

# 2023年英语教育顶岗实习报告 小学英语教育顶岗实习报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 英语教育顶岗实习报告篇一

不少人都有写过教育类实习报告了，这就来动笔写写。作为教育实习生，要知道教育工作的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。你是否在找正准备撰写“小学英语教育顶岗实习报告范文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦!下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

### 一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题;而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们

的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

## 二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到時候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上

课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一) 缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二) 思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一) 多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二) 要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

### 三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。
- 4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断

完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师!

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好!”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识和基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这三个月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

## 一、学科教学实习

### (一)听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉，实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。我积极听课学习，并试着备课、试写教案，并与指导教师的备课教案，进行对比学习，积极与指导教师交流想法以及心得体会，并请老师给与指导。这一举措，使我受益匪浅。与此同时，我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、性格特点等，其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业，批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

### (二)课堂教学

实习期间，我一共备了70个课时的教案，上了100节左右的课，并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，

轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刻，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学生对当天所学知识的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课

堂就会很顺畅了;最后,老师要善于调动班级气氛,利用边角的时间,以弥补课后花更多的时间。

## 二、教学感受

这次的教育实习,我的感受颇多:

首先,我深感知识、学问浩如烟海,使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话,那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引,而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识,所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的,但是,在这种富有成效的实践中,内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次,我深刻地体会到,要想成为一名优秀的教师,不仅要学识渊博,其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后,我最大的感受是:当好一名老师真不容易啊!在以后的教育生涯中,我将更加努力地完善自己,争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云:“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯,它孕育着愿望,溢生动力。作为教育工作者,就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛,在教学活动中建立平等的师生关系。而且,教师要把自己当成活动中的一员,是学生活动的组织者、参与者、引发者,是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心,老师客观公正的评价,有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分,在失败中点燃希望之火。

总之,教学是一个互动的过程,老师只要认真投入教学,孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!一份耕耘,一份收获。



教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

20\_\_年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和教师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，经过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作本事。本次教育实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

### 一、实习基本情景

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会；组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛；组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告；完成一份实习教育调查报告。

## 二、实习主要资料

### (一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我十分珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自我，遵守学校的规章制度，进取配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，进取认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的！

### (二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈教师的悉心指导，经过交流传授我许多在管理班团体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

#### 1、班主任工作实习情景

##### (1)深入了解班级情景

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是进取主动和高一(7)班的班主任工作指导教师陈教师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况；经过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情景；经过帮忙科任教师批改作业和日记了解学生的学习状况和心境体悟；利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；经过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接

下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情景。

## (2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每一天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每一天的常规工作很琐碎，可是我都会认真、耐心地完成。

## (3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，可是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

## (4) 耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情景后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮忙他们能更有效地取得提高。对于平时比较有个性，爱调皮捣蛋的学生我也会给予异常地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自我的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足必须会取得惊人的成功。经过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班团体的管理。

## (5) 上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会。在原班主任陈教师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，

学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校十分重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

## 2、反思鉴定

经过实践体验和反思鉴定，我鉴定出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

### (1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

### (2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就能够采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在能够先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的资料，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

### (3) 尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就能够了。当学生提出批评意见时，作为教师的我们，应当虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这样多没面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

#### (4) 善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

#### (5) 做好自我，为人师表。

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

### (三) 教学工作

由于时间关系，这次实习中我仅有上两节新课的机会和一次试卷讲评课。可是几次的真实课堂锻炼，让我深刻体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教学技能的提高必须得经过真枪实弹地锻炼才会提高地更快、更有效。同时，也让我获得了些许对今后的教学工作具有重要意义的经验和教训。

首先，认真备课是关键

“成功总属于有准备的人。”上课也不例外。一堂课的成功与否关键在于备课的成败。无论是校外的实习指导教师，还是大学里的教学法教师，都十分强调，要求我们，作为新教师，在备课时，能够采取团体备课，团体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。

备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前必须熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性和逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新教师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，对学生课堂表现的肯定要讲究艺术

