

最新企盼世界和平的孩子教案设计 企盼 世界和平的孩子教案(精选8篇)

高中教案是教师教学能力的体现，它直接关系到教学效果和学生的学习质量，是教师成功教学的基础。针对不同年龄段和不同学科的安全教案，下面为大家整理了一些优秀的范文，供参考。

企盼世界和平的孩子教案设计篇一

《企盼世界和平的孩子》重点是理解雷棣内心的情感。难点是学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

一上课，我让学生质疑课题，学生们提出了一个很有价值的问题：“他为什么期盼世界和平？”它的价值体现在顺着这一问题可以展开本节课的学习，但本节课我却我没有利用好这个问题，而是问：“雷棣得知父亲去世后有哪些反应，请你读一读1-4段画下有关的句子。”其实这就是我在备课时提出的具体问题，但是它是隶属于学生们提出的问题的，这样学生自然关注到是受他父亲的影响。这时再提问得知父亲去世后有哪些反应，当时是什么心情，你是怎么体会到的，进行朗读指导。今后，在教学中打算作如下的安排：第一课时注重文本的学习，领会文章有一定内涵的词句，体会作者的思想感情。第二课时注重体会词句的表达效果，揣摩文章的表达顺序，学习作者的写作方法。

《企盼世界和平的孩子》这篇课文叙述了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，发愤学习、自强不息，决心完成父亲未完成的事业——为世界和平作贡献。本节课的重难点是让学生感悟课文内容，体会雷棣热爱和平的美好愿望和自强不息的精神。为突破本课重难点，使学生学习变被动为主动，由我学会变为我会学，我采用了如下教

学手段：

一、抓住重点句子品读感悟，突破本课重难点

语文教学，读是根本，学生只有与文本进行直接的对话，才能获得独特的体验和感受。但语文课只有“读”，没有“悟”，学生的“读”往往会流于形式，而成为课堂最华丽的装饰。这节课上，不仅有感情的“读”，还有结合文本的“悟”。如在让学生了解雷棣企盼世界和平的原因时，我抓住雷棣爸爸妈妈对雷棣说的话，通过多种形式的感情朗读，让学生领悟到雷棣企盼世界和平不仅是爸爸生前的理想，而且是妈妈对雷棣的期望。师生通过配乐朗读信的内容，共同体会雷棣对爸爸的思念，对和平的企盼。在学习交流父亲牺牲后雷棣成长经历的五件事时，我先让学生自读自悟，然后抓住重点句子品读感悟，使学生深入理解课文内容。如抓住父亲教育雷棣的话：“记住，没有人总会让着你的，一定要靠自己的努力赢得成功。”使学生认识到雷棣谢绝别人的帮助是因为他牢记父亲的教导。总之，抓住重点句子品读感悟，能帮助学生把握课文情感，培养学生的语感，充分调动学生学习的积极性。

二、利用科学的评价方法，激励学生学习的积极性。

作为老师我们都知道备课不仅要备教材，更要备学生，可是我这次是借班上课，对于学生的情况很难把握。但是学生都有一个共同点：喜欢夸奖。而我们也知道正确、科学的语文课程评价方法，不仅可以全面考察学生的学习情况，完成学习目标，更能激发学生的学习热情，促使学生的全面发展。课堂上我特别注意对他们的学习情况作出及时的评价。因为夸奖，鼓励，使沉闷的课堂活跃起来，使学生的思维紧随老师。是的，老师一句简单的“你提的问题真有价值，真是善于质疑的孩子；你对课文的理解真透彻；你读出了雷棣对爸爸的思念之情；你很有语言组织能力”等鼓励性语言是学生课堂上的催化剂，能很好激发他们的学习热情。即使是回

答问题不是那么理想的同学，我也不会吝惜对他们的鼓励。因为他们此时更加需要得到老师的鼓励，你的一句“不要紧，老师还是欣赏你的勇气”其实就是给了他们勇气、给了他们自信，让他们有信心迎接下面的挑战。

三、以拓展训练，升华情感

由于文中雷棣的年纪与学生的年龄相仿，他的做法也很贴近学生实际。学完本课，为了使学学生能学以致用，我设计了这样一个拓展题：学习了雷棣的故事，你觉得雷棣是个怎样的孩子？今后你准备怎样做？这样不仅使学学生更深入地理解课文内容，激发学生热爱和平的美好情感，还能使学学生学习雷棣身上的优秀品质。

