

最新大学大一第二学期个人总结(优秀10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学大一第二学期个人总结篇一

今年我带九年级5,6两个班的英语教学工作，九年级是整个初中阶段的重要一年，且面临中考，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，为他们以后的终身学习打下良好的基础在中我在教学中尝试了一些教学方法。，现在看来这些都取得了明显的效果。现在我将自己在本学期的一点体会总结如下，以备以后借鉴学习。

作为最后的复习阶段，由于长期以来部分学生对英语学科不感兴趣，致使英语学习习惯也不好，最终导致英语成绩的下滑。主要体现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，要改变这种局面，我从以下几方面入手：

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，尤其是五班中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。坚决做到中考考什么，我就讲什么，绝对不讲繁题，烂题，讲而不透的习题。既浪费时间，又不起效果。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为

了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。另外还要兼顾差生的厌学捣乱的现象发生。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平，组长是瞿美惠；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高组长杜依静；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习赵璐琳。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在学期的最后几个星期，我坚持讲课与中考相结合的原则，每个知识点都与中考挂钩，并对专项的知识点做了系统的安排。努力做到高效及时。

总之，通过一学期的努力，我这两个班的成绩得到了突飞猛进的提高。中考成绩揭晓后，我两个班级取得了瞩目的成绩。其中高婷同学以118的高分成为育才的英语状元。两个班级的超百分人数有30多人，得到了领导的好评。我一定将本学期

的教学经验及时的总结下来，为以后的教学打下良好的基础。

大学大一第二学期个人总结篇二

进入大学，第一学期就这样悄无声息的过了，在学业上，好像我并没有太大的收获。但在这个匆匆离去的大学第一学期中，有很多值得我回忆的事。透过这些事，我发现自我进步了，成长了，也学会了一些为人处世的道理。

透过军训，我结交了很多的新同学；

透过军训，我开始适应大学的生活。军训，是我进入大学的第一个必修课。

军训过后，就要开始大学的学习生活了。本以为大学的课程不会太多，但是我们一进来就有十一门课，吓得我们所有人都叫累，吃不消。但是叫累有什么用呢？课还是照常上，我也逐渐的适应了这样的学习生活。但是有些课开出来，我又学不懂，感觉就是白费了，对我没有多大的用处。比如说，社会学(双语)，老师上课用英语讲课，普通的英语我也许听得懂，但是社会学上有很多的专用术语，我根本无法听懂。感觉这一学期的社会学，自我的英语水平没有因为它而提高，社会学知识也没有学到多少。有些课，对我来说就有很大的用处。

心理学本来就是一门很搞笑的学科，所以上课一般听得津津有味。

之后经过导师的提醒，我才明白这一门课对于我来说也很重要，这才从新开始认真学习；

最后我发现老师思考到我们大多是文科生，讲的本来比较浅显易懂；

透过这门学科的学习，我学会了很多生活方面就应注意的常识。

一学期的时光，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自我根本就学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与高中的区别，大学的学业没有高中的繁重，大学没有高中那样的充实感。但是大学有一个很好利用的资源——图书馆，在图书馆里，能找到各种需要的书。可惜在这一学期里，我从图书馆里借出的大多书都没有读完就还回去了，而且几乎没有借相关的专业书，在下一学期里，我必须会好好利用图书馆，帮忙我的专业学习。

在期末，我才明白自习室的好处，它给我带给了一个安静的复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时光我不是逛街就是上网，从来没有到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时光了，我必须充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

还有利于我尽早地了解教育对象，为今后我的教育事业做准备。

与人交谈的潜力也有所提高；

上台发言虽然我还是有点害怕，但是我相信假以时日，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的地方。

还让我有机会见到自我的老师，也认识了一些自我的校友。看着自我的母校，我回想起高中的种种，有辛苦，有快乐，有痛苦，相比大学丰富的生活可能是枯燥了一些。但是这一切都过去了，回过头来品味这段日子，发现它是那么的完美，那么的耐人寻味，就像品一杯茶一样，开始感觉到会有丝丝

苦味，但不久就会有甘甜刺激你的味觉。有目标才会奋斗，有奋斗才会有成果。大学也是这样，我要树立目标，并为之而奋斗。

作为一名免费师范生，当一名好老师就是我的目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自我的教师综合素质，要树立高度的职责心和使命感，不断以一个好老师的标准严格要求自我，把为祖国培养优秀的下一代作为自我的奋斗目标。

