

最新大学生加入学生会的辩论赛策划 大学生辩论赛策划书(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生加入学生会的辩论赛策划篇一

1. 在活动工作分配会议结束后各小组马上行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。
2. 在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。
4. 活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知内容有：比赛时间、地点、对手班级；
5. 在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场；
6. 比赛进行(每场比赛都应安排主持人与计时员)
7. 决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾(讨论决定)作为决赛评委。
8. 对获奖队伍与个人颁发荣誉证书

大学生加入学生会的辩论赛策划篇二

序号：

程序：

时间：

备注：

一、 正方一辩发言（3分）

二、 反方一辩发言（3分）

三、 正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每个提问不超过10秒）

四、 反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每次回答不超过20秒）

五、 正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

六、 反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

七、 正方一辩进行攻辩小结（2分）

八、 反方一辩进行攻辩小结（2分）

九、 自由辩论（正方先开始）10分钟（双方各5分钟）

十、 观众向正、反方各提问两个问题（回答时间不超过1分钟，任意辩手回答）

十一、反方四辩总结陈词（4分钟）

十二、正方四辩总结陈词（4分钟）

注：全程比赛用时38分钟

四、辩论赛程序（由辩论赛主席即主持人执行）

- 1、队员入场
- 2、主持人介绍参赛队及其所持立场
- 3、主持人介绍参赛队员
- 4、主持人介绍评委
- 5、主持人介绍比赛程序
- 6、主持人宣布比赛开始
- 7、辩论结束后评委评议
- 8、评委代表点评此场比赛
- 9、主持人宣布比赛结果
- 10、主持人宣布辩论赛结束

大学生加入学生会的辩论赛策划篇三

本站发布大学生辩论赛策划范本，更多大学生辩论赛策划范本相关信息请访问本站策划频道。

辩论是一项可以提高思辩能力，丰富课余知识，培养团队精

神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辩能力，培养创新精神，使各系之间，学生之间互动。

大学生加入学生会的辩论赛策划篇四

当计时员提醒时间到时，发言辩手必须终止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论

开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠，立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

(1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方在二、三辩中任意指定。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 每一轮攻辩时间为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。

用时满时，终止发言。

(5) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

5、自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、观众提问

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。

7、结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

大学生加入学生会的辩论赛策划篇五

1. 环境保护应以人为本，还是以自然为本(正方：以人为本)
2. 人类将毁于科技吗(正方：人类将毁于科技)

3. 好马吃不吃回头草?(正方:好马要吃回头草)
4. 学校该不该对网络限制(正方:应该对网络限制)
5. 高中阶段应不应该分科?(正方:应该)
6. 大学生先择业还是先就业?(正方:先择业)
7. 大学打工利大于弊还是弊大于利?(正方:利大于弊)
8. 报考志愿时是应该更重视专业的选择还是更注重学校的选择?(正方:专业的选择)
9. 网络是否使人更具个性化?(正方:网络使人更具个性化)
10. 我们是否要以成败论英雄?(正方:要以成败论英雄)
11. 大学生校外租房利大于弊还是弊大于利?(正方:利大于弊)
12. 网络对于文学的发展利大于弊还是弊大于利?(正方:利大于弊)
13. 逆境和顺境哪个更利于人才的培养?(正方:逆境)
14. 台湾问题应该以和平方式解决/应该以武力方式解决(正方:以和平方式解决)
15. 大学生谈恋爱是利大于弊还是弊大于利?(正方:利大于弊)

(此外，活动前将会进行辩题搜集，望能集思广益。大家若有想法可提出，积极参加，多多益善。将辩题报与秘书处部长处。)

大学生加入学生会的辩论赛策划篇六

总负责：宣传部

参与：生活部、宣传部及学习部成员

(2) 比赛过程

总负责：学习部

签到处：秘书处

音响(调试)及拍照：信息部

计时人员：学习部负责提供

机动(应急)人员：待定

(主要负责维持现场秩序和应对突发情况)

附：原材化系负责工作及人员各部门自行与材料院具体商定