

八年级自我评价报告(精选9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级自我评价报告篇一

德育是对学生进行思想、政治、道德和心理品质的教育。今天本站小编给大家为您整理了八年级下学期德育工作总结，希望对大家有所帮助。

我担任八年级二班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思八年级二班的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的张琼和刘敏老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

(一)快速布局，使班级很快步入正规

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

(二)了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生-----记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

(三)培养学生自信

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

(四)严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“现在学生关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律

更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，分别为abcdef按照考试成绩龙摆尾，这样不管是什么教学活动，还是习题讨论课，教师处处都有小老师在，极大的调动了稍差的学生的积极性。

(五) 学业跟踪，引导自省

学习成绩是领导、老师、学生、家长最为关心的，班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次大考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。我将学生每次大考的成绩排名列成表格，与学生个别谈话时还辅以曲线图，直观地反映学生的成绩走向。再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。

(六) 后期的工作计划

八年级后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

- 1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。
2. 要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。
3. 强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，

真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

本学期我担任初二五班班主任工作。

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

- 1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。
- 2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。
- 3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我

我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会,绝大多数家长都能依时到会,缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议,认真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时,本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任,能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

八年级自我评价报告篇二

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆,开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格,这几天我一直想要说一句话,但不知道选择哪一句,是“这个学期总算过去啦!”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务,而且全班学生都平平安安的,没有出什么问题,所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦!”。可是我又在思考又在担心,很多学生有些知识还没有落实,有些习惯还没巩固,有些能力还没有养成,所以我想要嘀咕一声“这个学期过去了”……可是不管怎么样,这个

学期事实上真的已经快过去了，自己也应该总结一下了。

首先讲讲八年级学生的特点：首先是产生厌倦感，他们来一中两年了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课，下课，放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，甚至有学生产生了厌倦，于是就有上课不专心听课的，爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰……其次是开始叛逆了，不听父母的话了。经过两年的在校的学习生活，身体，思想等方面都成长了，他们胆子也大了，开始调皮叛逆了，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事(尤其是男孩子)。针对以上情况，我把本学期要做的工作分为三类：

第一类：每天必做的事情

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。。

2. 指定值日生进行检查校徽校服， 仪容仪表。

3. 中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。4. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。5. 在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时进行评价。第二类：每周必做的事情1. 小组评比，每周评出一个先进小组。

2. 每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。

3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。第三类：每月必做的事情1. 统计一个月来 作业全交名单，然后进行鼓励。

2. 每月评出这个月，进步最大的学生。

3. 每个学生给班干部提建议，给班主任提意见。
4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
5. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：一、以强化常规管理带动教育教学工作。到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。二、创建和谐的班集体1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方

法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

八年级自我评价报告篇三

由于是第一次任教初二，没有经验，所以在工作中除了向有经验的老教师请教以外。我更加勤奋地认真落实各个教学环节。

教学工作中，我虚心学习，勤奋努力，认真做好教学中的各个环节，精心备课，积极上课，及时批改作业，想方设法对学生进行课外辅导。

(1) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4) 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣。

(5) 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(6) 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，我从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

(7) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(8) 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在二期课改精神的指导下，熟练掌握了教学常规，并尝试各种新的教学方法，力图给学生全新的课堂教学和语文学习。有益的尝试也使得自己的教学理念更加科学。

除了正常的教学工作以外，我利用住校的便利，在休息时间

加班加点，批改作业，查资料，备课，以便将工作作好。针对学生的具体情况，这学年我花主要时间在个别辅导上。

对提优班的学生，在每一次综合练习后，都要每个学生单独评讲试卷。对其中出现的问题作深入的分析，分析为什么回出现这种问题，你当时是如何思考的，应当如何正确思考等，尽量彻底的解决问题，做到下次不再出现。在作文训练中，我坚持一文两练，即先写一遍，详细批改之后再写一遍。并且坚持让学生平时写随笔，记日记等作文辅助形式。针对不同同学的薄弱环节个别辅导，从审题立意，材料选取到结构安排等各个方面加以辅导，取得了交好的成绩。

对平行班的学生，以为他们基础较差，所以我将教学的重点放在夯实基础上。背诵、默写各个过关。虽花去了大量的时间，但成效明显。语文教学是系统的、复杂的，但同时又是艺术的。在这块领域中我才刚刚学会走路，以后的路途还很长，我将一如既往，用辛勤与汗水在语文教坛上耕耘。

八年级自我评价报告篇四

(一) 学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)一(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

(二) 教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)——《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第

七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢?生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢?这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续。通过发育实现个体一生中生命的延续。(2)遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这些物质要靠从外界吸收)，而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。(3)进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”，按照课程标准中关于健康的这一定义，健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神，本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外，还安排

