

最新免费实训报告万能篇(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

免费实训报告万能篇篇一

通过用友软件的运行和操作，知道了erp软件的管理思想和核心，是企业根据内外部环境，对企业未来的发展所进行的策划。策划涉及到企业资源的配置。企业资源的配置需要综合考虑市场、原材料、生产设备、市场营销等各种因素，而erp软件可以将这些因素整合起来，构建虚拟的企业市场。通过实验，我们对企业运行中的因素进行考虑、选择，对自己选择的企业展开经营，最终检验自己的经营思想、经营方式。

(我们每个学生独立完成相同的操作)

- 1、建立企业帐套
- 2、确定企业采购
- 3、确定企业生产计划
- 4、确定企业销售情况
- 5、确定企业库存情况

1、实验一：系统管理。通过实验了解掌握了系统管理的功能及其应用，懂得如何添加用户、新建帐套、分配用户权限。我们在各自实验中一身兼二职，即又是系统管理员，又是帐套主管，拥有两者的权限。

3、实验三：凭证处理。通过实验掌握了添置凭证的方法、审核凭证、记账的方法、对已结账、记账的凭证进行修改。

4、实验四：月末处理。通过实验掌握了月末转账凭证的编制。主要包含汇兑损益结转、期间损益结转，在查询管理费用科目的明细账确认总账科目的余额结转为零后结账。

5、实验五：报表部分。通过实验，掌握了套用报表模板的方法，学会设置录入关键字、公式单元的定义、修改和报表的取数。掌握在报表中编制一张自定义报表和操作。在实验中套用ufo报表模板新建了资产负债表和利润表，录入关键字后进行报表取数。也编制了一张自定义报表“管理费用表”。

6、实验六：在这个实验中做了两笔存户业务，十笔采购业务，十笔销售业务和九笔库存业务，掌握主要销售业务的处理流程，深入了解销售系统与供应链的其他子系统，与erp中其他子系统之间的紧密联系。加深了对库存管理的认识，了解企业中库存管理的重要作用，认识erp系统中库存管理与其他模块之间的关系。加深对存货核算的认识，了解企业中存货核算的基本方法和步骤。最后掌握供应链的月末处理方法。

经过这个学期的对erp的学习，我提高了认识，也获得了实践经验。认识的提高主要表现在两方面：一：认识到自己的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和财务知识，虽然一些课程已经结束了，但并不代表完成了，如果我基础知识掌握不牢，还是需要重拾书本补缺补漏。另一方面是对erp形成正确的观念[]erp的核心能力在整合，企业使用erp使交易和数据管理都上轨道，帮助企业提高执行速度，降低信息处理的成本，提升竞争力。在执行方面，要把数据整理清楚，把单据内容正确地录入[]erp的整合功能自然能够替企业带来省力、正确、及时等自动化的好处[]erp将许多“事后”的管理工作提前为“事前”的管理，强化了事前稽核的功能[]erp的实施是一项系统工程、突出重点、分步实施的过程

程，企业通过erp项目能够帮助规范管理，加强执行能力，使企业充分地利用现有资源提高工作效率。

会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性. 离开操作和实践，其它一切都为零！

免费实训报告万能篇篇二

第一段：介绍电子实训的背景和重要性（200字）

电子实训是指利用电子设备和技术进行的实际操作和训练的过程。在现代社会中，电子设备已经渗透到生活的方方面面，电子技术的应用也越来越广泛。因此，通过电子实训，学习者能够掌握和应用电子知识和技能，提高自己的实践能力和创新能力。电子实训报告心得体会的撰写和分享，既可以让学习者对自己的实训经历进行总结和反思，也可以为其他人提供宝贵的经验和启示。

第二段：电子实训的内容和方法（250字）

电子实训的内容主要涵盖了电子电路的设计与调试、单片机应用开发、电子产品的维修与故障排除等。为了提高学习效果，电子实训采取了多种方法和手段。例如，在实验室中搭建不同类型的电子电路和系统，让学生进行实际的操作和调试；通过模拟实验软件的模拟实验功能，让学生在计算机上进行电路设计和调试；还可以利用虚拟实训系统进行电子产品的维修和故障排除。这些实验方法和手段的多样性，既提高了学习者的实践能力，又增强了他们的创新能力。

