

最新中班蚂蚁趣事教案及反思 小蚂蚁中班教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班蚂蚁趣事教案及反思篇一

小蚂蚁整天忙碌的样子，我们想到了勤奋、团结，看到他们用触角“说话”，我们又感到“神秘”，根据对小蚂蚁基本结构与形象的学习，进行“吃苦耐劳，不怕困难”的思想教育。从而有感情描绘出一幅有情节的作品。通过让幼儿了解到蚂蚁的生活习性及其生活场景，了解勤劳的重要性。绘画完成一幅场景画，培养学生的想象力和简单的造型能力。所以《勤劳的小蚂蚁》这一贴近幼儿又让幼儿充满兴趣的活动并应运而生。愉快的参加教学活动，从体验各种造型活动中引发美术兴趣，学习小蚂蚁的勤劳。培养幼儿的想象力和简单的造型能力。

教学目标

- 1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。
- 2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备

儿童经验基础不同动态的蚂蚁照片。

环境准备

《美工》，油画棒人手一份，范画。

重点难点

学习画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

活动过程

老师念谜语，幼儿猜出谜底。

1、下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

2、你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁。

4、在画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？（幼儿回答）

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品。

- 1、 鼓励幼儿大胆作画。
- 2、 鼓励 幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、 鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、 鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

1、 提高学生的表达能力。感受作品的完整性及绘画色彩的美感。

2、 表扬鼓励画面布局合理，动态不一的作品。

活动延伸：

参观其余组的作品，并把图画编成一个故事。

活动反思

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

不足：

对作品评价时，语言还不够精炼。

中班蚂蚁趣事教案及反思篇二

活动目标：

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重点：

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

活动难点：

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

活动准备：

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt
2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。
3. 电脑、电视

活动过程：

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

(1) 师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

(2) 师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

(3) 师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

(4) 师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt）魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(2) 师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

(3)（引导幼儿一起说）师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4)那准备好了吗?我们又要变魔法了□(ppt)真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(3)师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4)师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1)师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢?瞧变成了什么?(出示图片)感觉怎么样?用咒语怎么说?(这里引导幼儿单独说一说，请2~3个)

(2)师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1)师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2)请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3)师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

(三)完整欣赏，学习诗歌

1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊?又是怎么解决的?(根据幼儿出示图谱)(第一个幼儿可以用自己的话说一说)谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在

椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班蚂蚁趣事教案及反思篇三

一、活动目标：

- 1、初步认识数字10，正确感知10以内的数量。
- 2、能用目测接数的方法仔细观察判断小动物的数量。
- 3、在活动中能够敢于发言，表达自己的想法。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、教具：接数卡(6—9、5—8、4—7、5—9、6—8、7—9)；一碗饭、四群蚂蚁(数量分别为7、8、9、10)、数字卡片7—10。

2、幼儿用书人手一本、7个铅笔筒。

(一)、游戏《拍手数数》，复习9以内数数。

师：(出示接数卡)首先我们来玩个“拍手数数”的游戏，看谁数的又对又快。(采用集体、个别的形式进行)(二)、认识数字101、儿歌《逗蚂蚁》，引出蚂蚁。

—师：（出示一碗饭）今天老师做了一碗香喷喷的饭，我们一起来逗蚂蚁吧！

—师生共同念儿歌《逗蚂蚁》。

2、数蚂蚁。

—师：（出示蚂蚁图片）香喷喷的饭引来了几群蚂蚁？你能很快地看出每群蚂蚁有几只吗？

—引导幼儿用目测接数的方法判断每群蚂蚁的数量，并给蚂蚁匹配相应的数字卡片。

—教师出示数卡10，引导幼儿认识数字10，知道数字10是由1和0组成的。

—师：数字10像什么？

（三）幼儿操作活动。

1、找出数量为10的小动物。观察画面，目测接数每群动物的数量，圈出数量为10的小动物。

2、认一认画一画。观察画面上的数字，在方格里添画相应数量的圆点。

（四）活动评价。

请幼儿展示操作活动，根据幼儿的实际情况进行评价。

活动反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我能紧紧把握这个理念，既让能力强的幼儿充分表现，又尽量照顾到能力比较弱的幼儿，把表现的机会尽量让

给孩子，让他们充分参与到游戏中来，在游戏中找回自信，锻炼各种能力，使他们也能得到发展。整个教学过程，基本上是以“提出问题——主动探究——解决问题”为基本模式展开的。教师不仅让幼儿在这个自主学习的活动中充分、主动、积极表现自我，同时也注意用积极的语言评价幼儿的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，树立学好数学的信心。

