

为了在大学中了解更多的知识，这学期的选修课我选择了人力资源管理与开发，通过对这门课的学习，我对人力资源管理有了一定的了解，经过老师的认真讲解，理解了很多以前没听说过的名词，例如绩效评估，薪酬管理等等，通过这门课程，我开阔了思维，丰富了自己的知识。

人力资源管理是一门很深的学问，包括很多方面的内容，经过上这门课，了解了一定的人力资源管理知识。通过网上的一些文章，也有了进一步的了解，“管理的全部作用在于，它能帮助你建立起一种让顾客满意的企业机制”，“企业文化其实是一种过程管理”，类似这种睿智不俗的观点、表达在书中层出不穷，但是，印象最深的，是文章中关于“箍木桶的学问”。

如今的社会是飞速发展的，如今的企业也要迅速适应市场的快速变化，尤其是那些小公司，有一只稳定而高效的团队是非常重要的。从实际来看，对于公司的每一位员工，归根结底都是为了个人的利益和前途在公司工作，因此，公司是一

个公众的组织。

文章中将公司比喻成一只木桶，木桶能装水的多少取决于最短的那块木板的长度，而不是最长的那块——引申一下：可以说一只木桶能装多少水不仅取决于每块木板的长度，还取决于每块木板之间的结合是否紧密。如果木板之间的缝隙很大，同样无法装满水。一个团队的战斗力，不仅取决于每一位成员的能力，也取决于成员与成员之间的相互协作、相互配合。这样才能均衡，才能形成一个强大的整体。漏水桶是行不通的。

面对如今日新月异变化的市场，如何箍好一只木桶呢？也就是说如何科学地创建一个高绩效的团队呢？这是一项系统工程，对于文章中所说的创建高效团队的五大要诀，我认为对于我们这样一个企业，有着非常现实的参考、借鉴的价值。

管理层应该努力营造一种支持性的人力资源环境，包括：倡导成员多为集体考虑问题，留下足够多的时间供大家交流，以及对成员取得成绩的能力表示信心。这些支持性的做法帮助组织向团队合作迈出了必要的一步，因为这些步骤促进了更深一步的协调、信任和彼此之间的欣赏。管理层需要为此架构一种良好的沟通平台。

我个人感觉到，他是在说创建一个沟通顺畅、协调一致、彼此信任、相互欣赏的工作氛围是非常重要的。在这方面，我觉得我们的团队还不错，但还需要磨合。

公司的每位成员都希望拥有一只光荣的团队，而一只光荣的团队往往拥有自己独特的标志，成员的自豪感，正是成员们愿意为团队奉现的精神动力。因此，鼓励各部门、各项目小组营造一种英雄主义的公司亚文化，将会对公司各个团队的创造力产生积极的、深远的影响。我们的团队就能真正形成比、学、感、帮、超的氛围。

这个很直白，人尽其才嘛。发挥每个人的特长和优势，让他去做最适合的工作，这样各项工作就会都出色。当然，我更关心的是我的各项才艺课所请的老师水平怎么样，够不够格，优不优秀。

管理层的职责是激励整个团队向总体目标努力，而不是强调个人的工作量。如果做的好，一个劳动模范也许会起到领头羊的作用，然而在不同的工作环境下，这种情况很可能会打击团队的合作。正确的做法是，为团队设定一个具有挑战性的目标，并鼓励团队的每一位成员的团队协作精神。

我想，每个人在工作中随着琐事的繁杂，随着日复一日的工作，因为疲惫而渐渐淡忘了每个应该完成的具有挑战性的目标，因为忙碌而淡忘了所负责的工作要做到什么程度。我想，若我们团队的每个成员都能时刻想着自己的具有挑战性的目标的话，工作起来就会更认真、更勤奋。

一个卓有成效的绩效评估体系通常包括两种评估形式：正式评估和日常管理中的及时评估。这样公司才能知晓每个成员是否称职，从而切实保证他们与职位的匹配、报酬、培训等工作的科学性，能够找出员工的绩效不好的真正原因，激发员工的潜能。

