

2023年小学班主任培训心得感悟(优秀19篇)

通过工作心得的总结，我们可以发现自己的优点和不足，以便在今后的工作中更好地发挥自己的优势和弥补不足。[实习心得范文]如何在实习中充分发挥专业优势？

小学班主任培训心得感悟篇一

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”非常喜欢这句话。一个人要成长，要提高自己的价值，必须要多读书，读好书，积累更多的知识才能够有所成就。作为一个老师，一个班主任，更要积累知识，丰富自己的学识，让自己变得更渊博，更专业，成为学生的榜样，让学生为你的渊博也折服。

一个上进的人，除了辛勤的耕耘外，还得自我完善。而作为一个新人，一个刚做班主任还不到一年时间的我来说。我深深认识到自己存在诸多的不足，需要提高的地方还有很多。虽然在平时也经常向一些老前辈请教，借鉴他们的班主任经验。但很多时候，我还是很迷惘，不知路该如何走的，特别是遇到难管的学生时候，更是让我头疼，不得其解。但每次在我彷徨，在我失去激情的时候。每次的班主任培训，都让我受益良多，深有感触，重新点燃了激情。

在这首先感谢岑溪教育局举办了这次班主任培训，在20xx岑溪市中小学班主任培训中，邀请了南宁市三美学校的三位优秀班主任来给我们讲学。开始以为他们至少也是中年人，因为每次的专家都是上了一定年纪的。但意想不到的是，他们三个居然都很年轻。但是他们对班主任工作的研究和所取得的成就，却让我望尘莫及。当听完他们的讲座后，我深被他们折服。

他们为了自己的工作，所付出的努力和时间是不可计算的。

他们的睿智，他们的管理手段，他们的渊博，都让我佩服。在他们的经验介绍中，很多的班主任管理手段，其实很多我也想到过，但是却一直没有实施。归根到底，都是自己没有恒心、耐心。总拿没有时间来推脱，总是不能坚持。

刚毕业出来参加工作的时候，我曾像丁志龙老师所说的那样，定下目标，每个月至少买一百块的书，每天至少要阅读十五分钟的书。丁老师坚持下来了，但是我却半途而废。马可老师的渊博，同样也是通过阅读积累得来的。他坚持写教学日志，教学案例，从07年开始到现在，已经写八万多字。而我，总想写点什么，但是最终什么也没写到。

反思自己，出来快三年了。什么成就也没有，书没看几本。没有进步，人变得懒惰了，不思上进了。是环境造就了我，还是我的放任成就了现在的我呢？我想，我必须要改变自己，现在开始还不晚。每天坚持至少十五分钟的阅读，多记录自己在教学中的感受。我相信有一天，我也能像他们一样，那么自信的在别人面前说自己的成就和经验。

感谢岑溪教育局对班主任工作的重视，感谢几位专家的演讲，感谢学校领导给了我做班主任机会。是你们让我感到做班主任的幸福，让我有了成长的空间和锻炼的机会。我会找出自己的不足，不断完善自己，提高自己，争取做优秀的班主任。

小学班主任培训心得感悟篇二

为认真落实班主任建设年的建设要求，切实提升三堤小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我们学校进行了班主任全员培训活动，培训工作取得了圆满成功。

现总结如下：

本次班主任培训围绕班主任专业理论、专业知识、专业素养、

专业能力；班主任工作基本规范与政策法规；学生心理健康教育指导；班级活动设计与班级管理；未成年人思想道德建设；《青岛市中小学班主任校本培训读本》进行学习。精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，学校还特地安排了一线班主任潘素芳等老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了老师们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。培训形式和教学质量得到了广大学员的一致认可。通过培训班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。通过培训学习，班主任的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的’理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大教师表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不

能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数教师纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，下学期三堤小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

小学班主任培训心得感悟篇三

为了提高我市中小学班主任心理健康教育的专业水平和业务能力，带动、促进心理健康教育教师队伍整体水平不断提升。6月28日上午，为期十天的郑州市中小学班主任心理健康教育培训班在中州大学开班，我和其他三位同事参加了第二期的培训。此次培训是市教育局在前几年我市对专兼职心理教师培训的一种延伸，从专兼职心理教师到班主任，再到一线普通教师，都能了解和掌握一定的心理学科知识，遇到学生或个别教师有心理问题时，力争不出校门就能基本解决好。

