

# 2023年集中教育个人心得体会(精选17篇)

教学反思可以帮助教师更好地应对教学挑战和问题，提供更有效的解决方案。接下来是一些工作心得精选，希望能够给大家带来一些启示。

## 集中教育个人心得体会篇一

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过这学期教师的继续教育、培训和学习，我在教育思想、教育理念和专业能力方面受益匪浅。我深深意识到时代在改变。随着社会的不断进步，教育教学工作要适应素质教育的需要，必须不断全面提高自身素质。现代教育理念的确立是教师教学的基础。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

我会按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教育培训，消除缺课和病假，在培训班认真做笔记，花时间认真学习，集中学习和自学按计划要求，达到集中学习的5个学期时，达到自学的3个学期时，按照学校的要求结合自己的实际，认真学习教师通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

我参加了学校组织的新概念学习，并根据要求进行了自学。

课时达到既定要求，即集中学习6课时，自学4课时。并融合本身的具体，对自身的教育科研开展了思考，从思想观念升级了教育科研意识，并把这种新思想融进到自身的教育科研中，接到了优良的教学内容，真实达了教师继续教育服务项目于课堂教学评价的目地。

如果老师想给学生一碗水，他们必须有一桶水，这是切断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

随着知识和教育观念的更新，教师的教学方法应该不断更新。在这学期里，除了根据学校的计划和要求认真学习和做好笔记之外，我还阅读了很多关于各种教学方面的书籍，使我能够训练和运用启发式、讨论式和探究式等一些常用的教学方法，改进课堂教学的组织和教学模式，在一定程度上提高了教学质量。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。这学期，我根据学校的安排和自己的计划，积极参加了学校组织的新教育技术培训。我认真听了老师的详细解释，并在课堂上做了很好的笔记。课后我还在电脑上练习，这不仅使我的学习能够满足学校的要求，而且还训练我制作各种ppt幻灯片为我的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

人们只能不断提升自身的规定，不断提高好奇心，将理论研究紧密结合，能够不断提升人们的本身思想素质和本身的工作能力，使人们的`教师继续教育学习培训工作中切实落实。

## 集中教育个人心得体会篇二

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人对事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

通过继续教育学习。使我重新认识体育教学以“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过学科内容中例举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们体育老师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神

令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

我在以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

### 集中教育个人心得体会篇三

为了加强国有企业党风廉政建设、增强党员干部拒腐防变和抵御风险潜力，促进企业全面、协调、健康发展，公司在五月份开展了党风廉政宣教活动。透过读廉政书籍、上廉政党课等“六个一”活动，更加深了我对廉洁从业的理解和坚守。我觉得作为一名国有企业管理人员应时常反思自我，经常用“规范”和“不准”检查对照自我，做一名廉政的公仆。以下是我对廉洁从业的几点心得体会：

一、要加强理论学习和党性锻炼，提高自我的思想和精神境界。作为一名中层管理人员要以身作则，加强学习，树立正确的人生观、价值观和权力观，端正思想作风，提升思想境界，模范遵守国家和企业有关廉洁从业的各项规定。一个人如果平时不学习，放松了自我教育，久而久之就会忘记了自我的职责，思想上就会慢慢放松警惕，贪欲的思想可能就会逐渐滋长。学习对于一名政治工作部的负责人来说是很重要和必要的，透过政治理论学习可不断提高人的思想境界，陶冶人的情操，但有的人平时常以工作忙，没空等理由而不参加群众政治理论学习，这样不利于提高自我的思想觉悟。一个人经常不学习头脑很容易产生麻木，逐渐丧失警惕性，从而可能向犯罪迈出第一步。所以政治理论学习只能加强不能放松，作为一个中层管理人员更要挤出时光自觉参加政治学习，这样才能在思想上筑好防腐第一道防线。

二、要端正职业道德思想，增强道德观念。一个人如果没有良好的职业道德，就不会去干好本职工作，心思也不会放在

企业发展上，而是会想方设法如何为自我捞好处，见利就图，有乐就享，这种人最终不但害了自我，也害了企业。我们作为一名企业中层管理人员，要好好珍惜企业和职工赋予的权利，不要把干部岗位当作捞钱的本钱，为一时的贪欲而毁了自我。所以必须要端正好从业道德思想，要有道德廉耻观念，严守职业道德底线，在人生上要淡泊名利，淡定从容应对一切；在工作上要向上对得起企业向下对得起员工，尽心尽力为企业发展干好本职工作。

三、在加强作风建设廉洁从业上，党员干部应做好四个方面的表率。一是在学习理论、坚定共产主义梦想信念上作表率；二是在增强贯彻执行党的基本路线、方针政策和自觉性上作表率；三是在加强学习，不断提高管理水平和业务水平上作表率；四是在增强拒腐防变的潜力上作表率。作为领导干部，就要襟怀坦白，光明磊落，一身正气；就要严于律己，身体力行，率先垂范，起好模范带头作用。透过自我的模范行动，做到一级抓一级，一级带一级，处处有成效。要时刻持续艰苦奋斗的作风，做到自重、自盛自警、自励，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，清清白白做官。任何时候、任何条件下，都能安得下心、守得住身，既管好自我，也管好家人和下属，做到慎独、慎欲、慎权、慎微，增强拒腐防变的潜力，成为广大党员面前的一面旗帜。

## 集中教育个人心得体会篇四

随着高校教育改革的持续推进，高校扩招计划的实施，如今的大学，人口密集，流动频繁，很多大学生还走出校门，参加社会实践，由于大学生大都缺乏安全保护意识，针对大学生的安全事故也逐渐增多起来，大学生的安全教育问题已迫在眉睫，刻不容缓。

