

最新幼儿园小班公开课课件免费 幼儿园 小班美术公开课教案美丽羊村含反思(实 用8篇)

一个成功的发言稿能够帮助演讲者获得聆听者的关注和认同，进而达到演讲目的。最后，不要忘记在发言结尾处总结要点，强调重要信息，并表达对听众的感谢和期望。在选择发言稿范文时，大家可以根据自己的需求和目标来进行筛选和参考。

幼儿园小班公开课课件免费篇一

【活动目标】

- 1、学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
- 2、对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
- 3、通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果（藕、青菜梗、芹菜梗、花菜）切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

【活动难点】

能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1、认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

（出示藕）这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2、示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3、教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小

草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

活动反思

我根据幼儿年龄特征设计了该活动，让幼儿通过撕、贴，感受活动中的乐趣。在活动中，大部分幼儿表现都很棒，能跟随老师一起活动。有个别两三个幼儿注意力不集中，因为他们的年龄比其他幼儿小，还无法适应活动常规，所以在活动中会出现乱跑，坐不住的情况。

幼儿园小班公开课课件免费篇二

【活动目标】

- 1、认识虚线和实线，学习画图。
- 2、掌握正确的握笔姿势，练习均匀的涂色。

3、积极快乐的参加美术活动，体验美术活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

【活动准备】

彩笔，图纸，气球挂图。

【活动过程】

一、以故事的形式导入。

师：今天天气真好，小熊猫拿着它最喜欢的气球去草地上玩耍。突然刮起了一阵大风，等风吹过去后他的气球就变成了这个样子。（出示挂图）

二、探讨气球的画法，教师示范。

师：小熊猫真可爱，我们来看看小熊猫有几个气球啊（引导幼儿数小熊猫手里的`线）

1、第一个气球——涂色

师：我们来看看小熊猫的第一个气球是什么样呢？

幼：没有颜色的气球。

师：那我们来给他涂上漂亮的颜色吧，小朋友可以涂自己喜欢的颜色。老师喜欢红色，所以我请红色的蜡笔宝宝来帮我一起给小熊猫的气球画上漂亮的颜色。涂色的时候我们一定要从上往下涂，而且要均匀用力涂，不能留白色。不过要小

心点，颜色不能涂到气球外面去了要不然气球就破了哦。

2、第二个气球——沿虚线画实线。

幼：第一个气球的线没有断，第二个气球的线断了。

师：小朋友们观察得真仔细，我们叫这个断断续续线条叫虚线，没有断的我们叫实线。我们把虚线之间的线段连接起来变成实线小熊猫的气球就补好了。补好后我们再涂上漂亮的颜色，小熊猫的第二个气球就找回来了。

3、第三个气球——学习自己画圆。

师：这个大风太大了，把小熊猫的气球都吹不见了，现在请我们的小朋友给小熊猫画一个漂亮的气球吧。

三、幼儿自由绘画，教师在旁边指导。

四、展示幼儿作品。

师：现在请小朋友把你们的画给旁边的老师们看看吧，看老师们喜欢谁的画，为什么？

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园小班公开课课件免费篇三

幼儿园装饰瓶子教案，是一个让小朋友们知道环保的好机会，并且可以发挥小朋友的想象力和创造力。让他们了解到环保

的过程中也可以美化环境，让我们生活的更美好。

1活动设计背景

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。

比如：

环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。

结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我设计的意图。

2活动目标

1. 学会用简单的线条花纹进行构图装饰瓶子。
2. 鼓励幼儿大胆想象，画出各种花纹，会利用各种装饰材料对瓶子进行装饰，体验创造带来的无穷乐趣。
3. 引导幼儿认识废弃瓶子可以回收再利用，增强幼儿的环保意识。

3教学重点、难点

1. 能充分利用各种材料对瓶子进行绘画和装饰，想象力丰富，有一定的创造力。
2. 利用瓶子的'各种形状来设计成装饰物。

4活动准备

1. 收集各种废弃的瓶子并洗净晒干。
2. 各色颜料，毛线，碎布，卡纸，即时贴，皱纹纸，印花，毛笔，剪刀，双面胶，纸篓，擦手毛巾，录音机，音乐磁带。
3. 场景布置

美术创作室：张贴各种瓶子的创意作品，摆设各种瓶子制作的装饰品及玩具。

幼儿园装饰瓶子教案。是一个让小朋友们知道环保的好机会，并且可以发挥小朋友的想象力和创造力，。让他们了解到环保的过程中也可以美化环境，让我们生活的更美好。

5活动过程

一、激发兴趣，导入活动

1. 带幼儿到美术创作室参观、欣赏各种作品。（播放轻音乐）
2. 教师向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子。（出示教师带来的各种瓶子）