培训内容既有拓宽教师国际视野的国内外心理健康教育发展趋势，又有提升班主任运用个别咨询和团体辅导技术与方法有效开展班级教育和管理的的能力；既有以全面育人为基本理念，提升班主任对中小学心理危机预防和干预的能力，又有根据班主任岗位要求和专业成长规律，提升老师教育伦理意识、职业道德水平和自我心理保健能力；既有国内知名专家给大家授课，也邀请了美国、香港知名心理学专家授课。

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社

会适应能力。经过这次心理健康教育的学习,我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识,以前很多的疑问都得到了解决,我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些感悟:

一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历,深深地体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人,心理不健康就不能正确理解学生的行为,更无法巧妙地处理学生问题,轻则影响师生关系,重则可能伤害学生心灵。因此,为了更好地教育学生,教师自己首先必须是心理健康的人。

更少地体验到焦虑和挫折,对维护心理健康有重要意义。

二、尊重学生,与学生“共情”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生,尊重学生的差异。作为班主任,要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异,用宽容的心理去接纳学生。要知道,正是因为有了差异,我们的世界才变得如此精彩;有了差异,我们才能展现出自己的特色;有了差异,我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要,让我们对陌生的事物感到向往,并激发求知和探索的欲望。所以,面对学生时,我们要多一份理解,多一份关爱,多一些宽容,多一些期待。只有这样,我们与学生之间才能产生相容的情感,才能让学生“亲其师而信其道”。

三、加强班级文化建设,促进学生和谐发展。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力,它通过班主任管理,班级行为制约,班级情绪感染,班级价值导向等制约学生的思想和行为。人人都是班级团队的建设者,人人都是班级事

务的管理者，人人都是班级成长的记录者，人人都是班级问题的解决者，人人都是班级荣誉的贡献者！最大限度的发掘每一位同学的优点，锻炼学生的处事能力！通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多像优秀班主任学习好的班级管理方法，并根据自身的条件进行变通应用，只有这样才会不断进步。

我争取在今后的班主任中，注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会，具体情况具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高！

小学班主任培训心得感悟篇四

通过短短几天的班主任培训，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的管理者、筹划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：如果你不美，你就要会

笑；如果你不会笑，你就要有才。

这“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的气氛中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。善于发现每个人的闪光点与缺乏点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的方法，而不会走投无路。让我们担忧的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能承受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

课余，经常用和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。他们还知道勇于承担过错，老实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的标准，只有按照既定的标准处世，才能和谐相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%于他的情商，而只有20%于他的智商。情商高的人合作能力好，性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人开展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

在我的班级，没有孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于

承受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的气氛中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。跳绳、拔河、丢手绢、贴人等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关心，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈祥，它肩负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，淘气中充满智慧。

一个人，无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念确实立，等等，都与班主任的教诲有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。爱自己的学生，学生自然会爱你一辈子！

小学班主任培训心得感悟篇五

通过短短几天的班主任培训，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的治理者、策划者、领导者，

有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的。范文小学班主任培训总结由搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于班主任, 小学的，希望大家尊重原创者的知识产权。

通过短短几天的班主任培训，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的治理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己，内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：假如你不美，你就要会笑；假如你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜宝贝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的`满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神题目，即使到了社会，碰到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少出错，

即使出错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不养虎遗患，把他们的优越感抹杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个老实的人，并知错改错。

课余，经常用故事和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。他们还知道勇于承担过错，老实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的规范，只有按照既定的规范处世，才能***相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%来自于他的情商，而只有20%来自于他的智商。情商高的人合作能力好，性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人发展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。

在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，天天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，天天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摩！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，

那是一种发自内心的感情，妙不可言。

小学班主任培训心得感悟篇六

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作基本规范》《班级管理》《班级活动设计与组织》《未成年人思想道德教育》《学生心理健康教育指导》《学校安全工作》等多个模块的专题内容。

通过学习，班主任工作理念和方法得以更新。自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。通过学习，做好班主任工作的信心更加坚定。这次培训活动，让我感受到了班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力。

