

# 最新小班级长工作计划上学期(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班级长工作计划上学期篇一

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿为出发点，让幼儿能喜欢上幼儿园，快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《3—6岁儿童发展指南》的引领下，确定新学期班级工作目标。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的'活动器具，学习模仿操，拍手操。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单

的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较。

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大

胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体活动有序的开展。

2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐

园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1) 勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

幼儿园真好。

甜甜蜜蜜。

轱辘轱辘。

美丽的秋天。

能干的我。

新年快乐。

冬天来了。

## 小班级长工作计划上学期篇二

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时刻后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜爱老师、同伴，喜爱上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依靠性十分强、而动手潜质较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手潜质和自理潜质，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们十分注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字十分感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达潜质作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在透过该

课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读潜质，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达潜质的发展。现根据班级孩子的具体状况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

### (一) 学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际状况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意群众教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不一样基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能用心参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

### (二) 具体要求：

#### 健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习持续自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在简单自然的气氛中进餐，持续愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自开车、玩大型户外器械时要注意安全；帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能简单地双脚交替跳着走。
- 8、能简单自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

### 语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜爱与同伴交谈，愿意在群众面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述资料。明白资料简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜爱看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要资料。能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来，开始感受语言和其他符号的转换关联。
- 5、喜爱欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语

言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

社会教育目标：

- 1、引导幼儿熟悉群众生活环境，认识群众中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关联，使幼儿逐步适应群众生活。
- 2、使幼儿持续愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿用心参与群众生活和学习，培养幼儿独立潜质。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

- 1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。
- 3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关联。
- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关联。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

- 1、能用正确的`姿势、自然的声、一句一句的唱歌，初步明白和表现歌曲的形象、资料和情感。在教师的帮忙下，能够并喜爱为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的群众舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

### (一) 教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达潜质，丰富幼儿的生活经验。透过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮忙幼儿逐步掌握各领域的基本知识资料，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育资料既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有必须的挑战性，有利于幼儿的

长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## (二)环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

## (三)游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、资料。在主角游戏中，发展幼儿的交往潜质，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿持续简单愉快的情绪。不断提高游戏质量。

## (四)家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮忙家长了解幼儿园的各个状况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长说幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子户外会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手潜质和语言表达潜质得到全面的提高。

### 1、来来来上幼儿园

### 2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物

## 小班级长工作计划上学期篇三

我班现有幼儿42名，其中16名新生，26名老生。在托班的一年学习生活中，我们的老生在自理能力、动手能力以及语言能力等方面都得到了很大的提升。在新生的家访过程中，我了解到多数幼儿都是由爷爷奶奶外公外婆带得比较多，家长也能注意到孩子自理方面的培养，孩子能主动叫大小便，会自己用勺子吃饭，也有午睡的习惯。而且我们班级的小朋友多数属于活泼开朗型，相信通过我们的共同配合，能尽快的让幼儿融于这个集体中。

同时我也了解到新生幼儿在家吃饭依赖性比较强，而且喜欢吃吃玩玩，在这里我希望家长能配合我们工作，不要怕弄脏地板，不要小看孩子的能力，其实孩子在这个年龄段喜欢动手参与一些小事情，我们应该采取鼓励政策，给他机会，让他自己学会吃饭。还有一些家长是外地的，担心孩子的语言发展，这个请家长放心，孩子的接受能力比大人还快，而且小班的孩子正处于语言发展期，学习起来比较快，而且我们在安排座位时，会考虑孩子的交流问题。对于个别幼儿，针对特殊情况我们会加强培养，多给予帮助，使其尽快适应集体生活。总之，我希望在以后的育儿过程中，我们及时联系，及时沟通，及时解决问题，通过我们的共同努力让孩子在幼儿园健康成长！

### 二. 教学总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展智力，培养幼儿争取运用感官和运用语言交往的基本能力，增进起对环境的认识，培养友谊的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱惜公务、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的平的行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

## 小班级长工作计划上学期篇四

郑佳敏 李叶倩

### 一、指导思想

继续坚持以邓小平理论和“三个代表”为指导思想。以“一切为了孩子的发展”为宗旨，认真贯彻落实本园园务计划和教研计划的精神，深入学习新课程理论，真正转变观念到日常教育行为，让每一个幼儿获得富有个性的发展，保证保教质量，让家长满意，让领导满意。

