

教师个人工作总结能力和实绩(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师个人工作总结能力和实绩篇一

这学期我有两个考试目标。一是我报名参加考试，一是我想通过大学英语四级和六级考试。所以这个学期的业余时间，除了阅读，我还复习了这两门考试。除了在课堂上玩手机，我不再像以前那样了。我制定了学习计划，每天复习哪些考试知识和哪些知识点。我还制定了一个时间表，除了上课，我所有的时间都花在学习上。虽然有时我并不坚持，但我认为我可以适当放松，休息一两天。通过我的努力，我顺利地通过了这两次考试，这让我对自己的学习更加自信，也让我觉得自己终于不负众望了。也许我在高中压力太大了，所以我不喜欢上大学后再学习。所以在期末考试之前，我需要花很多时间复习，以确保我不会不及格。我发现学习环境非常重要，因为我们班很少有人认真听讲，所以我不会认真听讲。但这学期我在宿舍学习了两个月。我发现，只要你认真学习，无论你身在何处，你都可以学习。

总的来说，这学期我在各个方面都取得了不错的成绩。我希望我今后能再接再厉。我下学期的目标尚未确定，但我认为我应该继续学习。我发现学习比玩手机更有趣，一个学期就要过去了。可以说你很忙，收获很多。总的来说，我能认真落实学校教学计划，将新课程标准的新理念、新理念与数学课堂教学的新理念、新理念相结合，转变观念，积极探索和改革教学，取得了良好的效果。为了克服缺点，总结经验，使今后的工作更上一层楼，本学期的工作总结如下：

教师个人工作总结能力和实绩篇二

转眼间，20××-20××年第一学期的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将20××-20××年教学工作总结如下：

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且

整个学期没请过一天假。

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的学习成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

教师个人工作总结能力和实绩篇三

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了**教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的**教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育**教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有**兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，水平有了很大的提高。各方来宾对我校学生有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同努力，提高了我校的教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有

不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的**水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

教师个人工作总结能力和实绩篇四

本学期，我担任初xx级5、7班两个班的英语教学工作。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的工作总结如下。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极参加政治，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。本人从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，践行“三段八环节”教学模式，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习和培训。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课30节，认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验，以此来共同提高业务水平。

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

我一直坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。我认真钻研教材认真备课，超周备课。上课前都提前到班级做好准备，调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。本学期，我认真学习成都市青白江区20**年中小学教师信息技术应用能力提升工程培训课程，并且担任辅导员。本人积极撰写教育教学论文。

本学期我担任初xx级英语备课组组长。我们备课组坚持每周备课，集体备课，组员相互听评课，相互取长补短，相互学习。我们在本学期开设了英语选修课和卓越学院。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不是非常浓厚。

2、部分学生学习态度不是很端正，学习自主性稍差。

3、一些学生不能自觉地去熟悉老师布置的单词、句型及课文。

4、对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，我要不断地学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，加强教学反思，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度，为学生进入初三打下良好的基础。

总之，本人在这一学期中，有收获，也有失落。我将继续努力，争取进步，力争佳绩！

教师个人工作总结能力和实绩篇五

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人

认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学

的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名优秀的英语老师。

教师个人工作总结能力和实绩篇六

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作。回顾这二个月来的工作，应该是收获和不足并存。做为一名教师个人角色的转变需要过程，但究其根源还是性质发生了变化。起初，我也曾为这种转变手足无措，但现实容不得我长时间的适应，从教学任务到教务工作，都基本上完成了领导交付的各项工作。不可否认，在这个过程中有过太多的不足，也有过埋怨，但更多的我想是收获。在教学方面：

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢办公室的教师，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，

可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从

内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

教师个人工作总结能力和实绩篇七

时光飞逝，不知不觉我走上语文教学岗位已经一年了。自20xx年8月来到xxxx中学，我一直从事七年级2班和6班的语文教学工作。这一年来，我尽职尽责地完成本职工作，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。下面是我对自己这一年来工作的回顾与总结：

我热爱祖国，热爱党，热爱教育事业。我积极参加政治理论学习，并认真做好学习笔记，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养，做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。

自任职以来，我严格要求自己，注重业务学习，不断充电，提高自身的专业知识水平和业务素养，深入钻研教材教学。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，练好语文教学基本功。在课堂表现上，初登讲台，由于紧张，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过历练，已经基本改正，已能比较合理地规划课堂时间，提高效率。在教学语言上，注重环节之间的过渡，注重对学生的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，我还特别注重与学生们的眼神交流，调整教学节奏。在应考复习上，期中，我把重点放在了基础知识上，每天明确一个目标任务，利用课前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注

重答题规律的总结，鼓励学生展示自己的思考过程，通过思维的训练使学生在阅读上有所提升。

教育学生是一件幸福而责任重大的事业。而语文，是一门对教师自身素质要求很高的课程，也是一门育人向善求真的课程。这就需要师生都养成终身学习的良好习惯，引导学生由学会向“会学，乐学，善学”转变。语文教学目标就两个：一方面，教会学生学习语文知识的一般方法，对预习、听课、作业、复习、记忆、课外学习、考试等，更重要的是教育学生如何做人，精神气质是人的核心，而人才是“天地之性最贵者”。