感谢国家教育部举办这个培训班，也感谢学校给了我们这样的学习机会。从事班主任工作十几年来，以前在班主任工作中凭着自己的感觉做，没有理论指导，只是拜读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持每天上网学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在近两个月的培训学习中，学习了多位教育专家和教育

同行的精彩报告和文章。

通过学习这六个模块的专题内容，我深深受到启发，学习中我并下载收集了《班级管理艺术》、《成功班主任的要素》、《良好班风建设》、《培养学生干部增强集体凝聚力》、《班级常规管理与尖子生培养》、《如何培养中学生良好的性格品质》、《后进生转化“偏方”》、《一句话一辈子》、《自我规划，增强学习责任感》、《爱心责任民主机智》等几十篇文章，并进行了交流讨论。

首先思想上得到了启迪，收获不小。如陆士桢老师的《未成年人的道德和价值观教育》的报告中，有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑以及一些牢骚，在与家长的交流中也出现过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。听了专家们的报告后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如魏书生老师给我们介绍了他的班级管理方法：“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我们收益非浅，那种“凡事分析原因”的‘学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。有一段话，我很受教育：“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会

新的教育思路以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”这段话将激励着我们认真地对待工作。

再者，对于学生的心理健康教育，我们有了更进一步的了解与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不可忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这种培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

1、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。如何教书育人，我认为爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了、进步了，教师也快乐了。尊重学生，关爱学生其实也是尊重和关爱教师自己。

2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。通过多年的班主任工作，我也有成功转化了差生案例，我以后会再接再厉。

3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

4、实行感恩教育。

都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和他们进行心理沟通，用一些感恩中国的故事教育他们、感化他们。

班主任工作是一份非常宝贵的财富，痛苦并快乐着！班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作中多树立“与时俱进”、不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长补短，争取更大的进步！

小学班主任培训心得感悟篇七

2012年3月到5月，我有幸参加了“浙江省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如

何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、善于激励学生苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。与学生交往，”要讲究艺术，要学会倾听。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教

育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”“班主任一定要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出

奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

四、提高自身素质，独具魅力形象班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、用语幽默、态度和蔼。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，。因此，要解决班主

任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

小学班主任培训心得感悟篇八

有幸参加了xxx组织的xxxx年第x期班主任培训班，尽管只有6天时间，但是名师的指导使我打开眼界，尤其是作为工作19年，第一次参加这么隆重的培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1) 制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2) 尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

小学班主任培训心得感悟篇九

3月到5月，我有幸参加了“浙江省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不一样的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！一个智慧的班主任首先就应是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在期望之中；就应要有自我的魅力；就应善用激励方式；就应为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自我工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下方我就这几点谈谈感受。

他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是应对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之

间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级就应是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更就应是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选取学生，但是我们能够选取教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一齐成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、职责心和公正心”“班主任必须要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自我的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。透过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就必须会创造出

奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自我的衷肠，自然难以到达心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地明白，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管制班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改善的方向，。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任务必学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对我今后教育教学中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

小学班主任培训心得感悟篇十

很幸运，我在本年度参加了国培计划班主任培训。经过几个月的认真学习，我感觉自己对老师的认识和对班主任的认识又提升了境界。对选择老师这份职业也更加坚信自己选择的明智。下面我就对我所学习的内容和我的体会做以下总结。

这次培训共分为六个模块：预热模块、专业理念与师德、专业知识、校本研修与岗位实践、培训总结。这些模块可以说个个精彩，有精辟的视频讲解，也有丰富的实践经验，有感人的教师视频，也有前沿的理论研究，总之，在本次培训中我感觉到了作为一名人民教师的伟大。

师德情怀与教育责任中，我观看了两个视频，“无悔的选

择”和“为藏区孩子打开一扇窗”，在无悔的选择视频中，我为李老师不甘辛苦，能在那么远的学生家里去家访，这是与学生和家长心与心的交流，试想在那样的环境中，她一直在坚持。我为她的执着与信念的坚定而感动。在今天的社会里，老师承担更多的责任，而班主任的责任更是任重而道远。宋玉刚的执着信念和他爱好学习是我们学习的榜样。宋玉刚能够想学生所想，有能力做的尽力去做，没有能力做的想尽一切办法，学习藏语和为学校做很多事情。

