

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈 (模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇一

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的`欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

这天我想与各位家长交流两方面的问题：

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生应对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的期望，所有的

家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2、强化辅导。

对不同的学生而言，学生理解知识、信息转化为潜力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生的个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，每一天工作量很大，能够说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也个性能吃苦，在教学上都取得过十分好的业绩，他们完全有潜力指导好我们的高考。

3、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各个环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(1) 抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的状况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

(2) 抓备课，突出规范。学校进一步加强群众备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

(3) 抓课堂，突出效率。我们要求全体教师务必钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

(4) 抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生潜力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题潜力的训练，对试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试潜力。

(5) 抓分析，突出改善。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向比较，透过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

(6) 研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

从以上我所讲的，各位家长能够看出，学校的确对高三相当重视，也做了超多的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学能够说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们明白：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

那么家长能为子女做些什么？首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，持续家庭整洁、

有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多带给帮忙，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的事，家长无事了。其实学校只能起到教育的职责，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

在那里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数状况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，构成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，构成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

我们期望各位家长能持续与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的职责，此刻已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习状况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应个性对孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进

步。

最后，我衷心期望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，必须能实现我们共同的完美的目标。谢谢大家！

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇二

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

再次邀请家长朋友相聚，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，加强沟通和交流，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

回首过去，这届学生一路走来，一路高歌，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。细想之下，可以把这个历程形象地比喻为：高一学年是“老师扶着学生走”，主要狠抓了学生的养成教育，重点培养了学生良好的学习、生活、行为习惯；高二学年是“老师领着学生走”，主要狠抓了学生的自律教育，重点培养了学生的自主学习、合作学习的能力。

面对现实，素质教育风起云涌，但高考制度岿然不动。因而，高三学年就是“老师引着学生走”，就要狠抓升学预备教育，重点培养学生的应试能力和自我调节能力。下面，我就把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

高三学年开学前，在学校领导的大力支持和指导下，级部本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队有三部分教师组成，一部分是从高二跟上来的老师；一部分是xx届高三应届毕业班的老师，；一部分

是xx届往届高三毕业班的老师。无论是跟上来的老师，还是继续留在高三的老师，都是业务能力强、教学成绩突出的老师。这支团队可以分为三个层次：第一年教高三的老师，教过两三年高三的老师，多年教高三的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体，而不是一盘散沙。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“团结出力量、凝聚出成绩”的优秀团队。

我们的具体做法是：

“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，陈书记和卢校长组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。这个复习备考计划与潍坊市的复习备考计划基本一致，事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是实验高中教育教学质量连年居高不下的法宝，还得到了上级教育教研部门的认可和赞扬。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。在全面实施素质教育的新形势下，每个学科的课时都少于往年，但是复习的内容和容量并没有减少，因而提高课堂教学的效益更显得迫切。如何提高课堂教学效益呢？我们在抓课前的教师备课和学情了解的基础上，采取“学案导学”的教学方法，备课组精心设计每节课的学案，重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、

督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级部要求备课组要精选精练，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；教师选题要下海，学生训练要上岸，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法（也就是学习方法和做题方法、应试方法）落到明处，把学科教学落到细处。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。在全面实施素质教育的新形势下，考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。在学情检测后，级部及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。级部提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。若学生主动找老师谈心，

没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

作为这届学生的级部主任，我从高一学年到高三学年的感受非常深刻，实事求是的说，高三学年对学生的管理是最轻松的。我可以负责地说，进入高三以来，哪怕是一般性的学生打架斗殴的事件也没出现过。如果说，高三的教师队伍是优中选优，那么高三的班主任则是优秀中的佼佼者。24个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高三以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上任到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，级部现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

对学生而言，高三意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高三备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高三的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

今天是xx年12月21日，距离xx年高考看似还有168天24个周，可是除去元旦、春节、清明节、五一节、端午节、双休日等节假日的放假，实际大约仅有4个月的教学时间。现在虽然是冬季，但却是教与学的黄金时期，也是高三备考一轮复习的