近日来，无论是校内，还是校外，针对大学生的安全事故接二连三地发生。综合这些时间，我们可以发现，之所以大学

生会发生安全事故，主要在于安全意识薄弱及缺乏相关安全知识。

很多在校的大学生，从小学到大学，一直都在学习书本知识，往往将安全知识的学习放在一边，有的学校干脆没有开设安全教育课程，平时也疏于教导和引导，再则加上家长对小孩的安全教育不重视等等原因，导致大学生，直到成年还没有树立安全保护意识。这就表现在对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。比如人离开了宿舍不锁门、贵重物品随意丢放、宿舍内乱接乱拉电线、乱扔烟头等。

大学生一直以来大都数时间都生活在校园中，没有什么社会经验，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识，也就不能很好地远离这些不良影响。

大学生该如何加强安全知识教育以及怎样培养安全意识呢？我认为应该从以下三点做起：

- 1、学校采取有效措施，加强对大学生的安全教育力度。安全教育的方式应做到有所创新，可以将书本知识与实践结合起来，可以讲理论和鲜活的例子结合起来；在日常教育管理以及各种服务工作中，都必须结合安全方面的内容，适时的对学生进行安全教育。安全教育不但要使学生掌握一般的国家安全，网络安全、交通安全、防火、防盗安全等方面常识，也要教育学生遵纪守法，提高警惕，加强防范，珍爱生命，热爱生活。

- 2、将安全教育落实到班级。各班班主任应负起对学生安全教育的责任，对学生的安全落实到具体中去，比如改善宿舍安全情况，禁止学生携带刀具，安全使用电脑等方面。

- 3、大学生个人也加强学习，培养自己的安全意识，增强自己的安全知识。大学生必须认为到安全教育关系到自己及他人

的幸福，不能马虎，应该严肃认真对待。还应养成良好的习惯，不乱扔烟蒂，不乱接电线，不使用大功率的电器，不独自外出，不与社会上人士随便交往。

## 集中教育个人心得体会篇五

时光飞逝，转眼间创新实践已经有一年了。回顾这段创新实践的日子，真的感慨万千，有辛酸，有喜悦，当然更多的是收获啦。在这期间我的收获是：第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了，从实践中体现了自己的人生价值；第二，通过自我学习和老师的帮助，加强了我的动手实践能力和设计创新精神；第三，在创新实践过程中，我学会了在学习中创新，在学习中成长。

创新实践项目，体现在两个词上面。一个就是“创新”，另一个就是“实践”。创新对一个国家来说显得极其重要。创新贯穿于人类发展的任何时期、任何角落，它是民族进步的灵魂、社会发展的枢纽、国家兴旺发达的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财富。一个国家只有不断提高创新能力，才能立于不败之地。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争实质上是创新能力的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速发展，如果没有创新精神，是难以适映现代社会的。所以说，勇于创新是大学生应具备的新形象。实践也很重要。有了新方法，不去实践，也只是夸夸其谈，毫无实际意义。学校之所以重视我们大学生参加实践活动，就是想让我们在实践中得到锻炼，将新的创意运用到实践中去，这样有利于我们良好素质的培养。同时，我们创新能力也得到更好的发挥。而且，我们能在实践中得到真正的知识，只有你亲自做了，体验了，才会有新的感受，“绝知此事要躬行”也就是这个道理。所以说，重于实践也是大学生应具备的新形象。

我们的课题是关于光伏切割废液，我是一名学习精细化工的学生，当然面对最多的就是研究，实验成了我们的必修课。

说到实验，那就是一种实践，自己动手，亲身经历。在大一大二的时候，都是一些基础课的学习。刚开始进行项目的时候，因为实践能力的欠缺，起初做起事来总是笨手笨脚，也觉得挺辛苦，不过在老师和同学的关心和帮助下不断进步和成长。于是我决定就算再苦再累我也要坚持下去，后来反而觉得轻松了许多。通过虚心请教，在老师的指导帮助下，解决了很多专业上和技术难题。

“理论来源于时间，理论最终用于实践”，这让我深深地感受到实践的重要性。通过平时书本上所学到的理论知识，带着自己的疑问去学习了解制作设计塔板、精馏分离提纯等有关方法。在这次实践中都得以解答，并进一步让我深刻地理解、体会和证明了理论知识，让自己有了深刻地记忆。

读万卷书，行万里路。身为一个大学生，应以学业为重，学习就是首要任务。学习学不好，事情也很难做好。大学生不仅要读好书，还要行万里路，从实践求真知，一步一个脚印去实现自己的人生理想。

我坚信，通过这一段时间的学习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

## 集中教育个人心得体会篇六

在企业安全生产活动中，人们通常把管理者对员工提出安全规范要求称之为“要我安全”，而把员工的自觉安全行为称之为“我要安全”。两种提法，不仅表述了语言概念不同，且安全实现方式和管理效果也不一样。“要我安全”，是从客体出发，由外因发出安全生产约束控制信息，作用于安全

生产行为的主题，最终达到生产安全；“我要安全”则是从主体出发，由内因产生安全生产的动机，主观能动地实现安全生产。从管理角度来说，“要我安全”和“我要安全”是辩证统一的关系，“要我安全”是外因，是动力；“我要安全”是内因，是根据。两者相互关联，相辅相成，从不同方面对实现安全生产起到推动或决定作用。

如何实现从“要我安全”向“我要安全”的转变呢？笔者工作在电力建设企业，立足于生产第一线，对于安全是永恒的主题，安全是生产的保障，有了安全才有效益，有着深刻的认识和体会。