总之，只要我们敞开心，放开手，充分运用各种有效方法或手段，尽可能多为学生创造自主参与的机会，把课堂真正地还给学生，孩子们一定会带给我们更多意外的惊喜！

企盼世界和平的孩子教案设计篇二

本文记叙了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

1. 通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
2. 提高利用课外资源，深入理解文章的能力。
3. 指导学生有感情的朗读课文。
4. 引导学生从小放眼世界，关注国际局势，树立热爱和平，维护社会和平的信念。

1. 通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
2. 深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

课件

1课时

六、教学过程：

（一）大胆质疑，谈话导入

（二）初读课文，整体感知

1. 先请同学们自由读读课文，注意读准字音、读通句子，想一想课文主要讲了什么事情？
2. 谁来说一说，课文主要讲了一件什么事情？

（三）再读课文，理解品味

1. 通过初读课文，我们既读准了字音，又了解了课文的主要内容，刚才同学们提出了“雷棣为什么要企盼世界和平”这一问题，下面就请同学们带着这个问题认真读读课文的1~4自然段，看看能不能从中找到答案。
2. 学生读书，教师巡视。
3. 同学们读书很认真，谁能来说一说，雷棣为什么企盼世界和平？

（1）维护和平是爸爸生前的理想。（“记住，孩子，你爸爸是为维护和平牺牲的。”）

(2) 维护和平是家人对雷棣的希望。(“孩子，等爸爸回来，一定送你一顶蓝盔。”)

4. 小结：是呀，正像同学们刚才所说的那样，维护世界和平既是爸爸生前的理想，也是家人对雷棣的希望，雷棣怎么也忘不了爸爸那亲切的音容笑貌；忘不了爸爸临上飞机前对他和妈妈说的话；更忘不了他与爸爸之间的约定，可是现在，蓝盔回来了，爸爸却牺牲了，让我们再来读一读雷棣写给联合国秘书长的这封信，共同感受一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

5. (出示雷棣的信) 指名配乐朗读课文。声声爸爸叫得人心碎，谁再来读一读？

(指导学生语速稍慢，读出难过，悲伤的语气)

6. 残酷的战争夺取了父亲的生命，却使雷棣一下子长大了，请同学们默读课文的5~6自然段，找一找，从哪儿可以看出雷棣一下子长大了？将相关的句子在书中划出来。(出示：从此，雷棣好像一下子长大了。)

(1) 关心他人

(2) 关心政治

(3) 努力学习

(4) 谢绝帮助

(1) 关心他人：想象一下，他还会从哪些方面来照顾妈妈？

小结：雷棣不再是那个淘气的小男孩，他已经懂得为别人着想。

小结：雷棣正在为成为一名维和战士而努力。

(3) 努力学习：是什么在时刻激励着雷棣？

小结：父亲的牺牲、维护和平的心愿激励着雷棣自强不息。

(4) 谢绝帮助：雷棣为什么会这样做？（出示爸爸的话）

雷棣明白爸爸的话了吗？从哪儿看出来他明白了？

你是怎样理解这句话的？

9. 让我们一起来读一读5，6，自然段感受一下雷棣的成长历程。

10. 你对雷棣有什么认识吗？谁来谈一谈。

11. 小小的雷棣已经知道要为维护和平做点事了，你有什么想说的吗？

12. 小结：老师看出来同学们也热爱和平，但我们和雷棣一样年龄还太小，还不能进入联合国，不能参与维和行动，我们无法阻止战争，但我们能够不断壮大和平的力量，让我们将心中的渴望化作共同的声音。齐读课文最后一段（出示最后一段）

（四）拓展延伸，深化主题

1. 现在你再来说说什么是“企盼”？

2. （配乐出示战争画面）是呀，在世界的很多地方，依然弥漫着硝烟，还有一些国家处在残酷的战争中，还有许多孩子正饱尝战争的苦难，请同学们拿出笔，记录下你对远方处在战火中的小伙伴、对自己或者对周围的人最想说的话。

3. 汇报交流。（读自己的作品）

（五）布置作业：

1. 把这个真实的故事讲给周围的人听，激发他维护和平的愿望。
2. 以“我为和平做点事”为内容写一个片段。

（六）教师总结：我们的和平之花还很娇嫩，它需要更多人为它浇水施肥。我相信，同学们努力学习的表现，同学们发自肺腑的心声，就已经为推动海峡两岸的和平进程，推动世界和平注入了一股巨大的动力。