了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

此外，本册书共有26个探究活动。有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”（6个）、“资料分析”（8个）、“探究”（3个）、“调查”（1个）、“模拟探究”（1个）、“设计”（2个）、“课外实践”（1个）、“技能训练”（4个）。提高生物学素养是课程标准的重要理念之一，而理解科学、技术与社会的相互关系正是科学素养的重要组成部分。同前三册一样，本册教材重视反映科学、技术和社会的相互关系，渗透人文精神。如设有“科学·技术·社会”5篇，“科学家的故事”3篇，“与生物学有关的职业”1篇。这些课外阅读的内容在教材正文基础上，更为翔实地反映了生物科学技术在社会中各领域的应用，描写了中外科学家为人类做出的贡献，以及科学家献身科学的精神和严谨求实的态度，体现了生物学与职业的联系。这些内容的安排，意在促进学生情感、态度、价值观方面的健康发展。

教材重点：

- 1、植物的有性生殖和无性生殖方式及它们的区别。
- 2、动物的生殖和发育。
- 3、形成爱护生态环境的意识。
- 4、在基因水平认识生物的性状及其遗传。
- 5、生命的起源和生物进化的历程、原因。
- 6、传染病及其预防与免疫与计划免疫。

7、用药与急救。

8、评价自己的健康状况及选择健康的生活方式。

教材难点：

1、完全变态发育与不完全变态发育的比较。

2、在基因水平认识生物的性状及其遗传。

八年级自我评价报告篇五

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、凸现洋思模式理念，促进学生的全面发展。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如交流历史学习方法、经验。观看爱国主义影视片。学习方法，复习方法指导。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

6、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面

提高历史教学质量。

1、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，从而也掌握了历史知识。

2、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、洋思模式还需要进一步加强学习。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

洋思模式的“先学后教”，凸显的就是学生才是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少这是我们学校比表突出的一个学情特点。因此，上课一定要从基础抓起，从最后一名学生出发。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。另外一定要活学活用洋思的“先学后教，当堂训练”，从历史学科的特点出发，提高学生的学习兴趣 and 学习的积极性。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念和洋思教学的先学后教，突

出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

八年级自我评价报告篇六

初二生物教材下册，在编写上更注重了学生的观察实验教学，而且增加了讨论、调查和游戏。针对过去教科书比较忽视学生主动参与学习的问题，根据新教材精神，大力强化探究性学习，安排了较多的各类学习活动，如探究、讨论、阅读、观察、实验、实习、制作、解读、设计等。贴近学生生活实际，倡导探究性学习。为了更好地开展实验教学，发挥新教材的优势，我们研究制定了详细的实验计划，通过一年的教学实验，取得了很大的成绩，现总结如下：

一、新课标规定的实验教学目标

我们在教学过程中，本着以学生为本的原则，认真按照新课标的精神来进行实验教学，保质保量地完成了生物实验。学生获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。使学生初步具有生物学实验操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。初步形成了生物学基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必要的基础。

二、在培养学生能力方面

通过半年来的实验教学，学生能够正确地使用显微镜等生物实验中常用的工具和仪器，具备了一定的实验操作能力。培养了学生的动手能力、操作能力、观察能力、设计实验的能

力、与其他同学的合作能力等多方面的能力。初步具有收集和利用课内外的图书资料及其它信息的能力。初步学会了生物科学探究的一般方法，发展了学生提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

三、情感态度与价值观

了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养了学生爱家乡的情感，增强了振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与责任感。使学生乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的探索精神和创新意识。在生物实验过程中，初步学会运用所学的生物科学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题的能力。在与同学合作探究的过程中，培养了学生与他人的合作意识与合作能力。这对于学生走上社会，融入社会是非常有益的。

八年级自我评价报告篇七

八年级下学期余额只剩下最后的三天，是时候对班级工作情况进行一下总结，也为下学期的工作找出重点。

本学期到目前为止共进行了两次月考和一次期中考试，班级成绩一直处于级段的中游。前50名人数在5-6人之间，算是平均水平。但在我自己看来，这种情况时可以加以改善的。比上不足比下有余绝对不应该成为初三毕业时的目标。就我观察，班级里应该还有3-5位同学，如果通过努力，可以进入前50，既而向龙湾中学的目标努力的。因此，下学期第一个工作重点就是“抓尖子”，通过拥有8-10位可以位居级段前50的尖子生，带动整个班级的成绩。

另外，这学期学校组织了比较多的活动。比如读书节、艺术节和各种竞赛活动，说实话，我对此没有尽力组织。一是因为烦，二是认为过多的活动喧宾夺主，影响到了学生的学习。

但从另一个角度来讲，对班级的凝聚力可能会有影响。下学期进入初三，学生的压力会更大，也更需要调节，在不影响学生学习的前提下，还是应该对此多花一些精力。

现在班级里的主要问题出在几个后进生。他们对整个班级的学习气氛和上课纪律都带来不好的影响，牵扯了很多的精力。更糟糕的是，几个后进生的家长表现出来的是一种随他们的孩子“混”的态度。在这方面作为老师，确实很无奈。下学期，我想除了要通过尖子生，让更多的同学团结在尖子生周边，而不是被后进生给吸引过去。更重要的只能是多学习，多向书本、多向老教师学习，想想是否有更好的办法解决这个问题。