第一次上课后，指导教师苏教师对我的评价是：“整个课堂把握得很不错，时间刚刚好，声音洪亮，表达流利，学生的

进取性也调动的不错。但存在一个小问题需要今后改正，对进取举手回答问题的学生必须要及时肯定鼓励，尤其是要留机会给平时比较内向的学生展现自我的机会。此外对学生回答正确的肯定表达方式尽可能多样化。”十分感激苏教师的细心指导，今之后的课堂上我就严格要求自我要注意改正这个方面的不足，争取让自我的课堂更有活力和色彩。

最终，要做好教学反思与鉴定。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行进取、持续、周密、深入、自我调节性的思考，并且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并进取寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有教师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和鉴定，在实践中发现自我的不足，纠正错误，完善自我，才会得到发展。除了以上的经验教训之外，在此次实习中我发现了一个严重的问题。

虽然新课改全国都在如火如荼地进行中，宣传力度也十分大。可是真正进入一线教育的课堂，整体来看，中学的课堂大多还处于传统的教育模式当中，合作探究的学习方式实行起来阻碍重重。就拿二十八中的学生来说，他们对于小组合作学习，没有多大兴趣。习惯了默默地跟着教师的要求把重点知识划下来，懒于动脑，发散思维。在我讲课的过程中，设计的合作探究环节，学生的进取主动性很难调动。对于课堂中的视频和图片，大部分同学也只是走马观花，对于教师提出的问题不愿思考。

对知识点的把握仍是经过死记硬背的方式来掌握。虽然一线的教师们对于新课改的理念和新要求都有所了解，可是他们大多认为，新课改理念具体要求在真正的实践中践行起来是极具困难的。因为中学离不开考试成绩，高考的指挥棒时刻

指挥着教师们要重抓学习成绩。

此外，从教师们的立场来说，他们一向认为二十八中的生源基础中考成绩差，基础薄弱，所以在高中的整个新的学习过程中，教师们也都没有活力去改变自我的教学方式，让自我的课堂更具吸引力，提高课堂质量，从而改变学生，把教学目标定为让学生死记基本的知识点，经过会考就行了。虽说教学要根据学生的实际理解本事和水平，可是我认为从这群孩子进入高中的第一天，就应已经被定位了。每每想到这些，都会为这帮孩子心痛！

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自我留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始！实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各种磕磕碰碰，可是我相信，只要坚持不懈，进取上进，虚心好学，不断改正不足，必须会收获成功的喜悦！

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，



认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情景，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，

给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

## 英语教育顶岗实习报告篇二

在不断进步的时代，报告的用途越来越大，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的英语教育顶岗实习报告，希望对大家有所帮助。

时间如流水转瞬即逝，半年的顶岗实习在忙碌的生活中悄然而去，回首那些与学生相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，虽然心里曾千万次的说快点结束这种实习生活，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在巨鹿县第五中学顶岗实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

xx年，迈入了大三的我，坚定地选择了半年的顶岗实习。人生中的每一次经历都是一种收获，在实习之前，实习的半年里我遇到了一些人，经历了一些事，很多记忆沉淀着而后氤氲成整个人生。我一直一直相信拣尽空白，终成风景。

顶岗前的培训，最记得的就是我们英语教法课上老师给我们播放的上一届学姐学长的顶岗录课以及平时的照片，看到孩子和实习生们幸福的笑容，我更加坚定了我的顶岗之路。首

先我在外语学部开展的各种培训以及讲座中巩固了自己的专业知识技能和教师基本技能。我不得不说这些顶岗前培训让我真正了解了什么是教师，什么是顶岗。实习了，带着一份希冀，我走进了巨鹿五中的大门。我实习的巨鹿五中是一所县级初级中学，分重点班和普通班。但你去任何一个班都有各自风格，他们活跃的，开朗，有积极向上的求职精神，在这样的环境里，我看到了一种崭新环境的成长舞台，我看到了一种千载难逢的好机会，在这样的学校里实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜这样的机会，利用所有可用的条件，进行教学，班级管理的学习，希望自己早日成为一名合格的人名教师。