（七）、板书设计：

企盼世界和平的孩子

关心他人

关心政治自强不息

努力学习

谢绝帮助热爱和平

企盼世界和平的孩子教案设计篇三

《企盼世界和平的孩子》是北师大版六年级上册第六单元的第一篇主体课文。课文记叙了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

现在的孩子们生活在和平年代，离战争比较遥远，炮火纷飞

的镜头只在电视、电影中见过。学习本篇课文，要让学生真正体会本课的主旨——和平的意义，教师必须从学生现有的经验出发，给学生比较广阔的视野，比较翔实的资料，比较感性的材料，让学生走近战争，更多地了解战争中孩子的生活，了解战争给人类带来的危害，进而从内心深处发出和平的呼唤。

- 1、学习课文，掌握本课的生字新词。
- 2、通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
- 3、深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、自强不息的精神，激发学生热爱和平的思想感情。
- 4、有感情地朗读课文。
- 5、培养学生收集资料的能力。

重点是把握文中雷棣成长经历中的五件事，体会雷棣自强不息的精神以及企盼世界和平的愿望；难点是激发学生热爱和平的思想感情。

- 1、生搜集有关和平的资料，预习课文。
- 2、师制作课件。

设计理念：阅读是学生个性化的行为，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟，受到情感熏陶。

- 1、播放战争带来灾害的画面。
- 2、学生谈观后的感受。
- 2、今天，我们来学习一篇课文，看一个孩子为世界的和平做

出了怎样的努力。

板书课题：企盼世界和平的孩子

1、“企盼”是什么意思？读题，自主质疑。

2、梳理归纳问题：为何要企盼世界和平？怎样用具体行动实现这一夙愿？

3、检查学生预习情况。（出示课件检查学生字词掌握情况）

4、请同学们带着这两个问题快速默读课文，然后在小组内交流。

[在教学中我们应充分尊重学生的主体地位，给他们拓展出充足的活动空间，让他们通过独立思考、分析研究、相互讨论，通过交流启发、取长补短来实现由不会到会，由模糊到清晰的螺旋渐进和分化整合，达到我们预期的教学目的。

1、谁来说一说雷棣为什么企盼世界和平？指名说。

2、小结：现在，蓝盔回来了，爸爸却牺牲了。让我们来读一读雷棣写给前任联合国秘书长加利先生的这封信，共同感受一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

3、（出示信）指名配乐朗读。

4、课文中哪一句话写出了雷棣悲痛之深？引读妈妈和儿子的对话。

5、雷棣这么说，又是怎么做的呢？指名说。

6、齐读“努力学习”这一部分，思考：雷棣在学习方面取得了哪些成绩？

9、小结：雷棣现在还小，他还不能进入联合国，不能参与维和行动，但是，他在用自己的行动努力着，为今后维护世界和平打下基础。千言万语道不尽雷棣对和平的企盼。我们无法阻止战争，但我们能够不断壮大维护世界和平的力量，让我们将心中的渴望化作共同的声音。齐读课文最后一段。

1、学完了课文你们想对雷棣说点儿什么吗？

[结合学生的生活实际进行拓展延伸，使得思想教育不流于形式，真正落到实处。]

1、欣赏诗歌《放飞和平》

和平，不知是谁让和平的鸟，

一个多么亲切的字眼！折断了翅膀，

一个世界儿童、妇女、老人，鹧鸪不时盘旋在天空，

迫切拥戴的字眼。悲惨的哀号。

和平，和平的鸟，

一个与战争相对的字眼！养好了伤，

一个在战火纷飞的时候，被放飞在蔚蓝的天空，

温暖人心的字眼。播撒幸福的种子！

和平，

一个难以实现的字眼！

一个飞舞了几十年，几百年，

都无法兑现的字眼。

2、请摘抄文中你感受最深刻的句子吧！

写信言志

企盼世界和平的孩子体贴妈妈

——雷棣关心政治

（自强不息、热爱和平）发愤学习

谢绝帮助

《企盼世界和平的孩子》这篇课文叙述了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，发愤学习、自强不息，决心完成父亲未完成的事业——为世界和平作贡献。本节课的重难点是让学生感悟课文内容，体会雷棣热爱和平的美好愿望和自强不息的精神。为突破本课重难点，使学生学习变被动为主动，由我学会变为我会学，我采用了如下教学手段：

