

2023年英语专业的职业生涯规划书 英语专业大学生职业生涯规划书(通用8篇)

竞聘是一种竞争，我们需要通过自身的努力和实力来争取更好的职位和机会。在竞聘中要保持自信，相信自己的能力和潜力，不断寻求提升和进步的机会。在这里，我们为大家整理了一些经典的竞聘范文，供大家参考和学习。

英语专业的职业生涯规划书篇一

中小城市师范生的需求也已经饱和，而农村对师范类的毕业生的需求得不到满足。就业市场的需求呈现不均衡分布。发达地区大学生就业工资现为1500元-3000元/月不等，中小城市大学生工资为800元-xx元/月。由于xx年后升入高中的学生人数开始下降，师范生进入学校的难度会越来越大。

2、知道外语专业就业情况现状

如某校外语专业的毕业生xx年就业率为95.8%，其中英语师范生一次签约率55%，专节本学生一次签约率为36%，日语专业学生一次签约率为100%，学生考研率为13%。在城市内进入公办学校的只有4人、其余进入公办学校的均在县城初高中任教。有37%学生进入私立英语培训学校的，有41%的学生进入外企、三资或涉外企业，15%学生考研、考公务员、出国或进武警部队。

3、分析预测外语专业可以拓展的就业空间

4、明确可拓展的就业空间所需的知识素质技能

具备一定的商贸英语、广告英语、服装英语、保险英语、等各行业的英语知识，网业制作、多媒体、编程等计算机技能，公文写作能力、良好的沟通协调能力、口语表达能力、团队

合作能力，应变能力、良好的心理调适能力。

第二、客观分析自己的专业水平、综合素质和能力、习惯养成情况。

目前我们外院学生普遍存在的问题是：口语表达能力不强、做事的主动性较差、收集处理消化信息能力很弱、抗压能力弱、合作能力不行、考虑问题深度不够、细节问题注意不到、做事应付现象较多作出正确选择的能力。

第三、选择自己的就业方向，确定自己要拓展的职业素质能力内容。

无论选择什么职业必须具备职业素质是：良好的思想道德修养素(诚信、奉献、较强的责任感)文化素质(专业知识、公文写作能力、相对宽泛的知识面)能力(公文协作能力、口语表达能力、团队合作能力、应变能力、创新能力、心理调适能力)。

第四、作出书面的实现自己未来职业所需综合素质、能力的训练实践计划。

第五、职业生涯规划在大学四年中具体时间、内容安排。

职业规划应该贯穿大学4年的全过程之中，高校就业指导部门除了要建立了相应完善的就业指导体系和职能部门外，还应该从大学生一年级开始，对他们进行职业生涯规划教育和指导。当然，由于四个年级的学生年级特点不一样，需要采取的方式和途径也不相同，同时又因为学生个体的差异选择的时间和方式途径也应油酥不同。

大一为了解初探期：学生主要加深对本专业的培养目标和就业方向的认识，增强学习专业的自学性，培养学生的专业学习目标并让学生初步了解将来所从事的专业职业，及专业辐

射职业，了解应具备的各种素质，强调在学习活动生活注意培养自己把小事平常事做细做实做完美的好习惯，如在假期安排“按星级宾馆的清扫标准打扫家居”活动，鼓励学生通过参加各项活动，锻炼自己的文字能力、审美创美能力各种能力，学生参加社团、社会实践活动，在各种活动中不断思考总结提高自己。如参与学生自愿者工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，个人的学期工作计划、班级工作计划、活动工作计划等文字能力锻炼，。每一位学生要建立自己“人才库”档案，记录自己的特点、兴趣、职业能力倾向、参与活动、拓展能力、自我评价等内容。形成宽泛的职业生涯规划。锻炼的途径和方式参加是积极参加院系活动，侧重点是强化个人细节习惯的养成锻炼及参加活动后的审美感悟。

英语专业的职业生涯规划书篇二

大学本科三年级开始着手准备考研的事情，考研的方面有两方面的选择：

我的职业目标是在外资企业中做一个英语翻译员。最终下定这个做英语翻译员的决心却是来之不易的。

这个职业目标的成功选择让我对职业目标的决策方法有了一定的认识。首先，在选择职业目标是首要考虑的问题是个人自身问题。要对自己优缺点等进行一个全面透彻的分析，给自己做一份自我鉴定。自己专业范围是不是跟专业对口，或者合适自己。即我们通常所说的人职匹配。不要对自己将要选择的职业期望过高，往往会导致职业决策的失误。

在对自我进行分析方面，主要考虑的是自我性格
□temperament□以性格确定自己是怎样的一类人群，从而确定比较适合自己的职业群。在上课过程中的各种性格等测试都证明我是个外向的人，比较适合的工作是交流、沟通等方面的工作，于是确定可从事翻译工作。其次考虑的是我的技能□my skills□我目前拥有的技能、特长，我的工作需要使我