关键时期。学生面临着繁重的复习任务，承受着一定的心理压力。作为学生家长该如何为自己的孩子做些力所能及的事情呢？借此机会，我想建议大家做好以下几个方面：

多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。住校的学生，家长要时常来校看看，多带点好吃的。虽然孩子手中有家长给的生活费，但不少孩子很节俭，不舍得花钱买吃的。家长送来好吃的，他们也是不舍得不吃啊！同时，孩子们还能更感受到家长的关爱。走读的学生，孩子到家了，父母给他倒一杯牛奶、削一个苹果，也同样会使他们感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2、家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4、从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇三

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上0点多，连续6个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温家宝总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生毫无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇四

尊敬的家长，亲爱的老师，同学们：大家好！

首先，让我代表我们班的6位文化课老师，代表62位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

这是第二次和各位家长相会于南县一中这个温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来到一中，更多的是一种期待：我们的孩子在一中三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

在向各位汇报之前，我提议把最热烈的掌声献给我班李凯同学的家长，他为我们0605班捐赠了5台落地式电风扇，这是“阳春布德泽，万物生光辉”的事情，是造福孩子的善举。

我班有学生62人。我班是文科普通班，我们的前面有一个奥

赛班，还有两个重点班，分班时一级指标(0-50名)0人，二级指标(51-150名)有6人，加上从理科转来一人共7人，最好的名次是93名。三级指标(151-300名)15个。共计二、三级指标数22人。

我班班训为：团结、文明、自信、成功。我班口号为：勤奋将换来高考后的微笑！

我班主任课老师联系电话：

语文老师钟凤罗 数学老师杨曙辉

外语老师王亮 政治老师肖玉兰

历史老师吕小艳 地理老师周美军

我班主任课教师是很不错的，本期县教研室主办的高三学科会，我班主任课老师中有三位为全县的高三老师上示范公开课，他们是周美军老师、吕小艳老师、钟凤罗老师。我班主任课老师中有一位是我校高三文科数学备课组组长，他是杨曙辉老师。有一位英语口语达八级的王亮老师，还有一位曾经获得省级教学比武一等奖的青年老师肖玉兰老师。

下面向各位家长汇报各次月考方面的情况。

高二(三册)第三次月考

1. 进入年级二级标10人，他们是：段慧(85名)、龚卓(87名)、夏志国(101名)、周芬(113名)、任宇琴(126名)、高惠(128名)、赵志良(128名)、陈顺(129名)、骆星(135名)、许丽(143名)

2. 进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、李迎晴、俞兰、胡琦、文依霓、史慧、易浩、李盼树、蔡依、谢剑勇、任妮、

段杰一、朱萍、易伟、陈果。

高二(3册)期末(第四次月考)

1. 进入年级一级标1人，她是：任宇琴(47名)

2. 进入年级二级标9人，他们是：周芬(87名)、夏志国(92名)、赵志良(96名)、龚卓(116名)、骆星(117名)、段慧(140名)、李迎晴(143名)、史慧(143名)

3. 进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、朱萍、陈顺、刘文君、文依霓、许丽、李盼树、任妮、胡琦、蔡依、陈果、段杰一、易浩、易伟、谢剑勇、高惠。

高二(四册)第五次月考

李迎晴(106名)、朱萍(127名)、任妮(127名)、任宇琴(130名)、文依霓(135名)、赵志良(138名)、李盼树(147名)、谢剑勇(149名)、段慧(149名)。

2. 进入年级三级标27人，他们是：刘文佳、骆星、胡琦、易浩、许丽、陈顺、易凯、俞兰、段杰一、易伟、蔡依、陈果、李盼树、史慧、刘文君、戴奉娟。

高二(四册)期中(第六次月考)

1. 进入年级二级标10人，他们是：周芬(51名)、夏志国(58名)、李迎晴(73名)、段慧(89名)、刘文君(102名)、骆星(114名)、龚卓(120名)、史慧(126名)、段杰一(134名)胡琦(150名)

2. 进入年级三级标27人，他们是：李盼树、任宇琴、赵志良、谢剑勇、刘文佳、任妮、朱萍、陈顺、许丽、俞兰、高惠、文依霓、易凯、蔡依、易浩、易伟、陈果。

高二(4册)期末(第七次月考)