校园法制教育知识讲座，对于我们法制知识的教育，特别是作为老师一定要懂得一些法律常识。在这其中的案例个个很有典型性。农村初中学生生源大部分是未满18周岁，成长环境越来越复杂，法律知识比较缺乏的青少年。学校法制教育是教育青少年学生知法、守法，减少青少年犯罪的最有效途径。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪。这是农村初中学校对建设法治国家和维护社会稳定应尽的法律职责。

在班主任工作基本规范中，我的收益是最大的，当好农村班主任要充分认识班主任的价值、要不断更新教育理念、要善于整合资源、要重视自身的成长。作为教师，道德的修养、个性品质、思想观念、人文素养，要做一个让人民满意的教师。

在新课程理念下的班级管理创新专题学习中，一个班级的气质，应该有序、温暖、智慧。我们如果能把自己的爱心注入到每一个孩子的心底，用心去理解每一位孩子，用自己的宽容之心去包容每一位学生，那么我们一定会得到老师最大的欣慰。教师的自我教育也非常重要，让孩子爱上老师而不是怕老师，我们也要有自己的原则，微笑从教和不忘童年。佛罗伊德曾经提出了“冰山原理”，教育中，每个孩子的心理上都从在一座“冰山”。我们所能看到的行为，知识冰山露

出水平面的那块很小的部分，要想读懂孩子的心，我们必须通过眼见的行为去创模孩子行为背后的感受、需要和渴望，那才是冰山的根基。

在信息技术下的家校互通知识学习中，对于学生和家长的联系是很重要的，联系方式的多元化给了我很多启发，有电子邮件、微博□qq□电话等等，并且对于家校互通的意义有了较深刻的认识。

在对中国艺术欣赏的学习中，我本人爱好书法，在学习中也懂得了一些基本常识，如文字的起源、笔墨纸砚及书写工具、书体的分类、如何欣赏书法作品。尤其是如何欣赏书法作品，对于王羲之的兰亭集序我又有了很深的认识。

通过对和谐师生关系的学习，我理解了师生关系的时代特点，师生关系的建构路径及师生关系中的危机处理，对于师生关系的危机处理我印象最为深刻，教师应该避免对学生的责任过度、关爱过度、善良过度。师生关系的危机表现：信任危机、心理冷漠、相互怨恨。师生关系违纪的形成原因：社会功利化思潮对师生关系的侵蚀，应试评价体制对师生关系的强制，师生观念差异带来的师生关系冲突，教师工作方法失当带来的师生关系紧张，教师个人际遇的不公对师生关系的连带性负面影响。师生关系危机的处置方式：以友善心理面对危机，以道德方式处理危机，用民主手段解决危机，用相对正义的结果结束危机。

综上所述，经过这次班主任培训使我懂得了很多专业知识，同时我也和许多同行进行了交流，从他们身上学到了许多很实际的知识，在这次的学习活动中，我也系统的学习了许多名师的精彩演讲。这次培训我是在当班主任开始思考和探索时的一场及时雨，使我感受到了当教师和班主任的价值，就让我们一起和学生共喜忧同进步吧，让我们有限的生命得到升华！

小学班主任培训心得感悟篇十一

今年我有幸参加了班主任培训班的学习。这次的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了高金英老师的“全面提高自身素质，做好新时期的班主任”，李镇西、杨瑞清等老师关于“班主任工作基本规范”的主题讲座等，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任教育理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

（一）由平等对待每一个学生。

（二）要善于听取学生的意见。

（三）要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使

自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多方面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真诚的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

一名合格的班主任要做的工作不光是抓好学习成绩，把纪律管好那么简单，学生的心理等方面的问题也是绝不能忽视的。

在讲座《学生心理健康教育指导》中让我明白了班主任还要做学生的心理保健医生，面对心理健康有问题的学生，老师必须从学生的立场看问题，用温暖、诚恳、耐心倾听的积极态度。具体做法是：应该先明晰学生问题；然后了解学生心理特点，因材施教；再本着尊重学生的原则，实施有效沟通。最后使学生在问题中完善自我，从而持有一颗健康的心。平等地对待每一个学生，理解学生，尊重学生，信任学生，不放弃一个学生，要看到并放大他们的优点，让那些学困生对学习充满希望。从而引导学生发展人性中美好的成份，这是一个班主任必须坚守的原则。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他