大学大一第二学期个人总结篇三

大一学期随着考试而结束，你有哪些感想呢？以下是小编整理的大一的学期总结范文，欢迎阅读！

时光在不经意间消逝，伴随着一颗慢慢成熟的心。在清华的第一个学期是很美好的，美的让我不忍去回忆。就在转眼间，我已经是一个不折不扣的大学生了，谈不上开心，也说不上纠结，反正我们就在那儿，等待着改变。

在高考之前，很多家长都是这样对我们说的，你苦读3年，到了大学就轻松了。所以在潜意识里就给了我们这样的一个观念：大学不是学习的地方，而是逍遥的地方。我记得我爸也曾以这样的观点劝我不要早恋神什么的，很搞笑。半年过去了，大学对我而言亦不是空中楼阁，我想说：大学其实和我想象的很不一样。在清华的日子，说没有压力的人都是神一样的存在，大多的人都有这样那样的压力。当然，老实说这半年我过得很开心，很有feel☺

大学的生活很写意，我很快就进入了节奏，有了很多自由搭配的时间，可以做自己想做的事。大部分时候我对自己还是比较满意的，比较中规中矩，很守本分。当然，我也有大学生的通病，就是不吃早饭。这是一个很不好的习惯，尤其是对于我这种偏瘦的人来说。希望下学期能尽量起早一点吧，

毕竟身体才是王道。还有一个较大的问题就是比较懒，除了内衣袜子，任何衣服一丢洗衣机就完事，这实在是罪过。

大学的学习和高中有着本质的不同，只有简单的课表，几乎没有点名，去不去很大程度上取决于你自己。这一学期我没有翘过课，我想这一点是值得肯定的。虽然曾经有人问我大学必须做的事是什么，我说是恋爱和跷课，但我想，这课咱还是别翘了，毕竟这是一种对老师的尊重。在清华，你说没有学习压力是不可能的，尤其是在我们材料系。这学期刚开始学时我感觉压力还是很大的，无论是微积分，化原还是几代，都着实让人有点吃不消。不过好在有一群给力的兄弟，互帮互助下我也凑合着能应付。不过清华的课程蛮有意思的，老师都很和蔼，上课也很有激情。

我一直认为：所谓大学的真正意义不在于你究竟学到了什么，而在于你和谁在一起学。这半年我交到了许多各具特色，很值得我去思考的朋友，同寝的自不用说了，关系非常密切。很幸运，我觉得，能在清华交上很好的朋友。

在紧张而又充分的复习周后，还不算太糟糕的期末考给这一学期画上了一个句号，但我觉得这个学期并不完美，因为：

总的来说，这一学期我还是玩心有点重，不定性，给人一种浮夸不踏实之感，希望自己能更稳重一点吧，当然开心是最重要的。接着是睡眠问题。可能是作息时间没调整好吧，上课老是瞌睡，很不应该啊。还有就是玩手机太多，克制力不强，这很有隐患。

回望这半年，身后的脚印有大有小，有深有浅，有虚有实，有遗憾也有满足，有自卑也有自信但木已成舟，我只能对自己说：世事不能尽如我所愿，只有我能对自己负责。

间过得很快，一转眼大一就过完了，时光飞逝，很快大家在一起已经过去了一个学期，大家一起欢笑过，一起努力过，

一起奋斗过，一起追求自己的梦想，青春带给我们的是收获的喜悦。

旧的一年已经过去，我们回顾以往，我们惊喜不已。大家不会忘记初来时的尴尬，大家不会忘记国庆节的笑脸，大家也不会忘记快乐的圣诞节，大家更不会忘记我们彼此间融入的情谊。

回顾一下过去，刚来到西安理工大学报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梭！接下来我总结一下这个学期在大学里的学习、生活、思想、活动这四个方面。

学习方面，我克服了从高中到大学的种种转变，各个方面都有取得了让人满意的成绩。也让我认识到高中的学习和大学学习不同之处。生活方面，我和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。思想方面，学校每个星期都有着不同主题的讲座，这也让我学到很多的来自各个方面的文化熏陶，提高了自己修养。活动方面，我是个比较安静的人，到大学社团活动，班级活动，学生会活动会经常的举行一方面可以锻炼自己，另一方面还可以展示自己的特长和才华，在这个方面我就做得一般了，学校的活动基本比较少参加了，不过在班级的活动中还是比较活跃的一个。

刚进大学之前我就告诉我自己大学里每个人都是我的老师，每个地方都是我学习的课堂，大学不仅是学习的地方，还是提高自己的素质和锻炼自己能力的地方，无论怎么样我都要把握好自己方向盘。大二的学习情况并不理想，可以说是很差，整天去上自习还是会挂科，总的来说还是学习不扎实，杂而不精，没有充分掌握老师的考试重点。这一学期要调整一下，除了平时学习，考试前复习也很重要。去年裸考的两门都挂掉了，这是一个教训。但是在大学学习还是要坚持自己的方向，不被其他人干扰，才能为自己的未来打好基础。

