

最新六年级小学生个人总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级小学生个人总结篇一

本学期我继续担任六(1)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

一、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过

一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

二、增加阅读量，提高写作能力。

三、培养学生良好的书写习惯。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

四、探索互动型课堂教学模式，努力做到高效课堂。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

学生能力培养策略及成效

一、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生

活,使教有所用之处,因为教师不是教教材的工具,而是要教给学生学习语文的方法,延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度,注重学生的写。应该教给学生做题方法,让他们学会审题,尤其是作文,必须让学生学会抓住主题,找准切入点,然后下笔,久而久之,作文能力自然会提高。

二、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂,立足课本,同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯,应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法,只有方法掌握了,才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯,使得学生的阅读能力提高了。

三、重视朗读品评感悟能力的培养,让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华,进行具体表述,让他们在各自品评中进一步升华认识。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

自我反思教学工作存在的不足

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在焉。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做，或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

培优辅差的效果

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经常与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立“一帮一”小组，发挥优生的作用，带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上，同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

下学期工作设想或建议

今后的班主任工作中，除了注重学生习惯的养成外，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

六年级小学生个人总结篇二

在领导的关心帮助下，在老师同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

七、采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活
动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。

首先，抓好学习方法的转变；其次，树良好形象；然后，积极稳妥地展开学习竞赛活动，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评；接着，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，学生管理达到了一定的高度。

本人担任六年级语文教学工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

六年级小学生个人总结篇三

本学期我担任六年级数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

一、基本情况

我班有学生66人，其中男生33人，女生33人。学生整体成绩良好。全班学生的都能遵守学校的规章制度，热爱劳动等。

二、在工作中的方法及体会

1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课用出总结。

2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学中让学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学资源与学案》、《数学练习册》全批全改，《单元测试卷》一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我

认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

4、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

三、工作的措施

认真做好后进行转化工作，本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、工作中的不足。

1、对于新课标2+1的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但

收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

六年级小学生个人总结篇四

时光荏苒，岁月匆匆，转瞬一个学期又过去了。本学期，六年级组在学校领导的关心、支持下，在全组老师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务。回首一学期来的年级组工作，现总结如下：

进入六年级，学生的思想波动比较大，浮躁，情绪不稳定，性格叛逆，不听家长、老师的话，纪律涣散，身心方面都发生了很大的变化。此时，我们更加注意了对学生思想、行为等方面的监管。我们一致认为：首先要抓好的还是对学生的思想教育。于是，我们把工作的突破口放在了对学生的思想教育上，只要学生的思想认识到位了，其他问题就会迎刃而解了。

我们把对学生的思想教育贯穿在教育教学活动的每一处，潜

移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生心理疏导。班主任老师利用晨会、班会、午读等时间向学生进行各方面的思想教育，充分利用各种比赛活动，充分挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、树立远大理想，发奋学习、热爱集体、尊重他人、学会与他人相处等。在实践和学习中不断提高学生的思想认识。各科任老师也紧密配合班主任，对学生进行学习目的教育，养成良好习惯的教育，珍惜时间的教育等。

在做好对学生的思想教育的同时，班主任与科任老师紧密配合，共同做好班级管理工作。我们根据学生、班级的特点进行有效的管理。在学校工作安排的指导下，融汇了每周一国旗下讲话精神，以《小学生守则》、《小学生一日常规》、《文明公约》《四自之星》等为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，就是这样在平凡而又充实中度过了一天又一天，促使学生逐渐养成良好的习惯。

在开展教育教学时，主要做了以下几方面的工作：

- 1、继续加强理论学习并与课堂实践相结合，努力提升自己，营造了浓厚的教研氛围。我们各科的老师都以“两个常规”和“新课程标准”为准绳，不断学习、领悟教育理论和他人的成功经验，明确在教育教学中应该遵循的规律。并在教育教学过程中按照“两个常规”中所提的要求备课，上课，批改作业等，用“新课程标准”中的要求、理念进行课堂教学，老师们认真钻研教材，把知识的特点和学生特点紧密结合起来设计教学，特别注意处理好课堂上预设与生成的关系，灵活进行教学，努力创新课堂教学，向40分钟要质量。