安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。

通过对安全生产工作中心理现象的总结，可以提高安全教育的质量，产生安全教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，安全教育应抓住以下三个重点：

- 1、利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进厂后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下安全生产烙印。
- 2、利用安全心理的近因效应，以本单位的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。
- 3、利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。

不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因

时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们电力建设行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以就应从各自的实际出发，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行；有权对违章的生产工序不交接；有权对违章的生产设备不操作；有权不在违章的生产环境中作业。这就从行政法规上确立了员工劳动过程中的主观能动性，使之自觉地遵守安全规章制度，自觉地进行安全保护。员工们说得好，事故不难防，重在守规章；最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题，是各种不安全因素中的主要因素。在抓安全生产的过程中发现，一般情况下，员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施，遵守安全生产规程，但有的时候，有些人则可能因为存在某些思想障碍，不仅忘记了“我要安全”，而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来，大体上有以下几种：对安全生产规程并没有真正理解，看不到违章操作的严重危害性；对安全生产规程感到麻烦，图省事、求简便而不去遵守；因抢时间、赶进度，而忽视、忘记安全生

产规程；对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意；逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯；因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。近几年来，某些单位主管生产的领导和个别员工明知是违章作业，但他们为了赶生产进度而在不安全环境下操作，违反操作规程，结果发生了严重的事故，给个人或家庭带来极大痛苦，也给企业造成重大的经济损失。

因此，各级领导和工作人员在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手，对症下药、有的放矢地开展安全活动。例如：开展安全规章制度教育，让员工明确遵章的必要性、违章的危害性；开展安全知识培训，提高员工的安全技术素质；推行标准化作业和安全责任制，强化员工的安全保护；积极搞好均衡生产，使员工保持旺盛的精力、体力，控制和减少不安全行为等等。通过这些方法，使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍，增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变，需要安全生产行为的主体——广大员工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 集中教育个人心得体会篇七

“教育要由境入情，情景交融，以情感人。这些精辟的论述

为我们点明了文与道、境与情、潜心会文与入境悟神，语言文字训练与情感意志的陶冶之间的辩证统一的关系，成为我们情境教学的依据。创设情景，引导学生受到真善美的熏陶，以“美”去激发“爱”，从而实现丰富学生的精神世界，促进学生主动地、和谐地、生动活泼地发展的教育目标。”这是李吉林老师情景教学法的精髓。阅读这平淡而又饱满的文字，李吉林为教育无私奉献的精神感动着我。她的情景教学法为我的语文教学增添了不少色彩。

我感动李吉林老师的那一股子劲。面对传统的、封闭的教学现实，面对对孩子的眼睛里流露出的失望和漠然，为了满足孩子发展的需求，她义无反顾，开始了新的航程。为孩子们编写“补充阅读”。一学期一本，5年10本。虽说是自己土制的小读本，粗糙的印刷还存留着油墨的香味。但是在当时，它却提早了孩子们的阅读，培养了学生们的阅读兴趣。可以说这套土制的“补充阅读”是现在风行的各种读本的最早的尝试，也是延续至今的苏教版“补充阅读”的雏形。她坚信，只有扩大阅读量，增加语言积累，才能学好语文。

还有李老师为了带一年级孩子去看日出，独自一人半夜起身寻找心目中的理想观察点。李老师是个害怕走夜路的人，她只得靠着自行车壮胆，当太阳公公一纵一纵地升起来的时候，李老师痴痴地、美美地望着，谁曾想到，为了这太阳，李老师从北濠桥走到了公园桥，又走到了城南的易家桥。是李老师主动放弃驾轻就熟的三至五年级不教，而承担了一年级的教学，因为她看到了小学语文的弊端，她想另辟蹊径。李吉林老师对待改革的热情、主动和那一股子的劲都深深地感动着我，激励着我。

看李吉林老师的名著让我感动地不仅仅是他的奉献精神，还有她所撰写的情景教育法。在新课程改革的浪潮中，我们语文老师该怎样应用情景教学法？书中李吉林老师为我指明了方向。我知道情景教学法就是在语文课上设置多样化的情境来作为教学的外部引诱，潜移默化地将学生的注意力吸引到课

堂中来，这样一来，我们不但充分激发学生学习语文的兴趣，而且给学生营造一个轻松愉快且联系生活实际的学习氛围，在师生都以饱含激情的教学活动中，调动了学生智力因素和非智力因素的积极参与也是个较有效的教学方法，同时它也有着使得我们学生生理感官上与心理的需求得到一定的满足。

在课堂上实施情景教学，能较有效地激发学生的情感，提高学生的兴趣，使学生能深入到文章所创设的意境中，感受到真善美或学到高超的写作技巧，从整体上把握课文的方方面面。这是我对情景教学法的最好的评价，也是我最大的收获。

为进一步加强 教师职业道德建设，增强教师爱岗敬业精神，塑造为人师表形象，努力办人民满意教育，学校隆重召开了“做到爱岗敬业、爱校如家、爱生如子”的师德主题教育活动，在这次活动中，我认识到热爱学生，尊重学生是学校教职工最基本的道德素养。因为只有热爱学生，才能做到无微不至的关心学生的健康成长；才会在自己的本职工作上做到乐于奉献，竭尽全力地去服务学生；才会自觉自愿地提高自己为学生服务的能力，更好地做到爱岗敬业。