下面，我对半年的顶岗实习工作作以下总结：

我带着坚定的信念来践行我的梦想。理想是我坚持不懈的方向感，既然我选择了教师这个伟大的职业，我就会坚持下去，一直一直坚持下去。作为一名实习生，我很清楚的知道五中的学校领导以及老师们都给与我们很多特殊的照顾，但是作为一名在校大学生，我一直都在遵守师大的校规校纪以及巨鹿五中的校规校纪，认真完成学校交给的各项教学任务以及其他任务，积极完成老师的蜕变。

## 1、听课

来到五中的第二天，我跟的指导老师老师姓王，和指导老师见面后，我进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大的不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能了解。王老师带的是初三五班和六班，初三使用的是冀教版的书，老师把教学用书都给我一本，带着书经过认真的研究我开始尝试备课，每次在听王老师的课之前，我都嫌自己备课再和老师上课进行比较找出自己的`优`

点和不足，我觉得这对我的成长有很大帮助。

## 2、备课与上课

备课是我一直在做的工作，最难的就是怎么讲授给学生，经过半个月的听课，第一次站在讲台上，而指导老师坐在下面，我紧张的一点顺序都没有，这节课很失败。课下老师笑着告诉我刚开始别害怕，有缺点是正常的。随后又给我指出了我的一些不足。我的上课语序乱，某个知识点不太准确，导学案中的课本链接没有涉及到等等。

每次的上课中都是我怕收获的过程，每次老师都会给我很多很好的建议，经过时间的洗礼和经验的增加，我逐渐变得成熟了，我在进步的路上，因为我一直在努力。

首先，必须要树立良好的班风和学风。

作为一个班级，一个集体，没有良好的班风和学风是打造不出一个好的班级的。我代理的是初三五班的实习班主任，五班在王老师的带领下已经是综合班级量化第一，我要做的就是将这种好的氛围继续保持下去。加强对学生的管理，增强班级凝聚力。

其次，学生班干部提高班级管理能力和班级本来就是学生是一份子，我一直认为学生应该参与到班级管理之中而不是强调班主任的管理，五班的班长姜耀爽同学担任校学生会主席，有很强的班级管理能力和五班的班干部们也都在努力。他们成为班主任管理班级的强有力的助手。

再次、加强沟通和交流。作为班主任，要经常和学生沟通，了解学生的心理发展和学习情况，每个小周的周二下午是班会，都会找几个同学来谈谈他们最近几天发生的高兴或者不高兴的事情，这都有助于班主任及时了解学生情况。

最后、要公平对待学生，对学生一视同仁。每个孩子都应该受到老师的尊重和爱护，我们要奖惩分明，要做到公平。这样更好的进行班级管理，也更容易得到学生的维护。

这半年来的各种工作有条不紊的进行着，还举办了手语社，丰富孩子们的课余时间，也告诉他们要学会爱和感恩。

现在是十二月份的末端，实习已经走进了倒计时，各种不舍，我想我带走的是经验，留下了我对这里的记忆，它是美好的。这个实习过程是艰难的，但是我不怕，青春是我们的资本。我们还年轻，我们正青春，不必前思后想，不必浓妆艳抹，迈开脚步就可以大步向前。拼尽全力不正是青春梦想的尽头，脚步却从不停歇，我承认在实习的过程里便受遇到了始料未及的挫折，一时间不知道如何应对，我却从未想到过退缩，因为这里有我对教师这个职业的梦，梦比天高。

感谢五中学校领导的帮助和照顾，感谢王老师半年来的指导，感谢崔老师的辛勤付出，感谢我的岗友们的包容，更要感谢初三五班和六班的孩子们，有你们的日子是美好的。这半年对我来说有心酸，有难过，更多的是幸福。在这半年中幸福的种子在我们的心中悄然发芽，虽然累，但我一直觉得我得到了更多。我一直觉得上天给你的结果到最后你会发现是最合理的。这个世界好大也很小，大到我们走在这个世界的任何一个地方都找不到出口，小到我们几乎不可能在房间里迷失出口的方向。有人说青春无处安放，而我把它嵌入了离生命最近的缓慢转动的古老年轮里。是想把那些纷纷扰扰的笑容，唯唯诺诺的心事，熙熙攘攘的回声，用最质朴最清晰的样子镌刻。我会记得这半年里我认识的人，我经历的事情，用属于我自己的方式记录下来。

