

最新小班法制教育活动 安全法制教育班会教案(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班法制教育活动篇一

据有关报道，进入90年代以来，我国青少年违法犯罪呈现出低龄化趋势，暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小小学生造成了许多不良影响。如：吸烟、逃学、寻衅滋事、群伙殴斗，甚至抢劫、盗窃等一系列行为。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 未成年人犯罪的原因

(1) 社会的因素

(2) 家庭的因素

(3) 学生的心理因素

5. 知识竞赛

6相互交流学生与主持人对某一案例,一起讨论,各抒己见7布置作业本周大家就本节班会课写一周记,谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

(1)男女同学的相互交往有助于班级团结,有助于相互学习,取长补短,纯洁的友谊,对于男女双方来说更具有激励和补偿两方面的作用;因此,应该学会坦诚大方地与异性进行交往,但不应当专注于个别异性的交往。同学之间要互相尊重,绝不能捕风捉影,无中生有,乱造谣言。

(2)男女交往时应做到热情而不轻浮,大方而有分寸,讲究文明礼貌,讲究仪表谈吐。交往方式以群体活动为主,个别交往应注意时间、地点、场合的选择,应避免过多的个别交往。

(3)男女中学生都是未成年人,对感情的理解还都不成熟,如果处理不当,这样于人于己都不利,所以当发现自己的情感因某人发生波动时,必须用毅力控制自己,行为上更要做到端正稳重,自尊自爱,如果实在无法控制自己,应及时找自己信任的`家长或老师请求帮助。

早恋是一个比较敏感的话题,引导好了可以化情感为动力,引导不好或听之任之,很可能毁了他们。作为老师,要明白“哪个少男不善钟情,哪个少女不善怀春”,首先要尊重他们的情感,认可他们的情感,说真的没有这种情感的人才是不正常的。针对本班中的情感苗头,以及部分人的情感迷惑,用学生现实生活中的一些事例加以说明,就是要让他们

认清自己，要让他们的感情有落脚点，不是去追求爱情，而是把情感化解于无形。当我们把“情感问题”摆到桌面上来时，学生可能就失去了本有的追求刺激的冲动，而是敢于去正视，学会去控制。强制性的围追堵截，往往会物极必反的。教师在时应指出早恋的危害性，谈及早恋问题时态度一定要保持亲切自然，表明观念应注意强调不要歧视早恋同学，应用诚恳热情的态度帮助他们，这样，早恋的学生才敢倾吐心声，否则达不到预期效果；在对早恋学生进行个别辅导时，应持“三心”教育，即“耐心+关心+爱心”，多倾听，多换位思考，做学生的知心朋友，为学生排除困惑，使其健康地成长。

小班法制教育活动篇二

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

(二) 师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

(1) 中华人民共和国宪法

(2) 中华人民共和国未成年人保护法

(3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法

(4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

二、案例分析

(一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

- (1) 家庭教育
- (2) 结交不良青年
- (3) 租房脱离家庭监管
- (4) 贪图享乐
- (5) 拉帮结派
- (6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁) 抢劫案, 三人摹仿电影中的黑 社会人物, 购买砍刀、胶带等 作案工具, 身穿黑色风衣, 头带礼帽、墨镜, 各持砍刀, 强行闯 入被害人的废品收购点, 持刀抢劫现金后, 将被害人捆绑并用 胶带封嘴后逃走。

问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困, 三人之所以去 抢劫, 除了受到不良外界因素的影响外, 放任自流的家庭环境 也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩 子的意识中, 自己想要的就必须得到, 自己的要求必须得到满 足, 听任自己的欲望的支配对他们已习以为常, 至于其行为后 果如何, 社会舆论如何评论, 则统统不在他们的考虑之列。上 述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景, 要么属于父母离异, 在家受气, 要么因为和父母不和, 离家出走, 相似的经历也让他 们一拍即合, 走上了犯罪的道路。

三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪, 预防未成年人犯罪的途径?(学生

讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师: 当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为, 可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容: 匪警、火警电话, 维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别, 清醒地判断

2. 理智地自制, 灵活地自卫

3. 依法保护自己

小班法制教育活动篇三

班干部主持, 师生共同参与, 以讲解、朗诵、讨论等形式展开.