拥有而我不具备的技能，通过这一分析给自己定一个目标，把自己不具备的技能列举出来并且把提高方法一一列举出来，在日后的训练过程中着重提高这些方面的技能，从而能更好的胜任这个职业目标。再次，个人价值观问题(value)对自己价值观进行一个全面透彻的分析。并把自己典型的一天所做的事情一一详细写下来。

在择业过程中家庭的影响也是个重要因素。儿女总是父母的希望所在，在择业时也会考虑到父母的期望，我爸爸就希望我做个大学教授，他说这份工作比较稳定，比较适合女生。在择业初期，也确实想到要做大学教授，然而随着自己对自己的了解越来越来深刻，最终还是决定第一择业目标是个英文翻译员，而大学教授放到了第二择业选择。我的第三个职业目标是外企的人力资源部门经理。英语专业面临的职业群只能是与英语专业有关的职业，因此自己在择业时选择的都是外企，根本上还是与英语专业相关联。对于第一个职业目标，自己还是比较满意的，它跟自己的专业适合，而且跟个人的性格比较适合，还可以在工作过程中提高个人的技能 [my skills] 和专业知识。

英语专业的职业生涯规划书篇三

同声传译是指口译员利用专门的同声传译设备，坐在隔音的同传室，俗称“箱子”里，一面通过耳机收听源语发言人连续不断的讲话，一面几乎同步地对着话筒把讲话人所表达的全部信息内容准确、完整地翻译成目的语，其译语输出通过话筒输送。需要传译服务的与会者，可以通过接收装置，调到自己所需的语言频道，从耳机中收听相应的译语输出。同声传译是翻译工作中难度最大的一种，主要是因为比交替翻译更加省时，目前正成为国际性大会中流行的翻译方式。当前，世界上95%的国际会议采用的都是同声传译的方式。同声传译是各种翻译活动中难度最高的一种翻译，常常被称为外语专业的最高境界。

（同声传译是难度很高的工作，这份工作的薪水也是相当可观的。当然，我并不是一个拜金主义者，也不是贪图高薪才头脑一热想学同传，同传是我的梦想，仅此而已）

同声传译人才属于全球稀缺人才，也是最难培养的人才之一。全球专业的同声传译人员总共也就20xx多人，中国同声传译人才更是紧缺，据不完全统计，我国专业的同声传译人才30人左右，至于国际上流行的在经贸、科技、政法等各个领域学有所长的专业型同声传译人才仍是一片空白。

随着中国与世界交流的日益频繁，随着中国国际地位的提高，现在不管是哪里的国际会议，都离不开中文，都少不了来自中国的同声翻译。全球几乎天天都有国际会议，在中国召开的国际会议也越来越多，可以说同声翻译在国内和国际的市场都是巨大的。据说，欧盟和澳大利亚甚至还请中国老师为他们培训同声翻译，同声传译的市场前景越来越被看好了。

同声传译需求量成倍地增加，但是合格的同声传译的数量却增长非常缓慢。据介绍，目前专业的同声传译人才主要集中在北京、上海，广州都不多，其他城市举办国际性的会议更是缺乏同传人才，需要从北京和上海去聘请。

（纵然学英语的人很多很多，不过真正有能力从事同传工作的人真的不多，为了心中的梦想，我必须成为精英才行，仅仅会说话的人，是当不了同传的）

由于对于同传的技能水平要求很高，对一个英语专业的学生来说都有难度，而对于我这个非英语专业的学生来说，可谓是难上加难。不过为了梦想，我必须付出很多时间和精力，我不怕难，我有时间和激情，还有坚持不懈的信念。相信自己总有一天会走到梦想的彼岸，那一定是个美丽的地方，阳光明媚，鸟语花香。一路上，就算遇到再多的荆棘再多的苦难，都是值得。

其次，参加一些专业的翻译培训。读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师之路。可见名师对于一个人的成长有着非常重要的作用。在自己英语水平还可以的基础上就应该参加一些专门的训练，在老师的指导下，才可能最快掌握要领，更快的朝着自己梦想的方向去发展。

最后，当然就是坚持不懈的努力了。未来的路，漫长，曲折。平时必须要利用所有的时间，不管是细小的时间还是一大段时间。英语是一个漫长的积累过程，也不能期待一朝一夕能取得什么辉煌的成绩。有一天，我会讲出流利的动听的英语，有一天，我会成为一名优秀的同声传译者。我相信精诚所至，金石为开。

我想，任何时候，当你想去做一件事情，那就去做，不要让自己后悔。追求梦想，努力去奋斗，伸出手，就能抓住精彩的蝴蝶。don't say impossible to yourself. 其实也许，我们能做的，真的很多。相信，我可以做的到。

英语专业的职业生涯规划书篇四

(20xx年-20xx年，20岁至30岁)

