

最新小学生一年级 小学生非遗心得体会 一年级(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生一年级篇一

非遗，全称非物质文化遗产，从小学时就有了接触，但真正地了解它还是在一年级。在一年级的课程中，老师讲授了很多关于非遗的知识，让我们看到了中国文化的丰富性和多样性。接下来，我将分享我的非遗心得体会。

第二部分：了解非遗

非遗是指那些不能够被定量计算价值的符号文化系统和作为社会实践的非物质遗产。尤其是口头传授、表演艺术、社会实践、节庆活动、手工艺技艺等方面的传统文化遗存，还包括人类语言、文字、信息系统、歌唱、音乐、舞蹈、戏剧、口头讲述、物理治疗、习俗、信仰、节日和庆典等方面的文化景观。

第三部分：我的非遗体会

在接触非遗过程中，我了解到丰富多彩的中国传统文化。比如，龙舟节，龙舟是中国传统的船，人们为了纪念爱国诗人屈原而开始划龙舟。在这个节日里，人们会聚集在一起观赏龙舟竞渡，并品尝粽子食品。这个节日可以让人们感受到中国古老的文化和奋进向前的力量。另外，春联也是中国春节的重要组成部分，很多人会贴在家门上。除了包含祝福和吉祥话，春联还有很强的文化内涵，字里行间以及印象中，都

会让人们感受到春节这个节日。

第四部分：关于非遗的作用

非遗不仅可以体现中国传统文化的内涵，还可以帮助人们了解历史和传统文化的连续性。在世界变得越来越多元化的今天，保留和弘扬非遗也可以帮助人们挽救失落的传统文化，并抵御文化背景同化。

第五部分：结论

通过这一年的小学生非遗体验，我更深刻地了解了中国的文化，从而让我对百年以来一直存在于我们身边的非遗文化有了更深层的认识。同样，我也理解了我们每个人都有责任去保护和弘扬这些非遗文化。

小学生一年级篇二

一年级小学生推荐信怎么写?要写推荐信不知道怎么下笔?请看下面的一年级小学生推荐信范文吧!

xxx小学校长:

本人乃xx之家长。

小女将于本年九月入读小学一年级。

故现致函校长大人，恳请能给与小女面试的机会。

我们深切希望小女有机会接受贵校的优质教育，成为贵校的一份子，度过一个快乐的校园生活。

素闻贵校校风淳朴，办学严谨，怀作育英才之抱负，致力推

动德智体群四育，学生表现出类拔萃，在社会及学界备受称誉，本人十分钦佩。

所以一直对贵校之办学方针推崇备至，既著重学生的学业，又兼顾学生在课余的发展，对德育培训亦重视有加。

校长阁下与教职员工对教育事业俱有满腔热诚，作育英材，实为社会之幸。

小女有幸获阁下惜才，到贵校接受教育，这对小女之成长实在有莫大益处。

小女资质实属不差，劝奋主动，若能获得校长及贵校老师启蒙，定必能造出显著成就。

为了能成功入读贵校，小女幼稚园时就做好各种准备，参加过各类型的课外兴趣班和学前辅导课程，得以增进知识，培养自信及合群性格。

小女聪敏好学，对语言、艺术尤具天分，学业成绩一直名列前茅。

另一方面，小女亦属生性活泼的孩子，热爱舞蹈及钢琴，曾多次出外参与表演，在课外活动方面亦参加了英语唱游及公文式英、数班，并有幸分别获得超越学年金奖和银奖。

若小女能有幸入读贵校，小女在这方面的潜能定能得到悉心栽培及发挥。

本人诚恳希望校长大人能赐与小女机会和支持。

随函附上小女就读幼稚园之成绩单及个人资料，恳请察阅。

如蒙贵校给予入读机会，小女定当勤奋向学，谨遵校长与老师之谆谆教诲，日后贡献社会，为贵校争光，以报悉心栽培

之恩。

尊敬的老师您好！

女儿武路鸣已在求实小学幸福快乐的度过了一个半学期，在这期间，很感谢学校为培养孩子的读书习惯而做的方方面面的工作。

我和孩子的爸爸都是学中文的，由于工作的原因，孩子从小接触书的机会相对多一些，孩子读幼儿园以前，我与她的爸爸还有孩子的爷爷坚持每天给孩子读故事，她也从小喜爱读书。

上幼儿园后后，在朋友的推荐下，我为她每年订幼儿画报，每月新书到来的时候也是她最快乐的时候。

随着她识字能力的增加，孩子对书的渴求更加强烈。

我在开封市图书馆为她办了借书证，周末时，常带她去图书馆读书，那里安静的读书氛围对孩子的成长很有帮助。

在老师的推荐下，三毛书城也是孩子周末常去的地方，有时因工作忙实在脱不开身带她去看书，孩子会难过好长时间。

在我们的家以及在单位的住处都有书架，办公室也有很多的书，我们每一个生活的地方都为孩子准备了喜爱的书籍，书是孩子成长过程中无处不在的朋友，指引着孩子更健康地向前发展。

我们更喜欢和孩子一起分享读书过程中的点点滴滴的喜悦。

晚上的灯光下，一家三口各自拿着自己喜欢的书读也成为我们家最美，最温馨的画面。

尊敬的老师：

您好！

我是xx班的学生xx自入学以来一直努力学习，多才多艺，能力突出。

首先刚进入本校在军训期间就凭着良好的身体素质被选为标兵的十二分之一，并凭着艰苦奋斗的精神在军训结束荣获“优秀标兵”称誉；其次，在每学期均被评为优秀团干部、优秀卫生检查员、“整脏治乱”优秀督查干部、文明之星等。

一直在班级担任干部，现任班长一职。

在学校、老师的关心、教育和同学们的帮助下，我一直以来都不断学习、不断进步，同时也一直在严格地要求自己，德智体美劳全面发展，并在很多方面都取得了显著的成绩。

一、学习勤奋、努力上进

在老师的教育和帮助下，我不断学习良好的学习习惯，踏踏实实学习，勤勤恳恳做事，勤学善思，养成了良好的学习习惯，同时也养成了爱好阅读的好习惯，叫早就阅读了各类优秀作品，有效拓展了知识面，注重学以致用和学习创新，勇于实践，终于皇天不负有心人，看到学习成绩一步步提高，心里感到一丝无法言喻自豪。

二、待人热情、尊敬师长

我从小就立志要读好书，做好人，回报父母、回报社会。

因此也一直在行动中不断实践着自己的理想，得到了老师和同学的好评。

我发自内心地尊重预警爱老师，是他们给予了我知识，帮助我成长，没有老师的辛勤付出，就没有我的健康成长和进步。

平时真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同

学，我总是及时地伸出援助之手，尽自己所能帮助他们。

以一颗真诚的赤子之心，换取同学们的信任和支持。

在高二上学期荣幸地被评为了文明之星。

三、能力突出、工作出色

我一直以来就在班级担任干部，初中时曾当过卫生委员、纪律委员、班长等职；高中入学后即担任了体育委员；且积极参加学校的社团活动，由于在社团活动中积极努力，表现优秀，被选为了学校韵绿环保协会会长。

目前担任班长一职，对于学校和班级安排的任务我总是积极地去完成，力求快而好。

在学校团委的指导下，我积极出谋划策，组织同学们参加社会实践活动，锻炼能力，奉献社会。

具体组织和参加了多次文艺活动和实践活动，如：“大手牵小手，共建文明城”交通安全及整脏治乱周末大行动、“让世界充满爱”大型演讲活动的志愿者服务、英语演讲比赛、县团委发起的“缅怀先烈”清明扫墓活动等有意义的活动，不仅活跃和丰富学习生活，而且提高了同学们凝聚力。

四、爱好广泛、素质全面

在平时的生活中，由于一直在严格地要求自己德智体美劳全面发展，形成了广泛的爱好，并一旦有了这种爱好，就会努力地去学习提高，其中一些还用汗水换来了努力的见证，比如说：在2011年的10月底参加地区举办的中小学生信息技术技能比赛中获得了电脑报刊制作高中组毕节地区三等奖，县二等奖；2011年的学校文化艺术节荣获主持人最佳金话筒奖；2011年五四评优活动中获得优秀团干部等。

