

# 农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇一

本学期，教务处将以国家教育政策、教育法规为指导，全面贯彻落实市、区教育局教研室的工作计划和学校工作计划，确立“强化教学管理，深化教学研究，优化教学服务”的工作思路，树立教学是中心，质量是生命的观念，全面细化教学工作的过程管理，提高学校的教育教学质量，继续推进学校的特色发展。

- 1、继续强化质量意识。重在引导教师在教育教学工作中务实求真，通过加强校园文化建设、改革备课模式、提高课堂实效、加强课后辅导、关注后进生等全面提升学校教学质量。
- 2、抓教学常规管理，做到有计划、有落实、有总结、有反馈。在实行每月教学常规检查的同时，加强平时的督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。
- 3、加强教研组建设与管理，丰富教研内容，改革教研模式，规范活动管理，加在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。
- 5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理。

6、逐步推进各校区教育教学的统一管理，力求全镇工作一盘棋，全面提高全镇的教学质量。

（一）常规管理：重视过程，着眼细节，追求有效。

1、严格执行课程计划开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。教务处建立巡查机制，确保素质向纵深发展。

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关。

（1）有效备课

提倡实用备课，有效备课，采用集体备课、电子备课、个性备课相结合的模式，教师要在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧。在语、数长线学科上尝试电子备课，电子备课的教师必须进行二次备课，年轻教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

（2）有效上课

教师上课时要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学，杜绝没备课就进入课堂，备课与教学活动不符等现象，教务处将开展推门听课，教学开放等形式进行检查。

（3）有效听课

要求年轻教师每学期听课不少于20节，资深教师不少于15节，并有详细的听课笔记，心得收获。外出学习的老师回校后要上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。

（4）有效训练

教师要正确认识作业在学生“双基”能力形成中的重要作用，

科学合理的安排作业。本学期既要抓好对作业量的'控制，更要抓好对作业规范和作业批改的的要求。

### （5）有效辅导

明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，要有针对共性问题的全面辅导，更要关注后进生的个别辅导，任教老师要与班级中的后进生开展结对、帮扶，全面促进后进生行为的转化，成绩的提升。教务处将不定期对结对转化工作进行检查。

## （二）教学研究：夯实基础，注重效益，提升质量。

### 1、强化学科建设与研究，提高教学质量

各学科各年段根据课程标准的要求，制定每个年级各科的基础知识、基本能力的考察标准，开展年段基本能力过关测试。促进教师教学研究，提升教师命题能力，建设学校试题库。

## （三）教师培养：立足校本，搭建平台，超越发展

1、加强教师学习，多读书。开展“读书沙龙”活动，组织年轻教师多读书，读书读好书，定期荐书。有计划安排教师参加各级各类的学习研讨活动。

2、开展活动，锻造教学能力。

通过开展示范课，汇报课，教学比武，基本功大赛等活动为广大教师提供锻炼平台，提升教学能力，特别促进年轻教师的发展。

3、深化青蓝工程，提高整体水平。

## （四）校园文化：激发兴趣，做优特色。

- 2、开展和规范体艺二加一活动。
- 3、组织好学科竞赛。
- 4、加强学校特色社团的建设。

## 农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇二

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好20xx年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

### 一) 学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2、向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯。

二一三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养。

四一六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养。

3、引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4、培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

## 二) 常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

## 5、作业管理。

1) 根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2) 班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：语文及格率75%，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%。英语及格率70%，优秀率30%。科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动

教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

语文教师：

1、深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不同学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2、落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活

动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3、让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。

4、继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5、语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6、作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1、重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2、教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣。

3、上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4、严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1、“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2、英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3、尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1、劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2、有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

## 农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇三

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书簿征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、 镇调研听课活动

2、 市调研活动

3、 镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

## 2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

## 3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

## 4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

## 5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校`领`导做

好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

## **农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇四**

在国家科教兴国战略的推动下，契合新课改时机，积极贯彻执行党的教育方针，紧跟教育新形势。采用“德育为首，育人为本，教研强校”的理念，以各科《新课程标准》为标准，积极开展新课改活动，加强对教育教学工作的研究，切实抓好常规教学工作，千方百计地抓质量上台阶，确保教学质量稳中有升，为开创我校教学新局面而努力奋斗！