同时，设置问题如：“你看10是什么样子的？”“什么东西可以用10来表示？”让幼儿在活动中体验，在体验中学习，在学习中感悟，从中学到了数学的思想，数学的方法，从而更深刻地认识到数学的价值。在教学中教师除了落实知识技能的教学目标外，更关注学生的情感、态度、价值观，让学生在玩中学、学中玩，使每个学生都能在学习过程中获得成功体验，体会到数学学习是一件很快乐的事。

中班蚂蚁趣事教案及反思篇四

中班体育游戏：蚂蚁蚂蚁排队走设计意图：中班幼儿的动作发展已经到了具有一定的平衡能力的阶段，他们具有良好的动作协调能力，并具有一定的力量和耐力。这一阶段的幼儿，身体技能快速发展，教师通过组织“蚂蚁蚂蚁排队走”这一体育游戏，训练幼儿的平衡能力和动作协调能力，并可以让幼儿的反应能力达到训练，目的在于适应于幼儿发展规律、满足幼儿发展需要。

教学重点：本活动重点关注于重点关注与幼儿平衡能力、动作协调能力和反应能力的发展，希望可以通过本游戏活动的开展，训练幼儿的平衡能力、动作协调能力以及反应能力，并引导幼儿学会团队协作精神，感受到合作的力量。

活动目标：一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容二、能力目标：

1. 幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。
2. 幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。
3. 幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。
4. 引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□
5. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

三. 情感目标:

1. 通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣
2. 在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干

活动过程：

一. 游戏导入

- 1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的

嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

二. 游戏过程1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，教师说“小朋友们，在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。并请小朋友进行示范。

2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物（将手指向已经摆好的事物（球状的报纸和皮球）），大家的肚子都

已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧!但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟!”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗?你们来摆一摆小蚂蚁好不好?”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

教学反思：

中班蚂蚁趣事教案及反思篇五

教学目标：

1. 通过对封面的观察，推测故事的主要人物，产生阅读图书的兴趣。

2. 通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容。
3. 培养孩子的想象力，感受蚂蚁的智慧。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

教学准备：

1. 教学ppt.
2. 蚂蚁和西瓜的小书若干。

重点难点：

通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容

教学过程：

1. 请幼儿向客人老师问好。
2. 今天范老师给小朋友带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。提问：图上有什么？他们发现了什么？(蚂蚁和西瓜)
 - 1 . 他们找到一块大西瓜，他们的心情怎么样呢？找到的是一块什么样的西瓜？(很开心，开心的都跳起来了，是一块红红的，大大的，有好多汁的西瓜)
 - 2 . (1) 接下来他们会把这块大西瓜怎么样呢？(会吃掉它)
(2) 那你觉得这么大一块西瓜，小蚂蚁能吃得完吗？(不能)

(3)那怎么办呢?(把它带回家)蚂蚁是怎么做的?(一只蚂蚁推,两只蚂蚁一起推,四只蚂蚁一起推)

3 . 蚂蚁跑到城堡里去搬救兵!

4 . 出示蚂蚁城堡图。提问:咦,蚂蚁城堡里的蚂蚁都在干什么呀?请幼儿仔细认真的观察一下,注意观察时要按照一定的顺序,并说一说。

5 . 小蚂蚁也到了,我们来听听它是怎么喊的?(喂,我在草地上发现好东西啦)

6 . 他们跑出去看到这么一块大西瓜,心情怎么样?他们应该如何搬回家呢?请你帮他想个好办法?(请幼儿和你身边的好朋友讨论下,帮助小蚂蚁想个好办法)

7 . 我们一起来看看蚂蚁们是怎么做的?(一起推,用杠杆撬,)可是西瓜还是纹丝不动。(用铲子挖,用吊桶运)

8 . 家里都装满了,可是西瓜还剩下很多,他们商量把剩下的吃完(吃的饱饱的,都躺在地上休息呢)

范老师也给小朋友们准备了故事书,请你两人合作看一本,边看边给你的好朋友说说这个故事。故事书要从封面开始一页一页往下翻,和你的同伴讲完,你可以讲给后面的客人老师听一听。

教学反思:

本节语言课,由于多次改动故事情节,因此,上课时ppt细节上面有点小问题,故事画面,情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时,有点紧张,因此,在有些语句方面,表现的不到位,未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。