作为一名教工，首先要有爱岗敬业的精神。正确认清和对待自己的责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我的责任在于学校的安全与卫生。我每天早起的第一职责是在学校门口站岗，这件事情虽然看起来简单，但它关系到全校学生的安全。因此我只有尽职尽责，才能确保全校师生的人生安全和学校财产安全，我必须始终提高警惕，增强安全意识；必须坚守岗位，不擅自离岗，对来访人员应做好登记，平常接受学校组织的安全教育，明确安全职责。还有每天放学后、夜间、节假日应加强巡视，发现问题立即

报告有关人员，事态严重的直至拨打110、119等紧急电话。门卫值班人员应在夜间、节假日期间开通红外报警设施，并经常检查设施的运转情况，发现情况立即报告。在上放学期间，维护校门口秩序，制止学生、家长在校内骑自行车，督促师生自行车、电瓶车有序、规范摆放。其次，放广播也是我的工作之一，因此，我每天要按时，这样才能保证学校的正常秩序。我的工作还有美化校园环境卫生，环境卫生直接影响到学校的美化程度和师生的心情，因此我必须把学校的各个角落打扫干净，才能确保学校能够有焕然一新的感觉，让师生能够更好的在这里工作和学习。

其次，要做到爱生如子。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。爱生如子，把真爱播撒在学生的心灵深处是广大教职工师德师风彰显的魅力所在，要把学生当作成人来看，要正确对待学生的意见，在我的岗位上，要做到这点，就需要广泛听取学生的意见，留心观察平时学生在生活上存在的问题，然后结合学校的规定，尽量做到在符合学校规定的情况下满足学生的需求。处理得好就会像父与子、母与子的关系，是学校工作更好开展，但处理不好就会产生对立态度，使学生的叛逆态度更加严重，这会给学校各项工作的开展带来难度。我在今后的工作中，会把学生当成朋友，使学校工作更好开展。

最后，要做到爱校如家。学校是一个教书育人的地方，他是给学校师生提供一个安心学习更好发展的地方，从某一个角度来说，学校也像家一样，所以只有爱校如家，才能让师生在一个舒适的环境中好好学习。爱校如家是每一个教职工义不容辞的责任，在这个大家庭中，广大教职工只有自觉处理

好学校利益和个人利益的关系，对学校的形象、荣誉倍加爱护，对于学校存在的问题和想法，不是消极的发牢骚，而是彼此之间坦诚相待，共同解决，把对学校的爱转化为对教育事业和教育理想的执着追求，把高度的集体主义、团队意识与敬业精神融入在教书育人的人生历程中，才能使的学校像家，师生像亲人。要做到这些，只要增强主人翁意识，把学校当家，树立“我以学校谋生，学校靠我发展”的思想，进一步强化“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识，时时处处关心学校发展，点点滴滴为学校发展做贡献。其次增强大局意识，做到舍小家为大家，舍私利为公利。再者增强合作意识，师生之间、教职工之间相互协作，密切配合，真正把团队精神落到实处，在我的岗位上，就体现在每天把学校像家一样打扫干净，然后站好每一班岗，保护好学校的每一位师生。

作为一名学校职工，我也意识到要不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平，才能更好地发展自己，同时为全校师生服务。通过这次学习使我明白了学生与教职工之间是一种人格上的平等，教职工是服务于学生的，并在服务的同时让他们明白遵守社会准则，也是做人的基本。帮助改掉一些坏毛病，让他们以后走上社会能更好地与社会这个大家庭相处。

总之我要说的是：“世上有很多东西给予他人的同时，自己往往是越来越少，而唯有一样东西却是越来越多，您也许会惊奇地问我那是什么？我会毫不迟疑地回答您、那是爱！爱是大海的引航灯，给人希望、给人力量。爱是一缕阳光，能够穿透乌云温暖大地和生灵，爱是春天的雨露滋润着每一颗幼小的心灵”。

通过学习“三爱”真正做到“爱岗敬业、爱生如子、爱校如家”会成为我今后的工作准则，指引我在这个平凡的岗位上做的更好。

## 集中教育个人心得体会篇八

!每一年的九月一日是我们正式回学校报到的一天，除了回学校之外，还有一件很重要的事情等着我们，那便是每年的开学第一课，这是我们最期待的开学第一课。

面对新的学期，新的开始，相信各位同学都有了一个全新的计划与目标，也会在看完开学一课之后，更加明确了具体的行动。这次的《开学一课》真的让我们重新燃起内心的鸿鹄之志，对于祖国的热爱更上一层楼，主持人的娓娓道来，振振有词中对于祖国的爱更加是有过而无不及之处，深深感动着每一位同学。

;在老师那里，我会努力做一个团结同学，互帮互助的三好学生，这些都是我对祖国，对党的热爱。

作为一名少先队员，我一直铭记祖国对我们新一代的爱。因此我往后会更加明确自己的方向，努力学习中国的历史，一步步建立起自己对祖国的认知，增强爱国情感，树立一个民族自尊心与自信心，同时会以身作则，严于律己。虽然我现在还很小，但是我的志向一直都是跟着祖国，向着党。

!

