

最新教师研讨心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师研讨心得体会篇一

20_年_月_日，我参加了由辉县市教育局组织第二届全国“核心素养理念下的小学数学文化与数学阅读”，聆听了南欲晓老师题为《数学阅读课的探索》的知识讲座，王老师精彩的讲解演绎，让我再一次感受到了绘本的独特魅力。同时我认识到了绘本教学的特性，它不同于单一的故事教学，绘本让越来越多的人关注，在绘本故事中，不仅孩子们的想象力、表达力得到了发展，孩子们爱上了绘本。孩子们是在情景中学习的，绘本创造了优质的学习情境，学生不再是一味的去听，而是让学生沉浸其中，主动地去思考、去想象。就像南欲晓老师说的：

“绘本是满足孩子需要的典范，绘本教学包含在早期阅读中，早期阅读是包含在语言教学中，要把儿童为主的学习融合在绘本教学之中。当故事成为孩子的一种成长方式，当阅读成为教师的一种教学方式，书成了我们不离不弃的朋友。而随着更多精美、优秀的绘本映入我们的眼帘时，我们着实爱上了它。

由_市_小学校长张x执教的二年级绘本《小鸡搬家》，是一个非常有趣的故事，讲述农场里的小鸡通过几次有趣的搬家。绘本文字简单，图画以鲜亮的暖色为主调，小鸡搬家让孩子对小鸡的家园周长有了很好的认识。

张艳芳老师采用层层递进的方式让学生学习表演。首先，带

领学生一起欣赏《倒霉蛋布拉德》，让学生体验布拉德的境遇；然后让学生阅读接下来故事，引发学生的思考，最后推出可以运用学过的数学知识让自己变得幸运起来。听这样的课简直就是一种享受，听课过程中我也像孩子般有种跃跃欲试参与讨论的感觉。

易博老师的示范课《避开恶猫的方法》，以绘本故事情节为主线开展活动，通过此活动让学生感受什么是一一对应，让孩子们心中对一一对应有了解实践上的理解，并且学会了用一一对应解决身边的难题，应用于实践生活，细细品味。

从书中发现许多的智慧

许淑一老师的示范课《过去人如何数数的》通过有趣的绘本，让学生去了解数字的背景，通过学生间生成的问题，解决问题，对比各种数字的特征，让学生自主深化了解古代数字。并且通过对比引出主线，十进制计数法，了解十进制计数法的由来，自然而然的学到关于十进制计数法的知识。让学生学会提问，学会发现，学会学习，这是我对本次学习。

体会

那些让我感动的词还有很多，那些说出这些感动我的词的易博老师、南欲晓老师、徐淑一老师、张艳芳老师、张敏老师、刘新磊老师，谢谢你们为学员带来的毫无保留的精彩分享。同时也感谢学员们分享的教学实践和传染给我的学习热情。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”不忘初心，守住初心，沿着来时的路继续前行……德育心理学家认为：“真正的教育自我教育”，“儿童的自我教育往往是从读一本好书开始的”。我想，让我们的孩子学会阅读，不仅能有效发展智力，同时还能有效的进行品德教育。因此从某种意义上说，尽早绘本阅读是抓住了素质教育关键的一环。