美好愿望：事业有成，家庭幸福

方向：企业基层人员

总体目标：完成转升本的学习，进入外资企业，成为基层管理者。

二. 社会环境规划和职业分析(十年规划)

1、社会一般环境：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的

重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、管理职业特殊社会环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。

三. 个人分析与角色建议

1. 个人分析：

(1) 自身现状：

英语水平中上层，基本能流利沟通；精通经贸知识；具有较强的人际沟通能力；思维敏捷，表达流畅；在大学期间长期成绩较好；有很强的学习愿望和能力。

2. 角色建议：

父亲：“要不断学习，能力要强”；“工作要努力，有发展，要在大城市，方便我们搬来一起居住生活。”

母亲：工作要上进，婚姻不要误。

老师：“聪明、有上进心、单纯、乖巧”，缺乏社会经验”

同学：“有较强的综合能力”，“适合做白领”。

四. 职业目标分解与组合

职业目标：外资企业中级管理人员。

1.20xx-20xx年：

能力目标：具备在经济领域从事具体法律工作的理论基础，通过实习具有一定的实践经验；接触了解涉外商务活动；英语应用能力具备权威资格认证；有一定的科研能力，发表5篇以上论文。

经济目标：在校期间兼职，年收入1万元；商务助理年薪5万

2.20xx年-20xx年：

学历目标：通过注册会计师考试

职务目标：外资企业部门经理

能力目标：锻炼自身交际沟通能力，增加社会经验

经济目标：边打工边读书3000元/每年

3.20xx年-20xx年：

学历目标：取得本科学位

职务目标：外资企业中级管理人员，兼职一分

能力目标：很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的能力；与公司决策层有直接流畅的沟通；具备应付突发事件的心理素质和能力；有广泛的社交范围，有一定的知名度。

经济目标：年薪8-10万

五. 成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为可以理解的。在30岁之前一定要有自己的家庭。

六. 职业生涯规划实施方案

差距：1、跨国企业先进的贸易管理理念和丰富工作经验;2、作为职业中级管理人所必备的技能、创新能力;3、快速适应能力欠缺;4、身体适应能力有差距。5、社交圈太窄。

1. 教育培训方法

(1)充分利用专科毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。时间□20xx年7月以前。

(2)工作后，充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训机会。时间：长期

(3)自学攻读研究生学位。时间 十年以内

2. 讨论交流方法

(1)在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选择和其中某

些人经常进行交流。

(2)在工作中积极与直接上司沟通、加深了解;利用校友众多的优势,参加校友联谊活动,经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

(1)锻炼自己的注意力,在嘈杂的环境里也能思考问题,正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2)养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时,每周锻炼三次以上。

(3)充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往,不论身份贵贱和亲疏程度。

英语专业的职业生涯规划书篇五

引言:

随着社会的不断发展,就业机会在不断增加的同时,就业的竞争力也越来越强。我们这些大学生要面对的就业压力也越来越大。所以有一个明确、具体的职业规划是非常重要的。但是现在的大学生很多都没有明确的职业目标,没有理想的人生就是没有灵魂的人生。职业规划课便给我们提供了一个很好的平台去了解自己明确职业目标,规划自己的人生。

职业规划不仅仅是对职业的规划,更是对人生、对自我的规划。这十分有利于自身的发展和创造,在职业规划之前,也许你只是一个勤奋努力但却没有目标的人,但在认真的规划之后,你便是一个生活的主宰者,至少是主宰自己的人生,人生的进步少不了动力和目标,而这个目标就从规划开始。

第一章 认识自我

(一) 职业兴趣:

根据职业测评报告，我的职业兴趣最强的两项是社会型和研究型，最弱的是艺术型，大体上还算符合。我是一个喜欢研究和观察人类行为和心理的人，但也乐于和人打交道，乐于社会交往，乐于帮助他人。我喜欢和观念打交道，喜欢记录和观察事物，我的行为和思考都偏重于研究和规划，我喜欢和别人讨论你的发现和研究成果。我很有分析头脑，但为人不古板，待人处世很得体。我在学习和工作中，经常会提出新的问题解决方案。同时善于深入浅出地说明复杂问题。我喜欢的工作要求具备很强的分析能力、思维推理能力，我擅长解决复杂的疑难问题，但是我并不喜欢扮演决策和执行的角色，更喜欢保持自己鲜明的看法和特和独特的见解。我喜欢与人打交道，对各种类型的人际关系能够以恰当的方法处理，不喜欢竞争，对人友好，有同情心，善于倾听和帮助别人。我是一个非常有责任心的人，遇到困难坚持到底，直至取得成功。但我在艺术表达方面兴趣不强烈，因此，在职业生涯规划过程中，阿我要避免特别需要发挥自己创意的文艺、表演、设计领域发展方向，一些文学创作类的发展方向同样需要这种自由而无拘束的表达，这些也确实不是很适合我。

(二) 职业价值观:

在职业测评报告中不难看出，我最突出的职业价值观是追求成就、崇尚独立。

希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。:你是一个期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性的人。而且我能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行:期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有主动的道德观念和社会服务认识期望在职业中，获得管理层的支持，

比如获得充分的培训机会，能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇。对职业的追求，是能够使自己获得充分的领导力提升机会，并拥有充分的权威，能够对他人的工作提供指导，并且这个职位是富有社会声望的。我非常希望获得有充分保障的工作(包括拥有优良的工作条件)，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。

(三) 职业能力：

通过职业测评报告发现我比较擅长的5项技能是：

主动学习：学习新知识，并能很快运用新知识

人际敏感：人际交往中，关注他人的反应，并从中理解他们的想法

人际适应：根据他人的表现，来调整自己的行为 and 表现

研发设计：根据对用户需求和产品要求的分析，进行设计

而我最薄弱的三项是：

编程：根据不同目的和要求编写计算机程序

操作与控制：操作与控制设备或系统

数学思维：运用数学方法或者数学知识解决问题

(四) 个人特质：

职业测评报告中显示喜欢挑战和让我兴奋的事情，有很强的创造性和主动性，绝大多数是事业型的。好奇心强，喜欢新鲜事物。善于快速抓住事物的本质，喜欢从新的角度和独到

的方法思考问题。机警而坦率，有杰出的分析能力，不喜欢条条框框的限制和因循守旧的工作方法，习惯便捷的问题解决办法。喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化。生活中的我乐观，善于鼓舞他人，能用自己的热度感染他人。兴趣爱好广泛，善与人交往，能很快的融入集体中，能很容易的学习到新观念，并运用到实践当中。

当然，我也存在许多缺点，平时行事缺少稳定的计划和流程，经常依靠临场发挥，可能因为忽视必要的准备工作，而草率地身陷其中，也容易转移注意力，对目标的韧性和坚持性不够，缺乏足够的耐心，有时不能贯彻始终。容易忽视细节，对重复的事情容易感到厌烦，不太会舍弃，在重大决策当中容易犹豫。

针对这些优点我会在今后的生活工作中充分的加以利用。对于缺点而言，我会慢慢的改正，并在工作生活中尽量避免。

(五) 胜任能力：

通过职业测评报告，不难看出我在管理方面确实有一定欠缺，但性格外向的我也很好的证明了我有这方面的潜质，我拥有出色的交际才能、能使别人对自己的观点感到兴奋，具有探险精神、创新认识以及克服困难的勇气，急切地“想知道盒子外边的世界”、能想出一些新的可能性。在连续的、充满刺激的工作中表现最出色，拥有杰出的创造性解决问题的技能。具有天生的好奇心理，学习新知识的信心和动力都很强大，快速地搜集所需信息的技能，擅长创新和客观公正的分析。能够把握事情的全局，弄清思想和行为的长远影响，并能同时处理多个问题。能灵活地适应新情况，有熟练的变换能力。在社交生活中不会感到拘谨，能舒适地适应大多数社交场合 自信，只要想做，什么都能做到。

(六) 自我分析小结：

人生中最大的敌人不是别人，而是自己！充分的了解自己是非常重要的，知己知彼，才能百战不殆。可见，知己，是放在首位的。所以，不仅要了解自己的优点，更要了解自己的缺点，要全方位的了解自己，才能把自己的职业生涯规划好，才能在今后的工作生活中做得更出色。通过自己的职业测评，我更加清晰的认识到自己的优缺点，我会努力克服自己的缺点，为自己的理想勇敢的奋斗！世界上最快乐的事莫过于为自己的理想而奋斗！我会不断完善自己，不断学习，不断进步。一步一步地走向我理想职业。

英语专业的职业生涯规划书篇六

中小城市师范生的需求也已经饱和，而农村对师范类的毕业生的需求得不到满足。就业市场的需求呈现不均衡分布。发达地区大学生就业工资现为1500元—3000元/月不等，中小城市大学生工资为800元—20xx元/月。由于20xx年后升入高中的学生人数开始下降，师范生进入学校的难度会越来越大。

如某校外语专业的毕业生20xx年就业率为95、8%，其中英语师范生一次签约率55%，专节本学生一次签约率为36%，日语专业学生一次签约率为100%，学生考研率为13%。在城市内进入公办学校的的只有4人、其余进入公办学校的均在县城初高中任教。有37%学生进入私立英语培训学校的，有41%的学生进入外企、三资或涉外企业，15%学生考研、出国或进武警部队。

第二、客观分析自己的专业水平、综合素质和能力、习惯养成情况

第三、选择自己的就业方向，确定自己要拓展的职业素质能力内容

第四、作出书面的实现自己未来职业所需综合素质、能力的训练实践计划

第五、职业生涯规划在大学四年中具体时间、内容安排

职业规划应该贯穿大学4年的全过程之中，高校就业指导部门除了要建立了相应完善的就业指导体系和职能部门外，还应该从大学生一年级开始，对他们进行职业生涯规划教育和指导。当然，由于四个年级的学生年级特点不一样，需要采取的方式和途径也不相同，同时又因为学生个体的差异选择的时间和方式途径也应油酥不同。