一、抓住重点句子品读感悟，突破本课重难点

语文教学，读是根本，学生只有与文本进行直接的对话，才能获得独特的体验和感受。但语文课只有“读”，没有“悟”，学生的“读”往往会流于形式，而成为课堂最华丽的装饰。这节课上，不仅有感情的“读”，还有结合文本的“悟”。如在让学生了解雷棣企盼世界和平的原因时，我抓住雷棣爸爸妈妈对雷棣说的话，通过多种形式的感情朗读，让学生领悟到雷棣企盼世界和平不仅是爸爸生前的理想，而且是妈妈对雷棣的期望。师生通过配乐朗读信的内容，共同体会雷棣对爸爸的思念，对和平的企盼。在学习交流父亲牺牲后雷棣成长经历的五件事时，我先让学生自读自悟，然后

抓住重点句子品读感悟，使学生深入理解课文内容。如抓住父亲教育雷棣的话：“记住，没有人总会让着你的，一定要靠自己的努力赢得成功。”使学生认识到雷棣谢绝别人的帮助是因为他牢记父亲的教导。总之，抓住重点句子品读感悟，能帮助学生把握课文情感，培养学生的语感，充分调动学生学习的积极性。

二、利用科学的评价方法，激励学生学习的积极性。

作为老师我们都知道备课不仅要备教材，更要备学生，可是我这次是借班上课，对于学生的情况很难把握。但是学生都有一个共同点：喜欢夸奖。而我们也知道正确、科学的语文课程评价方法，不仅可以全面考察学生的学习情况，完成学习目标，更能激发学生的学习热情，促使学生的全面发展。课堂上我特别注意对他们的学习情况作出及时的评价。因为夸奖，鼓励，使沉闷的课堂活跃起来，使学生的思维紧随老师。是的，老师一句简单的“你提的问题真有价值，真是个善于质疑的孩子；你对课文的理解真透彻；你读出了雷棣对爸爸的思念之情；你很有语言组织能力”等鼓励性语言是学生课堂上的催化剂，能很好激发他们的学习热情。即使是回答问题不是那么理想的同学，我也不会吝惜对他们的鼓励。因为他们此时更加需要得到老师的鼓励，你的一句“不要紧，老师还是欣赏你的勇气”其实就是给了他们勇气、给了他们自信，让他们有信心迎接下面的挑战。

三、以拓展训练，升华情感

由于文中雷棣的年纪与学生的年龄相仿，他的做法也很贴近学生实际。学完本课，为了使学学生能学以致用，我设计了这样一个拓展题：学习了雷棣的故事，你觉得雷棣是个怎样的孩子？今后你准备怎样做？这样不仅使学生更深入地理解课文内容，激发学生热爱和平的美好情感，还能使学学生学雷棣身上的优秀品质。

总之，只要我们敞开心，放开手，充分运用各种有效方法或手段，尽可能多为学生创造自主参与的机会，把课堂真正地还给学生，孩子们一定会带给我们更多意外的惊喜！

企盼世界和平的孩子教案设计篇四

玛丽·雷蒙，美国作家，今天，我有幸读到了他的作品——《企盼世界和平的孩子》。

这篇文章讲述了一个真实的故事，中国驻联合国维和部队的军事观察员雷润民，在中东执行任务时不幸光荣地牺牲了，他的儿子雷棣化悲痛为力量，他下决心继承父亲遗志热爱和平，捍卫和平！从此，他自强不息，发奋学习，成长为一个优秀学生，受到外国友人的称赞。

当父亲在世时，雷棣本来是一个幸福的孩子，他淘气开心地生活着。但是不幸的是父亲为了执行任务不幸牺牲了，雷棣知道后伤心欲绝，高烧不退，他知道爸爸是为了保护世界上那些饱受战争苦难的人牺牲了，他一下子长大了、懂事了，他关心、体贴妈妈，他关心国家政治，他发奋图强学习，他下决心要去完成爸爸未完成的事业，热爱和平，捍卫和平！从雷棣的这些具体表现，我们足以看出雷棣不仅没有被不幸的生活所打败，相反之他还是一个自强不息、懂事、善良的好孩子！