1、以《镇小学教学常规工作规范要求》及《镇新课程实验实施方案》为准则，抓实常规教学工作，加强课程内容与学生生活的联系，关注学生的学习兴趣和体验，让学生学会学习。

2、探究新课程评价机制，发挥评价功能，促进学生主动发展，

教师教育理念和全面素质的提高，推动新课程的发展。

3、创造良好的学习环境，认真向课堂40分钟要质量。期末质量检测全部科目要有新的突破，消灭不达类的科目，力争达良以上。

1、认真学习新教育教学理论，更新教育教学观念。认真学习法律法规，依法治教，依法治学。

2、加强政治思想教育，提高教师的政治觉悟，认真学习贯彻教师职业道德，教书育人，无私奉献。

3、锐意探究，以教研科研推进课堂教学改革。定期举行业务知识讨论，做到有专题和发言人，教研组正常开展活动，切实完成各项教学任务。

4、充分利用和自制教具进行直观教学，精讲多练，教会学生学习方法，培养学生良好的学习习惯和提高学生的自学能力。

5、加强低年级书写、中年级写话、高年级作文能力的培养。作业、作文要全收全改，统一格式要求。作文要求有眉批、总评。引导学生深入生活，仔细观察，多写作，力求提高。

6、教导处或教研组定期或不定期检查教师常规工作和学生学习效果情况，做好单元考测情况登记及改作情况登记，并指出不当之处，加以改正。

7、举行优秀作业展览、普通话和作文比赛，活跃校园生活，培养学生的积极性。

8、重视素质教育，开展丰富多彩的第二课堂活动。利用学习园地、黑板报做好宣传教育工作，培养学生的集体主义和爱国主义观念。

9、积极组织教师开展形式多样的教研活动，选择经验丰富的教师进行执教，全体教师集中听课、评课，以提高教师的教学水平。

10、实行随意听课制度，各科教师可以随时选择科目随堂听课，取长补短，共同进步，促使教师人人能上好课。

11、继续实施以“两个新教法”备好课、上好课。认真做好“备、教、改、辅、考、评”等工作，向课堂40分钟要质量。

12、狠抓毕业班教学质量，拟订好具体措施及方案，提高毕业班教师的积极性和学生的学习主动性，为完成考取实验中学的目标努力。

13、坚持家访制度；认真做好培优转差工作。

#### （一）教研组工作分工：

##### 1、语文教研组

组长：卢文渊

成员：全体语文教师

##### 2、数学教研组

组长：汤传伟

成员：全体数学教师

#### （二）主要工作职责：

1、组长拟订好教研组工作计划，组织本组教师进行各种教研活动，评出本学期的优秀教案及优质课。

2、组织教师观看课例，边看边议边模仿。重点探究教材教法，新课程教学设计。

3、教研组长负责组织好听课活动，根据教研计划安排好教师执教，并及时向教导处汇报活动的进展情况，切实做好评课工作。

4、配合教导处定期或不定期检查教师的常规教学工作，并作好各项情况的登记工作。

5、各科组教师可以随时随地跨科随堂听课。

## 农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇五

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

### 二、工作目标

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，

建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

### 三、工作措施

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研

讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动(或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟)以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1~2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

5、结合我乡和我校实际，为了让教师有更充足的时间和精力更好地研究教材，提高教师驾驭教材和课堂的能力，因此，对教案的编写不作硬性要求，但教师不得缺教案上课，其它学科可作批注式教案或提纲式教案，电子备课的教师要注意提前一周把教案修改好，搞好课后的交流反思。

6、我校教导主任及教研组长参与乡中小学校组织到各校的地毯式听课，时间定于每周五，参加听课的教师作好听课的准备，自行调整好自己的工作，按时参加活动，并准备好4月15日到我校的听课工作，要求各位教师都作好充分的准备，要求每位教师都要承担一节课，(科目自选)，参与乡中心学校地毯式听课的三位老师分别撰写好参加本次活动的简报。(3月18日，米寅小学，杨秀美撰写;4月1日，新寨小学，陈顺叶撰写;4月15日，苗二河小学，石仕萍撰写)。

