

最新幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思 幼儿园小班安全教案上下楼梯的安全含反思(实用8篇)

教案中的教学活动应灵活多样，既有理论讲解，又有实际操作和互动探究。接下来是一些经典的幼儿园教案分享，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇一

1. 幼儿能够掌握上下楼梯的基本技能。
2. 幼儿能够了解上下楼梯的安全知识。
3. 幼儿能够养成良好的上下楼梯习惯。

1. 上下楼梯的模型或实物。
2. 上下楼梯的安全标志。
3. 安全带。

4. 教学ppt

一、引入

1. 教师出示上下楼梯的模型或实物，引导幼儿观察。
2. 教师问幼儿：你们在家或学校上下楼梯时，有没有注意到安全呢？
3. 引导幼儿思考上下楼梯的安全问题。

二、讲解上下楼梯的基本技能

1. 上楼梯：先将一只脚放在楼梯第一级上，然后将另一只脚也放在楼梯上，重复这个动作，直到到达楼梯的顶部。
2. 下楼梯：先将一只脚放在楼梯第一级上，然后将另一只脚放在楼梯下一级上，重复这个动作，直到到达楼梯的底部。
3. 上下楼梯时要抓好扶手，保持身体平衡。

三、讲解上下楼梯的安全知识

1. 上下楼梯时要走在楼梯的`中央，不要贴着墙或扶手走，以免摔倒。
2. 上下楼梯时要保持安静，不要奔跑或打闹。
3. 上下楼梯时要注意脚下的楼梯，不要踩空或踩错楼梯。
4. 上下楼梯时要看清楼梯的高度和深度，以免摔倒。
5. 上下楼梯时不要戴拖鞋或高跟鞋，以免滑倒或扭伤。
6. 上下楼梯时要注意不要携带过多的物品，以免影响身体平衡。

四、演示上下楼梯的正确方法

教师通过ppt或实物演示上下楼梯的正确方法，让幼儿模仿演示。

五、实践操作

1. 幼儿分组，每组两人，互相搀扶着上下楼梯，练习上下楼梯的基本技能。

2. 幼儿分组，每组两人，互相搀扶着上下楼梯，练习上下楼梯的安全知识。

六、总结

1. 教师对幼儿的操作进行点评，指出不足之处。

2. 教师总结上下楼梯的基本技能和安全知识，强调幼儿要养成良好的上下楼梯习惯。

七、作业

1. 幼儿回家后观察家中的楼梯，了解上下楼梯的安全知识。

2. 幼儿自己制作一份上下楼梯的安全标志，贴在家中的楼梯口。

本次教学通过引入、讲解、演示和实践操作等多种教学手段，全面地讲解了上下楼梯的基本技能和安全知识，让幼儿充分了解上下楼梯的重要性和安全性。通过实践操作，幼儿能够更好地掌握上下楼梯的基本技能和安全知识，养成良好的上下楼梯习惯。同时，通过作业的布置，让幼儿能够将所学知识应用到实际生活中去，更好地巩固所学内容。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇二

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

小朋友推倒

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

1：小朋友不能在马路上面玩

2：小朋友不能动开水

3：大马路上有活动的`井盖，小朋友走路的时候，一定要注

意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇三

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：

（镜头一）珊珊发现纽扣掉在地上了。（镜头二）珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。（镜头三）唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。（镜头四）珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

- 2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
- 3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇四

1、学习乘坐公共汽车的正确方法，了解不正确的乘坐方法可能造成的.危害。

2、积极参加活动，感受游戏的快乐。

1、将活动室的小椅子排成公共汽车的座位，布置成汽车游戏场景。

2、教师准备教学图。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

——（幼儿依次做在座位上。）

2、教师：我的汽车欢迎文明小乘客，怎样做一个文明小乘客呢？

3、出示图1：有个小朋友在汽车上和其他小朋友吵闹。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

4、出示图2：有个小朋友把头伸到窗户外看风景。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

5、出示图3：有个小朋友在汽车上吃巧克力豆和竹签羊肉串。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？（汽车在行驶过程中非常颠簸，如果吃东西容易被呛着或刺伤喉咙。）

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇五

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇六

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

小班安全教案：防雷电

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

- (1) 录音机、磁带。
- (2) 模拟大树一棵。
- (3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (4) 模拟房子一座。
- (5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- (6) 小兔子头饰（若干）。
- (7) 篮子一个。
- (8) 音乐《下鱼了》。
- (9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

(2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇七

- 1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3) 小结：小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

幼儿园小班安全教育上下楼梯教案及反思篇八

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。