1. 进入年级二级标9人，他们是：任宇琴(60名)、周芬(64名)、夏志国(65名)段杰一(78名)、李迎晴(81名)、赵志良(113名)、谢剑勇(121名)、刘文佳(130名)、龚卓(130名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：朱萍、骆星、段慧、胡琦、李盼树、陈顺、易凯、许丽、任妮、文依霓、史慧、刘文君、易伟、高惠、易浩、严芳、陈果、蔡依、黄英。

高三第一次月考

1. 进入年级二级标11人，他们是：龚卓(94名)、周芬(94名)、赵志良(101名)、李迎晴(121名)、任宇琴(123名)、李盼树(133名)、骆星(138名)、任妮(143名)、文依霓(143名)、刘文君(146名)、刘文佳(150名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：夏志国、段慧、许丽、胡琦、朱萍、谢剑勇、史慧、陈顺、高惠、段杰一、蔡依、易凯、易浩、易伟、陈芳、俞兰、严芳。

高三第二次月考

说明：艺体生第一次月考后陆续外出培训。

1. 进入年级二级标7人，他们是：任宇琴(80名)，夏志国(99名)、任妮(109名)、李迎晴(124名)、高惠(128名)、刘文君(140名)、朱萍(141名)。

2. 进入年级三级标26人，他们是：刘文佳、段慧、赵志良、周芬、陈顺、李盼树、骆星、易凯、谢剑勇、史慧、文依霓、许丽、胡琦、段杰一、蔡依、易浩、陈果、严芳、俞兰。

高三期中考试(第三次月考)

1. 进入年级二级标8人，他们是：周芬(70名)、李迎晴(97名)、任妮(102名)、陈顺(102名)、夏志国(121名)、任宇琴(135名)文依霓(135名)、谢剑勇(142名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：段慧、刘文佳、段杰一、李盼树、刘文君、高惠、赵志良、骆星、朱萍、许丽、易凯、易浩、胡琦、蔡依、严芳、史慧、易伟、俞兰、陈果、何羽婷。

以上是接上次家长会之后各次月考的情况，各次考试都是对前半段学习情况的检测，每次的结果都是比较满意的。就年级前150名来说，我们班最好的一次达12人，关于这次期中考试，全年级前150名，我班占8人，前300名，我班占28人，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较上次考试有进步，小数同学有所下降。另外，我班还有成绩比较优秀的龚卓同学本期到长沙攻美术，谢剑勇和段杰一同学本期在攻体育，等等这说明了我们的同学都在思考自己的前途和命运，这是十分可喜的!到目前为止，我可以自豪地说，我们班百分之九十的同学都在努力学习。当然从这些次考试中也发现了学生一些问题，如有的同学学习方法不科学，只知道在某学科花时间，比如记英语单词，只晓得死记，不知道从读音方面记忆。比如学习自觉性方面还存在一些问题，我们学校本学期禁手机mp3三令五申之后，还有同学使用手机和mp3一个人的精力是有限的，这方面花多了，学习方面精力就少了，再就是看动漫小说，我是到同学座位里“大扫荡”，每次都是有“大收获”。第三、小部分同学自信心不足，还有一小部分盲目自大。最突出的问题是偏科，自我接手0605班以来我是几乎天天讲加强弱势科目的学习，到现在情况还是有所好转但问题还是比较严重，要引起高度重视，像我们文科普通班，特别是数学和外语，我们要加强学习，努力拼搏，同时希望家长配合教育。这个学期我班就召开过怎样提高外语成绩的主题班会，我们科任老师都能认真做好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，

充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学公正地评价每一位学生。

我班获得南县一中第58届运动会高三文科团体总分第一名，奖励200元。

我班获得南县一中第58届运动会精神文明队称号，奖励100元。

我班获得高三文科男女混合10*400m接力第1名，运动员是袁凡、黄程、骆星、任宇琴、任妮、易浩、李凯、赵校锋、谢剑勇、吴晟。

我班获得高三文科女子组4*100m第1名，运动员是袁凡、黄程、任宇琴、陈芳。

我班获得高三文科男子组4*100m第3名，运动员是赵校锋、段杰一、谢剑勇、吴晟。

我班选手黄程获得高三文科女子组400米冠军，获得高三文科女子组三级跳冠军。

我班选手吴晟获得高三文科男子组跳远冠军，我班选手袁凡获得高三文科女子组跳远冠军。

我班选手任宇琴获得高三文科女子组跳高亚军，我班选手袁凡获得高三文科女子组1500米亚军，我班选手赵校锋获得高三文科男子组400米亚军，我班选手陈果获得高三文科女子组铅球亚军、垒球亚军。