大学是个集体生活的方式，宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。大学的的生活的确过得很有意义，我们一起的努力追求自己的梦想，一起为彼此加油。我的大学生活过得很精彩，大一的生活点点滴滴是值得我去收藏的。

都说人越长大思想越复杂，终于体会到这句话的意思了，大学就像个小小的社会，在这个小型的社会里，我们会学到领悟到以及感受到许多社会的变化。学校的各种活动也在陶冶着我们的情操。

一个学期就像一场电影很快就播放完了，而内容却是丰富多彩的，一个学期的学习和生活很快就要画上一个句号了，整理好这一个学期总结，一点一滴都脑海中不断的浮现，而这也将成为最美丽的回忆。

大学大一第二学期个人总结篇四

法语系大一下学期总结

9号考完试后因为有些事情留到了14号才回家，今天是20号，在家待了五六天了吧。

与其说这是一个学期末的总结，不如说这是我自己对自己大一这一年的总结。我从来不擅长写总结之类的东西，虽然这是应lise老师的要求，但也是我想改变一下的地方，毕竟写一写才能更直观的看出来自己的`真实想法，埋藏在心里可能就会慢慢遗忘。

这学期给我最大的感觉就是：太快了！回家收拾东西那天猛然觉得好像昨天刚刚返校。回想自己这一学期，好像在五一放假前的状态更好，每天按时按量完成任务，上课的状态也比五一后好些。可能是因为五一休息回了家一趟，本来应该更加抓紧学习时间，但事实上我做的不像是这样。这是事实上的原因，我觉得这跟后来期末考试的情况有直接和必然的联系。心理上，回想自己这一学期，整体精神状态还可以，总体积极向上，但是相比上学期确实实松懈了。回想了这学期自己对待reflets学习的态度，总结起来就是只注意到了完成任务和大体上的理解和记忆，并未从细节上学习和记忆知识，我缺乏的是细致的分析和理解。

大学这第一年，多的是更宽广和丰富的视野，更多的经历和见识和一些新奇的知识，少的是高中时有的那种拼劲和不服输的精神，那种不畏惧竞争和拼命努力的态度。简单点说就是在这一年里好像对自己放松了要求，并没有像高中时那样要求自己做什么都要做到最好，并没有要求自己时时刻刻都要努力，我自己把所有这样做的原因都归结在了“现在是大学”这个理由上。也许因为高三太累，那时老师的那句“现在坚持坚持，上了大学就轻松啦~”在思想上早已经奠定“大学无需努力”的想法。现在想想，这真的真的是一个错误，大学又怎样，大学不是终点，大学仍需拼命，仍需努力！这是这一年给我最大的教训。

现在意识到这些还不算晚，因为我的大学时光还在，现在改变仍然来得及。和lise老师聊天时的每一句话我都记得，我不能再让别人觉得失望，也不能再让自己对自己失望。

基本上结合lise老师推荐的教程，我制定了自己假期关于法语学习的任务。另外还有一些其他的学习任务也要完成。计划定了就要实施，从这个假期开始，改变！

说起来这算第一次写学期总结吧，其实应该把“得”“失”都写写，自动省略“得”就是想提醒自己“失”还有很多，

时刻得有清醒的头脑，不为“得”沾沾自喜，不为“失”自暴自弃。

我需要的，是改变！加油！

fiona 吴星

.7.20

大学大一第二学期个人总结篇五

人若要是会总结自身，就能完善自身；要是会总结过去，就能指引未来。在大一即将结束的时刻，再次对这学期进行一次总结，以期完善自身、指引未来。

如果大一上学期是懵懵懂懂，那么下学期就是渐渐清晰；如果大一上学期是适应期，那么下学期就是转变期。上学期结束的时候，我问自己：“这学期我学到了什么？”然而我尴尬的感觉到，我竟然没能给自己一个比较满意的答案。意识到我的窘境后，我想我必须有所行动了。

心理学家曾说过：“有追求比没有追求好，这也是一个健康心态的表现。”新的学期，科目跟上学期差不多，时间也比较充裕，但是我并没有像上学期那样无所事事的感觉，反而活得非常充实，几个星期的工程实践课，让我们多了一个提高动手能力的机会，也许这正是我们所缺少的。我们组装机器人，参观工厂，设计方案……最后还有紧张地答辩，这些都丰富了我的社会经历。在大家的同里合作下，我们出色地完成了任务，在合作的过程中，也在无形之中增进了我们的友谊，提高了我们的团队协作能力。