## 集中教育个人心得体会篇九

爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度。三爱教育是显得如此重要。今天本站小编整理了三爱教育的学习体会，希望对你有帮助。

在贯彻实施“三爱教育”的过程当中，让我明白了许多事情，

我深刻地认识到作为教师的无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，懂得了有一种比自己生命、比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。

作为一名教师，首先要爱岗敬业的精神，在这一点上，我主要通过以下几个方面去努力的。

第一，在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

第二，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

第三，在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

其次，要爱生如子。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点。我通过做班级联系人，经常与学生沟通，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个人都有闪光点。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造

就一代新人。

最后，在爱校如家方面，本人自觉维护学校形象，发扬合作思想，弘扬团队精神。可以说，爱校如家是每一个教师义不容辞的责任。本人主要通过以下几点去实施的。

第一，增强主人翁意识。进一步强化校荣我荣、校衰我耻的主人翁意识，适时对外宣传我们学校，在招生方面也尽心尽力。

第二，增强大局意识。“不谋全局，难以谋一域”，舍小我为大家，舍私利为公利。本着开源节流的精神，不浪费学校的一滴水、一度电、一张纸。

第三，增强合作意识。在工作中树立合作共赢的理念，以1+1>2的观念，加强团队协作精神，能与学校各部门各专业的教师和谐相处。

综上所述，通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。愿“爱岗敬业，爱生如子，爱校如家”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

爱是教师在教育过程中所表现出来的一种高尚的道德境界、敬业精神和富有人道性的教育艺术。爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度。

爱是一种巨大的力量，爱心能架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶、震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中。

师爱是阳光雨露，学生是花朵禾苗。对学生的爱要象阳光一样普照大地，一视同仁。李镇西老师在《爱心与教育》一书中说：“教师应把更多的关注、更多的感情投向那些极度缺爱的同学。弱势群体是不幸的，因为他们长期承受着巨大的心理压力，难以拥有健康、快乐、自信、向上的精神生活。如果我们能还他们以健康、快乐、自信、向上，那该是多好的教育！”

学校和老师的教育任务，除了“授业解惑”外，更须培养学生作为一个社会人应具的爱心和社会责任感等。而要完成好这一任务，老师自己首先就必须有爱心、有责任感。缺乏爱心、不关心学生痛痒的老师，很难培养出具有爱心和社会责任感的学生来。人们在“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”等赞美之类的词句中蕴藏着对教师的高要求。的确，教师这一职业是伟大而又神圣的，在人类历史的苍桑流变中，教师承担着培养、教育祖国下一代的任务。教师要胜任这一工作，只靠渊博的知识是不够的，还要有对学生的爱。

看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想

化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多方面的智力。

通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

## 集中教育个人心得体会篇十

时间过得飞快，转眼间我们愉快的暑假生活又结束了，八月的句号已经圆满画上，我们迎来了秋高气爽的九月。美好的九月，终于《开学第一课》这个让人期待的节目也与全国中小學生见面了。

每一次的开学一天便是我们期待的一天，同时最期待的还是《开学第一课》。法国雕塑家罗丹曾说过这样一句话：“在我们的生活当中，不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”

！

因此，通过这次的开学第一课，我学到不少东西，虽然每一次年的开学一课我都看了，但是这次的感觉很不一样。在党一百年庆典来临之际，心里总是有很大喜悦感，身为一名少先队员的一员，身上的责任时刻铭记在心上，不管是在什么时候，自己都会向着优秀的榜样学习。祖国如今的繁荣，是有了先辈的付出，正是因为有了无数中国人的奉献，我们国家才能成长到今天的地步。

！

## 集中教育个人心得体会篇十一

通过本学期的继续教育学习，我的教育教学观念有了较大的更新，教学技能有了较大的提高，现将个人参加继续教育获益情况总结如下：

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做

好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思-思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的. 教学理念。

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过这学期教师的继续教育、培训和学习，我在教育思想、教育理念和专业能力方面受益匪浅。我深深意识到时代在改变。随着社会的不断进步，教育教学工作要适应素质教育的需要，必须不断全面提高自身素质。现代教育理念的确立是教师教学的基础。

## 集中教育个人心得体会篇十二

根据县党委的统一部署，我校党总支的纪律教育学\_月活动，从8月30日至9月30日，历时一个月。经过层层动员，提高认识，学\_市第十一次党代会精神、县第十二次党代会精神等相关文件，提高思想觉悟，紧扣以党的宗旨主要内容的党性教育，突出重点，教育活动形式多样，落实整改，达到了预期目的，现总结我校党总支的具体做法和体会如下几点：

### 一、主要做法

（一）党总支制定学\_计划，各支部做好动员，有计划、有组织地开展活动

为使今年的纪律教育学\_月能有个良好的开局，我校党总支收到县局党委办“转发《关于20\_年我县开展纪律教育学\_月活动的意见》”的通知文件后，党总支召开扩大会议，专题研究搞好纪律教育学\_月活动的安排，落实责任，明确党员带头干部，认真分析我校需要解决的问题，统一班子成员的认识，及时制定了《\_一中20\_年纪律教育学\_月活动安排表》分发到每位干部。在掌握思想动态的情况下，于7月30日，在党总支的组织下召开了纪律教育学\_月活动动员大会，由党总支书记\_、副书记同志就开展纪律教育学\_的活动和意义、指导思想、方法、步骤，以及着重解决的问题等作了动员讲话。强调开展纪律教育学\_月的重要性和必要性。要求全校党员干部必须把思想认识统一到县党委关于纪律教育学\_月活动的实施意见上来，端正态度，认真参与，确保取得明显扎实的效果；要把搞好纪律教育学\_与贯彻落实市十一次党代会和县十二次

党代会精神结合起来，开展以党的宗旨为主要内容的党性教育，深入开展理想信念和党章学\_，引导党员干部自觉加强党性修养，增强党性观念，保持党的纯洁性，为怀集一中创建省一级学校提供有力保障；要把搞好纪律教育学\_与纪念建党94周年活动结合起来，认真观看中央纪委拍摄的电影《忠诚与背叛》，开展讨论并结合身边实际情况写《忠诚与背叛》观后感。始终牢记“两个务必”，发扬党的优良传统和作风。

