

最新户外游戏跳皮筋教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

户外游戏跳皮筋教案反思篇一

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

户外游戏跳皮筋教案反思篇二

1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。

2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。

1、物质准备：故事课件

2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？（引导幼儿观察画面，大胆表达）

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的篮子，采蘑菇回家。

二、想想说说——寻找避雨的好办法

1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？（播放录音）

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？（小兔到那里去了）

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家都淋不到雨。看来，遇到困难一起动动脑筋，还是有办法可以解决的。

三、唱唱跳跳——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和小朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可以听听讲讲。

2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。

3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。

1、活动来源——挖掘核心经验

今天的活动源于教材书上《好朋友》主题中，我联系核心经验“喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动的快乐”来设计的本次活动。结合小班孩子的年龄特点“具有强烈好奇心，能用简单语言表达自己的感受与需要”，生动、形象的故事情境能够激发幼儿的好奇与表达的欲望，于是，我创编了“小雨啦”的故事情境，把整个活动有机的串联起来，运用看看、猜猜、听听、想想、玩玩等方式，重点围绕故事里朋友间的“互相帮助”这个核心目标，和孩子们展开互动。

在设计与实施整个活动的过程中，我思考如何通过一个有趣的情境让孩子们能够快乐的学，同时也能体现教师快乐的指导。

2、活动设计力求凸显“趣味”——围绕活动的目标，“说、想、听”中体现趣。

（1）“说”的有趣

此次活动以语言活动领域为主，解读《纲要》中的语言要求，我试图创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引孩子们与我、同伴，体验语言交流的乐趣。活动一开始引导孩子们观察画面，和小兔子朋友一起念起了“春天的儿歌”，就是以“引趣”的方式让孩子们念念说说导入活动。在接下来的活动中，引导鼓励他们清楚表达自己的想法和感受，在为小白兔和小袋鼠想办法避雨的情境中说短语“快来这里避雨吧！”，通过“念儿歌——说短句”，让孩子们能够充分的在说说、讲讲中体验说的乐趣，同时，我也运用儿歌小结，概括梳理孩子们想的办法，给予孩子们比较规范的语言示范。

（2）“想”的有趣

第二个画面小袋鼠的出现，通过引导孩子们观察画面，“小袋鼠淋雨——小兔子想办法帮助它——孩子们想办法帮助它——小袋鼠自己想办法”这个过程，让孩子们慢慢体验从故事的主人公

之间的相互帮助衍生到大家一起想办法帮助小袋鼠的快乐，而最后，小袋鼠的办法也打破孩子们之前固有的思维，小袋鼠想出了又方便又聪明的避雨办法，利用自身的口袋让小白兔避雨，让孩子们思维从之前的“联系生活经验想办法避雨——观察画面想办法避雨——跳开画面创造想象避雨的办法——回归故事袋鼠想的好办法”，试图不断挖掘孩子的已有经验，鼓励孩子们用自己的语言和肢体动作帮助小袋鼠避雨，激发孩子参与活动兴趣。

（3）“听”的有趣

倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，孩子们乐于倾听、懂得听清，才能真正理解语言的内容，才能成为善于倾听的人，于是我在设计中增加了“听”这个细节，从“听小雨声”——“听大雨声”——“听小袋鼠的办法”，由易到难的设计了引导孩子们有意倾听的部分，“听小雨、大雨”，通过听雨声引发孩子们雨天的生活经验，引导孩子们联系自己的生活经验想想避雨的方法。“听小袋鼠想的办法”，通过听录音，引导孩子们仔细倾听，理解小袋鼠想的办法，并用语言将自己理解的内容表达出来，对孩子们听得要求也从简单的听说到有意倾听，将活动推向高潮。

“说、想、听”的设计是由浅入深，层层推进的。通过有趣的说、有趣的想、有趣的听，吸引孩子们的兴趣，将整个活动的有趣情境推向高潮，达成目标。从孩子现场的反应中，我感到今天目标程度达程度还是比较高的。

（4）活动的过程中，我整合了学学小动物，动静交替，让孩子们从头至尾沉浸故事的情境中，我想这是符合小班孩子的年龄特点，小班的活动应该具有游戏性。

3、活动过程的互动

在活动的过程中，作为老师，在活动过程中有机整合了一些

元素。

情感体验贯穿始终，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。在整个活动中，借以淋雨的小白兔和小袋鼠相互帮助避雨的情感为主线，逐渐建构和谐的伙伴关系，体验帮助别人，和别人做朋友的情感。整个活动以小白兔避雨、小袋鼠被大雨淋湿，我们想办法帮他们避雨等情境为载体和孩子们进行互动，激发孩子们愿意帮助他人的情感，让好朋友的情感渗透在活动每个环节中。

鼓励孩子们用不同的形式进行表现表达，除了让孩子们大胆的说，我还鼓励孩子

们大胆的用动作表现，比如用动作来帮助小袋鼠避雨这个环节，结合我园多彩表演的特色，引导孩子创造性的用肢体动作进行想象，激发孩子们为小袋鼠想办法，孩子们在宽松的游戏情境中，自主的进行学习，创造性思维的激发对孩子的一生都是有价值的。

此外，在活动中根据孩子现场回应，我也随机渗透了安全内容和朋友间的礼貌用语等等，尽可能捕捉出孩子们回答中有价值的点与孩子们互动。同样在关注集体幼儿的同时，我也关注到了班级中个别胆幼儿，在活动中，通过我的语言、动作、眼神来鼓励孩子，关注每一个孩子，让不同的幼儿在原有基础上得到提高。

户外游戏跳皮筋教案反思篇三

- 1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。
- 2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。

二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品，你觉得哪副画最好看？为什么？

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮，高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧！

户外游戏跳皮筋教案反思篇四

活动目标：

- 1、能自己或与同伴搬动桌椅锻炼上臂力量。
- 2、能根据游戏情节创造性的使用桌椅。
- 3、有团队合作精神，感受创造变化的`乐趣。

活动准备：

幼儿桌椅若干。事先布置好场地。

活动过程：

1、开始部分。

（1）幼儿自由做各种椅子游戏。

（2）创设情境：小兔的家被龙卷风摧毁，重新寻找新家。

2、基本部分。

(1) 交待任务：寻找新家的途中会遇到许多困难，需要大家一起想办法解决。

(2) 教师预先设计好障碍，幼儿共同解决难题。

幼儿合作搬椅子、桌子，架桥——山洞——高山。

(3) 幼儿游戏若干次。

中间设计大灰狼出现，幼儿利用山洞躲避的情节。

(4) 寻到目的地。

(5) 搬家。

幼儿合作搬椅子、桌子。

3、结束部分。

(1) 放松活动，缓解手臂紧张的肌肉。

(2) 幼儿搬椅子回教室擦洗。

户外游戏跳皮筋教案反思篇五

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。