二、引导构思，联想组合

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要的各种材料。

三、提要求

1. 使用剪刀要注意安全，不要伤到自己或别人。
2. 我们的瓶子有的是玻璃的，容易打碎，不要碰倒或摔倒。

3. 颜料不要弄脏自己或别人的衣服。

4. 废纸、废品要扔到纸盒里，保持环境清洁。

四、幼儿操作，教师适当予以指导或帮助。（播放音乐）

五、展示幼儿作品

1. 请幼儿介绍自己的作品名称，使用材料。

2. 拓展活动内容：在我们的生活中除了旧瓶子以外，还有很多废旧物品也可以收集起来做成许多好玩有趣的东西，那么小朋友可以回家和爸爸妈妈一起收集废旧材料制作环保玩具。

六、结束

让幼儿带自己的作品与周围的老师分享，带到班上给其它幼儿欣赏。

6教学反思

本次活动主要体现了以下几个原则：

（一）活动性原则

3、及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

（二）相互渗透的原则

新《纲要》中指出：“在教育活动内容的组织中，各领域的内容有机联系，相互渗透。”

在本次活动中就渗透了体、智、德、美等方面的内容。

如：让幼儿大胆动手，发展小肌肉的灵活性，渗透了健康领域的内容；让幼儿用语言交流，如有什么材料，你想用什么材料来装饰瓶子？发展了幼儿的语言能力；让幼儿装饰制作不同的瓶子，体现了幼儿的创造力；让幼儿搜集各种瓶子等废旧材料，增强幼儿的环保意识，这是科学方面的知识。

（三）循序渐进的原则

先让幼儿观察讨论，突破重难点，再制作交流，一步步展开，让幼儿玩中学习，玩中发展。

幼儿园小班公开课课件免费篇四

目标：

- 1、尝试用简单的线条表现不同的动作。
- 2、体验气球印画的乐趣。

准备：气球、棉签和水粉颜料，舞台的大背景的纸，背景音乐等。

过程：

一、气球导入，教师示范

- 1、情景导入，引出气球。

教师出示气球。

师：小朋友们，新年快到啦，我们来邀请我们的好朋友一起参加新年的庆祝舞会吧，看看谁来了呀？哦，原来是气球宝宝呀，把我们的气球宝宝邀请到我们的舞台上吧。

2、教师示范如何按气球。

师：我们气球宝宝长得什么样子呀？原来气球宝宝有个圆圆的大脑袋呀，这么可爱的大脑袋，请我们气球宝宝自己来帮忙，变到我们的大舞台上吧，在颜料盘里，按一按，扭一扭，让它吃饱颜料，然后拿起来，找到好朋友纸宝宝亲一亲。哇，我们的气球宝宝就变到我们的舞台上来啦！

3、颜色一一对应。

教师指导幼儿按气球的时候，要颜色一一对应，送到颜色一样的家里。

师：红宝宝变上来后，别忘了送她回家哦，要送到红色家里，我们再请其他颜色的气球宝宝上来玩一玩吧，舞台比较小，所以呀，气球要分开点，要不他们会碰到的哦！

4、幼儿上台示范。

教师请幼儿上台示范，发现问题及时解决。

师：请我们小朋友上来帮气球宝宝登上舞台吧！

二、幼儿操作

1、教师提要求。

师：小朋友们也请你们的气球宝宝到舞台上表演下吧！注意按的时候，要用力气哦，记住三个动作，按一按，扭一扭，亲一亲。而且因为舞台大小有限，所以请的气球宝宝人数不要太多哦，红黄蓝三个气球宝宝就够啦！不然就太挤啦！。

2、幼儿回到座位上操作。

三、气球来跳舞

1、教师用简单的线条表示身体，手和脚。

师：气球宝宝来到我们的大舞台上就要给我们表演个节目啦，请我们的气球宝宝动起来吧，动之前我们先请出我们的指挥棒，今天小棉签就是我们的指挥棒，他会帮我们指导气球宝宝的动作更到位，先请我们的小棉签到颜料盘里打个滚，蘸满黑色颜料后呢，小棉签帮忙指挥气球宝宝现在圆圆的大脑袋下面画直直的一条线，这是我们气球宝宝的身体，气球宝宝立正站好！小手打开！好一号红宝宝动作完成，二号黄宝宝准备，现在小手放两边，直直的身体站好，小脚打开。好，请三号蓝宝宝上场，蓝宝宝要做一个高难度的动作喽，先做准备动作，立正站好，现在要小手小脚都打开啦。