## （二）学好文件，武装思想，提高执政能力，保持党的纯洁性

在整个纪律教育学\_月期间，按照县委办的《通知》要求，我们始终坚持学好理论武装思想，作为搞好纪律教育学\_月的前提，并采取以支部为单位，采取集中学\_与个人自学的形式落实学\_内容，先后组织学\_了胡锦涛同志在十七届中央纪委七次全会上的重要讲话，温家宝同志在国务院第五次廉政工作会议上的讲话；学\_了报告，学\_了市第十一次党代会、县十二次党代会精神，学\_《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等相关文件及精神。在学\_方法上，注重实际效果，组织观看了中央纪委拍摄的电影《忠诚与背叛》的专题教育片。组织全体党员到县烈士陵园参观，接受先烈事迹的教育，以史为荣，进一步坚定理想信念。

## （三）狠抓教育学\_效果，确保每月学\_课题有组织、有计划地实施

为保证学\_效果，我们在整个学\_教育过程认真落实，一是把纪律教育学\_月与县纪委十二届二次全会精神结合起来，坚定全面建设新怀集理想信念，为怀集一中全体师生创造良好的教育教学环境。二是把纪律教育学\_月与学\_总书记重要讲话结合起来，要求全校党员干部、职工切实做好保持党的纯洁性各项工作，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。三是把纪律教育学\_月与学\_市纪委十一届二次全会精神结合起来，

加强党风廉政建设，保持党的纯洁性。

## 二、主要特点和体会

我校党总支的纪律教育学\_月活动，之所能达到预期目的，我们的体会是：

（一）加强领导，精心组织。整个教育学\_过程，都是在党总支的统一部署和安排下进行。制订学\_计划，又具体地组织实施，根据少数同志存在的厌烦情绪，在反复启发动员的同时，还亲自找个别同志谈心，帮助同志们提高思想认识，使个别有模糊认识的同志思想得到了澄清，全体党员同志都能积极参与，保证了人员、时间、内容、效果的落实。

（二）突出重点，注重实效。纪律教育学\_月期间，我们狠抓二个重点：一是抓好学校领导班子的教育学\_，组织全体党员参加党总支组织观看电影的教育活动，同时还组织各支部书记学\_讨论查找存在问题，促使领导干部对“艰苦奋斗，廉洁从政”有较深的认识。

总之搞好纪律教育学\_月是增强党员干部党纪、政纪、法纪观念的重要手段，是保持共产党人的蓬勃朝气，昂扬锐气，浩然正气的有效途径。进一步明确了纪律教育学\_月活动的主题，受到了一次艰苦奋斗的深刻教育。

## 集中教育个人心得体会篇十三

看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所

尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多

方面的智力。

通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

## 集中教育个人心得体会篇十四

促进学生在德智体美劳诸方面和谐发展，使学生整体素质的综合提高；培养学生创造性的增长率是当代教育的主要目的。

我国的传统教育，尤其是以“应试教育”为特征的传统的基础教育，不仅没有发展学生的创造力，反而压抑了学生的创造性。我国学生聪明、勤奋、有礼貌、基本只是扎实，但是在动手能力、自主性、创造性方面存在很大的不足。我们缺乏创造性型人才，实际上是与我国的教育体制、教育模式的不良密切相关。

在小学试试创造性教育是一项长期而艰巨的工程。学生的健康成长和发展，创造性的培养和提高，在诸多因素的影响下，尤其是在教师有计划、有目的、有系统的教育下，在学生积极的活动中形成、发展的。创新教育不仅需要改革旧的课程、教材、教法、教学手段、评价方法，更需要改变教师的教育观念。

教师树立创造教育的思想，明确创造性教育的目的，掌握并在教学中运用创造性的原则是成功实施创造性教育的前提。

- 1、将课堂单向灌输变为师生共同参与，一起学习。

- 2、变以教为重心为以学为中心。
- 3、变以知识传授为主要目的为以发展能力为主要教学目的。
- 4、变严肃纪律，遵守常规的课堂气氛为生动活泼、主动探索的课堂气氛。
- 5、更新教学手段使用现代化教学手段。
- 6、发展学生个性，因材施教。在课堂教学中公平对待每个学生，不断挖掘学生在学习中的内在潜力，不断提高学生的创造力。

## 集中教育个人心得体会篇十五

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的 同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要

严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的`灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

《高坡小学2017年个人继续教育学习心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

学区及学校在寒假期间组织进行了集中培训，2017年1月6日——13日。在学区我们分别聆听了龙塘小学池诚老师主讲的“领悟以‘四有’、‘三者’好老师”的精神；刘刚校长主讲的《贵州教师誓词》、《贵州教育精神》；黎萍老师主

讲的“学科渗透法制教育”的培训。学习了龙塘小学杨扬老师主讲的“小学语文核心素养”；邱雪老师主讲的“小学数学学科特点”等知识。黔西县花溪乡化那小学校长王朝会作的讲座：《愿化春雨育桃李，无私奉献现真情》；黔西四中心理辅导团队做的心理辅导；重新镇教育管理中心李端华主任作的等精彩讲座。学校组织学习的《教育法》、《教师法》。我认真参加继续教育学习，通过本学期寒假期间继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任“十三五”的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。通过这次培训学习，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，下面谈谈我对本次学习的心得。

## 一、加强教师职业道德建设，提升教师素质

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

## 二、拓展了视野，把握最新教学动态

教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

### 三、加强自身学习，提升自身水平

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤和教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子