随后，学校组织了一次义务献血活动，我一直视帮助别人为自己最大的快乐，所以义无反顾的报名献血了。当收到黑龙江省血液中心的献血证之后，我突然感觉到一个大学生对社

会的担当与责任。这更加坚定了我立志成才的决心，让我在今后充实自身的道路上充满不竭的力量。

下学期的最后一个月是我这半学期感觉最充实的时期，因为这一个月是在图书馆度过的。应该是迫于期末考试的压力，最后一个月在图书馆排除一切杂念，专心致志地学习，真实的感受到了学习带给我的快乐，连每天早上七点在图书馆门口等着图书馆开门也成了一种享受。

下学期相比上学期最大的一个变化是我学会了逃课。上学期我从不逃任意一节课，哪怕是体育刷卡，我也一次也没有空过，因为我把这看做是一个好学生的体现。而在下学期，我偶尔也会逃课，这并不是我不想成为一个好学生了，而是我的观念发生了改变，一个好学生不是不应该逃课，相反却是应该大胆的逃，前提是知道在什么时候逃什么课。

下学期最大的收获不是学习上的，是在至诚书屋兼职的时候认识的店长。他是湖北人，我们也算是老乡了，在不到一个月的接触中，我能深切的感受到他的许多优秀品质，行事严谨，对自己严格要求，有远大的理想与明确的方向……我能预见他以后肯定能有一番作为，俗话说：要想知道一个人今后会发展成什么样子，就去看他身边有什么样的朋友。我希望在以后与他接触的过程中，能多多少少向他学习一些东西。同时，他也是值得我追赶的人，有这样一位榜样，我相信，最终我也能成为一个人让别人追赶的人。与此同时，我与同学相处和谐融洽，没有发生矛盾。

当然，这学期还是有非常多不尽人意的地方。

第一、没有好好学习，尤其是英语。这次过英语六级虽然过了，但分数太低。这学期一定要好好学习英文，提高六级分数。

第二、没有学到对自己今后有用的技能。

第三、在图书馆的时间不够多。

这学期的目标就是弥补上学期的不足！

大学大一第二学期个人总结篇六

大一一学期过去了，是时候对自己的学习思想等做一个总结了，那么，下面是小编给大家整理收集的大一学期总结的范文，供大家阅读参考。

天气转凉，大二也转眼来临，曾经满校园叫学长学姐的我们，也变成了学长学姐，不得不承认，时间真的是白驹过隙。

回顾大一，有收获、有教训，学会独立思考，学会为自己的选择负责，学会享受成功的喜悦，学会默默承受失败的痛苦，学会成熟。总之，我成长了。学习上，是我的痛处。不得不说，我给学习的时间真是少的楚楚可怜，所以最终就和我梦寐以求的奖学金说拜拜了。但是，有了经验教训，以后要学会安排时间，合理分配、做好规划，争取在毕业找工作时递出的学历上没有让我丢人的成绩。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活中，大学真的改变了我们很多。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。所有的事情都

是自己来做，这其中积累的经验，就是以后我们生活的经验，也是我们迈向社会的重要一课。学会处理和朝夕相处的人的关系，也将为我们将来与同事相处打好基础。有人说，即使你感觉大学什么也没有学到，但你却在潜移默化中受到了锻炼和影响，这对以后的工作生是具有重大意义的。大学是你们人生当中重要的组成部分。的确，尽管你会埋怨自己的成绩始终不好，埋怨自己整天碌碌无为，但你已经学到了很多！这一切就让你一生受益匪浅。

和飞快的脑袋。相信，这不是课堂上能得出来的。

大学的第一个学年，留给我的的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚，再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。新学期，让我们一起加油。

时间过得很快，一转眼大一的第一个学期就过完了，时光飞逝，很快大家在一起已经过去了一个学期，大家一起欢笑过，一起努力过，一起奋斗过，一起追求自己的梦想，青春带给我们的是收获的喜悦。

旧的一年已经过去，我们回顾以往，我们惊喜不已。大家不会忘记初来时的尴尬，大家不会忘记国庆节的笑脸，大家也不会忘记快乐的圣诞节，大家更不会忘记我们彼此间融入的情谊。

回顾一下过去，刚来到湖南科技职业学院报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梭！接下来我总结一下这个学期在大学里的学习、生活、思想、活动这四个上。

学习上，我克服了从高中到大学的种种转变，各个上都有取得了让人满意的成绩。也让我认识到高中的学习和大学学习不同之处。生活上，我和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。