教研氛围浓厚，教研活动时时处处开展。老师们经常在办公室把自己在上课过程中遇到的困惑、问题或好的经验进行交流探讨，成功的经验大家互相学习，遇到的困惑一起讨论解

决。我们经常自发的进行互听、互评活动，大家在反复的磨练中提高了自己的业务水平。同时我们还向其它年级的老师学习，向兄弟学校的老师们学习，去兄弟学校听课。通过不断的学习和实践，大家的理论水平，课堂教学水平有了新的提高。

2、培优帮差，做好辅导工作，促使学生均衡发展。

对于后进生，我们坚持“一分为二”的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容，“动之以情，晓之以理”，使他们确信老师对他们的真情实意，通过“感化”，达到“转化”的目的。注重心理疏导，帮助他们分析问题存在的原因，深挖根源，找出解决问题的方法，鼓励后进生树立自信心，努力克服自身存在的问题。老师们还经常利用牺牲休息时间为学生辅导功课，大家都朝着一个目标努力：不让一个学生掉队，让每一个学生都得到最大限度的发展。从几次单元测试的成绩可以看出，我们转化后进生的效果非常明显。对于中等生和优等生，我们也及时辅导，力求使不同的学生都取得进步。

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相促进的。学生出现问题，原因是多种多样的，要想把学生教育好，就必须做好与家长沟通的工作。学生只要出现一些严重的问题，不好的思想苗头，我们就通过多种方式及时与家长沟通，我们多次与一些学生家长进行电访、来访、家访。

为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。10月召开了第一次家长会。六年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任

教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

由于本人管理学习不够，工作中缺乏力度，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；学生的文明习惯还有待于提高。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难；只要有一股坚韧不拔的进取之心，就能无往而不胜。面对未来，我们激情奔涌。在新的一年里，在新一学期里，我们会一如既往在教育教学这块园地里悉心耕耘，获取更大进步！

六年级小学生个人总结篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、本学期工作重点

本着对学生全面负责的思想，我面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，以利于开展各项活动。并身体力行，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。其次，协调任课教师、学生家长共同管理好学生。特别是做好个别教育，及时发现问题，找学生谈话，及时解决。

二、具体工作措施

- 1、开展和落实好安全教育活动，将安全教育放在工作首位，与任课教师开展好每天安全教育，做好扩建工程的安全管理，严禁学生进入施工场地。

2、从德育生活化入手，结合学校工作，以“行孝敬”为主题，促进学生良好行为习惯的形成，让校园呈现愉悦、文明、和谐的良好氛围。结合学校德育主题开展形式多样的班队活动，进行特色中队建设。

4、积极开展课外活动和读书活动，让学生感受校园生活的丰富多彩，从而爱校、爱学。

5、建立师生平等对话的氛围，更深入地了解学生，指导教育学生。不放弃任何一位学生，让他们享受教育的权利，让他们在教师的爱心中成长。

6、配合少先队努力开展好各类竞赛活动，监督和保障良好行为习惯的养成，努力使班级呈现愉悦、和谐的良好氛围。

三、学期工作成效与不足

通过一学期的接触，比较深入地了解每一位学生的状况，为班级管理工作打下了良好的基础。由于注重对事故的预防和提前教育，避免了发生各类事故。对于突发事件的处理也及时，恰当。同学们相处得和睦融洽。集体感也在一天天加强。

同时，也有一些有值得注意：部分同学学习自觉性不够；有部分同学对于班级的事还是不够关心；学生的知识面还不够宽。

四、坚持不懈，努力追求新希望

在班级工作中虽取得了一些成绩，但仍有需要不断完善的地方。我们要学习其它先进班级的经验，开拓创新，不断探索，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，梦翔中队前进的步伐永远不会停止。坚持不懈地追求一个又一个新希望。