享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

重新镇沙坝小学教师

## 集中教育个人心得体会篇十六

要当一名好教师却是不易的，作为一名教师我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。教育的本质是培养孩子全面发展的，教育的价值在于促进人的发展和社会同一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；把课堂氛围的死气沉沉，营造生动活泼的；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；不能只关注孩子的分数而忽略孩子的全面发展，这就要老师解放思想。

二、教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2) 有较高的治理艺术。治理包括两方面：班级的治理和学生的个体差异。

(3) 从学生活动的角度备课，

一、这节课有哪几项活动，怎样安排，在活动中怎样进行评

估和调控等等应该是教师着重考虑的问题，而且不仅需要事先备课，还要学会事后备课，就是进行教学反思，怎样把课前备课和课后反思相结合，是我们要进行好好研究、积极实践的问题。

二是实施策略。比如说，有很多教师经常用讨论的方法，但怎样讨论，讨论有几种，怎样安排，也都是应该研究的。有的讨论可以放在课堂上进行，有的可以分组进行，有的讨论是激发学生大容量思考。又比如，目前提倡的计算机多媒体教学，怎样利用电脑演示来促进学生的思考呢？另外，练习设计的策略，还有提问的策略，都应该以有效教学为原点设计安排。

三是评估策略，包括对学生的评估和对课堂教学的评估，对学生的评估可以引进“质的评估”的方法，记录学生的各种进步，反映学生参与课堂教学的教程和他们解决问题的思考过程。同时也应该有教师教学效果评估，如学生反馈、评价统计等。

### 三、关注课堂教学时间管理

提高教学效率的实质是在单位时间内获得最大的教学成效。为此，教师必须优化课堂教学时间管理，充分发挥教学时间的综合效用。

1、制度化学习与自主性学习时间相结合传统课堂教学是以固定的时间单位组织教学的制度化体系，在教学时间分配上存在着教师支配一切的单向性，学生缺乏自我选择、自主学习的机会，从而影响了教学的效率和质量。因此，必须变革单一的、“制度化”的教学时间结构，把制度化学习时间和学生自主学习时间、教学时间的统一性与学生学习的自主性有机结合起来。

2、提高课堂实用时间和学术学习时间比率，综合达成各项课

## 堂学习目标

现代教学理论按照递进嵌套的层级关系把课堂教学时间区分为分配时间、教学时间、实用时间和学术学习时间等不同类型，后一变量较之前一变量其时间范围逐渐由宽变窄，其和学习结果间的关系也愈加密切。这就是说，提高教学效率和质量不能寄希望于大量额外增加学生的学习时间，而是要通过提高教学水平和知识有效性等措施，最大限度地减少课堂时间损耗，提高课堂学习的实用时间和学术学习时间。同时，由于实用时间、学术学习与课堂教学模式结构、教学目标间并不存在直接的联系，同样的实用时间和学术学习时间既可用于较低认知水平的“题海战术”，也可用于较高认知的学习。因而，还应把课堂教学时间的分配与教学目标、内容等因素联系起来，注意科学分配以不同教学组织形式完成各种认知的、情感的、技能的等课堂教学目标任务的实用和学术学习时间。这样，课堂教学才能综合、全面、高效地完成培育新人的各项任务。

## 四、关注优化学生认知结构

教学知识掌握过程实质上是学生认知结构的建构过程。认知主义和建构主义理论都认为，教学效果直接取决于学生头脑中已有的知识（认知结构）和如何有效运用这些知识加工所面临的学习材料（学习策略）。因此，优化学生认知结构和加强学习策略教学是提高教学有效性的重要途径。

### 1、动态协调教材知识结构、学生认知结构和课堂教学结构的关系

只有当这三种结构形成内在的协调统一，才能使教学有效促进学生将教材知识结构转化为学生的认知结构，提高教学的有效性。为此，教师应充分了解和利用学生原有的认知结构，以渐进分化和综合贯通的方式把握教材知识结构的层次性和整体性；设计优化的课堂教学结构和模式，改进教学组织形

式，把全班个体学习、成对学习、小组学习和全班统一学习有机结合起来，使教学更适于完成各类不同的学习任务，促进学生在在学习过程中形成整体优化的知识结构。

## 2、加强学习策略教学

学习策略种类繁多，其主要内容包括理解和保持知识的复述策略、精加工策略和组织策略，运用知识解题的问题表征策略、具体求解策略和思维总结阶段的反思策略，以及掌握知识过程中的自我监控等元认知策略。在教学中，教师应结合学科实际，通过分解练习和综合实践相结合等方式加强对学生的学习策略教学，以提高学生学习活动的效率和质量。

## 五、关注预设与生成的辩证统一

有效教学既是预设的，又是动态生成的，是充分预设与动态生成的辩证统一。预设是生成的前提和基础，生成是预设的超越和发展。教学是有目标、有计划的活动，预设是教学的基本要求。课堂教学如果只讲“动态生成”，而抛弃了应有的“预设”，或者远离教学目标地想干什么就干什么，学生想到哪儿教师就跟到哪儿，那么这种教学实际上就是在开无轨电车，是无效的动态生成。同样，只讲预设，没有动态生成，不能根据教学实际作出灵活的调整 and 变化，就很难以满足学生的学习需求和促进学生的发展。所以，有效教学必定是预设和生成和谐、辩证的统一。为了正确处理预设与生成的辩证关系，提高教学的有效性，在实践中应特别注意以下几点：第一，精心预设，为各种可能的生成做好充分的准备。第二，有效生成要立足文本的重点、难点进行生成。第三，教师为课堂智慧生成的“助产士”、引领者和创造者。