思想上，学校每个星期都有着不同主题的讲座，这也让我学到很多的来自各个上的文化熏陶，提高了自己修养。活动上，我是个比较安静的人，到大学社团活动，班级活动，学生会活动会经常的举行一上可以锻炼自己，另一上还可以展示自己的特长和才华，在这个上我就做得一般了，学校的活动基本比较少参加了，不过在班级的活动中还是比较活跃的一个。

1、学习上。刚进大学之前我就告诉我自己“大学里每个人都是我的老师，每个地方都是我学习的课堂，大学不仅是学习的地方，还是提高自己的素质和锻炼自己能力的地方，无论怎么样我都要把握好自己的方向盘。”本学期在班级担任的是学习委员，一个学期下来，班级总体学习情况良好。而在学习上开设的活动比较少，所以在这个上欠佳。而这个责任是本人的疏忽，在这里深感抱歉，如果下学期还能担任学习委员一定会多开展学习上的活动，让大家能更好的在集体中学习和成长。本学期本人的学习情况一般，这个学期的学习课程较少，最重要的英语和专业在不同的上进步较明显，一上是克服了被动学习的态度，另一上老师的教学方法让我学习起来轻松。大学上课的时间很少，大部分时间都是自己支配的，所以一有空就回到自习室去自己，复习老师上过的课程预习下次要上的课程。这样的习惯持续了一个月，到最后两个月的时候加入到了学校的虚拟公司，这里的学期气氛更加让我有了一个更好的学习环境，在这里学习上遇到不懂的地方可以问他们，人们常说环境会改变人的思想，的确在这样的环境里能让自己很快融入到他们的氛围中去学习。然而，在有些课程上就一般了，不过也让我学到了很多。不管是哪一门课程都能给我们或多或少的收获。大学学习只是和锻炼能力都是最重要和关键的时期。总的来说这个学期的学习情况都达到了自己的要求。

2、生活上。大学是个集体生活的方式，宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我初中就已经

到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。大学的生活的确过得很有意义，我们一起的努力追求自己的梦想，一起为彼此加油。我的大学生活过得很精彩，大一的生活点点滴滴是值得我去收藏的。

3、思想上。都说人越长大思想越复杂，终于体会到这句话的意思了，大学就像个小小的社会，在这个小型的社会里，我们会学到领悟到以及感受到许多社会的变化。学校的各种活动也在陶冶着我们的情操。

一个学期就像一场电影很快就播放完了，而内容却是丰富多彩的，一个学期的学习和生活很快就要画上一个句号了，整理好这一个学期总结，一点一滴都脑海中不断的浮现，而这也将成为最美丽的回忆。

作为一名顺利度过大二的学生，我受益颇丰。回顾加入川师来的点点滴滴，历历在目。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这个学期的学习、生活、思想、活动四个上进行总结。

学习上，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯上的重大区别，并有了一点心得。

1、高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来

个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2、学习动力上，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三上都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三上共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校上的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校上的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长上动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母上的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一上，来自家庭的生活上的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一上，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3、学习习惯上，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的

改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个上我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想上，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动上，我表现的比较积极。首先，我加入校学院的编辑部，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术上的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动上的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

大学大一第二学期个人总结篇七

大一的学期末来临了，好好回顾这个学期的学习生活情况吧，写一写你自己的总结，下面一起去阅读小编整理的大一学期末总结范文，希望大家喜欢！

进入大学，第一学期就这样悄无声息的过了，在学业方面，好像我并没有太大的收获，大一学期小结。但在这个匆匆离去的大学第一学期中，有很多值得我回忆的事。

踏入大学的大门，第一件事当然是军训。那么多天的训练，真的把我累得够呛，在那个军训场地上，不知挥洒了多少的汗。虽然我皮肤晒得发黑，脚磨出泡，我也感到很快乐。因为通过军训，我学会了吃苦耐劳的精神；通过军训，我开始适应大学的生活。军训，是我进入大学的第一个必修课。

军训过后，就要开始大学的学习生活了。本以为大学的课程不会太多，可是我们一进来就有7门课，吓得我们所有人都叫累，吃不消。可是叫累有什么用呢？课还是照常上，我也逐渐的适应了这样的学习生活。可是有些课开出来，我又学不懂，感觉就是白费了，对我没有多大的用处。比如说，外教普通的中国老师我也许听得懂，但是现在换上真的外国人，无奈了都。感觉这一学期，自己的英语水平没有因为它而提高，社会知识也没有学到多少。有些课，对我来说就有很大的用处。我不仅学会了相关方面的知识，还培养了这方面的兴趣。比如说，沟通与交流，教授在教学上很注重我们是否能接受，讲起课来会很有趣，一节课看几个短片；本来就是一门很有趣的学科，所以上课一般听得津津有味。