7、4月上旬，将邀请平湖二小的学科骨干教师到我校进行薄弱学科的课指导及教学研讨。

8、语、数教研组组织听课要有针对性，不作盲目的毫无针对

性的课堂教学研讨。

8、抓好科学实验，做好实验资料的收集和整理，为迎接“普实”的复查验收做好充分的准备。

9、一丝不苟，优化备课设计。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。本期中要求语、数学科开展集体备课不低于5次。

## **农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇六**

根据20xx—20xx学年学校的工作重点，全面落实新课程理念，本着“让教师成功，让学生发展”的原则，进一步加强教学管理，提高教学质量，打造全县一流小学。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量提高。

2、为教师提供学习机会，从多元方面去提高教师业务水平和能力，培养一支业务素质精干的教师队伍。

3、抓好学生晨读和午写，培养学生良好的读写习惯。

4、做好省教学评估验收前的所有准备工作。

1、加强业务学习，不断提高自身业务素质，坚持记读书笔记，积极参加教研组活动学习。

2、坚持听评课制度，做到每人每学年必须上一节公开研讨课，每人每周听课不少于一周，做好说课和教学反思。

3、加强教学“六认真”。要求教师认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生、认真组织考试并进行质量分析，开展好课外活动。

备课：突出备学生、备教法，体现学生活动，体现学科间整合，在“详实”上下功夫。认真反思总结工作中的得失，把反思作为自己专业成长的有效途径。

上课：利用好课堂40分钟，向40分钟要实效，要质量。课堂中力求把新的教学理念贯穿到教学中，在“激趣”上做文章，充分调动学生学习积极性、主动性，发挥课堂最大效益。

作业：布置作业“活而精”并且有“实效”，切忌题海战术；课后及认真批阅作业尽力面批学困生作业，做好作业批改记录。

辅导学生：制订好辅导计划，找准辅导对象，在“耐心”上下工夫，力求找到每个学生的闪光点，让每个学生都有新的发展。

考试：“严”当头，平时要求要“严”，组织考试纪律要“严”，集体看试卷把关要“严”。单元小考要随进度而落实，每次考试做好试卷分析和讲评。

4、加强教学常规检查工作。本学期共有3次集中检查，学期初、期中考试前和期末，每次检查严格按教学常规考核细则去执行。

5、做好学生晨读和午写工作。每天必须有一名教师指导学生读书，写字。本学期继续进行班内各年级组朗读、硬笔书法比赛。

6、加强六年级教学指导、教学服务工作，保证六年级的教学质量。

7、按《校本教研活动计划》，认真开展教研工作，注重教研效果。坚持单周、双周学科组、教研组的学习活动，切实为课堂教学服务，解决令教师困惑的问题。

8、充分利用好网络资源，提倡利用多媒体进行教学，发挥网络的优势。及时撰写教育教学札记及有关论文。

9、进一步做好各类文档的整理工作，本学期要建全教师个人档案。

10、加大图书仪器借阅及使用力度。达到教具为教育教学服务的目的。

11、教务处要处理日常事务工作，完成学校分配的各项工作任务，确保学校的各项工作能顺利开展。

九月份：

1、做好新生入学、分班工作。

3、开学教学常规第一次检查。

4、完善教师档案。

十月份：

1、集体听评课。

2、校本教研交流会。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试及质量分析。

- 2、校本教研交流会。
- 3、各班级、各年级硬笔书法比赛。
- 4、集体听评课。

十二月份：

- 1、各年级朗读能手选拔赛。
- 2、各科教学工作总结。
- 3、期末考试。

## **农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇七**

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的整体教学质量。

- 1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识。
- 2、强化科研兴意识，带动学校科研环境良性化。
- 3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。
- 4、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

### 1、树立坚持教学中心，提高教学质量意识

结合上学期学生学习状况和六年级在学区检测成绩的具体情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

### 2、强化科研意识，努力培养学科带头人，作好学校科研课题和个人科研课题的研究工作。

由于学校地处农村，教师调动频繁，科研带头人较少，科研活动迫在眉睫，因而，学校要大力培养科研带头人，将学校调研环境良性化。以上学期学校申报个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(3)做好阶段性总结，积累详实资料。

