

# 最新幼儿园小班元宵节活动方案及反思(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇一

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提前交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯  
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇二

大三班教室

xxx

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇三

活动目标：

- 1、能够尝试蒙着眼睛行走。
- 2、初步了解过年张贴门神的意义。
- 3、体验亲子游戏带来的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

门神贴纸；眼罩；kt板做的门

活动流程：

家长和孩子在起点蒙上眼睛手拿门神贴纸，原地转三圈后，能够沿着设计好的路线将门神贴到准确位置即获成功。

要求：家长和孩子在行走的过冲中不能偷看。

美食分享：糖余蛋

活动目标：

江浙一带过年时，在大年初一早上都要吃一碗糖余蛋，这碗糖余蛋代表的是甜甜蜜蜜，预示着新的一年，人们的生活每一天都能甜甜蜜蜜。我班在庙会上给大家分享糖余蛋，希望孩子们品尝糖余蛋，知道这是中国的传统美食之一，了解糖余蛋甜甜蜜蜜的美好寓意，感受中国年幸福美满的美好祝福。

活动准备：

鸡蛋若干、酒酿、电饭锅、碗、勺子

活动要求：

- 1、 家长带领自己的孩子在各自班级取好碗和勺子，凭活动的美食券领取一份糖余蛋。
- 2、 领取糖余蛋时，必须排队，不拥挤。
- 3、 领取后在进餐区吃完美食，以免走动进餐造成洒泼的现象。
- 4、 分享美食时按需取，不多取，造成浪费。注意保持场地的卫生。
- 5、 家长要为孩子做好榜样，爱惜食物，讲究卫生。

活动目标：

- 1、 了解猜灯谜是我国春节的传统活动之一，能与家长积极参与猜谜活动。
- 2、 体验亲子迎新活动的快乐。
- 3、 激发了幼儿的.好奇心和探究欲望。
- 4、 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

2、 其他准备：谜语打印、兑奖券、活动规则展板一块

活动要求：

- 1、 家长到带领孩子到达游戏区域后，阅读游戏规则。
- 2、 家长带领幼儿到猜谜处猜谜，先阅读谜面，能猜出的将谜面摘下，每个家庭猜两个。
- 3、 拿着谜面到兑奖处兑奖，若猜错，则继续猜谜。

兑奖要求：

猜对两个谜语兑换一张美食券。

美食分享：冰糖葫芦

活动目标：

- 1、 在分享中感受中国年的风俗和特色。
- 2、 通过活动进一步的增加幼儿与家长的情感交流。

活动准备：

各种水果、竹签若干、白糖、电饭锅一个、饭屉两个

活动流程与规则：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备制作冰糖葫芦所需的材料。
- 2、 活动当天，家长志愿者8点到园帮忙，煮糖、洗水果等，为接下去的冰糖葫芦制作做好准备。

- 3、 家长志愿者和教师一起切水果、插好竹签，制作水果串。
- 4、 放好碗勺和部分的水果串，迎接家长和幼儿的到来。
- 5、 家长志愿者和教师一起为水果串浇上糖浆。
- 6、 幼儿和家长凭冰糖葫芦的奖券，收取美食卷并送上冰糖葫芦一串。
- 7、 家长志愿者引导家长和幼儿到就餐区享用冰糖葫芦。
- 8、 家长志愿者和教师一起打扫教室的卫生，整理和清洗碗筷等。
- 9、 活动结束后，引导幼儿和老师说“再见”，再与家长一起离开。

#### 活动目标：

本次迎新年活动中让幼儿与家长一同动手来剪剪贴贴，将幼儿园装扮得欢天喜地，热热闹闹，一同庆祝新年的喜悦。

#### 活动准备：

剪窗花步骤图；各色正方形色纸、剪刀、胶棒若干；框子、桌子

#### 活动流程：

2、 每个圈由10张椅子围成，中间间距大些，方便家长幼儿。从桌上拿取材料后观看正前方的示意图，学习剪窗花。（大班幼儿可以自己动手尝试；中班幼儿可以亲子合作；小班幼儿重点观看家长剪。）

3、 剪好后拿着成品到领取美食卷的窗口获取一份美食卷。

4、将窗花运用胶棒贴到对面一楼的窗户上。(窗户下方放置若干胶棒、注意贴的间距、角度)

5、后面参加的家长则可以任选空位坐下参与活动。

注意事项:

1、活动中允许失败，至少要完成一个完整窗花作品。

2、不乱扔剪下的碎纸，主动放置在指定的地方。

3、各类使用过后的工具都要放回原处，以便后面家长的参与。

美食分享：发糕

活动目标:

1. 了解传统春节的各种习俗。

2. 通过亲子品尝发糕，增进亲子之间的感情。

活动准备:

15个发糕、餐巾纸若干

活动流程和要求:

1、由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食卷，一位家长负责分发发糕，并管理好排队等待的秩序。

3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。

活动目标:

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。

2. 通过亲子品尝各种元宵，增进亲子之间的感情。

活动准备：

汤团粉、糖、豆沙、碗、锅、烧水壶、家长志愿者、吃元宵标示牌等。

活动流程：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备做元宵的各种材料。
- 2、 活动当天8点家长志愿者和教师烧水和面团，为做元宵作准备工作。
- 3、 制作豆沙酱，做元宵。
- 4、 家长志愿者和教师一起制作元宵。
- 5、 做好烧元宵的准备工作，如烧水、分碗分调羹等。
- 6、 家长志愿者回收美食卷并分发元宵，教师提醒家长就座享用元宵。
- 7、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。
- 8、 活动结束：家长和幼儿和老师说“再见”。