此外，高一时还参加了校合唱团并代表学校参加了建党90周年红歌大赛。

我开朗自信，活泼大方，乐于助人，学习认真，工作出色，综合素质高，我认为十佳优秀学生就是应该全面发展自己，因此，我一直在努力着，一直在前进着，争取做一名不断进步的好学生、好学生干部。

故特提交此份十佳优秀学生推荐书，望老师能认真考虑。

以激励我拥有更强大的动力勇往直前。

此致！

敬礼！

XX班XX

小学生一年级篇三

公元2225年，我和铁皮发明了两艘飞船。公司派我们去宇宙中探索玛雅星的毁灭之谜。我们乘着飞船准备出发。“一号舱一切正常。”我的帮手瓦力告诉我。“出发喽！”开始还一切正常，后来，磁盘失控了，屏幕上显示，附近有强力磁场，无法正常运行。

突然，一个黑洞把我们都吸了进去。我醒来之后，发现屏幕上写着：地球东汉时期，公元83年。难道黑洞改变了时间？我和都大吃一惊，忽然我们听到一个声音：“星星在动，可不是在乱动。”是张衡。小张衡很快和我们成了好朋友，我们还帮他想怎么做地动仪。不久，张衡发现陨石如果撞上地球，后果将不堪设想。于是，我们告别了小张衡，我用飞船上的所有炮弹击碎了陨石。铁皮说：“这场流星雨肯定很壮

观。”一道金光，我们回来了。公元2225年，看到了张衡写的《梦幻般的流星雨》。铁皮愤愤不平地说：“怎么没有我们？”“也许说了也没有人信吧！”我说。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生一年级篇四

非遗是指中国传统文化中的非物质文化遗产，是宝贵的文化瑰宝。作为一名小学生，我最近有幸参加了非遗课程，并从中学到了许多文化知识 with 技能，让我深深感受到了传统文化的魅力和重要性。

第二段：了解非遗文化

在非遗课程中，我了解到了许多非遗文化的知识和技能。比如，平面剪纸、皮影戏、传统民乐等等。每一项技能都有其源远流长的历史渊源，让我深刻地认识到了传统文化的丰富和博大精深。其中尤其让我感到难忘的是制作平面剪纸，当我亲自动手制作，剪出一个精美的图案时，内心感到非常欣慰。

第三段：非遗文化与当代社会

虽然我们处在一个时代不断快速发展的现代社会，但传统文化却未曾消逝。相反，随着时间的推移，传统文化更显示出其珍贵、重要的价值和作用。通过非遗文化，我明白到文字、歌曲、剪纸等物质和非物质文化遗产在人类文明进程中都扮演着重要的角色。而学习和传承非遗文化便是保护、弘扬和传承传统文化的贡献。

第四段：体验的乐趣

在学习非遗文化过程中，我收获了很多快乐。不仅仅是制作一件作品带来的成就感，还有和老师同学一起研究讨论的乐趣，以及从历史文化中领略到文物和文化背后所包含的智慧和美学。这种经历让我感到非常珍贵，并对这些传统文化产生了更深层次的认识和热爱。不单单是一种学习，更是一种发现和愉悦。

第五段：总结

作为一名小学一年级的孩子，参加非遗课程是一次非常难得和珍贵的机会。通过这样的学习体验，我深深感受到了传统文化的宝贵和重要性，体验到文化的乐趣和成就感。这将成为我坚定文化信念，认识生活中的美好并在实践中建立自我成长的基础。我想在接下来的日子里，我会更加努力地学习和传承非遗文化，让我所接触到的文化精髓在自己身上发扬光大。

小学生一年级篇五

第一段：引言（100字）

非遗，是指中国国家非物质文化遗产。每个地方和民族都有属于自己的非遗文化，它不仅是一种文化形态，更是一种精

神象征。现在，非物质文化遗产的保护和传承已经成为了全民的责任和义务。在学校里，我们也要学习非遗文化，进一步了解、保护和传承这些传统文化。在我这个一年级小学生的心中，非遗文化已经成为了我的信仰。在我的成长过程中，我也有了一些深刻的体会和感受。