我班选手赵校锋获得高三文科男子组100米季军，我班选手谢剑勇获得高三文科男子组400米季军。

我班选手任宇琴获得高三文科女子组800米第4名，我班选手梅阳获得高三文科男子组三级跳第四名。

我班选手段杰一获得高三文科男子组200米第5名，我班选手易伟获得高三文科男子组铅球第5名。

我班选手段杰一获得高三文科男子组跳远第7名。

表现特别优秀的运动健儿有黄程，袁凡、吴晟、赵校锋、陈果、任宇琴、谢剑勇等等为我们班的体育成绩贡献了力量。另外还有李盼树、任妮等同学，他们虽然没有取得名次，但能够坚持到底，这也是很值得表扬的。

运动会特别奖获得者刘文佳，运动会期间负责全盘，工作井然有序。李迎晴负责广播稿，采用率全校首位。广播稿方面俞兰、何雨婷同学撰写质量高，播出篇数多。另外还有李子豪负责饮用水，保证了全班同学有水喝，夏治国负责卫生，保证了我班大本营的干净。最值得自豪的是我班的全体同学有高度的集体荣誉感，运动会期间，没有一个擅自离开大本营的，最值得自豪的是我班的凝聚力，我班的全体同学就像一家人一样，想的是运动员，关心的是我们0605班。

班级管理是学校管理的基础，我在一如既往地运用高层次的管理方式——值周班长负责制，管理把班级制度内化为所有学生的日常习惯，把制度化的“物”的尺度变为学生自主自觉的“心灵”尺度，共同形成价值观和团队精神以及行为规范。继续在班级中营造一个和谐的氛围和共同奋斗的局面，让班级管理文化对全班凝聚力起强大的作用，力争班级管理达到道家所崇尚的“无为而治”的高境界。

一年多来，我们班取得了一些成绩，成为我们学校比较有名的班级。上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，上上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，特别是上学期，我们班综合得分前年级排名第二，上上学期，我们班综合得

分排名第4名。一年多来，我们班有6个学月评为“文明班级”，获得了6个60元的奖励(每月每年级评3个班)。有20余次获得“学习示范班”匾牌，20余次获得流动红旗。上学期“红五月”活动，我班获得三等奖。“做文明学生”演讲比赛，我班选手任妮、段慧获得二等奖(第二名)，作文大赛，我班选手洛星获得一等奖。

优秀班团干部：任宇琴、周芬、刘文佳。

优秀学生：骆星、谢剑勇、陈顺、赵校锋、刘文君。

优秀课代表：刘文佳、周芬。

优秀组长：黄英、蔡依、陈果。

美术生，为我班的后黑板报出了不少力。龚卓、周聪、贺茜、鄢慧宇、陈贾、曹琪、孟亚冬、龙丹、徐意。还有本期转入我班的杨城玉同学，上期转入的文化生姚文静、戴奉娟同学非常热心班级工作，肯为班级做事，表现积极。成绩进步也很快。

学传媒的周扬、钟嫦、李子豪、贾建新，美术生熊敏、刘佳，音乐生皮群，都在思考自己的理想与前途，做到学习、培训两不误，这是非常可喜的事情。

下面就学生存在的一些问题向各位家长汇报。

说明：这次讲问题只点现象，但我希望各位家长听好，分析一下这问题是不是就出现在自己孩子身上，有则改之，无则加勉。

上课讲小话，睡觉，下课劲只板，上课就钓鱼，算八字，一张白纸，一点也不急，照样鼾声如雷。看小说，看小人书。本事不大脾气大，犯了错误不勇敢承认，批评不得。不加强

体育锻炼，生病的人次多，一点小病就请假不来读书。没病想办法搞点病不来读书的。在教室里吃零食，吃早餐，用后的餐巾纸乱丢在地上的。有在寝室吸烟的现象，等等。

艺术生外出培训，家长一定要多和孩子联系，叮嘱他们努力学真本领，不与社会青年交往。学专业的同时，不忘记了文化课的学习，要知道报考艺术专业现在并非冷门，分数线比较高。千万不能再次返校如社会青年一般。