活动目标：

了解中国过年有写对联、贴福字的习俗基础上，激发幼儿学写毛笔字的愿望。让孩子们感受中国年的吉祥欢乐氛围，更增进家长与孩子之间的亲子亲情。

活动准备：

桌子六张、毛笔若干、墨汁、红纸若干、双面胶

活动要求：

- 1、 每一个家庭到领纸处领取一张正方形或长条形红纸。
- 2、 写完对联后到家长志愿者处领取一张美食卷，并把新年祝福贴到大型玩具上、树上。
- 3、 要注意保持清洁，节约用纸。

美食分享：贡丸飘香

活动目标：

1. 了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝贡丸，增进亲子之间的感情。

活动准备：

贡丸、芹菜若干、碗、锅、烧水壶、各类调料。

活动流程和要求：

1. 家长志愿者和教师一起准备做贡丸的各种材料。
2. 活动当天8点家长志愿者和教师烧水，为做贡丸做准备工作。
3. 家长志愿者和教师一起烹制贡丸。
4. 教师、家长志愿者回收美食券并分发贡丸，每组家庭3个贡丸，教师提醒家长就座享用贡丸。

5. 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

活动目标：

1. 通过与家长之间的互动游戏，增进亲子之间的感情。
2. 感受春节玩游戏的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

悬挂起来的红包若干、平衡木布置成四条路线、布条若干、海洋球若干

活动流程：

家长和幼儿从起点出发，玩两人三足走到平衡木前，家长戴上眼罩，自主的选择一条平衡木，家长走平衡木时，幼儿用语言提示家长，帮助家长安全、平稳的走过平衡木。幼儿再从框内拿一个海洋球，幼儿用海洋球打红包，家长将幼儿打中的红包拿下来交给幼儿，游戏完成。

美食分享：年年糕

活动目标：

让幼儿和家长在活动中感受浓浓的年味，预祝家长们工作、生活一年比一年好，祝孩子的学习与生活年年都甜甜蜜蜜，快快乐乐。

活动准备：

活动流程和要求：

- 1、年糕烹制分甜(红糖、白糖)、咸两种口味(青菜、胡萝卜、肉丝)。

2、四大电放锅由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食卷，两位家长负责管理盛年糕，并管理好排队等待的秩序。

3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。（桌子不够坐，可以设置一排椅子）

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，能合作完成灯笼作品。
- 2、感受春节做灯笼的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

彩纸、胶水、剪刀、制作图示、彩带等。

活动流程：

活动目标：

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝饺子，增进亲子之间的感情。

活动准备：

饺子皮、肉馅、家长志愿者、大二班饺子牌等。

活动流程和要求：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备包饺子的各种材料。
- 2、 家长志愿者和教师一起包饺子。
- 3、 食堂阿姨帮忙负责烧饺子，教师、家长志愿者负责分饺

子。

4、 家长志愿者回收美食券并分发饺子，教师提醒家长就座享用饺子。

5、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇四

xx年x月x日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

# 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇五

上午7:30—10:30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7:30—8:45发放红包

二、9:00—9:45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10:00—10:30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新

## 年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇六

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、（小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗？）孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园小班元宵节活动方案及反思篇七

巧手做花灯，幸福闹元宵。

利用闲置不用的废旧物品制作花灯，拓展了同学们的思维，也灌输了“变废为宝”的理念。通过动手合作，让同学们感受到动手的乐趣。元宵节当天展出，也让同学们再次感受到节日的喜庆氛围，赏灯会、说心愿、猜灯谜、惊喜多多，欢乐多多。

辖区全体学生及居民朋友

花灯制作□20xx年2月9日(正月十四)上午下班前

集中评比□20xx年2月10日

1. 参评的花灯一定要是学生亲手制作或与家长共同收集材料制作完成的，能充分体现家园和谐的良好氛围。凡购买的花灯一律取消参评资格。
2. 注重作品的整体美感及环保意义，花灯大小适中，色彩搭配协调，制作工艺精美。制作花灯所选用的材料尽量以废旧材料、自然农作物等为主，如各类包装盒、可乐瓶、易拉罐、光盘、蚌壳、南瓜、纸管、竹筒等作为制作花灯的首选材料。为提高作品的整体美感，也可以用彩色卡纸、蜡光纸、彩线、

穗子、水彩笔等进行制作及修饰。

3. 作品具有一定的寓意。作品能充分体现学生的想象力与创造力，展示对鸡年美好生活及社区建设发展的美好愿望。

4. 所有参评作品请自行贴上标签，标明作者的班级、姓名、灯名等。作品请于20xx年2月9日(正月十三)上午下班前交送至玉屏北路龙西社区居委会。

社区将集中对参加活动的作品进行评选并给予一定奖励，活动设一等奖1名(100元现金红包)，二等奖2名(80元现金红包)，三等奖3名(50元现金红包)。未获奖的作品，龙西社区视为主动参与志愿服务，并给予相应爱心积分鼓励，累计一定积分可在社区“爱心储蓄”志愿服务站兑换物品。所有参与制作的同学们，作为社会实践活动，由社区统一盖章认证反馈所在学校。

联系人：胡李

qq□

联系地址：玉屏北路龙西社区