### 英语教育顶岗实习报告篇三

通过对姜谭联立高级中学部分高一年级学生的走访提问调查，

发现高中阶段中学生在学习生活和学习心理上存在很多困惑与不解，由于家庭环境和学校环境等影响因素导致很多学生形成叛逆心理，攀比心理，堕落心理等，严重影响学生的学习与进步。对此，我又通过与指导老师和班主任的交流发现许多学生心理上存在的问题及造成这些问题的原因，通过探讨，得出了相关的结论并提出了一些建议。

调查目的：通过调查研究，了解中学生的学习心理现状与当前学生的学习心理特点，分析学生学习心理成因，并有针对性的提出对策。为准确把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的时效性，探索实施素质教育的新路子，为其提供客观的依据。

调查方法：走访 访问

作为一名师范生，我于20\_\_年10月8日参加了学校组织的为期一个月的实习生教育实习工作，并在姜谭联立高中得到了经验丰富的专业指导老师和班主任的指点。通过将近40天的教学实习和班主任实习，课堂观察以及与班委的交流我发现很多中学生在课堂上不认真听讲，时常在下面讲笑话、吃东西、玩手机。课外部分学生熬夜上网打游戏、课堂上睡觉，在宿舍抽烟喝酒，在家里与父母顶撞。通过这段时间的观察也发现很多中学生平时沉默寡言，很少与老师或同学们交流。平时在改作业的过程中发现同学们抄作业的现象很普遍，而且作业本字迹潦草，有的甚至没做完就交上来，更有甚者直接交空本。在我所教的班级发现这些问题后，我便与办公室其他班级的一些老师、班主任进行了交流与讨论。通过与他们的交流发现其他班的情况也差不多。

作为一个即将走上教师岗位的我来说，了解学生的心理是及其重要的，因为这关系到我以后的教师工作能否顺利的展开，并且这也是一名合格教师必须做的事。为了弄清现今中学生的心理在想些什么，现在中学生的心理健康如何，为什么会产生这些心理问题，我有针对性的对部分学生，老师，家长

采取了访问的形式来更加深入的了解他们。

调查显示中学生的心理健康问题及表现主要有以下几个方面  
的原因：

## 1. 自卑心理和厌学情绪

新课改导致学生对跨学科知识的严重无知，容易造成学生产生自卑心理。调查中老师反映很多学生由于基础参差不齐，大部分学生基础差，老师又要完成相应的教学任务，赶进度，没有时间专门复习，而学生常常会对新知识的灌输产生“消化不良”的反应，因此无形中加大了课程的难度，加重了学生学习的负担和学习的压力。表现在很很多学生课堂上思想开小差，注意力不集中，或者打瞌睡，或者做小动作，有的甚至在课堂上吵闹。

很多学生也表示，很多科目一开始就学不懂，毕竟课程本身的结构和难度与初中相差很大，理解上非常有困难。平时作业，各科累计下来任务量很大，根本没有时间记忆、消化，有同学还调侃说，“能写完作业就不错了，要是时间充足谁还抄作业呢”。也有同学抱怨，“本身以前基础就差，勉强考上这里上高中，进来之后很多东西都学不懂，一直努力着，可效果不好，不好意思问老师问同学，怕他们笑话，成绩越拖越差，感觉越来越自卑，而且越差越不想学了”。造成学生产生自卑心理和厌学情绪的原因有很多，比如，部分学生由于出生贫苦，来自农村，生活困难，与别的同学相比觉得自己的家庭条件实在太差而自卑。也有的同学觉得自己所在学校不好或者对自己的能力怀疑产生自卑。有的同学小学、初中成绩好，可是进入高中后成绩直线下降，原有的优越感降低甚至没有了，于是产生了极强的失落感，原有的优越感变成了消极厌烦。