1、资料播放: “蓝极速网吧” 放火案

3、实话实说(讨论)略

讨论题：

- 1) 水火无情, 纵火少年在泄私愤时, 想过他人的生命吗?
- 2) 少年纵火只是对网吧不满吗?
- 3) 年少犯罪就值得宽恕吗?
- 4) 工读学校的学生为什么辍学?
- 5) 你怎么样安排假期?
- 6) 你如何看待网络游戏?

4、教师讲解周边的一些案例

5、全体学生齐诵：《中学生守则》

7、班干部宣布班会结束.

小班法制教育活动篇四

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

一、班主任引言

近期，学校连续发生几起重大学生违纪事件，还有校外人员和学校一些违纪同学联合收取保护费等现象，说明咱们的同学纪律意识和法律意识都非常淡薄，而且就有咱们班的同学被抢劫，为加强纪律意识和法律观念，有必要对同学们进行法律法规的学习，以严明校级保护广大同学的合法权益，遵纪守法，已逐步成为全社会的共识。为此要求同学们，通过继续法律法规的学习，加强纪律性，顺利完成学业。

二、主要内容法制教育主题班会教案主持人(宁小泽)介绍:

(一)你对法律知多少:

1、什么是违法与犯罪?

违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照《刑法》应当追究刑事责任的行为。(主持人介绍，学生记笔记)

2、怎样区分打架还手和正当防卫?

(同学分为组讨论，由组长给出结论。)

(主持人总结)一般说来，打架后动手的一方不属于正当防卫，双方打架不论何方被打致伤，还手的一方一般都不算正当防卫。

3、在校园内有人向你索要财物怎么办?

(主持人提出问题，学生各抒己见)

(1)应大声拒绝，不行，我的凭什么给你!要正气压住邪气，我给老师说去。

(2)大声呼救使他不敢轻举妄动。这时要及时向老师汇报，不能让坏人逍遥法外。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

(学生踊跃发言，主持人总结)

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人不

适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

主持人：为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且能维护法律的尊严。

主持人总结：自己作出的事情已经发生，不可挽回。把钱数退给受害人，只能减轻自己的刑事处罚，不能进行无罪处理。我们在以后的生活、学习、工作中要对自己的行为负责，做到知法，懂法，会用法律保护好自己。

案例二□20xx年10月31日24时许，赵某和赵某某醉酒后在宿舍走廊吵闹，并将制止其吵闹的历史学院学生王某打伤。随后，又以在被打同学宿舍门口发现他们丢失的手机为由，进入该

生宿舍，将另一同学张某打伤。赵某、赵某某酒后无理取闹，寻衅滋事，打人致伤，性质恶劣，其行为严重违反了学校的管理规定，造成了极坏的影响。根据《普通本专科学生处分实施办法》，研究决定给赵某、赵某某同学留校察看处分，察看期限半年，从20xx年11月15日至20xx年5月15日止。

主持人总结：我们要坚决的不打架，不酗酒闹事。做一个文明的中学生。

案例三：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带到了派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，回想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

主持人总结：在各个案例中我们看到小周用法律的武器保护自己的合法权益，使自己的利益不受伤害。要用法律保护自己，首先我们要先学好知识，来武装自己。没有知识，何谈用法律维护自己的合法权益。让我们从此刻开始，利用好每分每秒，抓紧时间来学习，用实际行动来为自己的人生负责。

3、总结

主持人：通过法律法规的学习，同学们既要不做违法犯罪的事情，同时还要保护好自己，使自己的合法权益不受损害。各位同学要严格要求自己，遵守好学校班级的各项规章制度，顺利完成学业。

班主任：今天我们的班会开得很成功，大家都学到了一定的法律知识，通过案例了解到法律对我们的帮助。同学们，用法律来保护我们自己吧。大家在礼拜天利用网络来学习更多的法律知识，每个人准备好题目，我们可以开展一次法律的知识竞赛，希望大家积极准备，法律知识竞赛可以早日举行。愿同学们从此刻开始树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