## 六、关注提高教学有效知识量

教学实践表明，教学的有效性取决于教学的有效知识量。所谓教学的有效知识是指教学中学生真正理解并有助于其智慧

发展的知识，是能提高学生有效知识的知识。教学有效性的法则就是教学的效果取决于教学的有效知识量。如果教学的有效知识量为零，则教学效果也为零，此时，教学内容不论如何正确、科学，都属于无效教学。教学知识的有效性是保证课堂教学有效的一个十分重要的条件。任何知识，就其存在的价值，从发生学意义讲，都是有效的，有价值的，但是，从教学论意义讲，教学知识可分为有效知识和无效知识两大类。科学的教学内容如果传授方法不当，不能与学生的认知结构发生实质的、有机的联系，教学的效果仍然可能很差甚至出现负效。教学效果取决于教学的有效知识量，而不是教学传授知识的多少和教学时间的长短。

## 七、关注教学生态和谐平衡

当代教育生态学研究表明，只有当整个教学生态系统处于动态和谐和平衡时，教学才能高效优质地实现促进学生全面进步和发展的目标。这方面有效教学区别于无效、低效教学的特征主要有以下几个方面：

### 1、教和学的和谐平衡

有效的教学既有赖于教师的优教，又有赖于学生的优学，两者和谐才能提高教学的有效性。首先，有效教学要求教师主导作用与学生主体作用的辩证统一。其次，有效教学要求教师教学过程与学生学习过程的和谐平衡。教师的教是为了促进学生的学，学生的学需要教师教的帮助，只有两者和谐平衡，才能达到教学目的。再次，有效教学要求教师专业成长与学生发展的和谐平衡。教学过程既是一个教会学生“学会学习”的过程，也是一个教会教师“学会教学”的过程；有效教学既有赖于“有效教师”，又有赖于“有效学生”。因此，有效教学不但要求学生学有收获，学有发展，而且也要求教师大胆探索教学互促的教学思路，三、教师要有敬业精神。能否成为一个好教师首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草往”精神，陶

行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。以上几点体会是我在学习创新课堂时得来的。我天天都在想，我们的教育是在不断创新中得以发展的，我作为一名老师更要在自己的教育教学中不断地往创新，才能更好的吸引学生，进步学生的学习爱好，让学生学习更多的知识，得到全面的发展。

教育要创新，生活要更新，我要加倍地往学习更多的理论知识，把它们运用到实践中来，让自己的学习风气、敬业精神感染到身边的每一个人。

## 集中教育个人心得体会篇十七

创新是一个民族发展的必要条件，没有创新，一个民族就要衰亡。教育不能没有创新。

新课标非常注重培养学生的创新意识和创新能力。这种创新是指学生在其原来知识基础上的突破和发展，不是指科学家那种创造发明。数学教学应当成为学生的创新意识和创新能力发展的过程。

新的数学教育理念认为，数学教学应该从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向学生提供充分的数学活动和数学交流的机会，帮他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、基本的数学思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。

“数学是思维的体操”，学生的创新思维是一项自主性的活动，传统教育中的“填鸭式”灌输教学方法显然不能培养学生的创新思维和能力。

我在数学教学活动中，特别注重从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探究数学问题的兴趣和创新的意识。

如在教学《统一长度单位》，新课伊始，我先用有趣的提问激发学生学习兴趣。老师想要知道这本数学书的宽是多少，你们能帮助老师想想可以用什么办法？让学生分小组选用物品去测量数学课本的宽。学生汇报测量结果。为什么量的都是数学课本的宽，量出的结果却不一样呢？（因为选用的物品标准不同）

我问：要想得到相同的结果，应怎么办？（选用同样的物品作标准进行测量）这时学生体会到为什么要统一长度单位以及尺的重要作用，激发了学生进一步去了解、探究尺的兴趣。

在练习时，我让学生由易到难尝试估测：

（1）小纸条的长度，

（2）看一看铅笔长几厘米

（3）量量小刀有多长

（4）蜡笔多长等。并通过交流掌握测量较短物品长度的方法。学生在活动中体验了知识的产生、发展的过程，思维能力得到发展。

“有价值”的数学应与生活密切联系，在实践中应用所学的知识能使学生增强探究和创新意识，提高综合运用知识的能力。我抓住学生们正在兴头上这一契机，引导他们拓展向课外延伸——小明家妈妈有一把尺子是断的，但是人家非叫你用这把尺子去量东西，你该怎么办？我想，这下子准要把他们难住了。谁曾想，没过几分钟，就有人汇报：老师，用拃量，

量量断尺有几拃？别的同学一听，也来啦，把断尺放在书上比比就知道断尺多长呀？这时，我提醒同学们，尺子上不是就有刻度吗？你们的办法好是好，但没有用尺子方便。请大家统一单位都用尺子去量。

请同学们想一想怎么使用断尺？看谁最先能想出办法？谁就是这节的数学大王！同时我还提醒学生可以合作。最后学生终于有说出办法的但是不会读是多少。我温馨提示：如果尺子是断的，可以把物体的最左端对准任意一个刻度，再看它的最右端对准尺子的什么刻度，两个刻度之间的差就是物体的长度。学生明白后即刻投入“战斗”，踊跃汇报。我从孩子们身上看到了成功的喜悦。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。“能力是练出来的”通过看一看，记一记，想一想，量一量等多种实践活动的练习，同学们就认识了长度单位厘米，初步建立了厘米表象。同时培养了学生估测意识，发展了学生的空间观念，为后面学习奠定基础。学生在应用数学的过程中，掌握相应的‘数学能力，同时形成了创新技能。