

骨干教师工作方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师工作方案篇一

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

教师贾永芝

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时

间讲自己的教育故事。

(2)互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3)课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。

骨干教师工作方案篇二

□

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表

骨干教师工作方案篇三

从新课程标准实施和新教材开始实验至今已有好几个年头了。作为一名一直工作在一线的教师无论在教育理念、教学方法、教育评价、教材处理以及自身角色定位等方面都经历了前所未有的考验，这其中有实践后的惊喜，同时也伴随着一些反思和困惑。新课程改革的关键在于教师，中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。我有幸成为一名骨干教师，深感自己肩上的责任重大，为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定个人发展规划如下：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。

每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。发扬与同伴互动、互助分享的精神，重视倾听同伴的声音，大家互相探讨，互相借鉴，回到自己的课堂时，才能主动建构学习共同体，把互动分享的习惯带到工作中去。

2、乐于动笔，提高教育科研水平

认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、积极反思，提高教学质量

反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

4、关爱学生，保持工作激情

对于自己在教学方面和班主任工作方面，要强迫自己及时积累，深入思考，尽量做到通过实践形成经验，做一个能抓住细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的阳光看学生，

让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

骨干教师工作方案篇四

为适应推进教育现代化工程、全面实施素质教育的需要，在新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，根据要求我制定如下计划：

根据富县教育局关于相关文件精神，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，培养和造就一支骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

- 1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

- 2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

- 3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中存在的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至

少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结或研究报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒不少于2人；每学期在学校或县内教研活动中评课不少于15课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

5、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(一)德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的'心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

(二)教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任六年级语文教学，除了每周上好自己的10节语文课以外，我还和语文组内老师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“青年教师”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三) 指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校领导商议决定指导2名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，完善档案资料，在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校教研活动中评课不少于15课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

2、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四) 科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，我时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

骨干教师工作方案篇五

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

二、教学方面

1、教学理论

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

2、备课听课

1. 做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。
2. 做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助老师提高。
3. 做到了每个月给xx老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。
4. 指导xx老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的

记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。