

# 家长会八年级班主任老师发言稿 八年级 班主任家长会发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长会八年级班主任老师发言稿篇一

以下是本站小编整理的八年级班主任家长会发言稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

### 一、孩子们在校的学习生活和心理状态

#### (一)学习方面

##### 1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名

次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张昶，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，余吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

## 2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学？谁回答对了？谁回答错了？每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开

始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

(二)生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些：

(1)、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

(2)、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

(3)、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是：

(1)、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不

如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

(2)、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

(3)、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

(三)针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

### 1、走出家庭教育的三个误区

(1)对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

(2)孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

(3)对学校和老师教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，

可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

## 2、关于家庭教育的四条建议

(1)针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

(2)对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

(3)呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教室走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，(……)。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解

和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

(4)希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验(王晓亮、李汶展)

三、交流一下教子之方(黄韬家长、潘毅家长)

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会！

共2页，当前第1页12

## 家长会八年级班主任老师发言稿篇二

下午好!很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级(2)班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

## 一、班级整体情况和存在差异

(一)本班有18个男生，27个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

### 月考成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱

点，使今后的教育教学工作有的放矢。

## (二) 存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

### 1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

### 2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

### 3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问

题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

#### 4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

#### 5、学科之间不平衡，有偏科现象。

### 二、孩子进入八年级的变化

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

#### 1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更

大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

## 2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

## 3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

### 三、我的教育教学思想

我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

### 四、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

## 1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过:人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的,最初是在小事情上,然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题,我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如:忘了带学习用具,作业没做完就玩去了;做清洁,扫把、帚帕扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子,抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时,孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好,是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是:我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心,每天都有父母把孩子忘记的东西,红领巾、校服、书、本子,送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料,而不是包办。自己能解决的事情自己做,承担一定的家庭责任。

## 2、培养孩子养成良好的学习习惯:抓紧时间不拖欠。

首先,让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时,常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征:或东找西找学习用品;或东翻翻语文,西翻翻数学;或一会儿喝点水,一会儿吃点东西,一会儿瞄瞄电视,一会儿听听大人们闲聊,一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点,那是很容易解决的。

其次,要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑,使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子,一来教育无效,二来作业效率低下,长此以往,还

会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

### 3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任 多一份鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意 多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃

共2页，当前第2页12

## 家长会八年级班主任老师发言稿篇三

各位家长：

大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

## 家长会八年级班主任老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好。欢迎您在学期初走进学校了解学校的发展情况；感谢您按时走进孩子的教室，关注孩子的各方面表现；提醒您

将自己的手机放置震动状态，因为这是您对老师的一种尊重。期待着我们每一位家长能够处处关注到自己对孩子的影响，处处做好孩子的榜样。注意保持校园的环境卫生。相信，有了您的大力支持，孩子在各方面会有更大的提高。

在过去的一年里，在全校教师的共同努力下，在家长的大力支持下，学校在教育教学方面取得了可喜的成绩，被评为抚顺市学雷锋标兵单位，抚顺市三八红旗集体，辽宁省规范汉字书写示范学校。我校教师在各级教学大赛中取得了佳绩。其中，刘思博、冯宁、黄君坤三位老师在开发区做了教学观摩；段洋老师参加抚顺市数学教师素养大赛获得第七名；年轻的王博老师到北京参加集团校的赛课，得到了专家们的高度评价。这些荣誉的背后是每一位实小教师用自己塌实的工作作风和务实的工作态度，也是每一位实小的家长对学校所有活动的鼎力支持。运动会上，家长们为班级积极出力；大雪过后，一二三四年级的家长们主动清扫积雪，保证了学生的出行安全。

家长朋友们，学校发展的生命线在课堂。一年来，我校积极构建课堂文化，积极实施课堂教学改革。通过开学近一个月的班级课堂展示，我们欣喜地看到了孩子们在课堂上的精彩表现，从精彩的课堂两分钟开始，每一个学生都得到了锻炼，肯请家长们为孩子提供收集资料的机会，鼓励孩子到图书、网络中找资料，从而培养书本以外的能力；还希望家长能够关注孩子的课前预习，因为我们提倡孩子自主学习，带着问题走进课堂，这样有助于学生形成思考习惯，能够适应将来的学习。一直以来，我们都在关注学生的表达能力和书写能力，通过丰富多彩的活动调动学生的积极性，希望家长在家里也能多给孩子提供说话的机会，鼓励他大胆地说，自信地说，有表情的说，要乐于表现自己。有条件的可以鼓励孩子参加主持人和书法班的学习，使孩子形成受用一生的能力。