一学期的时间，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自己根本就学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与于高中的区别，大学的学业没有高中的繁重。

在期末，我才知道自习室的好处，它给我提供了一个安静的复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时间我不是逛街就是玩，没有怎么到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时间了，我一定要充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

大学里业余生活也很重要，通过一些活动，促进了同学之间的关系。在这一学期中，通过各种活动，我发现自己不像以前那样害羞了；与人交谈的能力也有所提高；这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的地方。

下一学期，加油吧，真令人期待啊！

如今，我的大学生活已过去了四分之一。一年以来，周围的一些人与事，多多少少使我有了一些感悟。

大学里的第一课：军训。这是一个终生难忘的经历。当我第一次远离家乡，来到北方读书时，我对这里的一切是那么的陌生，而21天的军训生活，让我熟悉了周围的环境，认识了许多新朋友。在严肃、辛苦的军训中，我却因为得到了这些财富而备感幸福。

比起高中生活，大学的生活显得更自由。在大学，没有爸妈的唠叨、没有高考的压力，自己想做什么就做什么。时间的灵活性高，自己可以任意支配。一开始原以为这样的生活会很惬意，可时间一长便发现这样的生活很迷茫，有大把的时间空在那，却不知道做些什么。有时在夜晚想起了父母，还会酸鼻子。没有高考的压力，学习也少了分动力。一切的一切看起来是那么的没有规律。

于是，我进入了学生会。我想让自己有点事做，起码不会那么的空虚。当初的我是怀着去外联部的心情进去的，没想到

阴差阳错地进入了宣传中心。关于宣传的事，从小到大我都没碰过，这会儿真不知道该如何做好。但是很幸运，带我的副主席教了我很多东西，不仅仅是工作上的事情，他也常告诉我他的人生感悟。即使现在，我也很还念那段和他一起工作的日子。当我工作上遇到什么困难时，第一个电话肯定打给他；我们有时候工作忙的连饭也没时间吃，就叫了外卖，在办公室里狼吞虎咽；偶尔空闲时，我们去个小饭店，惬意的吃一顿；有时候闹情绪时，总是向他一顿发泄……那段时间，虽然很忙、很狼狈，但却很开心。

一年的时光，就这样悄然逝去。在这一年里收获的不仅有书本上的知识，还有能工作的能力与无价的友情。大学的生活，是我终身难忘的经历，我要好好珍惜未来几年的时光！

大学大一第二学期个人总结篇八

根据本学期教育目标及班级工作计划，针对幼儿的年龄特点、兴趣需要，通过集体或小组教学活动、日常生活活动、区域活动等多种形式对幼儿在体、智、德、美、劳方面进行了全面的教育和培养，使每位幼儿都能在自己原有水平上更上一层楼。现将本学期班中各项工作做如下总结。

一、本学期取得的成绩：

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

1、良好进餐习惯的巩固和培养

经过上学期结合教研活动重点对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、听音乐分组先后

进餐、餐后主动用桌布清理桌面、主动漱口洗手等。随着幼儿间交往的日见熟识，进餐时经常有小朋友说话。针对这种情况，我们决定按幼儿吃饭速度的快慢以及性格方面的不同重新给幼儿安排座位。另外，通过活动“比一比”鼓励幼儿多吃饭，不挑食，这样才能长大个。吴治辉小朋友吃饭很慢而且饭量很小。我们三位老师每天都要轮流鼓励和督促他多吃，专心吃饭尽量不要剩饭。看到他的进步及时给予表扬，这样半学期坚持下来发现他确实有了很大进步。

对于那些进餐较好的幼儿我们每周都会在全班小朋友面前给予表扬并奖励一些小贴贴作为奖品。虽然奖品并不丰厚但孩子们非常喜欢，这样的做法也激励了幼儿的斗志。

另外，我们会利用过渡环节等边角时间向幼儿介绍各种食物的营养价值，让孩子们懂得食物是人类维持生存所必需的，为了保持身体健康、抵御疾病，一定要做到不挑食。

2、尝试请能力较强的幼儿来做值日生，初步培养幼儿为人服务的意识。

随着幼儿年龄的增长，自理能力也不断加强。孩子们很喜欢帮助老师和其他小朋友做一些事情。在班里经常可以看到小朋友相互帮忙穿解衣服；午睡起床后，小朋友主动帮助老师折被子、抬床、收床。为了让幼儿真正体验到帮助别人的乐趣。我们尝试挑选一些能力强的幼儿或者积极性很高的幼儿作值日生。值日生的工作从简单做起，帮助监督小朋友是否用香皂洗手、是否主动擦手、给洗好手的小朋友捋袖子等。这下调动了幼儿的积极性，我们就每天都会请一组小朋友为其他小朋友服务，我想孩子们肯定体会到了其中的乐趣。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆

放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

本学期重点进行了“拔萝卜”、“小兔乖乖”、“海底世界”等主题活动，通过这些主题活动，幼儿在各能力方面都有了很大提高和发展。

1、进入第二学期，孩子们开始对故事、图书很感兴趣。有的幼儿能主动坐在图书角为其他小朋友讲述故事。为了满足幼儿的需要，提高幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了既经典又传统的儿童故事《拔萝卜》《小兔乖乖》作为主题开展各种形式的语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，85%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。其中，宋思正、李兆月、孙钰明、吴治辉等小朋友语言发展很好，表现的很出色。在表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青、小蚂蚁、小蜜蜂。在表演《小兔乖乖》时，幼儿又自己加入了兔爸爸、兔姐姐等生活中常见的角色。两个传统故事让幼儿进行了不同程度的创编，从中我们看到了幼儿灵活丰富的创造力和想象力。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较

好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。甚至对舒子洛、吴治辉等小朋友进行了强化训练。舒子洛小朋友单脚连续跳只能坚持1.5米，我们发现他没有掌握动作要领，而且有些胆小。除了对他加强鼓励，我们认真示范动作要领，并指导他重心尽量前移。经过几天的锻炼，他不但能够持续跳10几米左右，而且对这项测试很感兴趣，一闲下来就会高兴的跳一会儿，再也不害怕了。

5、班中幼儿对英语很感

兴趣，而且通过这学期的学习孩子们进步很快。他们不仅能够听懂教师在过渡环节使用的英语按照教师的要求去做，而且能主动运用英语与教师进行简单的对话。例如，晨接时幼儿会主动向教师问候“goodmorning”还可以回答教师的提问“howareyoutoday?”“fine,thankyou”在离园时，幼儿会主动向教师道别“seeyoutomorrow!”孩子们酷爱英语儿歌和小游戏，根据中外教的教学内容和一些课外的幼儿英语书籍，我们选择了几首幼儿喜爱的儿歌、歌曲[animalsong][rainyday][happyholiday][fivelittlem&111nkeys][fivelittlefrogs][londonbridge]进行重点练习，争取让每个幼儿都能朗朗上口。

利用有效时间及时与每名幼儿家长沟通，了解孩子在园在家的表现。

1、王合安小朋友虽然去年九月就报了名，直到今年五月才正式坚持每天来园。他很内向平时一直和妈妈在一起很少接触别的孩子。王合安小朋友刚来园的两三个星期一直很不适应。每天都要在园偷偷的哭一会，还要躲着老师。而且，班里的活动他什么都不感兴趣，对教师的要求常常是不知所措。针对这种情况，我们及时和他的家长进行了交流，他的妈妈要了幼儿园的作息时间表回去跟王合安讲明白了，再加上我们

的细心照顾和适时的鼓励，他的进步很大，找到了自己的好朋友，慢慢开始适应幼儿园的生活了。他的妈妈也很放心的将孩子交给了我们。

2、余晓慧是我们班唯

一住宿的小朋友。开始孩子每天看到别的小朋友来接回家就会伤心的哭。每到周一要来的时候家长送着很困难。我们和晓慧的妈妈谈了很多次，相互交流她在家和在园的表现，统一我们的教育方法。每次她高兴来园或者住宿很好的时候，我们都会奖励她小贴贴，还会在班里表扬她。对她的生活方面的照顾更加细致，尽量让她的身体状况保持良好。现在，她已经完全适应住宿的生活了，而且，她的小脸上每天都洋溢着笑容。

二、本学期工作存在的不足：

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关科学、数学的很少，下学期需要在这方面多加补充。

3、英语环境创设较少，可供幼儿操作复习的材料需要添加和补充。

4、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

大学大一第二学期个人总结篇九

大一的生活如同一场话剧，欢声笑语，痛哭流涕.....总有这样那样的理由让我们缅怀于刚刚过去的曾经。

犹记得作为大一新生来时的踌躇壮志，豪气冲天的宣言：大学我来了！英雄不问出身，总以为自己很了不起，自己会创造奇迹，自己会拥有未来，从自己听过来的那些许许多多美好的意见，心飞上了天空，脚也远离了大地的支撑。