再就我班高三复习备考的主要做法向各位家长汇报。

怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我班高三备考的每一个环节中。下面我把高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告情况。

(一)以教师为主导，通过“二个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务。

一是加强我班教师群体的优势与合力，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

二是加强任科教师教学业务的学习，做到自觉钻研教学理论和学科知识，自觉钻研新教材、新大纲和新的考试说明，钻研教法、学法和复习的最佳方法，自觉钻研近五年高考试卷和部分名校的最新试题，自觉钻研考试规律和高考应试指导方法。只有这样，学生才能站得更高，看得更远，学得更好。

(二)以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到

各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立主人意识。积极发挥班团干部的主观能动性和创造性，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。积极发挥每一位同学的主人公意识，做0605班的主人，做学习的主人。

(三) 树立正确的高考意识

寻寻觅觅，磕磕碰碰，你们的孩子在校园里度过了十二个春秋，十二年来寒窗苦读，总带着一个梦想，那就是希望通过高考来实现追求。因而高考就自然而然地变得神圣、神秘、庄重。基于这一点，我们应该树立正确的高考意识。为了高考，学子必要的知识储备是不可少的，记住“死去活来”这个词，没有“死”就不会有“活”的，因而我提出读书要读得“死去活来”。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力上的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

有人说高三是灰色的，尝到的是枯燥，得到的失望。有人说高三是金色的，经历的是充实，收获的是希望。有人说高三充斥着残忍，友情似乎在你追我赶中稀薄。有人说高三充满

了友情，友谊似乎在你帮我助中浓厚，是啊，高三的心情是复杂的，但不管怎样，高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

在这场没有硝烟的战争中，我们会动摇，甚至会放弃。这个时候是意志最薄弱，思想最沉重，心理最矛盾的时候。是屈服还是继续，是向命运低头还是把困难踩在脚底。其实就像长跑一样，只要你在最想停下来时再坚持，胜利就会在前面招手。里尔克有一句话：挺住，本身就意味着一切。面对不如意，高三学子不能失去信心。如果一个学生连自己都不相信，还有什么理由让父母老师来相信你啊，亲爱的同学。更不能失去希望，要知道，眼泪里滤过的微笑更美丽，惆怅里浸过的歌声更动听，寂寞里沉淀的思想更睿智，迷惘中走出的灵魂更清醒。生活本没有排斥放弃我们，而自身的忧虑、惧怕、缺乏自信，才使人佝偻于时间的尘埃中。

人可以被打败，但不可以被打倒。既然选择了远方，便只能风雨兼程。我们将义无反顾的走向远方，把泪水埋进胸膛，把坚强装入行囊，把爱扛在肩膀，只为有一天能够自由的放飞理想。天行健，君子以自强不息。只有经历了地狱的磨练，才有创造天堂的美丽，只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。我们始终坚信，人生不是彩排，天天都是现场直播。高三，我们宁愿笑着流泪，也不愿哭着后悔。

各位家长，你们辛苦了，我能理解你们的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要向孩子提出苛刻甚至不合理的要求。我们湖南20xx届有54万高三考生，文科考生26万，录取一本和二本约二万二千余人，录取比率为百分之八的样子。这就是说考一个一本二本不是一件容易的事情，不要乱说什么现在的大学容易考，考不是二本就不要你读了什么的，这是很伤孩子

的心的!父母是孩子最亲最爱的人,我们需要父母的信任、鼓励、支持、理解,而不是考试失利时的横眉冷对,失败时的抱怨冷落。不要怀疑孩子是否努力,你们的孩子在我钟老师的管理下,有可能不努力吗?拼一年春夏秋冬,搏一生无怨无悔。不要总是喋喋不休的教导孩子如何如何学习,要想出头,惟有埋头这个道理你们的孩子早以烂记于心。也不要成天逼着孩子学习,善于休息的人才善于学习。自己的事该怎么办己是人在兵营,毫无退路。我们需要的是家长的安慰和鞭策,这将成为孩子们的精神动力和智力支持。亲情在流淌,润湿所有时间和空间,也终将啄开那个坚硬的外壳。