从雷润民为了捍卫和平不幸牺牲，从他的儿子身上，我们看到了战争给人们百姓带来的灾难，战争不仅让无数人失去了生命，还摧毁了无数的家园。有数不清的妻子因为战争失去了丈夫，有数不清的父母因为战争失去了孩子，又有数不清的孩子因为战争失去了父母。在这个世界上有多少人因为战争妻离子散、骨肉分离，这是数也不数清的事。战争是罪恶的，战争为我们带来的只有不幸和悲哀，所以我们应该呼吁和平！要和平不要战争！我们应该全世界统一战线，维护和平、制止战争！让我们的世界永远成为充满阳光、快乐和爱

的人类家园！

文档为doc格式

企盼世界和平的孩子教案设计篇五

本文记叙了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

1. 通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
2. 提高利用课外资源，深入理解文章的能力。
3. 指导学生有感情的朗读课文。
4. 引导学生从小放眼世界，关注国际局势，树立热爱和平，维护社会和平的信念。

1. 通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
2. 深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

课件

1课时

六、教学过程：

（一）大胆质疑，谈话导入

（二）初读课文，整体感知

1. 先请同学们自由读读课文，注意读准字音、读通句子，想一想课文主要讲了什么事情？

2. 谁来说一说，课文主要讲了一件什么事情？

（三）再读课文，理解品味

1. 通过初读课文，我们既读准了字音，又了解了课文的主要内容，刚才同学们提出了“雷棣为什么要企盼世界和平”这一问题，下面就请同学们带着这个问题认真读读课文的1~4自然段，看看能不能从中找到答案。

2. 学生读书，教师巡视。

3. 同学们读书很认真，谁能来说一说，雷棣为什么企盼世界和平？

（1）维护和平是爸爸生前的理想。（“记住，孩子，你爸爸是为维护和平牺牲的。”）

（2）维护和平是家人对雷棣的希望。（“孩子，等爸爸回来，一定送你一顶蓝盔。”）

4. 小结：是呀，正像同学们刚才所说的那样，维护世界和平既是爸爸生前的理想，也是家人对雷棣的希望，雷棣怎么也忘不了爸爸那亲切的音容笑貌；忘不了爸爸临上飞机前对他和妈妈说的话；更忘不了他与爸爸之间的约定，可是现在，蓝盔回来了，爸爸却牺牲了，让我们再来读一读雷棣写给联合国秘书长的这封信，共同感受一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

5. （出示雷棣的信）指名配乐朗读课文。声声爸爸叫得人心碎，谁再来读一读？

(指导学生语速稍慢，读出难过，悲伤的语气)

6. 残酷的战争夺取了父亲的生命，却使雷棣一下子长大了，请同学们默读课文的5~6自然段，找一找，从哪儿可以看出雷棣一下子长大了？将相关的句子在书中划出来。（出示：从此，雷棣好像一下子长大了。）

(1) 关心他人

(2) 关心政治

(3) 努力学习

(4) 谢绝帮助

(1) 关心他人：想象一下，他还会从哪些方面来照顾妈妈？

小结：雷棣不再是那个淘气的小男孩，他已经懂得为别人着想。

小结：雷棣正在为成为一名维和战士而努力。

(3) 努力学习：是什么在时刻激励着雷棣？

小结：父亲的牺牲、维护和平的心愿激励着雷棣自强不息。

(4) 谢绝帮助：雷棣为什么会这样做？（出示爸爸的话）

雷棣明白爸爸的话了吗？从哪儿看出来他明白了？

你是怎样理解这句话的？

9. 让我们一起来读一读5，6，自然段感受一下雷棣的成长历程。

10. 你对雷棣有什么认识吗？谁来谈一谈。

11. 小小的雷棣已经知道要为维护和平做点事了，你有什么想说的吗？

12. 小结：老师看出来同学们也热爱和平，但我们和雷棣一样年龄还太小，还不能进入联合国，不能参与维和行动，我们无法阻止战争，但我们能够不断壮大和平的力量，让我们将心中的渴望化作共同的声音。齐读课文最后一段（出示最后一段）

（四）拓展延伸，深化主题

1. 现在你再来说说什么是“企盼”？

2. （配乐出示战争画面）是呀，在世界的很多地方，依然弥漫着硝烟，还有一些国家处在残酷的战争中，还有许多孩子正饱尝战争的苦难，请同学们拿出笔，记录下你对远方处在战火中的小伙伴、对自己或者对周围的人最想说的话。