### 3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教

学效率。

(1) 本学期校本教研组人员依然建立三个教研组，即语文教研组，组长王雨；数学教研组，组长周双隆；综合组，组长陈芬芬。

(2) 各教研组组长围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作月行事历。

(3) 每学期学校各教研组需至少有一半教师参与”一师一优课”教研活动，每个教研组每学期根据自己组内学科特点，开设相关主题教研活动。

(4) 每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5) 注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，整理后上传学校博客。

(6) 本学期学校根据学区校本培训相关要求，确立重点教研组，完善教研组建设。

4、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1) 严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。学校继续完善巡课制度，每周由一名中层领导负责巡课，并做好巡课登记。

(2) 保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的课堂学习时间做其他事情。

(3) 科任教师在学校的学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况

下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4) 加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于10节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5) 坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6) 加强作业常规管理，总结上学期作业常规优化经验，完善作业管理制度，教师做好二次批改。

(7) 按学校制定的各项教学工作要求和评价，每月进行一次教学常规检查。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课，并尽快走出学校，走入学区，走到县里。

## **农村小学教务工作计划 小学教务处工作计划篇八**

根据学校20xx—20xx学年度的年度工作要点，全面落实新课程理念，办人民满意学校。把教学主动权给与教师，把学习权给与学生，让教学管理科学化、艺术化、人性化。让教师工作着幸福着、工作着快乐着，让学生学习着幸福着，学习着阳光着。从而促进我校教育教学的和谐发展，把我校教学工作推上一个新的台阶。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以老带轻，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善利用好网络资源，构建书香校园和抓好阳光体育工程，筹办好秋季运动会。

4、办好新课程改革、教育教学成果展。

1、完善集体备课制度，抓实集体备课流程。

措施：

(1) 杜绝集体备课时带零食进办公室。

(2) 根据学科的特点，设计好集体备课流程。

(3) 集体备课时的“三维目标”为中心，不仅要钻研教材，关注课堂，更要研究学生以及实施情况的分析和方法的改正。

2、开足课时、开齐课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一个小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。

措施：

(1) 任教哪班语、数、外老师，不能担任此班的音、体、美非统考学科。

(2) 杜绝上非统考学科放羊式、作业式、吵闹式等非作为或胡作为的教学形式，严格按照学科的特点组织教学。

(3) 加强月查检查制度，改变评估方式（具体方案根据各学科的特点由教学制定的方案，由教务处组织实施）。

3、办好新课程改革和教学成果展，此项工作是全年的重点工作之一。

4、构建好书香校园，让校园漫卷书香气。

要求：

(1) 每天安排学生读背古诗词，养成学生读书的习惯，陶冶学生的情操。

(2) 教师在指导的时候，形式可以多样，关主实效。

(3) 老师自己要养成读书的习惯。每位老师每一个学期应读几本好书，写好5000字的读书笔记，5000字的业务笔记。党员必须写好10000字的政治笔记。坚持听课，做好听课笔记，每学期不得少于15篇。让自己漫卷书香气。

(4) 充分发挥图书室的功能。

5、完善利用好好网络资源，充分利用好电子教学平台，现在学校的天网教学资源已经建好运行，因此我们要充分发挥好网络的优势。

要求：

(1) 开学培训时请专业教师传授网络知识。

(2) 教师可利用备课的时间，查阅教育教学资源，但上班时不能聊天、游戏等教育教学的有关操作，发现后严肃处理。

(3) 每人每月上传一至二篇教学反思等或与教育教学有关的电子邮件。

6、以课题研究为龙头，努力打造一支高、精、尖的教师队伍，学校的课题研究，请有关人员按照课题研究的要求，沉下身子、静下心来进行研究。

7、关注课堂，切实减轻学生的作业负担，教师要做教学的主人翁。

8、从此学期开始，每个教师在一学年内必须开设一节公开课，具体方案另定。

9、抓好六年级的教学质量，根据六年级成绩不佳的现象，要认真组织教师分析原因，采取措施，切实提高此届六年级的教学质量。

（1）做好教务处的日常事务工作，为领导、教师、学生开设绿色通道。

（2）加强青年教师的培养工作。