

# 远离毒品班会心得 珍爱生命远离毒品班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 远离毒品班会心得篇一

使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性；让学生懂得”珍惜生命，远离毒品”，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。

二、重点难点：

- 1、认识毒品及毒品的危害
- 2、认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒。

三、教学过程

(一)、世界禁毒日：

- 1、每年的6月26日是什么日子？
- 2、你知道为什么要设立世界禁毒日？

(二)、什么是毒品：

了解毒品的种类：

各类毒品，根据不同的标准有不同的划分方法。联合国麻醉药品委员会将毒品分为六大类：吗啡型药物(包括鸦片、吗啡、

可卡因、海洛因等)是最危险的毒品;可卡因、可卡叶;大麻;安非它明等人工合成兴奋剂;安眠镇静剂(包括巴比妥药物和安眠酮);精神药物,即安定类药物。

(三)、毒品的危害:

(四)、如何预防:

1、吸毒成瘾的途径:

2、吸毒成瘾的原因:

3、刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

(五)、想和做:

根据你们的回答,老师概括出五个方法:

(1)直截了当——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击——立刻提出反建议。

(4)秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人,或者秘密拨打110报警,民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时,一定不要被他们威吓住,要在第一时间告诉你的师长。

(六)、教师总结:

人的生命只有一次,我们要珍惜生命,也要正确地认识毒品,远离毒品。从自己做起,从现在做起,树立正确的人生观,不盲目追求享受,寻求刺激,赶时髦。时刻记住,一旦惹上

毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

## 远离毒品班会心得篇二

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

### 三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

珍爱生命 拒绝毒品

yes to life, no to drugs

#### 一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

#### 二、班会内容设计

1. 什么是毒品？常见的和最主要的毒品有哪些？

毒品——根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品——鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么？

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3)吸毒导致堕落、犯罪。

(4)吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1)直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法——立刻提出反建议。

(4)秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

## 远离毒品班会心得篇三

心存感恩，让爱永驻

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。透过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。透过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

#### 四、主要资料：

##### (一) 前期准备：

##### (1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清xxx遭到迫害。1620年9月，102名清xxx登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。透过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

## 远离毒品班会心得篇四

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；

4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。

2、准备好7道测试安全的题目。

3、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。

4、准备好相关课件。

### 第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

1、看各种事故图片，谈感受。师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。多媒体展示资料。

拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。

### 第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

#### 1、安全过马路

(1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。



2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤??）

4、了解在家里、在校外自己保护自己的方法。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

（1）分组讨论。

（2）汇报结果。

5、考考你：大屏出示。（1）你们知道这些紧急电话号码吗？它们在什么情况下拨打呢？（2）这些安全标志你知道吗？

（3）抢答题。

同学们已经掌握了很多安全知识，希望你们在今后的生活中努力增强安全防范意识，不断提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。相信你们一定能应对各种灾祸，最后，希望同学们牢记安全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

安全歌

小学生上学校，走路要走人行道，

过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

快快乐乐上学来，平平安安回家去。

（三）班主任总结：最后，我衷心的希望平安永远伴随着我们大家！愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花。让我们在《祝你平安》的歌声中结束本次班会。

## 远离毒品班会心得篇五

在认真观看学\*各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

本学期我班组成由班主任、科任教师、学生干部参加的安全检查组，对全班各寝室进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对易燃易爆、管制刀具、钢条等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题及时进行了处理和报告、加以整改。我们还进一步明确了各寝室长安全职责，定期培训、规定职责。

### 1、加大安全教育的宣传力度

全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动的向社会宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重特大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人

氛围。

## 2、排查学校安全隐患

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢？应从这三方面入手：转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力；调整生存取向，明确生存意义；树立享受教育，感谢生活的情怀。

(1) 交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

## 3、加强安全教育，预防和减少事故的发生