应考虑清楚未来是否考研或就业，由于用人单位对毕业生的需求，一般首先选择的是大学生某专业方面的特长，大学生迈入社会后的贡献，主要靠运用所学的专业知识来实现。所以对所学的专业知识要精深、广博，。同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过专业英语四级和计算机省二国二的相关证书考试，了解考研信息、确定考研方向。在掌握宽厚的基础知识和精深的专业知识同时，还要拓宽专业知识面，掌握或了解与本专业相关、相近的若干专业知识和技并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己；同时检验自己的知识技能，并要根据个人兴趣与能力修订个人职业生涯规划设计。最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，参加兼职工作。鼓励学生通过参加针对自己情况的各项实践活动，锻炼自己的各种能力，锻炼的途径和方式参加院系活动或个体自主策划组织活动侧重点是理性分析归纳总结特点，强化活动后的审美感悟渗透、实践创美能力。

接近实习、毕业。所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在加强专业学习，准备考研的同时，开始把目标锁定在提高求职技能上，培养学生独立创业能力。如高校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性；鼓励学生在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力 and 创造性；参加和专业有关的暑期实践工作；加强和已毕业的校友联系，交流求职工作心得体会，学习写简

历、求职信，加大了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，和已经毕业的校友、师哥师姐谈话了解往年的求职情况；希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备toefl□gre□注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。这一时期的主要锻炼提高途径应为独立自主策划组织开展针对性较强的活动，侧重点是注重活动的细节、全面思考活动活动目鲜明性和意义的深入与外延、强化自身的创美能力。

大部分学生对自己的出路应该都有了相对明确规划，找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决。学生的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这时，对前三年的准备做一个全面的分析总结：首先检验已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；自己需强化和拓展的就业技能是什么。然后，有针对性的对自己进行专项实践训练，尽可能自己在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。强化求职技巧除了参加常规的就业指导课，还要已宿舍为单位进行模拟面试等训练。同时充分利用学校提供的校园就业网，了解就业指导中心提供的'用人公司资料信息，坚持每天上网，了解各行业人才要求、求职案例、招聘信息等内容，积极接受各种择业技巧培训、多参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备等。

大三下学期看考研书籍的时间占5%—70；大四上学期看考研书的时间站95%，5%的时间用来做求职准备。从大一一开始就正式进入思考设计自己的职业生涯阶段，针对社会环境就业形势不断的对自己的的选择和个人情况进行完善补充，加强自我的拓展实践，从而使自己所学专业知识与社会需求发展、自身潜力与将来职业生涯发展共频共振。并要求具有坚持性、经常性，因为只有经常做、甚至天天做才能形成习惯、形成习惯才能具备能力素质，才能真正为将来制定的职业目标打下基础，才能真正高质量的完成大学生活，真的实现自我的跨越式发展。

英语专业的职业生涯规划书篇七

实现梦想的第一步就是要有梦想。有了目标，才会有动力。

没有梦想对于每个人来说是非常可怕的一件事情，如同无头苍蝇似的到处碰壁。很多人现代社会由于商品经济的发展变化发展很快，很难对自己的人生进行一个长期的规划。佛家有云：“缘自性空”、“空无自性”。的确在现代社会，人们的生活节奏加快，社会更新换代发展非常快。如果如我们柔弱的个体，不加紧自己的脚步，跟随时代的步伐，不断学习，将很难有一个长足的进步。

针对我个人而言，在人际关系当中找准自己的位置是非常重要的。福柯有一著名的“话语权力”理论，提出的就是一个话语平台的问题，尤其是在中国这个人际关系复杂的社会必须懂得找准自己的角色。通过独善其身来达到一个更高的话语平台。

职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

我是一个当代本科生，（平时）是家里最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，学习上缺乏耐力所以一直不能成为尖子生，有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。

个人基本情况：酷爱思考，以“我思故我在”为意识自己存在的信条。注重厚积薄发，对一切我所不了解的事情都具有强烈的兴趣和求知欲。适合于一份研究的工作。

职业兴趣：通过从接近20年来的生活体验来看，我的主要兴趣还是集中在思考这一方面。具有着很强的抽象思维能力。因此，我的职业兴趣是一个研究性的学者，如果要是有一个职业定位的话，我希望是一个高科研的学者。

职业能力及其适应性：我具有很强的学术思辨能力，从小就喜欢思考问题，并善于发现问题。有一著名的学者说过“真正的能力不在解决收集整理]问题而在发现问题”。对于在岗位上的人际关系和升迁等问题，已经变的不重要了。我是一个真诚的人，我想以真诚待人必将活得别人同等的真诚。我并不看重别人的回赠够不够多，只在乎我帮助别人的够不够多。“注重回报的帮助从一开始就不是帮助”。另外，我的价值取向是“知乐行善”，因此也就不会存在多少人际关系上的困惑，如果人际关系上有困惑那是因为你做得不够好！我从小就没有在人际关系上有过多的纠缠。