除了表达能力和书写能力之外，我们还关注学生运动能力的培养。去年10月，我校30生及家长组成的队伍前往北京参加

了集团校运动会，取得了优异的成绩，几名运动健将脱颖而出，他们为学校争了光，为开发区争了光，也为抚顺争了光。

我们真诚地希望每一位家长能够高度重视孩子的家庭教育，关注习惯培养，严格要求孩子，从点滴之中关注孩子的教育，及时发现问题，及时解决问题，希望每一位家长能从严格要求孩子完成每天的作业开始，让孩子在小学收获受用一生的良好习惯。

安全是学校的头等大事，安全工作重于泰山。为了确保学校的安全，希望全校家长配合学校做到以下几点：

1. 要按时接送孩子。

学生早晨上学时间是7：40，下午放学时间是16：00；(周三12：30放学)。学生在校门口及附近等待、逗留是非常不安全的，请家长根据学校的作息时间表，确定好接送孩子的时间，不要让孩子过早到校，过迟离校，以免发生意外。

2. 给孩子一些安全常识，帮助孩子学会保护自己。

3. 学生因事、因病不能到校一定要请假，以免处于家校两不知的监护真空。如果要让孩子提前离校，家长必须写假条，并亲自到校接孩子。

4. 为了贯彻上级教育主管部门关于校门管理规定，保证学生在校人身安全，学校将严格控制外来人员入校。需入校人员必须出示有效证件，经传达室保安登记，与被访人员联系上后方允许进门，希望家长理解并支持学校的规定。

5. 接送孩子必须到指定地点，校门口严禁逗留，摩托车也要停在安全线之外，以防止不安全事故的发生。

6. 请家长提醒乘坐校车的学生要注意乘车安全，不损坏车内

设施，坐车时保持车内的安静，上下车要注意安全。

新的学期里，我们愿意和家长一起，关注每一个孩子的健康成长，致力于学生学习能力的培养，让方大实小的每一个孩子更自信、更阳光、更智慧。

## 家长会八年级班主任老师发言稿篇五

各位家长：

大家辛苦了！

首先向各位家长从百忙中抽出时间来参加这次家长会，表示深深感谢！借此机会向各位家长提出几点希望和要求：

- 1、教育要有一个积极向上心理。要以一个积极的心态看待社会。要看到社会发展的主流是好的。不能一两眼一片漆黑。（举例）
- 2、要培养自己的孩子树立信心，信心是成功的基础。信心支配他有坚定的信念，有了这个信念才能成功，唐骏为了争取一个出国培训的名额到教育部门口找李司长，直到李司长把他请到办公室为止。
- 3、要培养孩子的吃苦精神，要多加强这方面的教育，天下没有免费的午餐，要想收获先有付出，无论做什么，能吃苦是成功的基石。
- 4、要培养孩子的合作精神，互帮互助，别人有困难，主动帮助，团结协作，将来走上工作岗位，需要这种精神，神七团队，就是一个很好的例子，学校教学靠教师的齐心协力。
- 5、要培养孩子尊重家长，尊重教师，尊重长辈，这是中华民族的传统美德，这也是一种素质，不是什么大道理，简单说

就是学着会来事，不顶嘴，不接话茬，学会礼让，坐车让座，走路让长辈先走，爱劳动，主动帮助长辈干一些力所能及的活。这是一些好的行为习惯是做人的资本。为什么要讲这些，因为将来他们要走向社会去做事。一个不懂规矩的人，没有发展的，自己能够给自己定位。我们不要只在这个小天地，只看见眼前，看不到长远。

6、交往的能力，办事的能力，在学校和同学和睦相处，不歧视某些弱势学生，善于办事，学会办事。在一个班级里同学们都烦你，没人愿和你交往，将来走向社会也是一样。要是在农村个过个人的日子，互不交往这方面体现不出来，现在的孩子有几个死心踏地的愿意在农村干一辈子。要是出去创，在一个集体里就要学会交往。(唐骏)看到别人的长处，接受别人。

