

# 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班 工作计划实用

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇一

### 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

#### 1. 能用较规范性的语言完整、具

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置

任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

### 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节

的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## **最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇二**

新的学期新的'希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活的后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况的以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和的..，我们将提供多元.合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿.体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展.

体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到.体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完.性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况的：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况的：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

1. 能关注环境、生活的、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常的...的用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育. 体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活的经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况的，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活的即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## 五. 家长工作重点:

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、.体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

## 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇三

本学期班级幼儿31名，男幼儿19名，女幼儿12名，新生2名。本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较强。幼儿自理能力也逐渐增强。我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。

1. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4. 帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。

1. 家长工作

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3. 卫生保健。

(1) 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2) 努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3) 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(5) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6) 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7) 幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，



结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8) 定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

#### 4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

#### 健康领域

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

#### 语言领域

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

#### 科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和

结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

## 社会领域

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

## 艺术领域

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

二月份：

1、进行招生报名工作。

- 2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
- 3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
- 4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。
- 5、制定各类计划。

#### 三月份：

- 1、一周家访活动。
- 2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
- 4、检查各类户外活动器械的设备安全。
- 5、家长学校课堂授课、召开班级家长会。
- 6、制定活动课计划，开展活动课程。
- 7、新教师见面课。

#### 四月份：

- 1、清明节对幼儿进行革命传统教育。
- 2、开展集体备课、说课、评课的公开课。
- 3、开展生成课教学。
- 4、开展体智能活动。

5、走进春天，开展春天主题活动。

五月份：

1、结合节日进行教育，“五一”劳动节开展幼儿讲故事比赛。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

4、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动。

2、幼小衔接活动。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、组织暑假班工作。

## **最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇四**

一、班级情况分析：本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受

新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：1. 搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生

活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1.通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2.幼儿认识时间，整点及半点。3,幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4,运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5.认识形与体得概念及它的特征。

6.认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅：

1.幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。

2.知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。

3.在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解

作品的主题。

4. 乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。

5. 能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6. 幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。

2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四)生字：1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五)日常：1. 培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。3. 培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六) 感官：1. 通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2. 通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3. 通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4. 通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七) 自然人文：

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3. 初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

(八) 艺术：

1. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演\*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。3. 能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各



种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。  
4. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

#### 四、安全工作：

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

五、家长工作：家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性的进行指导。

2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。

3. 通过多种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会等方式和家长交流，同时我们让育儿有经验的家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰富我们的家园

联系。

4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。

5. 积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，胖每一个幼儿在原有的水平伤富有和性地打展。

## **最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇五**

本班幼儿45人，新生3名，其中有名是从其他班转到我班，有5名幼儿要在3月份才能回园。通过了解本班幼儿较活泼，部分幼儿做事欠缺责任感意识，收拾玩具等还需提醒。多数幼儿通过上学期的培养语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分幼儿还是不能用连贯的语句讲述或表达自己的想法，在学习中注意力也不够集中，没耐心，在这些方面有待加强。

1、礼貌先从自我做起，对领导，同事，家长都要面带微笑向人主动问好。

2、培养幼儿成为一名尊老爱幼，讲礼貌文明的好孩子，能友好的与他人相处。

3、培养幼儿的坐，立，行和握笔的正确姿势，培养良好的课

堂常规，养成不随便打乱别人讲话的良好行为习惯。

4、培养幼儿的语言表达能力，能用完整的语句回答问题。

5、加强数学10以内的加减运算，10以内的相邻数，顺数1~100。

本学期开展的主题活动有如下四个：

1、三月份开展的主题活动是《饮料》

引导幼儿中能大胆的发表意见，并尝试用完整的语句表达，学会合理饮用饮料，引导幼儿学习使用“人民币”和10以内的加减运算。

2、四月份开展的主题活动是《地球上的人》

引导幼儿知道世界上有不同肤色的人，了解四种主要肤色人种的外貌特征，认识社会上的各行各业的人，了解他们的工作与人们生活的关系，感知生命的宝贵，懂得珍惜生命，爱惜生命。

3、五月份开展的主题活动是《房子》

引导幼儿认识各种不同类型的房子，了解房子在建筑风格的不同。认识世界各地不同建筑特色的房子了解房子的基本结构，知道房子对人类的重要性。

4、六月份开展的主题活动是《文具王国》

感知文具的多样性，了解常见文具的正确使用方法，并知道文具的重要性，懂得如何爱护文具？能积极主动地参与制作活动。

1、三月份：庆祝三八妇女节，并进行节日的教育。

## 2、四月份：

- (1) 春游活动；
- (2) 各班开展“我心中的英雄”的教育活动；
- (3) 园内早操比赛。

## 3、五月份：

- (2) 母亲节活动，每班开展“我爱妈妈”的活动；
- (3) 家长开放日；
- (4) 准备六一活动。

## 4、六月份：

- (1) 庆祝六一儿童节；
- (2) 幼儿自理能力比赛；
- (3) 兴趣班汇报。

根据班级的需要，我们这学期将班级环境重点放大创设相关的主题以环保教育为主，将其作为教育教学的真正辅助工具。主题环境围绕内容丰富，呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以废旧物品和幼儿作品为主。利于对幼儿已学知识的复习与巩固，并鼓励家长和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育经验。