总之，这一学期在各方面算是中规中矩。但是距离一个优秀的班集体还是有较大的距离，这也意味着下学期这个班级还有很大改进的空间。希望下学期通过师生共同的努力，能够在原有的基础上提升一大步，为初三下学期的复习迎考打下一个良好的基础。

八年级自我评价报告篇八

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元生物圈中生命的延续和发展

第一章生物的生殖和发育5

第一节植物的生殖2

第二节昆虫的生殖和发育1

第三节两栖动物的生殖和发育1

第四节鸟的生殖和发育1

第二章生物的遗传和变异7

第一节基因控制生物的性状2

第二节基因在亲子代间的传递1

第三节基因的显性和隐性1

第四节人的性别遗传1

第五节生物的变异2

第三章生物的进化7

第一节地球上生命的起源1

第二节生物进化的历程2

第三节生物进化的原因2

第八单元健康的生活11

第一章传染病和免疫

第一节传染病及其预防2

第二节免疫与计划免疫2

第二章用药和急救2

第三章了解自己增进健康

第一节评价自己的健康状况1

第二节选择健康的生活方式2

八下综合考查1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

八年级下学期生物教学计划篇三

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课

改”新成果，并完成好相关的课题。

4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验, 充分调动教师们的积极性, 发挥学校教研组群体优势, 继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系, 特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准, 并在初二完成教学任务的基础上, 总结试教二年的经验和体会, 初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育, 从而更有意识地保护生物, 促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念: 面向全体学生,

实现因材施教, 促进每个学生的充分发展; 努力提高学生们的生物科学素养, 教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题, 教学即研究, 成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识, 要边实验、边研究, 力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中, 要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展, 必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化

8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

八年级自我评价报告篇九

地理学科在初中是一门非中考的科目，但它与人们的学习、生活、成长有密切的联系。初中地理课程标准从知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三个维度提出了明确要求。作为一名教师就要认真地、积极地落实。一学期来，我为此做了一些工作，现总结反思如下：

一、加强学习，提高素质

积极参加学校组织的政治学习，和教育法律法规的学习。做到有记录、有心得。积极参加继续教育和骨干教师培训，努力提高业务素质。积极参加校本研究，自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课和区教研室组织的教研活动。

二、深入分析，制定计划

开学初，根据学校教务处的计划安排并结合八年级实际情况，制定好本学期八年级地理教学计划。在日常教学过程中，认真落实，及时发现情况，及时解决，及时修正。

三、构建和谐，形成合力

在教育教学中，对待学生民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长主动协调，积极沟通；对待自己严于律己、以身作则、为人师表。

四、精心准备，讲求效率

1、认真研究课标、教材和学生，悉心查阅资料，学习先进的教育教学思想和方法。做到周前备课、课前再备课，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、激发学生的学习兴趣，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。把需要记忆的地理知识编成顺口溜，好记好背，减轻学生负担。

3、课堂教学中调动学生积极参与，把重点放在互动探究和思维方法、学习方法的指导上。密切联系生产生活的实际与地理环境的关系，重视读图、用图、利用图表分析的能力训练，加强学生间的合作探究能力的培养，努力提高课堂学习实效。教学反馈当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。

4、耐心细致做好后进生转化工作。在课堂教学中，注重分层次，关注后进生，适时提问引导。对成绩差的同学的作业，

认真仔细批阅，给出激励性的评语，要让他们真实的感受到老师的关爱。尽管成绩不尽人意，但我从不放弃希望。以积极的心态，坚持谈话辅导，坚信会考一定有个好结果。

5、指导课外地理活动小组开展活动，培养学生地理学习能力。本学期开展了阅读地理课外书、写地理小论文、办地理报、开展天象观测等。在活动过程中，学生获得收集材料、提取有效信息的能力；辩证的思维方式及其表述能力；动手实践实践能力等。培养了学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

五、取得成绩，存在不足

本学期在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。所教学生基本上具备了初中阶段的地理基础知识和基本技能，为学生今后继续学习、参加社会实践活动打下基础。绝大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，地理分析能力都有不同程度的提高，能初步认识地理环境与人类活动的相互关系，增强了学生的环境保护意识和可持续发展的观念。

地理会考成绩是：良好率为80.6%；合格率为98.7%；结果令人满意。

在取得成绩的同时，也存在着不足。主要表现在：在组织学生课堂分组讨论交流时，不能做到收放自如，课堂给人乱糟糟的感觉，学生在讨论中时常偏离主题，由讨论变争论。因为教的学生多，对一些学生不是很了解，尤其是一些中等生，因此不能把每个学生的学习效果都落实到位。在转化后进生中，虽然下了功夫，可在有的学生身上效果不是很明显。

六、面向未来，继续拼搏

- 1、加强教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深化升华。
- 2、加强学习，在课件制作水平上还要提高。
- 3、保持成绩，克服不足，再上一层楼。

[八年级下学期地理教学工作总结]