## 2. 逆反心理



这种现象对于在青春期的青少年及其普遍。常常表现在学生与老师之间的对抗，孩子与父母之间的对抗。产生逆反心理的原因有很多。通过从班主任那了解情况，容易出现叛逆心理的学生大多是单亲或离异家庭，大多数问题学生是这里的男孩子。很多家长在办公室抹泪向班主任诉苦，说自己一个人拉扯孩子多么的不容易，而孩子的不懂事，与她争吵、对她冷漠多么的让她伤心。这些孩子的表现通常行为很恶劣，他们沉迷于网络游戏，不和家长沟通交流，对于父母的管教甚至会大打出手，除了向父母要钱外不和父母说多余的话。家长表示孩子在父亲或母亲去世后或者父母离婚后才性情大变，难以接受事实，感情淡漠。家长又心疼孩子，疏于管教，导致孩子胡作非为。除此之外，也有学生一向老实本分，与别人没有任何争吵，而偶然的一次受到莫名其妙的冤枉以至于变得粗暴、怪癖。但最重要的是青少年正处于过渡时期，其独立意识和自我意识日益增强，迫切期望拜托成人的监护，他们反对成人把自己当小孩，自己却又没能力而做出孩子般的幼稚行为。

### 3. 嫉妒心理

调查中百分之六七十的学生有嫉妒心理，少部分人有严重的嫉妒，大部分人都是轻微的嫉妒，而且这种心理在女生中尤为常见。通过与学生们的交流发现其主要表现在嘲笑、中伤、讽刺、排斥他人。这种心理的出现也有很多原因。主要原因是由于一些学生个性要强，凡事都喜欢争第一，出风头，一旦失败就会对比自己强的人产生严重的嫉妒心理。也有的人受出身环境的影响，嫉妒比自己穿的好用的好的同学，以自己学习好来打击、怒视比自己家境好的同学。也有的同学仗着自己受老师同学的喜欢打击、讽刺家境不好，不爱说话，性格孤僻的同学。也有同学因为自己未受到老师表扬，认为自己不比别人差，不服气，中伤、排斥别人等。

### 5. 迷恋网络游戏和网恋

现阶段，随着人们生活水平的提高，家庭独生子女的情况越来越多，中学生迷恋网络，和早恋的问题越来越普遍。据家长、老师和学生的反映，很多同学退步的主要原因在于男生迷恋网络、女生谈恋爱。青少年在处于身体发育的关键阶段，这时候的性别意识逐渐明显，很多学生因为对异性的好感，幻想，沉迷于爱情虚幻小说等耽误学习，没有心思。另一方面，受网络电视，不良的社会环境等影响，学生们明辨是非的能力差，他们没有正确的指导，不会合理的利用社交工具，沉迷于网络游戏，网上聊天等。过度的上网不仅会影响睡眠质量，使人身体脆弱，同时对人的心理也是一种极大的伤害。过度上网使人缺乏相应的情感反应，对亲友冷漠，对周围的事物失去兴趣，严重时对一切都漠不关心，变得越来越孤僻，造成个性缺陷。早恋、网恋可能使女孩子因为感情伤害而产生消极情绪甚至轻生的想法，对女孩子来说不仅危险而且严重影响学习。

中学生的心理健康问题主要集中在以上几个方面。当然中学生的心理问题还远远不止以上几个方面，只是调查中这几个方面的问题比较突出。下面我们总结下导致中学生产生这些心理问题的主要因素。

首先是家庭因素。在一个家庭里，家长对孩子越关注，他们发生不良行为的几率就越小，很多的时候，孩子的出轨行为是为了引起家长的关注。因此，漠不关心型家庭中的孩子产生不良行为的几率远远大于关心型家庭中的孩子。再者就是父母在平等的条件下与孩子多进行交流。再就是父母对孩子的期望不要太高，如果父母期望过高，会给孩子带来心理上的压力。其次，对中学生心理健康有较大影响的就是社会因素。社会文化环境是青少年心理发展的前提和背景，青少年的思想意识和价值观念都源于他所在的背景文化，对于中学生来说，他们正是青春发育期，这一时期具有特殊的胜利心理特点，这一时期也是一个可塑性极强的时期，社会对他们的引导显得尤为重要。