### 二、幼儿情况分析

本班幼儿38人，其中男孩子17人，女孩子21人，通过开学一个月的观察，幼儿的情况大致如下：

（一）身体发展方面：大部分幼儿的身体素质、行为习惯较好，有一定的自我保护意识。幼儿开始喜欢参加各种各样的体育活动，在老师的引导下能大胆地在离地30cm□宽20cm的平衡木上走了，学会了一些走、跑、跳和钻爬、攀登等简单技能，还会跟着老师在音乐的伴奏下做一些简单的操节。

（二）自理能力方面：幼儿的自理能力比我们想象的好很多，基本学会了自己大小便、穿鞋、进餐，有个别幼儿还会折叠

被子（雅雯、芷莹、婉盈、张迅、海盈、颖欣、晓颖等），逐步掌握了一些自理的技能，能力强的幼儿样样事情自己动手，不依赖大人，但也有一些幼儿依赖性很大，不爱动手尝试。

（三）认知方面：幼儿对新鲜事物很感兴趣，一部分幼儿求知欲较强，学习的积极性较高，能用自己的感官去感知事物，乐于跟老师学讲普通话，并能听懂老师用普通话点名和提出的问题。但也有一部分幼儿注意力容易分散，未形成专心听讲的习惯。语言发展方面；大部分幼儿发音比较清晰，极少部分幼儿吐字不清。幼儿都喜欢听故事，部分幼儿的观察力、记忆力较强，对数、色彩也比较敏感。

（四）音乐方面：幼儿很喜欢参加音乐活动，对音乐游戏特别感兴趣，初步学会随着音乐的节奏做一些简单的动作。

（五）美术方面：幼儿大都喜欢画画，但只有个别幼儿画面比较清晰，大部分幼儿的绘画和动手能力都比较欠缺，未能大胆地构图及运用不同的颜色作画，绘画后未能有条理地收拾美术材料。

（六）社会发展方面：幼儿已基本形成了规则意识，形成了一定的生活常规，听到音乐会围圆圈、拍手、安静坐好，活动后会洗手、喝水、换衣服，便后、餐前会洗手，餐后会漱口，并把碗、汤匙分开放好，睡觉前会小便、换拖鞋安静进睡室，起床后会洗脸、喝水、换鞋子等；部分幼儿还会与同伴合作游戏，独占玩具、争玩具的现象较少；有些幼儿还会主动帮助老师做一些力所能及的事情（搬椅子、收拾教玩具、收小毛巾等）；在礼貌方面，仍有个别幼儿比较任性，礼貌行为比较好，能主动与别人打招呼，交往能力较好；另外，从开学到现在，大部分幼儿都能愉快上学，但仍有几个幼儿情绪不够稳定，对各种活动、游戏未能积极参加。

### 三、本学期重点

- 1、教师会以包容，会以谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。
- 2、把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。
- 3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。
- 4、加强家园联系，挖掘家长中更多有效资源，建立新型家园互动关系，为促进幼儿各方面更好发展做更多积极尝试。如：邀请家长来园助教等。

## 5、四、工作目标及具体措施

### （一）、班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、让家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。
- 3、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 4、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，

## （二）、教育工作

1、用生动形象的教育教学方法引起幼儿兴趣和注意，吸引幼儿参加活动，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，引导幼儿积极参与学习，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

2、加强语言能力的训练，创设表达讲述的环境和机会。引导幼儿在日常生活中大胆地用普通话回答问题，例如在班上开展“诗歌朗诵会”活动提高幼儿的语言表达能力和自信心，同时培养幼儿倾听别人讲话的习惯，在老师的引导下学习发现别人的优点和缺点，以促进自身的发展。

3、增加体育锻炼的时间，要求家长依时送幼儿回园晨运，以保证幼儿每天有两小时的户外活动时间，增强幼儿的体质。着重培养幼儿对体育活动的兴趣和积极性；加强提高拍球、双脚向前跳、走、跑等技能，并尝试引导幼儿创造性地玩各种体育器械，在活动中发展幼儿的想象力和创造力。