们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次培训，犹如一顿丰盛的精神食粮，让我汲取到了专业知识的营养；它犹如班主任工作道路上的一盏明灯，为班主任专业成长指出了正确的方向。

虽然这次培训即将结束，但我深信，培训的结束不仅仅是我们这次学习的终点，同时也是我们班主任理论联系实际的一个起点。

我将在新的起跑线上向专业班主任再次冲刺，以本次培训学习为新，调整自己，用积极的心态、有效的方法、足够的爱心、成长的智慧……在班主任工作的道路上继续探索，做一个师生喜欢、家长好评的班主任，无愧于班主任这一光荣称号！

小学班主任培训心得感悟篇十二

xx年12月份我参加了由国家财政部和教育部主办的置换脱产国培小学班主任的面授培训，真是惊喜万分，我抱着在河北师大满载而归的信心来到石家庄学习。果然，我不虚此行，收获颇丰！

都非常的精彩，让我们在听讲座的过程中如沐春风。

班主任难当，班主任累，这几乎是所有班主任的感受，但专家们的一场场讲座，让我们觉得班级管理原来也可以这样容易。我们的班级管理必须渗透生命意识、责任意识，让学生在班级中不仅学的快乐，还要生活的舒心，健康快乐的成长。所以，我们的班级管理，首先要交给学生，然后老师领着学生用自己的生命去体验，用自己的灵魂去感悟！

在国培期间，我们感触最深的还是影子学校的培训，为了我们在教学过程中校正自己的教学行为，使课堂的教学真正成为高效课堂，我们在院校领导的安排下到石家庄各小学去学习，让我们有了一个将理论与实践相结合的机会。

治自理；好的班级管理要做到以满足学生的发展为目的，确立学生在班级中主体地位，有目的地训练学生进行班级管理的能力。

在影子培训的过程中，我们从自强小学了解了更多关于教育教学的新理论、新观念，让我们对影子学校有了更深刻的认识。自强小学的老师总能深深地吸引你，总让你觉得余味犹存，让你回味无穷。是因为他们读的书多，他们了解的新理论新理念多。在影子学习阶段，我的思想和教学理论都有很大的提升，成为我以后的教学生涯中的一个关键点。影子培训，我知道了如何给自己充电。

总之，通过这次培训，收获颇多，眼界也开阔了，许多疑问也得到了解决或启发。从中，我不仅学到了丰富的知识，提高了业务素质，而且让我深深地感受到教育是充满智慧的事业，也是深刻意识到自己肩上担负的责任。“他山之石，可以攻玉”在今后的工作中，我会把国培中的收获运用于教育教学，让新的教育理论与理念服务于我的课堂和学生，努力地成为实践型的教师。感谢国培，让我带着丰硕的果实重新扬帆起航！

小学班主任培训心得感悟篇十三

《学校安全工作》等多个模块的专题内容。

通过学习，班主任工作理念和方法得以更新。自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。通过学习，做好班主任工作的信心更加坚定。这次培训活动，让我感受到了班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力。

感谢国家教育部举办这个培训班，也感谢学校给了我们这样的学习机会。从事班主任工作十几年来，以前在班主任工作中凭着自己的感觉做，没有理论指导，只是拜读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持每天上网学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在近两个月的培训学习中，学习了多位教育专家和教育同行的精彩报告和文章。

通过学习这六个模块的专题内容，我深深受到启发，学习中我并下载收集了《班级管理艺术》、《成功班主任的要素》、《良好班风建设》、《培养学生干部增强集体凝聚力》、《班级常规管理与尖子生培养》、《如何培养中学生良好的性格品质》、《后进生转化“偏方”》、《一句话一辈子》、《自我规划，增强学习责任感》、《爱心责任民主机

智》等几十篇文章，并进行了交流讨论。

首先思想上得到了启迪，收获不小。如陆士桢老师的《未成年人的道德和价值观教育》的报告中，有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑以及一些牢骚，在与家长的交流中也出现过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。听了专家们的报告后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如魏书生老师给我们介绍了他的班级管理方法：“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我们收益非浅，那种“凡事分析原因”的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。有一段话，我很受教育：“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”这段话将激励着我们认真地对待工作。