职业价值观：正如我前面所说，我是一个具有强烈的社会责任感的人，我的职业价值也会偏向救济社会这边。以我的笔触去影响别人的灵魂，影响世人的灵魂。如果非要给一个价值的话，那就是我的思考有新的发现，如果能影响所在领域的进程，或者给人类的发展产生影响那就是我的价值。多少人穷其一生也只有微弱的发现，何况我等凡夫俗子呢。

胜任能力：社会上最大的一个误区就是给世人宣扬了一种“一切皆有可能”的谎言，这会导致很多如我一样之凡夫俗子一个做梦的机会，但最终的结果是社会充斥着实际能力并不怎么样的，但却始终执着自己一个不能胜任的职业上。

自我分析小结：

哲学最大的悲哀是创设了“自我”，而人类最大的悲哀是强化了“自我”。

“生有涯，而学无涯”、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求

索”。“我是一个在海滩上拾石子的人，偶尔拾到了一两块石头，但真理的海洋尚未被我们发现。”

我要加强不断学习，而另外一个主要限制点就是在不断学习的同时加强自己的身体锻炼，“身体是革命的本钱”，因此有必要加强身体锻炼，加强营养。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。耐心问题：通过做日常生活的的事情，比如钓鱼、拼图、围棋等等来慢慢锻炼自己的耐心。

经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

家庭条件分析：我生活在国家级贫困县，而我们那村落处在高山上，当地人生活水平很低，当然我们家也不例外。我很喜欢买书，可是总是得想着家里的经济条件，虽然现在生活水平有所提高，对于一个要支付庞大的大学学费的一个农民家庭来说是在是没有更多的经历去供养这个孩子其他的素质方面的培养了。由于我们家只有我还能称上是高级知识分子，同时父母对孩子的疼爱，父母总是砸锅卖铁为孩子的梦想尽自己的一切努力，哪怕是只剩下最后的力气——多么感人的父爱母爱啊——向父母致敬！

学校条件分析：我们学校有很多好老师，各种硬件设施都居全国首列。只要把自己的能力锻炼到最强，还怕找不到工作。

社会环境分析：的确，现代社会是一个理工科的社会，对于文科学生似乎找工作很难。因为现代社会科学是一切价值的最终价值，只有第一时间转换成生产力的工作和技能才能被社会给认同。这是由于社会对经济发展的过度关注造成的。由于对经济的过度光注，很容易导致人的异化。而且如果对

西方哲学有较多了解的人都知道，西方哲学现在根基已经受到了很大的打击，西方的思想家都在向中国的传统文化寻求帮助。对于未来社会来说，必然是一个中国文化的复兴之期，关于对“中国哲学之合法性”的问题的争论已经告一段落。因此只要你有足够的力量，未来的世界必然是你走在时代的最前沿——但必须要注意就是你要有能力！

英语专业的职业生涯规划书篇八

随着多年前高校毕业生就业制度的转变，大学生就业形势越发严峻。作为大学生的我们，必须彻底摒弃从前的天之骄子们“皇帝女儿不愁嫁”的消极心态，更不能等到临近毕业才开始对未来进行规划和思考，而应尽早地考虑和规划未来的职业。尤其，当今社会，人才辈出，竞争极为残酷激烈，每个人都想成为浴火的凤凰，能实现自己的理想创出一片天地。但理想的实现，事业的成功，都是在严谨的规划下，一步步认真履行而得到的。因此，此时此刻，对自己有一个科学的职业生涯规划，在一个切合实际的定位显得十分重要，同时也是人才竞争时的一项有力武器。

如果没有自己的职业生涯规划，那一个人在社会上无疑就如一只无人操纵的小帆船在大海上漂泊，在漂漂荡荡中走向灭亡。况且对每个人而言，职业生命是十分有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为我们当代大学生，若是带着一脸茫然踏入这个残酷竞争的社会的话？怎么才能获得生存的一席之地，实现自己的人生价值，获得属于自己的一片天空呢？所以说，科学的职业生涯规划是一个人走向成功，施展抱负的第一步。只有对自己的职业生涯有了详细科学的规划，未来才会掌握在自己的手中。

因此，本人为自己拟定了一份职业生涯规划书，时时鞭策自己，激励自己奋发前行。

1、人生美好愿景：事业有成，家庭幸福。

2、职业生涯总体方向：从事有关国际商务，商务英语方向的工作。

3、职业发展长期目标：完成mba学习，成为国际化企业高级管理人才。

1、个人兴趣爱好：我的兴趣比较广泛，篮球，足球，游泳，军事，国际政治，上网，聊天，交友，看书看报看杂志，听音乐，看电影，电脑维修等都是我的爱好。广泛的爱好特别有助于我开拓自己的视野，拓展知识面，从不同的角度来考虑问题，打破常规，以创新的思维与模式来解决问题。