3. 汇报交流。（读自己的作品）

（五）布置作业：

1. 把这个真实的故事讲给周围的人听，激发他维护和平的愿望。

2. 以“我为和平做点事”为内容写一个片段。

（六）教师总结：我们的和平之花还很娇嫩，它需要更多人为它浇水施肥。我相信，同学们努力学习的表现，同学们发自肺腑的心声，就已经为推动海峡两岸的和平进程，推动世界和平注入了一股巨大的动力。

（七）、板书设计：

企盼世界和平的孩子

关心他人

关心政治 自强不息

努力学习

谢绝帮助 热爱和平

企盼世界和平的孩子教案设计篇六

本文讲述了一个真实感人的故事：中国驻联合国维和部队的军事观察员雷润民，在中东执行任务时不幸光荣牺牲，其子雷棣化悲痛为力量，下决心继承父亲遗志——热爱和平，捍卫和平。从此，他自强不息，发奋学习，成长为一个优秀学生，受到外国友人的称赞。作者通过这个故事，介绍了一个普通而又特殊的孩子雷棣，表达了他对父亲的缅怀，对世界和平的企盼的美好情感。

全文没有华丽的词藻，语言平实质朴，却处处流露着感动人心的情愫，这情愫来自于雷棣对父亲的爱和无尽的怀念，来自于他对世界和平的企盼。

知识与技能：

- 1、学会12个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理解课文内容，体会作者赞美雷棣发愤立志，聪明懂事，自立自强，刻苦学习的优秀品质的情感。

过程与方法：

学生自主探究、协作探究，使学生成为学习的主人，课堂的主人，教师适当给予点拨。

情感、态度与价值观：

体会作者赞美雷棣发愤立志，聪明懂事，自立自强，刻苦学习的优秀品质的情感。

教学重点：理解课文内容，能通过各种形式的诵读来感悟文字、积累语言。

教学难点：体会作者所表达的思想情感。

1课时

一、引言导入，揭示课题。

1、师：在1996年8月的第八届国际科学与和平周的开幕式上，有一个中国男孩宣读了他给联合国秘书长的一封信。这个男孩名叫雷棣，我们今天来讲讲他的故事。

2、板书课题：24企盼世界和平的孩子

3、齐读课题，质疑：

为什么企盼世界和平？他是怎样做的？你认为他是个怎样的孩子？

二、初读课文，整体感知。

1、自读课文，要求：读准字音，读通句子。

2、指名朗读课文，检查生字词认读情况。

3、默读思考：这篇文章主要写什么？

4、讨论交流，理清文章的条理。

三、学习课文，理解课文内容。

1、讲读课文第一部分（第1—4自然段）。

（1）指名读一读，说说：这一部分主要写了什么？

（2）理解词语：“凯旋”、“覆盖着国旗的遗体”从这些词句中你体会到什么？

（3）读句子，体会小作者所表达的情感：“我大声呼喊……仿佛在呼唤着什么”（这段话，把一个年仅11岁就失去父亲的小雷棣趴在父亲遗体上泪流满面地大声呼喊的情景展现在读者面前。）

（4）指导感情朗读。

2、讲读课文第二部分（第5—6自然段）。

（1）默读，思考：雷棣是怎样做的？用横线勾画出有关的句子，再读一读，体会一下雷棣的情感，作好批注。

（2）小组交流，全班反馈。（学生读文字说体会）

遗志而发奋努力的心情。

指导朗读有关的句子。

（3）抓住事例中雷棣说的话来体会他的品质。

（4）划出句子，指名朗读，说说：从中你体会到什么？

抓住“一定”“会去”“凭自己的努力”等词来体会。

(5) 教师小结：同学们，面对如此盛情而真诚的邀请和诱惑，雷棣牢记父亲的教导，不为所动，这对于还在读书的学生来说，是那么不容易啊！他平静的话语后面，是一颗坚定的决心，是一种自强自立，发奋学习的可贵精神。难怪教授会激动地称赞他是一位优秀的中国男孩。来，让我们也来赞美一下雷棣吧。

(6) 齐读：“你是一位优秀的中国男孩，我相信今后会在中国驻丹麦大使馆见到你。”

3、讲读课文第三部分（第7自然段）。

(1) 指名朗读，思考：雷棣为了完成父亲未竟的事业，他是怎样做的？

(2) 理解：“未竟的事业”。

(3) 指导有感情朗读。

四、课堂小结，拓展延伸。

2、拓展：你想对雷棣说些什么？

企盼世界和平的孩子教案设计篇七

教材分析：

本文记叙了中国小男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身能力、素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