第二段：学习曲线（200字）

当我刚开始学习非遗文化时，我对其了解甚少。我们讲解员在班级里向我们介绍了京剧、陕北民歌、捻线功夫等非遗项目，我对不知所云。可是，老师告诉我们把这些做成手工，我当时就乐了。做手工时，我发现有些东西很难做，比如捻葫芦丝，一开始不会捻得像，但后来多练习，慢慢就把它捻好了。通过做手工，我感受到了非遗文化的美妙之处。

第三段：体验教学（300字）

随着年级的深入，学校组织了我们去博物馆、京剧院等文化场所，感受和学习更多非遗文化。记得有一次去博物馆参观青花瓷展览，展览的陈列、环境、介绍让我对青花瓷产生了浓厚的兴趣。当时，我想：以后回家一定要在窗台上放一对青花瓷的鱼缸。又比如，我曾经去过北京的大观园，垂柳、小桥流水、楼台亭阁，场景美丽优美，京剧的声音更是宏亮。我特别喜欢听唢呐，从此，我也迷上了这种传统文化。

第四段：思考（300字）

在了解和学习非遗文化的过程中，我也思考了很多。在时代不断发展的今天，我们学习非遗文化主要是为了保护 and 传承，但这只是非遗文化的第一步。我们还要进一步思考如何让非遗文化更好地融入我们生活和文化之中，让其重新焕发生命力。我认为，让更多的人了解非遗文化，让更多的人参与到非遗文化的传承中去是最重要的。只有这样，我们才能更好地传承和发扬这些传统文化。

第五段：展望未来（200字）

在未来的日子里，我希望非遗文化能够得到更多的重视和传承。我希望，有一个更好的机会让我去感受更多的非遗文化，进一步了解、学习和体验。我相信，只要我们大家携手努力，保护和传承非遗文化一定能够有一个更加光辉的未来。

总结（100字）

通过一年的非遗文化的学习和体验，我认为保护和传承非物质文化遗产是一项重要工作，它关系到国家文化的传承和发展。希望我们所有的小学生都能够关注非遗文化、学习非遗文化、保护非遗文化，从而让这些传统文化在我们的时代重新焕发生命力。

小学生一年级篇六

在我的家乡——天水秦安，有很多很多的大山，满山遍野的野花散发出淡淡的清香，山脚下清澈的小溪里有许多可爱的小蝌蚪。

这天中午，艳阳高照，我和鹏龙哥哥一起到小溪里抓蝌蚪。小蝌蚪身着黑色外套，有的小蝌蚪摆动着它们的小尾巴在小溪里快乐的游来游去，还有的小蝌蚪聚在一起好象在专心的开大会，讨论将来长出腿的快乐和失去尾巴的痛苦。

哥哥抓蝌蚪的水平可高了，但跟我比起来还差远了！哥哥摘了一片水草叶，把它卷成圆锥状，一舀一个，一舀一个……我呢？瞄准一群蝌蚪，双手一捧，一下子就能抓到好几只，比哥哥可快多了。

回到家里，我们在房子后面挖了一个小坑，里面铺上了一层塑料，再倒满清水，把蝌蚪放进小坑里养了起来。为了防止小蝌蚪被小鸟吃掉，我特意站在旁边带着自制的弓箭为它们

站岗放哨。

小学生一年级篇七

今天因为有公开课，所以，第二节语文课我们就开始了公开课，教室里坐着四个老师，同学们都非常认真地在听课。

今天主要讲了三个内容，第一个是劳动最光荣，第二个是用词语卡片找朋友，第三个是朗读小母鸡种稻子，我都学会了。

期间有一位同学在公开课上搞小动作，被老师发现了，老师批评了他后继续讲课。我认为这个同学做得不对，上课应该认真听讲。

下课后，因为我回答了问题，我得了两分。