2、性格特征：优缺点分析：

(1) 优点：

a.自我评估：性格活泼开朗又不失内敛，有责任心，做事踏实认真，富有热情，积极学习新事物，自学能力极强，职业再生能力强，做事方式方法灵活，善于从不同的角度来考虑问题，打破常规，以创新的思维与模式来解决问题。

b.老师领导评估：学习兴趣浓厚，成绩良好，工作认真负责，尊敬师长，友爱同学，学生会组织任职期间表现突出，有相当强的组织能力，领导能力，以及公共演讲能力。

c.父母家人评估：工作起来的时候很认真很投入，下定决心就绝不放弃，喜欢自己创作，动手能力强，手巧，观察能力强，开朗乐观，自控能力特别强。

d.同学朋友评估：待人热情，平易近人，乐于助人，为人有正气，学习认真负责，有礼貌，很活泼，很乐观，想象力丰富，任劳任怨，从不怨天尤人。

f.部门评估：独立思考，有自己的想法，有责任心，工作细致

认真，有上进心，工作积极主动，凡事都有预见性，提前准备制作计划，另外还要设计紧急预案，防范错误的发生。

(2) 缺点：

a.自我评估：缺乏主见，做事不够果断，有时候又容易自作主张，没有耐心

b.老师领导评估：做事有点轻浮，有点糊涂，说话办事分寸把握不好。

d.同学朋友评估：过于追求完美，情绪化，有点幼稚。

f.部门评估：涉世未深，做事不够老练，缺乏经验，缺乏锻炼。

3、职业价值观：希望能够找到一份自己喜欢的工作，又能满足自己基本的物质生活需求，经济上足够支撑家庭生活的基本开支，还要能够符合社会历史发展的潮流，促进社会经济，政治，文化等方面的进步。如果条件成熟的话，我还希望能够自主创业，开创一番属于自己的天地，真正实现自己的人生价值。

4、职业能力：拥有十分坚决的执行力，不断努力的激情，具有良好的可塑性，具备良好的英语听说读写译能力，国际贸易专业知识扎实。工作态度认真细心踏实负责，语言表达能力较强，善于与人沟通交流、组织协调能力较强、具有灵活的应变能力、较强的动手能力以及良好的团队合作精神、具有一定的公共演讲能力。实践经验丰富，由衷热爱国际贸易行业的工作。善于察言观色，跨文化交际能力强，商务英语的听说读写能力强。

自我分析小节：

自认为是有理想，有修养，有思想，有激情，有纪律，有自

信，有原则，有能力，有自知之明，有上进心的人。对待规章制度，我遵纪守法；对待老师，我尊敬师长；对待学习，我热爱学习，刻苦钻研；对待同学，我宽以待人，乐于助人，团结同学；对待自己，严以律己，坚持原则，开拓进取；对待工作，我兢兢业业，态度端正，有责任感；对待生活，我热爱生活，积极面对，乐观向上，艰苦奋斗，打破常规，学他之长，扬长避短。

a□家庭环境：

母亲是工人，属于典型的工薪阶层，父亲是个体户，家庭经济状况较一般。从小到大，我的家庭教育比较严格，在这种严谨的家庭教育下，使我养成了做事情不怕困难，比较有毅力，对想要做成的事不轻易放弃的性格。父母也给我足够的空间，让我独立地对自己的事情加以选择判断，发展自己的个性。这早就了我想对独立的办事风格，不会轻易地依赖别人，尽量做到自己的事情自己做，因此说，我的性格有着两面性。一方面，我比较开朗，喜欢和不同的人打交道，主动去了解一切新鲜的事物，对自己不喜欢的事情，会直接地说出来，并不在在它上面做过多留恋。尤其是在大学阶段的学习，开放型的学习环境，使我获得了不少充分展现自我的机会，证明了自己的能力，获得了一定的自信，不会妄自菲薄，也不会高傲自大。另一方面，我性格有比较沉静，有时候也喜欢一个人独处，安静地看书，听歌或看电影，喜欢一个人享受独立思考时那种文思泉涌。母亲经常用自己的工作经历教导我如何为人处世，在一定程度培养了我良好的修养。父亲早年出国打工，境外劳务输出的经历，使得他阅历丰富，也愿意与我分享，后来回家乡创业，现在经营着一家小型的代工工厂，专做三来一补贸易。父亲的经历对我影响极大，激发我无限的上进心与奋斗精神。