梁启超说:天戴其苍,地履其黄,纵有千古,横有八方,前程似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老,壮哉我中国少年,与国无疆。

闲云潭影日悠悠,物换星移几时休。年华从指间溜走,岁月在不知不觉中漂流。离高考不到200天,高考一天天在逼近我们。一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生,这是我们老师的回答!轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪,克服恐惧心理,增强信心,这个是每位家长要做好的!沟通无极限,不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听,不要随意地批评指责;加强与老师的联系,及时反映孩子的异常动态,这也是家长们要做好的啊!

谢谢各位家长的大驾光临!

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇五

各位领导、老师、同学:

下午好!

很荣幸我能在这里代表新一届高三教师发言,但心中又忐忑不安,深感身上责任之重大。在高二年级学期期末考试结束

以后，我们学校就立即着手对高三任课教师做了幅度较大的调整，目的是为了加强高三的师资力量，快出成绩，出好成绩，以期更高更快地进入高三。作为高三教师的一员，我一定会努力做好以下几个方面的工作。

高三牵动着每一个家长每一个学生的心，它关系到每一个学生的前途，关系到每个家庭的命运。我们教师深感肩上担子的份量，因此只有以高度的责任心去面对高三教学，以无私的爱去关注每个学生才无愧于一个教师的称号。在这里，我代表省武高全体高三任课教师向所有家长和同学保证，我们会以满腔的热忱和高度的责任感，以我们的勤劳和智慧为省武高2008届高考的辉煌贡献出我们应有的力量。

学生是教育教学活动的主体，只有学生积极主动的参与到高三的教育教学活动中，我们的辛勤劳动才会结出丰硕的果实。在这里，我要告诫全体同学的是，学如逆水行舟，不进则退！因此，高三的我们应该树立远大理想，戒骄戒躁，严于律己，要有敢于吃大苦，力争上游的勇气和决心。所以，同学们，为了我们共同的目标和理想，我们要共同承担我们肩上的责任，我们要严格管理严格要求，并且要求每一个同学要自觉地管理和自觉地被管理。如果我们有了这些保证，我相信在座的各位同学一定会在省武高圆上自己的大学梦！

第三，我们教师之间要加强交流和合作。只有统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，同舟共济，将集体的力量发挥到极致，大家的努力才会结出累累硕果。

一是加强教学业务的学习，自觉地钻研教学理论和学科知识，自觉地钻研新教材新大纲和新的考试说明，自觉地钻研教法、学法和最佳的复习方法，提高教学效率。

二是认真备课上课，认真处理学生作业。高三大多是复习课，对每一个知识点都要有较高的要求，如果我们在备课上课以及作业上多下功夫，相信会让每一个学生都有较大的进步。

三是协调好学科与学科之间的关系，处理好教师与教师、教师与学生的关系。新高考有新的要求，新高考有新的教法和新的学法，学科与学科之间步调一致，老师和同学齐心协力没有办不好的事情。因此，我希望我们全体高三师生在学校的统一部署下有条不紊而又紧张富有活力地完成高三的教与学。为省武高的再创辉煌贡献出各自的力量！

谢谢大家！

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，在贵子弟最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

（一）、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

（二）、以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三（23）班在一本线（480）以上有46人；二本线（430）以上有64人；总分在500分以上30人。

（四）、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充

分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇七

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效

果，对他有帮忙吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指

身高而是指态度)与孩子进行真诚平等的交流。成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的一不一样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好(缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等)，并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己；倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你！”，

打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变；父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

高三家长会班主任发言大概从几个方面谈篇八

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和家长们期望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取（详细说明），但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高

三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的资料，通常状况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：（简单介绍）严格的管理制度（学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全），实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40）。周六补课到下午5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

1、开学初表现的“过渡期”的’烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习（根据考试状况，类似偏等问题详细说明）。

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！