炎症实验报告心得篇五

通过该实验，对所学的知识有了进一步的了解。在实验的过程中，出现了一些问题，不过最后都得以解决。然而通过这些错误，使我对这些知识点更加印象深刻。

xx是一门十分有用的学科，通过对其认真学习，可以学习不少先进的管理思想□xx是一门综合性的学科，通过对其学习我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学等。

之所以对xx的操作会遇到这样或那样的关卡，的问题在于缺

乏经验。通过对xx的学习尤其是上机实验我更发觉了自己的不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即便对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来感觉也是力不从心，这可能是与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系，另外经验不足也是一个原因。

通过对xx系统的学习，我已经对其管理理念与具体操作流程有了一定的了解，上机课上我们重点学习了采购系统和生产系统。

xx系统是建立在信息技术基础上的，以系统化的管理思想，为企业的决策层及员工提供决策运行手段的管理平台。xx是将企业所有资源进行整合集成管理，简单的说是将企业的三大流，物流，资金流，信息流进行全面一体化管理的管理信息系统，他不仅可以用于生产企业管理，而且许多其他类型的企业也可导入xx系统进行资源计划和管理。xx系统具有集成性，先进性，统一性，完整性和开发性。

xx系统的特点有：

- 1、企业内部管理所需的业务应用系统，主要是指财务、物流、人力资源等核心模块。
- 2、物流管理系统采用了制造业的xx管理思想。xx有效地实现了预算管理、业务评估、管理会计、xx成本归集方法等现代基本财务管理方法，人力资源管理系统在组织机构设计、岗位管理、薪酬体系以及人力资源开发等方面同样集成了先进的理念。
- 3、系统是一个在全公司范围内应用的、高度集成的系统。数据在各业务系统之间高度共享，所有源数据只需在某一个系统中输入一次，保证了数据的一致性。

4、对公司内部业务流程和管理过程进行了优化，主要的业务流程实现了自动化。

5、采用了计算机最新的主流技术和体系结构，xx体系结构在能通信的地方都可以方便地接入到系统中来。

6、集成性、先进性、统一性、完整性、开放性。

在企业中，xx管理主要包括三方面的内容：生产控制（计划、制造）、物流管理（分销、采购、库存管理）和财务管理（会计核算、财务管理）。这三大系统本身就是集成体，它们互相之间有相应的接口，能够很好的整合在一起来对企业进行管理。另外，要特别一提的是，随着企业对人力资源管理重视的加强，已经有越来越多的xx厂商将人力资源管理纳入了xx系统的一个重要组成部分，对这一功能，我们也会进行一下简要的介绍。这里我们将仍然以典型的生产企业为例子来介绍xx的功能模块，就针对我们专业需求而言，主要还是物流管理。物流管理包括分销、采购、库存管理。

总而言之，作为一名xx管理专业的学生，在扎实的专业理论知识的基础上，如果结合上机实验，熟悉xx系统的话。这对我们以后参加工作是十分重要的。

炎症实验报告心得篇六

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自我学到了很多的东西，虽然大二的时候自我也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自我对焊接原理是完全不了解，到此刻基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉简单了，正因我懂得了很多焊接学的原理。也明白了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊

中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中能够明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不一样！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显能够感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们说实验需要注意的事项以及实验资料！透过老师的说和之后亲身的体验能够说我们对于每次实验的资料都有很好的明白和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，正因在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题就应怎样解决，比如有一次的试验资料是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，应对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是正因焊接过程中的散热不均匀，这些现象能够用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自我有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，因此我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮忙的，它使得我们看到了自我的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才就应是全面实际的应用型人才！

炎症实验报告心得篇七

近期，在区教育局统一组织下，对初级中学实验教师在区教师进修学校进行了集中培训。培训期间，我们聆听了专家关

于实验装备，实验室标准化建设和规范管理及实验教学的策略等知识讲座，觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟，许多教学和实验室管理中的困惑、迷茫得到了启发解决。

在本次培训中，自己收获最大、感受最深的是专家们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教

师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。让我们都珍惜每一次培训。