b□教育背景：

小学就读于xx省xx市x市中心小学，初中就读于xx省xx市第五

中学，高中就读于xx省xx中学，大学就读于xx财政学院。xx财政学院是由财政部和xx省人民政府共同创办的普通高等财经院校，实行中央与地方共建，以地方管理为主的领导管理体制。学校与英、美、加、法、俄、荷、澳、韩以及台湾等十几个国家和地区的30多所院校建立了友好校际关系，多种形式的国际交流与合作，为学生提供大量国际交流的机会。也正因此，我在校期间与多位留学生共同学习国际贸易课程，进行国际贸易实务案例的实践，这使得我的国际商务谈判，商务写作能力得到显著提高。xx财政学院是全国知名的财经类院校，在校期间，我主修商务英语，辅修国际经济与贸易，对于国际贸易理论有了一定的认识，国际物流、国际结算，国际企业管理等方面的知识得到了良好且系统的学习。

c 国际国内总体政治经济环境：

改革开放以来，中国国内政治相对稳定，高精尖的科学技术不断涌现，经济持续稳步发展。特别是加入wto以后，大批外国企业和外国资本涌入中国市场，充实了中国大规模发展力量，同时，中国的企业和资本也在悄然渗透到世界各国。特别国际金融危机过后，国际经济发展秩序得到不断完善，国家之间经济竞争正向着公平公正的方向发展。特别是以中国为代表的广大发展中国家在全球经济趋弱的背景下日渐突出，并在全球化过程中担任越来越重要的角色。尤其是当中国出口产业已形成较强的竞争优势，而新兴市场和发展中国家市场还有很大潜力的情况，中国外贸行业的发展势头良好。正因如此，外贸行业的发展必然需要大量的从事国际贸易，精于国际商务人才。可以说中国的国际商务人才的就业前景十分光明。

d 职业特殊社会环境：

随着经济全球化、市场国际化的进一步深化，尤其是即懂商业贸易、市场营销、经济管理，又精通英语的复合型人才更

是紧缺，商贸英语人才已成为各行业、各领域的骨干人才、通用人才。由于中国的管理科学发展缓慢，企业管理结构弊端凸显，中国经济的良性发展急需优秀的复合型管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合，同时一些受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为国际商务管理人才提供了很多机会。

e□当前就业形势：

随着全球经济的复苏，众多沿海城市如上海，苏州等，快速的发展使得进出口贸易这个行业的人才供应出现了缺口，对外贸易人才变得炙手可热。不少企业都大喊外贸人才紧缺。目前，根据众多沿海城市的人才市场的统计数据来看，从实务操作层面的人员到中高层管理人员，各类外贸人才的紧缺状况都十分明显。在日前结束的第106届广交会第一期交易会上，众多企业反映：人才缺乏问题凸显，懂外语、会经营、通晓国际规则的综合型人才，以及熟悉利用国际贸易规则和汇率杠杆的高端人才非常紧缺。业内人士认为，这个问题在一定程度上制约了企业进一步开拓国际市场、扩大出口，需要引起高度重视。

f□目标职业分析

职业选项：现在我心中的职业目标就是外贸方面单证员、跟单员、报关员、报检员、外贸会计、外贸物流专员，国际贸易销售员、出口营销管理人才、外贸经理、商务谈判代表、跟单员、外贸业务员等岗位。

选择理由：

优势因素□strength□□个性沉稳，耐心，细致；抗压能力强，强烈的开拓进取心，拥有十分坚决的执行力，不断努力进取

的激情，具备良好的英语听说读写译能力，国际贸易专业知识扎实。工作态度认真细心踏实负责，语言表达能力较强，洞察力强，善于与人沟通交流、组织协调能力较强、具有灵活的应变能力、较强的动手能力以及良好的团队合作精神和具有一定的公共演讲能力。跨文化交际能力出色，商务英语的听说读写能力强。喜好阅读，乐于思考；有一定的组织能力与领导能力；善于商务英语写作；求知欲强；个人综合素质较高；掌握第二外语（日语）

弱势因素[weakness]国际贸易实务操作方面的经验不够，英语听说读写译水平依旧有待提高。

机会因素[opportunity]随着中国的快速发展，众多进出口企业对国际商务人才仍然有很大需求；出国机会相对较多，可寻求更多的发展机遇；可塑性强，若有了新的兴趣点，可以相对轻松地转入其他工作领域。

威胁因素[threat]非英语专业人士英语水平不断增高，甚至不比英语专业人才差；社会对只掌握英语技能的求职者不再青睐，更倾向于除掌握英语外还有其他技能的复合型人才；同地区人才竞争激烈。

1、在校期间[20xx—20xx]

作为学生，学习永远是第一位的，有了更多的时间和精力参加更多的活动，生活固然丰富多彩，但更应该重视学习，处理好学习与工作，学习与活动的关系。学习目标的实现要使自己在知识和能力上都有进步。

a.大学一年级[20xx.9—20xx.9]

努力学习本专业的知识，争取拿到奖学金，并积极参加校园活动，积极培养自己的专业学习能力以及工作应变能力。参加学生会组织，担任班级干部，努力加强自身的组织能力与

领导能力。