二、教学要求：

1、知识与技能

- (1) 正确、流利、有感情地朗读课文。
- (2) 学习生字新词。
- (3) 通过理解含义深刻的句子，体会人物的内心情感。
- (4) 体会雷棣热爱和平的美好愿望和自强不息的精神。

2、过程与方法

合作交流、引导探究。

3、情感、态度与价值观

理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

重点：理解雷棣内心的情感。

难点：学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

第一课时

一、观看课件，导入课题

1、播放战争中的画面。看到这些画面你想说什么？

（学生说——）

2、师小结：战争是残酷的，它夺取了许多人的生命，使许多家庭妻离子散，使人们生活在水深火热之中。于是爱好和平、企盼世界和平成了全世界人民共同的心声。我们来学习发生

在一个企盼和平的中国小男孩儿的故事，相信你们能从他的身上学到更多做人的道理。

3、板书课题：企盼世界和平的孩子

教师将学生的疑问提炼归纳如下：（出示问题）

这个企盼世界的孩子是谁？

他为什么要企盼世界和平？

为了世界和平雷棣做了哪些事？

“企盼”是什么意思，能不能换成“盼望”？

二、预习交流

2、分小组朗读课文，把文章读正确、读流利。

3、指名朗读，教师注意对语速、语调进行指导。

三、理清课文脉络，概括课文大意。

（1）关心妈妈

（2）关心国际政治

（3）发奋读书学习

（4）谢绝别人的帮助

（5）给前任联合国秘书长写信

最后写什么？（他一定要去完成爸爸未竟的事业。）他是怎样完成爸爸味精的事业的呢？让我们再来读一读雷棣写给联

联合国秘书长的这封信，共同感受一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

2、（出示雷棣的信）指名配乐朗读课文。声声爸爸叫得人心碎，谁再来读一读？

3、讨论交流：课文主要讲了一件什么事情？（雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事。）

四、课堂总结：

要完成爸爸生前未完成的事业，并非一朝一夕，年幼的雷棣只能从学习、生活中的这些普通小事中，为他的理想做着准备，我们下节课再从字里行间去感受雷棣自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献吧！

五、课堂检测：

一、看拼音写词语：

yixiang qipan

二、组词

询（ ） 幕（ ） 旋
（ ） 竟（ ）

殉（ ） 暮（ ） 旅
（ ） 竟（ ）

三、多音字组词：

难

假

四、在括号填上合适的词：

执行（ ） 维护（ ） 胜任（ ）

播发（ ） 饱受（ ） 继承（ ）

五、把下列词语补充完整：

（ ） 头（ ） 脑（ ）
不成声

（ ） 如指掌

企盼世界和平的孩子教案设计篇八

学习目标：

1掌握文中出现的生字词。

2感悟课文内容。

3体会热爱和平的美好愿望及自强不息的精神。

教学重点：

感悟课文内容。

教学难点：

体会热爱和平的美好愿望及自强不息的精神。

课前专栏：

欣赏精彩片段。

教学过程：

一. 导语设计：

同学们，当今世界的两大主题是“和平与发展”，但同时我们也会看到，局部战争和地区冲突仍时有发生，也给人民带来了巨大的伤害。呼唤和平，企盼和平成了全世界爱好和平的人们的共同呼声。今天我们共同学习课文《〈企盼世界和平的孩子〉》，看看一个孩子是怎样为世界和平而努力的。

二. 教学过程：

1. 听写生字

回眸蓝盔凯旋灵柩殉难赢得

2. 解答学生不理解又查不到的词。

（学生提问，学生解答，教师点拨）

3. 学生朗读课文，试着概括课文内容。

（学生概括，教师补充）

4. 学生默读课文，思考两个问题：

（1）. 激励雷棣自强不息的动力是什么？

（学生解答，教师点拨）

（2）. 父亲牺牲后雷棣成长经历了哪几件事？

（学生小组讨论解决，小组汇报，教师点拨）

(开放性题，不求答案一致)

6. 作业：

课下搜集一下有关中东问题的材料。

7. 板书设计：

成加倍关心妈妈自

长关心国际政治强

历发奋读书学习不企盼和平

程谢绝别人帮助息

给联合国秘书长写信