

2023年道德与法治二年级教学计划 教科 版二年级道德与法治教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道德与法治二年级教学计划篇一

- 1、本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。
- 2、两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
- 3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
- 4、两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

- 2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

三、教学目标：

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

四、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而

然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

道德与法治二年级教学计划篇二

本班共有学生人，其中男生人，女生人，这些大部分聪明好学，上进心强。初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣的参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调查、游戏为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。

培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。虽然通过一年级的学校生活，学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

整册教材的编写既具有针对性，又具有实效性。在促进学生的全面发展的同时严格遵循学生身心发展的规律和学习的心理特点，以儿童的社会生活为基础，密切联系学生的生活经验，整合儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的关系，精选有教育价值和典型意义的案例作为教材内容，引导学生健康、安全的生活，愉快、积极的生活，负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活。教科书内容在促进学生的良好品德形成和社会性发展为目标的同时，力求反映现代社会对公民素养的要求。全册内容共分为五个单元：第一单元：开开心心每一天；第二单元让我的身体更棒；第三单元：我会照顾自己；第四单元：我生活的地方；第五单元我爱绿树，我爱蓝天。这四个单元既有培养学生交际能力，热爱家乡的

思想情感，又有掌握自然规律和生活中所需基本生活常识的体验、探索、调查的实践机会。

教材编写的基本特点：

1、尊重儿童的生活和需要，以学习主题构建教科书体系。

品德培养回归生活，就是强调要加强品德教育的生活性和活动性，本教材遵循儿童的生活逻辑，以儿童的现实生活为基础，以儿童生活时间和空间发展为线索，选取儿童生活必须的、感兴趣的、真实的、对儿童发展意义的内容设计主题活动，根据儿童的认知特点，按照由易到难的原则，对所选内容进行精心的安排，引导儿童到真实世界中去体验、感受、领悟，在生活中发展，在发展中生活。

教材以儿童生活为主线，把课程标准中的三条轴线、四个方面的内容精心组合起来，打破学科界限，按照由易到难、由近及远的原则，结合时令、节假日等合理安排。单元内部各主题相互联系，每个主题中的各个活动之间也具有良好的逻辑性、顺承性，由此突出了单元内容结构的严谨性。

2、重视主题活动和游戏中的体验感悟，促进学生学习方式的转变。

主题活动和游戏是教和学的载体，因此，本教材特别注重儿童活动的设计。教材以图文并茂的形式呈现各种活动的过程，旨在充分发挥教科书的对话功能，引发儿童的兴趣，并引导儿童体验和感悟，促进其身心的全面发展。同时，主题活动和游戏为学生提供了学习的方式，让他们在实践和体验中提高。这种设计会有效地促进学生学习方式的转变。

3、重视学习方法的引导，单元内主题构建模式多样化。

单元主题构建形式灵活多样，有效的体现学生学习方式与教

师教学方式在教科书中的统一。各主题呈现由主题的性质、内容来确定：有的以体验方式为主，引导儿童在生活中发展提升；有的以问题解决为主，培养儿童的问题意识和初步的分析问题、解决问题的能力；有的以探究为主，引导学生通过对某一问题的调查访问、搜集资料等方式探求知识。书中留有空间让学生参与其中，学生不再是教科书的旁观者，而是一个参与者、对话者。

4、注重活动中的个性评价，促进学生的主体性发展。

评价不仅是激励学生发展的手段，更是课程的内容资源。教科书引导学生学会鼓励、尊重、欣赏，在活动中善于发现，通过自评、互评、教师评、家长评，进一步促进他们发展。教科书中的评价是建立在关注学生发展的基础上的，强调关注学生在活动过程中的表现，加强人文性教育引导，促进学生情感、态度、行为习惯、知识技能的和谐发展。

小学品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学

生的道德情感。

3、渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

4、精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

5. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。

6、要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。

7、认真学习《全日制义务教育道德与法制课程标准》，把握课程的实质。树立开放的、综合的课程观。树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

道德与法治二年级教学计划篇三

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现

生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

（一）课程特点：

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

（二）教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

- （1）乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- （2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- （3）自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

- （1）乐于参与有意义的活动。

(2) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1) 体验提出问题、探索问题的过程。

(2) 尝试用不同的方法进行探究活动。

(三) 教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社

会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

（四）教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

道德与法治二年级教学计划篇四

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

（一）课程特点：

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，

在发展中生活。

（二）教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

- （1）乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- （2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- （3）自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

- （1）乐于参与有意义的活动。
- （2）保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

- （1）掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。
- （2）使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

- （1）体验提出问题、探索问题的过程。
- （2）尝试用不同的方法进行探究活动。

（三）教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮

助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

道德与法治二年级教学计划篇五

期末要考试的内容是本学期所学的全册知识，内容多，复习时间短。从班级学生平时课堂提问及检测情况看，学生基础知识掌握不够扎实，利用所学知识进行综合分析、解决问题的能力需进一步提高。

1、第1单元走进社会生活:第1、2课

2、第2单元遵守社会规则:第3、4、5课

3、第3单元勇担社会责任:第6、7课

4、第4单元维护国家利益:第8、9、10课

5、时政要闻

第一轮:基础知识复习阶段

(2)达标检测，查漏补缺。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。

第二轮:综合练习，运用提升阶段。

精选综合题，帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

复习中，做到抓两头促中间，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置些难度较大的习题，培养他们的综合能力。根据平时了解的学生情况，有针对性的做好双差生的思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥，对他们提出相应的学习要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，有所提高。