再次是学校对中学生心理健康状况的影响。当前，由于不少中学还未很好地实行从应试教育到素质教育的转轨，有些学校忽略了对学生心理素质的培养，只关心学生的文化考试成绩。一些学校领导和教师盯住高考和中考，给学生不厌其烦的灌输学好数理化，走遍天下都不怕，考试一定要拿高分的思想，久而久之，学生就与学校领导和教师形成共识：只有考出高分，达到某重点学校的录取线才是好孩子，好学生。考试成绩，升学档次成了衡量孩子有没有出息的标准尺度，中学也就将考试升学的挫折，看成是人生 的挫折和失败。

最后谈一谈学生自身方面原因。由于人的生理发展规律，中学生正处于生长发育的 高峰期，其心理也在这一时期发生急剧变化。

一些学生难以正确地评价自己，过于自信自负，在强烈的自我表现欲和虚荣心驱使下，故意表现得蛮横无理，甚至有意与教育者对抗，行为表现与教育者的意愿往往背道而驰。

## 英语教育顶岗实习报告篇四

我实习的学校是我高中三年的母校，母校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校3年来的进进出出，目前的3个年级都是我毕业后考进市二的学生。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都是充满回忆的地方，接下来实习的日子，走过这些地方的时候，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

我们一行8位同学到达市二后，接待我们的是现任教导主任高萍老师，她向我们简单介绍了下学校目前的状况，以及实习期间需要注意的一些事项。接下来是认识带教老师，我与其他2位同学分到高一，其余5位同学到高二。英语学科的带教老师是王雅芬老师，教学经验丰富，还担任高一的年级组长；班主任

唐虹老师,自己高三时,她教过我政治,算是相当熟悉,呵呵。带教老师和班主任都向我们简单介绍了一下所带班级的基本情况。第一天只是熟悉下校园,第二天正式到班级,当时想到就要面对40多个学生,不免还是有点担心和紧张。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫老师好的时候的那种错愕,渐渐适应,然后自如反应,点头示意。开始的一个礼拜,日渐习惯起学校的生活,仿佛重回高中时代一般,只是是以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙的,以往觉得“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,又该以怎样的态度去面对高中的学生?身份的转变,是实习阶段第一个要跨越的坎吧,正确认识自己的身份:带教老师的学生,高中学生的老师。

担任实习的班级是高一(7)班,高一年级两个理科班之一,与我那时的理科班大为不同,现在理科班的学生不像我们那时那么沉闷,就像班主任唐老师所说,对于老师来说是喜忧参半吧,毕竟调皮的学生太多,比较不容易控制。一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状,看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的,学校里评选的各个之星,几乎7班也每个都有份。班上同学的性格很活泼,几天相处下来,就建立起了不错的关系,谈谈班级同学,日常琐事,甚至也有同学会来找我解答问题,谈谈理想,也让自己渐渐有了的确是老师了的觉悟。

听课是实习的必经阶段,听课不仅能够学习带教老师的教学方法,也能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同,尽管自己以前高中时也上过牛津的教材,现在的教学要求又有新的变化,也因老师不同,教学方法上有很大的差异。带教的王老师教态相当严谨,备课很充分,听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好,让学生知道这节课要完成的内容,就算有突发状况的发生,也能自行控制好时间等等。学校规定的听课是10节左右,自己基本上能去听的课都去了,为的是想了解整个章节上课的完整过程,每个部分都有不同的