再者，对于学生的心理健康教育，我们有了更进一步的了解

与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不能忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这种培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

1、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。如何教书育人，我认为爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了、进步了，教师也快乐了。尊重学生，关爱学生其实也是尊重和关爱教师自己。

2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。通过多年的班主任工作，我也有成功转化了差生案例，我以后会再接再厉。

3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

4、实行感恩教育。

作为班主任，我们要注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，班级里有些同学对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和他们进行心理沟通，用一些感恩中国的故事教育他们、感化他们。

班主任工作是一份非常宝贵的财富，痛苦并快乐着！班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作中多树立“与时俱进”、不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长避短，争取更大的进步！

小学班主任培训心得感悟篇十四

通过短短几天的班主任培训，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。

在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心

目中喜爱的班主任。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己，内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：如果你不美，你就要会笑；如果你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

课余，经常用故事和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。

他们也知道勇于承担过错，诚实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的规范，只有按照既定的规范处世，才能和谐相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%来自于他的情商，而只有20%来自于他的智商。情商高的人合作能力好，性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人发展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。

在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。

五、参与到孩子们的活动中，和他们一起玩乐，师爱无限。

跳绳、拔河、丢手绢、贴人等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关怀，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈爱，它肩

负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，调皮中充满智慧。

一个人，无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念的确立，等等，都与班主任的教导有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。爱自己的学生，学生自然会爱你一辈子！

小学班主任培训心得感悟篇十五

从我国教育历的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应该做到以下几点：

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇、魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，武汉市光谷第八小学副校长左军娥老师的一节主题为“用爱和智慧经营班级生活”的讲座让我感触颇深。“作为一个班主任仅有爱心是不够的，要做个睿智的班主任。”我们经常听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、

言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的、亲切的、热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线和追求。

总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福和快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。由武汉六中上智中学功勋班主任代建勇老师主讲的“班级管理之策略”这一讲座中，让我们知道了这位功勋班主任平时管理班级的妙招。代老师说“教会学生拍手、举手、握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如：不同节奏的鼓掌等，掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重

中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

蔡元培先生说过：“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己和他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社会之道，学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说：他的学生对他说道：“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此之外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长、老师、学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是要教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。”

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。谢谢大家！

小学班主任培训心得感悟篇十六

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎么样，即使有不少毛病和缺点，也应该要相信他们，鼓励他们，为他们提供法杖的机会，从而增强他们的自信心。

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师应该充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于接受的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，必须努力培训。不断完善自己的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的更新速度都很快。现在许多小学生的知识视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师必须不断用

新的知识完善自己。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

通过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，教师们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

小学班主任培训心得感悟篇十七

能有机会参加小学班主任的培训，我感到十分荣幸。虽然只有短短的5天时光，但却使我受益良多。我认真聆听了专家教师们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮忙我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。老师们的精彩讲座从班主任工作就应关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理问题及其变化，以及相应的处理方式。整个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导好处。听了这场报告，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且就应透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。正如柏拉图所说：“教育非他，乃是心灵转向。”在那里，我谈一下自我这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮忙我认识了小学心理健康教育学科的重要。有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，我们从事这一学科教育的同志也往往轻视自我的作用，从而使心理健康课程没有充分发挥自我应有的作用。但透过周红五老师的讲授使我清楚的认识到了：真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有透过自我的努力、发挥自我的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮忙我重新认识了学生、认识了自我、认识了教育。能够说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎样会是这样？真是一代不如一代了。而我此刻真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自我工作

的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自我的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教，这也许才是教育的真谛！

言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终就应把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。这就是我的一些感受。

小学班主任培训心得感悟篇十八

依据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、鼓励和标准班主任工作行为，为班主任精彩完成教育教学及班集体建立任务作重要保证。学校始终把造就和培育具有较高政治素养、科学业务素养、教育科研素养和较强治理力量的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建立作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校进展上，给班主任以详细明确的目标，从而使班主任队伍建立和班主任工作成为一项有规划、有目的的行为。依据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确详细的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进展科学、公正的评价，把考核结果与评比先进挂钩，与表彰嘉奖挂钩，从而克制班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地鼓励了班主任积极开展各项工作。

小学班主任培训心得感悟篇十九

受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；向同

行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班

级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

通过此次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。