(手的动作，腿的动作，用基本的直线表现。)2、添画眼睛，嘴巴头发等。

点完以后可别忘啦，我们还有眼睛嘴巴哦，要不我们的气球宝宝既看不见，也说不出话了呢，那舞会多冷清呀，好，还是请出我们的好朋友棉签棒，轻轻点一点，小小眼睛变出来，亲亲弯一弯，笑笑嘴巴变出来！

四、幼儿操作。

请你们的气球宝宝也一起动起来庆祝新年吧！幼儿操作，教师指导。

五、作品展示。

幼儿欣赏在新年快乐的背景音乐下，幼儿欣赏作品。

师：让我们的气球宝宝都到大舞台上表演下吧，我们看一看，谁的气球宝宝跳舞最棒！

幼儿园小班公开课课件免费篇五

活动目标：

1. 学习用各种玩具进行印画。
2. 体验玩玩具印画的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的'观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

1. 颜料、各种玩具、作业纸若干。
2. 学习单《玩具印一印》。

活动过程：

一、出示玩具，引起兴趣教师：你们玩过这些玩具吗？怎么玩呢？

二、介绍印画的方法

1. 教师提问：你们都知道这些玩具怎样玩，老师有一种新的玩法，你们想不想看？
2. 教师示范印画的方法：先将玩具的一面浸在颜料中，然后将玩具拿起，等颜料不往下滴时，在大纸上印一下。

三、幼儿操作

1. 给幼儿准备好浓度的颜料水，再发下学习单《玩具印一印》，请幼儿先选好喜欢的玩具，印出自己想要的图画。

2. 重点指导幼儿如何蘸颜料印。

四、评价作品幼儿共同欣赏自己的玩具印画，并相互交流。

教学反思

这节课下来，让我最遗憾的是从玩具的选择上，我觉得没有让幼儿准备自己喜欢的玩具，这是一个缺陷最大的地方，幼儿应该有一个自主选择玩具的机会，这或许也会是这节课最大的亮点，我自己给幼儿提供了班级里平时经常玩的拼插玩具，拓印的时候感觉效果不是很明显。还有在幼儿一看到颜料的时候特别的兴奋，因为她们是第一次接触，觉得特别的新奇，兴趣特别高，恨不得马上就可以动手操作。可以在我开始示范的过程中，我发现我调的颜料太稀了，浓度不够，以至于在印画时，形状不是很明显，玩具的形没有凸显出来，由于幼儿还不太会用颜料，以至于在拓印的过程中出现了许多细节方面的问题，有些幼儿一直在重叠地印画，整张画纸都很凌乱，没有显出单个玩具印出来的模型，在操作过程中，桌子上和幼儿的袖子上也沾上了一些颜料，这是我忽略的地方，以后需要注意和加强。为了让幼儿的作品变得更加完整，我在幼儿拓印的基础上，画上了一件小t恤。在以后的课堂上，我会先操作，在操作中不断发现问题，减少课堂上细节问题的影响。

幼儿园小班公开课课件免费篇六

活动目标：

- 1、尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。
- 2、探索糖葫芦的制作方法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、橡皮泥、泥工板、吸管。

2、图片：太阳公公，糖葫芦。

活动过程：

一、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

1、观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

2、让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3、大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4、小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长一分泥，用泥工塑料刀从长条中间切开（重点强调）—搓成两个圆—棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

三、师幼集体操作。

建议幼儿按序进行活动。

四、评价活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

活动反思：

我借用孩子们熟悉的开火车的形式，引导小宝贝们画出一个圆，活动中我发现孩子们小火车的'头和尾都衔接的很棒，但是线条画的不是很圆整，有些糖葫芦甚至有些“方方”的，在画圆的技能方面还是需要小宝贝们好好练习。由于这次的颜料调的有些稀，在绘画的时候小手上的难免会有滴下来的颜料掉落在纸上，所以画面不是很整洁。另外在三个圆的排列方面很难控制住两两之间的距离，这也是受小班幼儿年龄的限制。

幼儿园小班公开课课件免费篇七

教学目标：

- 1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。
- 2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园小班公开课课件免费篇八

活动目标：

- 1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1、ppt课件、蒲公英生长视频。

2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔。

活动过程：

一、以谈话的形式导入活动

教师：小朋友，你们见过蒲公英吗？它是长什么样子的？

二、引导幼儿观察蒲公英ppt

- 1、播放ppt课件，观察蒲公英图片，知道蒲公英的形状。
- 2、观看在线视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师讲解需注意的事项

- 1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。
- 2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

四、幼儿创作，教师一旁观察指导。

五、作品评析。

活动反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。