上课手段和形式, 都是值得学习的地方。大学里所学的英语教学法课程, 提及不少教学方法, 光纸上谈兵当然不行, 真正坐在教室后面听课的感觉很不一样, 教学的内容就算一样, 方式也可以有很多种, 可以老师自己授课, 可以让学生回答问题, 可以结合练习加深印象, 对于学生的回答, 老师给予的鼓励也可以有很多种, 比如: ‘do you think there is something else?’, ‘i appreciate your answer’, ‘i think you must have a lot to say’”还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生, 适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力, 板书的排布也不能天马行空, 而是要让学生一看就明瞭…这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课下来, 我们几个实习生进行了小小的交流, 感触都很深, 除了以上提到的这些, 光是 “sit down, please” 这一句, 一个老师一节课就要说上几十遍, 教学的内容固然重要, 学生与老师间基本的尊重, 也是我们今后教学中需要注意的地方。

集体备课。实习前就听辅导员说, 市二的英语教研组有项很好的传统, 就是集体备课。参加高一教研组的集体备课之前, 高二的老师已经开始给高二的实习生集体备课了, 说是备课, 更多的是讨论授课的方式, 怎样调动学生的积极性, 怎样控制好学生的发言等等。高一教研组的备课是每周四, 第一周就布置了我们将要教学的部分, 第三单元的两个部分, 以及一张试卷的讲解, 可以说是各种形式的课程都体会一下; 接下来的几周集体备课, 都是备带教老师或者我们要上的内容, 一位男老师负责第三单元的备课, 先前要精心准备该单元的词汇表, 不仅是课文中要求的单词和词组, 一些容易混淆, 或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去, 还要整理一些与该单词相关的翻译练习…他带着我们梳理了整篇文章, 其中需要讲解的地方, 讲解的方式, 都一一进行解释, 其他老师提出问题和建议进行补充, 可以说是收获颇丰, 本来对课时没有什么概念的我, 通过集体备课, 顿时立体了起来, 当老师真不容易, 备课的时候就要考虑到各个方面, 学生是否能够接受, 上课时是否会枯燥等等的问题。

教案。教案也是教学前的重头戏。王老师先让我们参考高一唐老师的教案，一个章节关是简单的教案就有12页，看得我们都有点傻眼，而且写的时候我们要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上，算不上精益求精，至少要准备充足。

## 英语教育顶岗实习报告篇五

随着社会一步步向前发展，报告使用的次数愈发增长，要注意报告在写作时具有一定的格式。我们应当如何写报告呢？以下是小编为大家收集的暑假英语教育顶岗实习报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时间如流水转瞬即逝，半年的顶岗实习在忙碌的生活中悄然而去，回首那些与学生相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，虽然心里曾千万次的说快点结束这种实习生活，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在巨鹿县第五中学顶岗实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

20xx年，迈入了大三的我，坚定地选择了半年的顶岗实习。人生中的每一次经历都是一种收获，在实习之前，实习的半年里我遇到了一些人，经历了一些事，很多记忆沉淀着而后氤氲成整个人生。我一直一直相信拣尽空白，终成风景。

顶岗前的培训，最记得的就是我们英语教法课上老师给我们播放的上一届学姐学长的顶岗录课以及平时的照片，看到孩子和实习生们幸福的笑容，我更加坚定了我的顶岗之路。首先我在外语学部开展的各种培训以及讲座中巩固了自己的专业知识技能和教师基本技能。我不得不说这些顶岗前培训让我真正了解了什么是教师，什么是顶岗。实习了，带着一份希冀，我走进了巨鹿五中的大门。我实习的巨鹿五中是一所

县级初级中学，分重点班和普通班。但你去任何一个班都有各自风格，他们活跃的，开朗，有积极向上的求职精神，在这样的环境里，我看到了一种崭新环境的成长舞台，我看到了一种千载难逢的好机会，在这样的学校里实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜这样的机会，利用所有可用的条件，进行教学，班级管理的学习，希望自己早日成为一名合格的人名教师。

下面，我对半年的顶岗实习工作作以下总结：

我带着坚定的信念来践行我的梦想。理想是我坚持不懈的方向感，既然我选择了教师这个伟大的职业，我就会坚持下去，一直一直坚持下去。作为一名实习生，我很清楚的知道五中的学校领导以及老师们都给予了我们很多特殊的照顾，但是作为一名在校大学生，我一直都在遵守师大的校规校纪以及巨鹿五中的校规校纪，认真完成学校交给的各项教学任务以及其他任务，积极完成老师的蜕变。

