

环境整治班会记录 大学班会方案班会锦集 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

环境整治班会记录篇一

参与人：全班同学，班主任___老师， ___老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

二、活动目的

本次主题班会旨在培养我校在校学生锐意进取，奋发向上的创新、创业意识。通过召开主题班会的方式来点燃我班学生的创新、创业的梦想之火；提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

- 2、班会内容：

(一)创业学习篇

创新、创业是的民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

(二) 情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

(1) 谈谈对创业方面知识的了解；

(2) 交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

(3) 相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。(由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言)

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频(时间大约为45分钟)；
- 5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识 and 了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

环境整治班会记录篇二

【时间】 10月15日——11月10日

【地点】 室内、室外均可

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论；书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决

定。

(建议：1. 辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学；问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为

碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2. 六项内容的讨论参考问题

(4) 能力培养：我希望在大学里培养哪些综合素质和能力？可以通过哪些方式和途径？

(5) 休闲：我度过课余时间的休闲方式有哪些？怎样培养健康有益的休闲方式？

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

环境整治班会记录篇三

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

活动过程：

开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。

现在请同学讲有关雷锋故事。(3-4人讲故事)

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。(学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

环境整治班会记录篇四

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二)导入：

- 1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

- 1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。
- 2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

- 1、 班级卫生从我做起。
- 2、 互相监督，揭发违纪。

环境整治班会记录篇五

活动目标：

- 1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活

活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生活动地点：本班教室活动时间□x年x月x日班队课活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等活动过程：

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好？今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗？又是怎么解决的呢？(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你！

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义？你又遇到什么困难了？大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯

定了不得!几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充?你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国，我爱你》我们班的大王真多啊!小结：同学们唱得好，画得好，说得更好，下面老师也给祖国献上一首歌，歌名叫《我的中国心》，会唱的一起唱，不会的帮老师拍手打节拍，好吗?小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。