小班法制教育活动篇五

学生法制教育主题班会方案：法律知多少？

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

过程：

一、导入

小学法制主题班会教案保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一) 你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 正确对待父母和学校的教育

是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合

法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例一：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护自己的合法权益。

案例二：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

活动目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过活动和听故事，讨论让学生认识法律法规的意义，了解我们身边的法律法规常识，从小树立法律意识，做守法小公民。

活动过程：

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年小学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一) 你对法律知多少

我们中国的法律是从什么时候开始的，为什么会有法律的产生？

我们国家的法制宣传日是几月几日？

(二) 案例分析

2. 黄朗到华山去游玩，在一个亭子休息的时候，他掏出一把小刀，在亭子的柱子上刻上“黄朗到此一游”的字样。

大家觉得他的这种行为对吗？

你们有做过类似的事情吗？

4. 肖劲的爸爸开了一个小饭馆，因为忙不过来，学校一放暑假，肖劲就到饭馆给爸爸帮忙。有一天，天快要黑的时候，一位顾客急匆匆地走进饭馆，要了一碗牛肉拉面，吃完就走了，好像有什么急事要做。肖劲的爸爸在清理饭桌的时候，发现椅子上放着一个黑色皮包，打开一看，里面有2019多元钱的现金，印章和一些合同文本。肖劲说：“肯定是刚才那个人走得太急，把皮包忘在这里了。爸爸却说：“别出声，你

赶紧把皮包藏起来，等人家来问的时候，你就说什么也没看见。”“不行啊，爸爸，我们老师说过，拾到别人的东西要主动归还失主，据为己有是违法的，况且人家丢了这么重要的东西肯定很着急。”肖劲对爸爸说。“呵呵，我们家肖劲长大了，比爸爸有出息，等一会人家来了，你就给他吧！”肖劲的爸爸有点不好意思地说。

大家来说说，肖劲做得对吗？

你们碰到过类似的情况吗？

5. 陈毅元帅，解放后担任国务院副总理兼外交部长，工作非常繁忙。1962年，他出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的母亲。陈毅的母亲当时瘫痪在床，大小便不能自理。看到陈毅回来，母亲非常高兴，刚要和儿子打招呼，忽然想起换下来的尿裤还在床边，就赶紧让身边的人把它藏在床底下。陈毅看到久别的母亲，心里非常激动，上前握住母亲的手，亲切地问这问那。过了一会，他问母亲：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏在床底下了？”母亲看瞒不过去了，就只好说出实情。陈毅听了忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我来洗啊，何必藏呢！”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出来，抢着去洗。陈毅急忙拦住并动情地说：“娘，在我小时候，您不知道为我洗过多次尿裤，今天我就是洗10条，也报答不了您的养育之恩啊！”说完，陈毅把尿裤和其他脏衣服都拿出去洗得干干净净。母亲欣慰地笑了。

同学们，我们的爸爸妈妈生病的时候，

我们都是怎么做的呢？

听了这个故事，都有什么感想呢？

(三) 你们知道我们身边的法律还有哪些？

小班法制教育活动篇六

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好！

1佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡

淡的柔弱让我可以把这份善良延续。丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

了解有多少呢?下面我们大家来进行一个小小的调查。

起来是多么微不足道啊!我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看mother一词由来的诠释。(甲解释)

心，白发已爬上了头;t(tears)您为我流过不少泪;h(heart)您有一颗慈祥温暖的心;e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱;r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊!

有请。

每个人无不沐浴其中，伴其成长。

致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要

说：爱我们的父母吧！

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢？请大家齐读。

（做到2点的举手，做到）

多话想跟自己的爸爸妈妈说吧！那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话？丹：那，先由我来说说自己对父母的心理话吧！

你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢？

的父母面前，送上自己的心意吧！

操。

舒；在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋；送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

（4）合；让我们一起对父母说一声：“我们爱您！”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹：冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长。

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧！

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。