## 1、听课

来到五中的第二天，我跟的指导老师老师姓王，和指导老师见面后，我进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大的不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能了解。王老师带的是初三五班和六班，初三使用的是冀教版的书，老师把教学用书都给我一本，带着书经过认真的研究我开始尝试备课，每次在听王老师的课之前，我都嫌自己备课再和老师上课进行比较找出自己的优点和不足，我觉得这对我的成长有很大帮助。

## 2、备课与上课

备课是我一直在做的工作，最难的就是怎么讲授给学生，经过半个月的听课，第一次站在讲台上，而指导老师坐在下面，我紧张的一点顺序都没有，这节课很失败。课下老师笑着告诉我刚开始别害怕，有缺点是正常的。随后又给我指出了我的一些不足。我的上课语序乱，某个知识点不太准确，导学案中的课本链接没有涉及到等等。

每次的上课中都是我怕收获的过程，每次老师都会给我很多很好的建议，经过时间的洗礼和经验的增加，我逐渐变得成熟了，我在进步的路上，因为我一直在努力。

首先，必须要树立良好的班风和学风。

作为一个班级，一个集体，没有良好的班风和学风是打造不出一个好的班级的。我代理的是初三五班的实习班主任，五班在王老师的带领下已经是综合班级量化第一，我要做的就是将这种好的氛围继续保持下去。加强对学生的管理，增强班级凝聚力。

其次，学生班干部提高班级管理的能力。班级本来就是学生是一份子，我一直认为学生应该参与到班级管理之中而不是强调班主任的管理，五班的班长姜耀爽同学担任校学生会主席，有很强的班级管理的能力，五班的班干部们也都在努力。他们成为班主任管理班级的强有力的助手。

再次、加强沟通和交流。作为班主任，要经常和学生沟通，了解学生的心理发展和学习情况，每个小周的周二下午是班会，都会找几个同学来谈谈他们最近几天发生的高兴或者不高兴的事情，这都有助于班主任及时了解学生情况。

最后、要公平对待学生，对学生一视同仁。每个孩子都应该受到老师的尊重和爱护，我们要奖惩分明，要做到公平。这样更好的进行班级管理，也更容易得到学生的维护。



这半年来的各种工作有条不紊的进行着，还举办了手语社，丰富孩子们的课余时间，也告诉他们要学会爱和感恩。

现在是十二月份的末端，实习已经走进了倒计时，各种不舍，我想我带走的是经验，留下了我对这里的记忆，它是美好的。这个实习过程是艰难的，但是我不怕，青春是我们的资本。我们还年轻，我们正青春，不必前思后想，不必浓妆艳抹，迈开脚步就可以大步向前。拼尽全力不正是青春梦想的尽头，脚步却从不停歇，我承认在实习的过程里便受遇到了始料未及的挫折，一时间不知道如何应对，我却从未想到过退缩，因为这里有我对教师这个职业的梦，梦比天高。

感谢五中学校领导的帮助和照顾，感谢王老师半年来的指导，感谢崔老师的辛勤付出，感谢我的岗友们的包容，更要感谢初三五班和六班的孩子们，有你们的日子是美好的。这半年对我来说有心酸，有难过，更多的是幸福。在这半年中幸福的种子在我们的心中悄然发芽，虽然累，但我一直觉得我得到了更多。我一直觉得上天给你的结果到最后你会发现是最合理的。这个世界好大也很小，大到我们走在这个世界的任何一个地方都找不到出口，小到我们几乎不可能在房间里迷失出口的方向。有人说青春无处安放，而我把它嵌入了离生命最近的缓慢转动的古老年轮里。是想把那些纷纷扰扰的笑容，唯唯诺诺的心事，熙熙攘攘的回声，用最质朴最清晰的样子镌刻。我会记得这半年里我认识的人，我经历的事情，用属于我自己的方式记录下来。