1、开学前的卫生清洁，环境整理工作，首先要把班级存在安全隐患的桌椅，玩具，锋利的物品整理好，发现问题要及时处理并进行必要的教育。

2、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、每逢周一，周五幼儿穿园服回园，并且每周一8点前回园升旗。

2、每位家长必须每天用ic卡接送幼儿。

3、请家长平时多注意信息栏或黑板上的通知。

4、幼儿必须每天在8；30分之前回园，早餐结束时间是8；45分，过了时间就不再提供早餐。

5、为幼儿准备一套衣服和一条毛巾。

6、准备好两支铅笔以上和一块橡皮擦，也可以为幼儿准备一盒彩色笔或蜡笔。

7、下午5点20分交接班，在一楼大一班课室。

8、如需要吃药的幼儿，必须有医生的证明，病历带回园详细登记，再由保健医生喂药。

9、幼儿不可以穿拖鞋回园。

10、每周家长要配合把家园联系手册填好，，让教师了解更

多幼儿在家的情况。

11、幼儿每日的家庭作业完成后请家长检查后并签名

12、坚持每日检查幼儿书包有没有危险物品，把贵重的物品不要让幼儿佩戴，以免丢失。

以上是本班本学期计划，希望家长们能配合，支持我们的工作，有不足的地方也请家长们多多指教，让我们和我们的孩子在快乐的学习气氛中健康的成长。谢谢！

## 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇六

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情景，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，所以班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不一样的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动进取的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了必须的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最终一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好

准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段完美的回忆。

家长情景分析：我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心境，家长们也很关心班级的情景，对我们教师的工作也给予了很大配合，能进取参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与教师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作本事、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的进取性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自我的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

### （一）学习活动

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。
- 6、学习10以内的加减法，帮忙理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。
- 7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。
- 8、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自我的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 9、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，进取创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 10、在幼小衔接方面，重点培养幼儿的义务意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。
- 11、培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势，注重注意力的培养。

## （二）生活活动

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理本事。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对



自我的身体进行适当的保护。

4、进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。

5、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

### （三）运动活动

1、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

2、能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。

3、能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列出具体的队形。

4、要求幼儿学会跳绳。

5、懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和团体主义精神。

### （四）游戏活动

1、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

2、幼儿进取地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种本事。

3、注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。

4、懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一齐参与活动，享受游戏活动的欢乐。

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的互动专栏，与家长进取进行互动。

2、与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。

二月份：

1、清洁整理教室环境，进行环境创设。

2、制定各类工作计划。

3、热情迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、开展“正月里”主题教育活动，继续感受新年的愉快情绪。

三月份：

1、开展庆“三八”妈妈布艺自制玩具制作。

2、开展“春天来了”主题活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3、布置主题墙饰。

4、设立种子发芽观察点，观察植物生长状况，增加小动物的养殖角。

5、召开家长会。

6、亲子活动——春游。

四月份：

1、开展世界地球日活动。

2、亲子活动——结合“世界地球日”开展环保布艺制作比赛。

五月份：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、幼小衔接活动。

3、庆“六一”游园活动。

六月份

1、开展“我要上小学了”主题教学活动。

2、幼儿毕业汇报演出。

## **最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇七**

大班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩

的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的'运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习10以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字。
3. 教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

## 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇八

一、班级情况分析：本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养

幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：1. 搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1. 通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。
2. 幼儿认识时间，整点及半点。3, 幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。
- 4, 运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。
5. 认识形与体得概念及它的特征。
6. 认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

## (二)分阅:

1. 幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。
2. 知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。
3. 在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。
4. 乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。
5. 能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。
6. 幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。
8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。

2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四)生字：1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五)日常：1. 培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。3. 培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六)感官：1. 通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2. 通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3. 通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4. 通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。



## (七) 自然人文:

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。
3. 初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

## (八) 艺术:

1. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演\*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。
3. 能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。
4. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

## 四、安全工作:

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开

心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

五、家长工作：家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性性的进行指导。
2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。
3. 通过躲种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会风方式和家长交流，同时我们让育儿有经验得家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰付富我们的家园联系。
4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。
5. 积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，使每一个幼儿在原有的水平上富有和性地打展。

## 最新幼儿园语言工作计划大班 幼儿大班工作计划实用篇九

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 二、主要工作：

#### (一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的`自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

#### (二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体

验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。