在上学期，整个人都充满着朝气，蓬勃向上的精神劲，不论什么都有一股向上拼的冲劲。学习比较认真，该自己做的总在第一时间认真完成，对任何事情都充满激情。参加比较多的活动，虽然没有取得比较优异的成绩，但是我感觉重在参与，参加了与没经历过的是无法用言语表达的。在我记忆最深处，辩论赛是我无法割舍的一段刻骨铭心的记忆。在这里，我第一次与大我一届，两届的学姐学长们为了一个共同的目标：取得冠军，很长时间在一起讨论学习。第一次在大学为了自己心中的目标，苦思冥想，把草纸撕了一张又一张，第一次为了自己的信念，想方设法的想使讨论更有效率.....可是终究没拿到冠军，很痛苦的感觉依稀在历....

我经历了大一军训的炎热考验，走过了一段又一段的时间，有为宿舍获得表扬的欣喜若狂，尤为自己宿舍兄弟的挂科满心愤怒，也有为自己在比赛中失败的伤心欲绝，一步一步的向前走去，一步一步的偏离轨道，一步一步的被诱惑，一步一步的无所谓，一步一步的随大众.....

寒假的记忆被我丢掉了，只记到自己下学期来到学校的平平淡淡。下学期更是一个很痛苦的片段，经历的感受的，把我淹没。

因为上学期考试很容易都过了，就以为在常工院的考试很容易，所有的男生(我感觉的，除了少数几个外)都变的很茫然，不知道要做什么，开始堕落，开始如同一个魔咒，向学长们所言，紧紧的套紧了我们，在宿舍，在网吧，在篮球场.....

我也突然不知道要做什么了，经历了许多不曾经历的事情，

突然感觉我们的学校就是这样：混与不混，混的好与混的不好区分，可以炫耀资本。学习也就无所谓了。

在学期末有一个职业规划大赛，我仔仔细细的考虑了4天，我很痛苦的发现我自己的目标，我的理想，竟是离我好远好远.....才晓得在自己在这学期到底做了什么，到底把自己变成了什么样，到底是如此的落寞，如此的颓废。班导找过我，辅导员找过我，很感动，虽然我早已不是那种给糖就喊甜的小孩子了，但是我就想痛哭一场，把所有所有的埋在我的悔恨之处，永远祭奠。

我是一个善于忘记欢乐的，却习惯记忆痛苦的人，我写下这篇，知识想提醒自己内心的痛苦，悔恨，所经历的错事，永远不要放弃，丢弃，展开自己的.新的启程！

大学大一第二学期个人总结篇十

时光如逝，在凄冷的冬风里，我们又走向了一年的尽头，回想一年来工作中的酸甜苦辣，如过往云烟，而又历历在目，让人着实难以忘怀。

在自身修养方面，我信奉这样六个字“宽厚、仁慈、合作”，“宽厚、仁慈”象征着母爱与友爱，在孩子们面前，我始终以一位母亲的态度对待他们，生活中处处关爱而又不失一位母亲的谆谆教导。记得一位家长的感言：孩子说你当了他一个小时的妈妈，让孩子心里感到了安慰与满足。这是一位中途有事退出亲子活动的家长的话语，更是对我身心付出的肯定。“合作”意味着与其他老师相互关心、相互帮助，形成一支团结向上的团队。我想，同我合作过的老师更有深的体会，朋友似的相互关照及提醒使我们配合更加默契，无论是中班级部体操比赛的二等奖、宣传板制作的特等奖，还是小班级部体操比赛的二等奖等，这其中都凝聚了集体的力量，只有真诚合作、积极向上的团队精神才能取得更好的成绩。

9月，我成为了一名双语班的班主任，这是一个有别于以前工作模式的新岗位，而其责任与压力同样重大。双语班，我园的特色班，其工作的好坏直接影响园里的声誉。从一开始，我们就做好了充分的准备，开学前全体家长会的召开，为以后的工作打下了良好的基础，这也是我依次用电话通知家长的回报。随着每月一次的家委会及亲子活动的开展，家长更是对我们的工作给予了积极的肯定和赞扬。每次亲子活动形式多样、面向全体，家园互动，都极大的调动了参加者的兴趣。看，他们洋溢着幸福的笑脸上更是对我们工作的高度赞扬吧。

一年来，在平凡的工作中，我做了很多，也感悟了很多，不能一一列举。我就用家长发给我的一条短信作为结束吧。“有一种美酒，一小滴酒叫人回味，有一种音乐，以小段就叫人陶醉，有一种书，看过叫人百看不厌，有一种人，一认识就叫人感到温馨。没错，那人就是我。”