第三段：撰写电子实训报告的重要性（300字）

撰写电子实训报告是电子实训过程中的重要环节之一。首先，撰写报告能够帮助学习者回顾和总结实训过程，深化对实训内容的理解和掌握。在撰写报告的过程中，学习者需要对实

验步骤、结果和问题进行清晰的描述和分析，这可以帮助他们从全面的角度去审视实训过程中的问题和挑战。其次，撰写报告也可以帮助学习者提高自己的文字表达能力。在撰写报告的过程中，学习者需要将自己的实训经历具体化，并用准确而简明的语言进行描述，这可以让他们更好地表达自己的观点和想法。通过多次撰写报告，学习者的文字表达能力将得到大大提升。

第四段：电子实训报告心得体会的分享（300字）

电子实训报告心得体会的分享对于其他学习者来说，是一种宝贵的经验和启示。在电子实训过程中，学习者面临的问题和困难可能是相似的，而一份实训报告经验分享则可以让其他学习者少走一些弯路。通过阅读他人的心得体会，学习者可以了解到不同的实训策略和方法，得到启发和借鉴，进而提高自己的学习效果。此外，通过电子实训报告的分享，学习者还能够互相交流和学习，形成合作学习的氛围。在这个过程中，学习者可以从其他人的经验中汲取养分，同时也可以分享自己的经验和心得，增进彼此的了解。

第五段：结语（150字）

通过电子实训报告的撰写和分享，学习者可以对自己的实训经历进行总结和反思，提升实践能力和创新能力。同时，学习者的报告心得体会对其他学习者也具有的重要意义，可以为他们提供宝贵的经验和启示。因此，我们应该重视电子实训报告的撰写和分享，通过这种方式来促进学习者之间的交流和合作，共同提高电子实训的效果和质量。

免费实训报告万能篇篇三

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用，简单总结为以下几点：

- 1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的
- 2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统
- 3、在开发时要和企业的开发保持一致
- 4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候

候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3) 然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5) 最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识 ==> 演示项目 ==> 分阶段项目 ==> 综合项目 ==> 胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1: 真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，

旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2: 真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3: 真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader大家分工合作，共同完成项目。

4: 真开发

这是java最与众不同的一点java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目

一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业同期开发，所以是不配发源代码的。这样也杜绝了学生的依赖思想，认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊！

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到工具，到企业级erp都有开源的，而且很多都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码质量高多了，但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。

自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3) java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5: 真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做 workflow、公文收发、在线office控制等；在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务；在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等.....

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6: 真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7: 真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。试想一下，如果项

目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果？这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力==能够胜任企业的实际需要==高薪好工作。

免费实训报告万能篇篇四

近年来，随着信息技术的迅猛发展，电子实训已经成为许多学校教育的重要内容。我们作为一名电子专业的学生，在电子实训课程中不仅学到了理论知识，还通过实践活动加深了对电子技术的理解。在本次电子实训报告中，我深感受益匪浅，下面我将从实践过程、团队合作、自我提升等几个方面分享我的心得体会。

首先，实践过程是电子实训报告的重要部分。在实训过程中，我亲自动手进行了电路设计、电子元器件的拆装以及电子设备的故障排除等任务。通过这些实际操作，我深刻体会到了电子技术的真实应用。例如，在进行电路设计时，我需要根据电子组件的特性和要求，合理选择元器件并进行连线。这使我更加了解电子元器件的功能和作用，提高了我的实际操

作能力。同时，通过故障排除，我不仅能够更加熟练地使用仪器设备，还能够准确地判断故障出现的原因，并采取相应的措施进行修复。这些实践经验将在我以后的工作中起到重要的指导作用。