任职以来，我不断努力，认真工作，虚心向优秀教师请教学习，教学上取得了一定的成绩和宝贵经验。但仍有许多急需改进的地方，如教学语言不够精炼，作文教学薄弱，课堂不够高效等，但我相信，只要我继续努力，不放弃，不气馁，解决了存在的问题，一定能更上一层楼。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我亦追求无止境。今后，我会心怀“六心”——爱心、热心、关心、细心、耐心和恒心，与学生心连心，更加努力地提高自身综合素养，让自己成为一个会赏识、懂尊重、善关爱、乐创新的新型教师。

教师个人工作总结能力和实绩篇八

许老师、林老师和叶老师的“提出学习目标——展示学习成果——激发知识冲突——检测运用知识——学习分层评价”教学模式能得到上级领导的肯定，当然是一件好事，但如果领导不识“货”，难道就要把自己的“孩子”给圈养起来？在这个课堂模式中，孩子是快乐的，求知是主动的，展示是兴奋的，附加作业是自愿的，为什么还要强求某些领导的“盖章”。课堂教学是为学生一生的发展服务的，是为培养学生能力做嫁衣的，是教师成长学生发展的舞台，只要学

生每天进步一点点，他们的心能保持像春天般发芽，呈现出的是生机勃勃，我们何不把这种课堂教学模式进行到底呢？诚如一位好朋友所言：把教研沙龙当作几个好朋友定期的交心场所，不是很好吗？把课堂教学当作几十个人共同商讨解决问题的场所，感觉很亲切很温馨，为学生的那份学习劲头及“老师，我要”所感染。

能为学生做点事情，为自己心中的追求做点事情，感觉挺幸福的。接受啊大的建议：回家可以看看孩子，抱抱妻子，来校可以依然因为内心喜好始终热情着，真好。

把《驾云》的首版当作展示学校教育理念的主阵地，压力不可谓不大，还好，有《中国教师报》、《人民教育》、《教师博览》、《读者》、《读者原创版》、《小学语文教师》、《小学数学教师》、《陶行知教育文集》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》等陪伴着，还有几个有教育思想的同仁但支持着，总算还是把一个健康的《驾云》培育到了33岁。苦着，累着，操心着，担忧着，但为了她的顺利落地而四处追寻，不断品味，逐个挑选鉴赏的过程，事后想想，也是一种美。

教育思想在《驾云》走得越远之时，积淀也会越来越丰厚吧？祝福《驾云》越走越好。

引用《读者》的一句话：“其实，没什么东西是不能放手的。时日渐远，当你回望，你会发现，你曾经以为不可以放手的东西，只是生命里的一块跳板，令你成长。”随着《我在美国做妈妈：耶鲁法学院教授的育儿经》的热销，“虎妈”又成为很强势的议论名词。“万一升学率不好，位子不保啊，大家都不敢冒这个险。”管理着几千名学生的校长不敢冒险，大多只有一根独苗的家长更不敢冒险了。所以，对家长或对教育管理者来说，制度给他们的教育是最现实的教育。

所以，首先得明白“人生三不争”：不与上级争锋，不与同

级争宠，不与下级争功；还得清楚“人生三福”：平安是社，健康是福，吃亏是福；还得感谢拥有的“人生三大快事”：美酒，挚友，枕边书。

不过人人都会说的，遗憾也是一种美。

就让遗憾继续，追求不止吧。

琪儿到实验小学已一个多月了，听着她“今天我们上了《综合实践□xx□今天的《品德与社会》上我回答了……”我内心暗喜——终于找到个愿意真正开足开齐课程的老师了。

教师个人工作总结能力和实绩篇九

我是3月份走进新的校园进行我的教育教学工作。转瞬间，一个学期的工作即将结束，下面我对该学期的工作加以总结：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，在今年的五月底我顺利地由预备党员转为正式党员。一学期来，我还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的各项工作安排。同时我在在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系。

虽然起初我并没有担任教学任务，但在集体备课的过程中我还是认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里多向师傅请教，多向有经验的教师学习。这学期我作了一节新教师汇报课，从接到任务的时候开始就积极准备，因为我在对自己说：只要努力就一定会做的更好，相信自己！正是由于这种积极的心态、自信心，我的公开课也顺利完成了。

在平日的工作中，我接触到了许多同事，许多事情，虽然看起来有的与教育教学关系不大，但我认为这些都在使我慢慢

成长、慢慢成熟，感谢大家给我锻炼的机会。

在即将结束本学期课程的时候，我光荣地走上了课堂。虽然只有十天左右的时间，我也会好好把握的，我会尽最大努力去完成教学任务，让我的学生们能真正的有得所。

半年里我从领导、老师、学生们身上学到了许多，看到了许多闪光之处，不仅是在教育教学方法上，更是在自身素质方面都有所得，感谢各位对我的帮助与关爱，我会不断地提高自己、努力前进。

回首过去的半个学期，感触很深，走进新的环境，走进新的朋友，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多。我会在接下来的日子里继续努力，也恳请大家能再给予我支持和帮助使我的教育教学水平等各个方面再有所提升。