7、家长要树立正确的成材观，要鼓励学生学习，尽最大的努力，学生不学习就不会进步，出路就窄，学习就拓宽自己作为的天地，不是都考四中，考一中，考八中才算有出息，上技校上职高，同样出息，有作为，(举例)。上四中考重点当然好，但是不可能都能达到这个标准，而且达到的人数也不多。不要被眼前的某些不利因素，而影响对学习的认识，如就业的问题，留得青山在不怕没柴烧，你具备了这个能力，才有机会，你没有这个能力，没有这个水平，有多少机会都没有用的，不要因为孩子学习不好而说一些不当话语，“完蛋，不争气的玩意，愁死我了”。学习也比较努力，坚持学，不惹祸，不违法犯罪，爱干活，能吃苦，就是学习不好，这不是缺点，将来都会比我们强。将来参加工作能力和学历是不成正比的。

8、要教育孩子有一个良好的心理素质。学会一分为二的看待问题，如果受到教师的批评，要有一个正常的心态。无论对错都要教育孩子正确对待。不能因为老师的一句话而与教师产生对立情绪，上课不听课，上课书也不往外拿，开始不学教的这一学科。后果不言而喻。

9、要引导学生正确处理对象的问题，这是一个非常棘手的问题，要引导疏通，多做正面工作，不能硬性规定，多讲道理，在高中、大学有许多事例说明早恋，同居的危害，不仅影响了发展，影响了健康，影响了生育，反之，则一切相反，那么在初中影响会更深远，在这方面我们家长要认识到位，多和自己的孩子沟通，交流多做正面引导，千万不能动硬的。

最后对家长提出几点要求：

一、积极、主动配合学校的工作，我们进行的不是一次商品交易活动，而是人的教育、要尊重学校、尊重老师。学习是教育，教育有其自身规律，学校所做的一切，无论客观和主观上都是为了孩子好。二、多和学校、老师沟通，和学校老师保持一致，少点指责，多点理解。三、学会了解学生心理，帮助学生(不是要满足他们所有要求)。四、重点培养学生的习惯和能力，目前重点是自理自律的能力。五、要严格管理孩子不能放任自由，不能等着家长出来收场。(举例)。每周日住宿的学生返校，有的学生来的很早，但是不上学校学习，而是上网吧，还有的出去玩，还有的聚到一块喝酒。这些问题希望家长了解一下，是否有你家的孩子，如果有要加以限制。还有学生带手机的问题，对学习无益，在这里说明一下，从今天开始一经发现就没收直到毕业离校，还有头发的问题，无论男生女生留怪头型，学校要领你上理发店重新加工，费用自理。

另外，受各方面条件的限制，咱们学校的学生在校时间较短，回家后补课的学生又比较少，家长很少能督促孩子学习，过几天雪化了，路好走了，学校要求学生都要上晚自习，老师要统一辅导，但不是强求。

八年级是非常关键的一个阶段，很多学生因为这个学期没有对自己严格要求，等到到初三想学已经来不及了。等到下学期进入初三以后，那就是学习的一个转折点，学校时间上抓紧了，学生装也认识到学习班的重要了，但也出现了两极分

化的现象，一部份……另一部份……往往在这个学期有些学生放松了对自己的要求，学了一些坏习惯，学习不抓紧了，等到下学期再想己力不从心。我希望家长、同学们认识到这一点，现在丝毫不能放松，反而应该更紧张起来，无论下学期是否并校，我们努力学习，为初三打下坚实的基础，我们没有任何遗憾，否则悔这晚矣。

我们希望，学生学习不仅在校园，也包括我们每个家庭的每一个角落。

欢迎各位家长常来学校坐坐，常给学校老师打个电话，多关注孩子的成长，请家长们记住：老师和家长的心愿永远是一致的。让我们一同努力共同把我们的孩子教育好。祝愿家长们在牛年里工作顺利、身体健康，财源滚滚。祝愿我们的孩子们好好学习，天天向上！谢谢各位！