其次，团队合作是电子实训中不可忽视的一部分。在实训过程中，我与我的实训伙伴们紧密合作，共同完成了各项实训任务。我们相互协助、相互学习，形成了良好的合作氛围。在进行团队合作的过程中，我学到了相互沟通的重要性。通过与实训伙伴的交流和讨论，我能够更加全面地了解问题的本质，不再困在自己的思维盲区中。同时，团队合作还能够让我了解到不同的观点和思维方式，拓宽了我的视野。这些合作经验将对我未来的工作中与团队合作密切相关的环节起到积极的推动作用。

第三，电子实训报告也让我有机会进行自我提升。在实训中，我不仅要完成任务，还要准备和撰写实训报告。通过撰写实训报告，我系统地梳理了实训的整个过程，对所学到的知识进行了总结和归纳。这不仅巩固了我的理论知识，还提高了我的写作能力。同时，通过与其他同学的交流和比较，我能够看到自己的不足之处，从而总结经验并进行自我提升。这种提升与成长的过程，将影响我以后的学习和工作。

最后，我对电子实训报告的免费性表示赞赏。作为一名年轻的学生，我们的经济状况并不宽裕。如果电子实训报告需要支付高昂的费用，那么对于我们来说将是一种负担。而实训机构免费提供电子实训报告给学生，不仅解决了我们经济上的困难，还让我们能够更加专注地参与实训活动。这种免费制度为我们提供了难得的学习机会，也为我们的未来发展提供了更广阔的空间。

综上所述，电子实训报告是我们电子专业学生学习和成长的重要机会。通过实践过程、团队合作、自我提升以及免费提供等几个方面的学习经验，我深感受益匪浅。我相信，通过

这样的实践和学习，我将能够更好地适应未来的工作环境，为电子技术的发展做出自己的贡献。

免费实训报告万能篇篇五

作为电子工程专业的学生，进行电子实训是必不可少的一部分。在这个过程中，我通过实际操作和实验，不仅学到了实用的电子技能，还积累了丰富的实践经验。在完成实训报告的过程中，我对电子实训的意义和价值有了更为深刻的体会。

首先，电子实训是将理论知识与实践操作结合的重要环节。在课堂上，虽然老师通过讲解和演示给我们介绍了电子原理和电路设计的相关知识，但只有亲自动手去做，才能真正理解其中的奥秘。通过实训，我得以亲手操纵电子元件，了解其功能和作用，更好地理解了电路的工作原理。相比于纸上谈兵的理论学习，实训让我对电子专业有了更加直观的认识。

其次，电子实训培养了我对问题分析和解决问题的能力。在实训过程中，我遇到了各种各样的问题，有时电路无法正常工作，有时元件出现损坏。这些问题常常需要自己动手分析和解决，在这个过程中，我学会了耐心和细致，寻找故障点并排除，找到解决问题的方法。实训锻炼了我的动手能力和创新思维，让我不仅仅是机械地操作，而是能够独立思考和解决实际问题。

再次，电子实训促使了我与同学之间的合作和交流。在实训中，我们经常需要分组合作完成任务，共同解决问题。每个人都有自己的专长和思路，而我们需要相互协调和配合，才能更好地完成实验任务。通过与同学的交流和合作，我学到了很多电子知识和技巧。同时，也培养了我团队合作和沟通协作的能力，这对我未来的工作和生活都非常重要。

最后，电子实训带给我了成就感和自信心。每当我成功完成一次电子实验，看到灯亮起或者听到声音传出，我都感到非

常欣慰。这种成就感激励着我继续努力，坚持学下去。同时，每次实训成功，我都会对自己的能力更加自信，相信只要付出努力，就一定能够解决问题和取得成功。

综上所述，电子实训不仅是理论学习的延伸和补充，更是培养学生动手能力、分析问题能力和团队合作精神的重要途径。通过实际操作和实验，我们能更好地理解 and 掌握电子知识，培养实践技能。实训过程中遇到的问题和解决方法，更是开拓了我们的思维方式和创新能力。因此，我认为电子实训不仅是必要的，也是非常有价值的一部分，是我们电子工程专业学生成长过程中不可或缺的一环。