4、培养幼儿的交往、合作能力。通过与其他班合作活动、亲子活动等，加强幼儿的交往能力和礼貌教育。在游戏活动中引导幼儿学会互相谦让，感受合作游戏的乐趣，从而培养幼儿的合作能力。

5、通过及时奖励好孩子和周末的一周小结、争当一周之星等活动，帮助幼儿尽快适应幼儿园常规要求，初步形成人人争当好孩子的良好班风。

6、结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“圣诞节”等一系列的活动对幼儿进行爱老师、爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的教育。

## （三）、保育工作

1、加强幼儿自理能力方面的培养，主要是培养幼儿会自己穿脱衣服，并在老师的提醒下根据天气的变化及运动前后增减衣服，会收拾自己的物品等。在日常生活中培养幼儿听音乐指令回座位、自觉收拾玩具以及操作材料的习惯。

2、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

4、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

5、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

#### （四）、家长工作

1、每天要注意看本班《家园联系栏》的内容，了解本周的教学内容和要求家长配合的工作等等。

2、日常注意引导幼儿观察周围的事和物，倾听他们的见解，并用简单的语言将过程用纸记录下来带回幼儿园，最好附上照片，用来存放在幼儿的个人成长手册里面，供其他的家长和幼儿欣赏也可以记录孩子生过的点点滴滴。家长也可以将自己的育儿心得或教训或疑难以文字写出来让家长们共同学习，共同解决问题，共同提高育儿水平。

3、按时送孩子回园，使孩子养成早睡早起的良好习惯。通过家长会、家访、信息网及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

4、配合幼儿园做好安全工作，放学后尽量不要让幼儿留在幼儿园玩，接孩子时一定要出示接送卡，太小的物品不要让孩子带回园，以免发生危险（举例）。

5、培养幼儿的任务意识和劳动习惯，让幼儿自己的事情自己做，也可以帮大人做一些力所能及的事情。

6、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

### （五）、安全工作

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话，知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

2012-9

## 小班级长工作计划上学期篇五

### 小班保教工作计划

新学期开始了，我们小班组本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的小班保教工作计划：

#### 一、小班幼儿情况分析和工作重点

小班幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

#### 二、幼儿发展目标

##### （一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## （二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、保教保育工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

小班组

2015年8月20日

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教

研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保

教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排 8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。9月份：(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

(3) 组织幼儿秋游。

(4) 参加玩教具制作比赛。

(5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。11月份：

(1) 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。12月份：

(1) 参加教师互相观摩教学活动。

(2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

(1) 填写幼儿发展情况评估。

(2) 收集、归整各类资料准备存档。

### （3）做好班级总结工作。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

#### 二、幼儿发展目标

##### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

- (2) 学会正确的洗手方法；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

### 3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、

愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排 8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

(3) 组织幼儿秋游。

(4) 参加玩教具制作比赛。

(5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。11月份：

(1) 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。12月份：

(1) 参加教师互相观摩教学活动。

(2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

(1) 填写幼儿发展情况评估。(2) 收集、归整各类资料准备存档。

(3) 做好班级总结工作。

九月份

第一周：1. 热情接待每一位幼儿，消除入园焦虑，并保持愉快情绪。(参见安全教育【小p1

2. 熟悉本班教师及环境，讲文明懂礼貌。 3. 培养幼儿安静入座, 入睡，不哭闹。

第二周：1. 指导幼儿认识自己的杯子及毛巾，保管自己的物品。

第三周：1. 指导幼儿能将书包等物品放到自己的格子内，并摆放整齐。2. 培养幼儿安静地就寝，睡眠姿势正确。3. 培养幼儿不随意丢放玩具，并爱护玩具。

幼儿园小班年度保育工作计划

一、指导思想：

按照国家的有关规定，根据家长育儿目的，促进幼儿的成长。

二、工作目标：

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外事故的预防和处理工作，事故发生率控制在2%以内。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货验收关，严禁不

符合卫生要求的食品进入园内，降低成本，保持伙食收支平衡，预防食物中毒事故。

社会满意，提高办园声誉。

4、提倡勤俭节约，执行好各项物品领用制度，物品领用、出借均需登记，减少物品损

耗，避免园产流失。

三、工作措施：

(一)安全工作长效化，安全措施细致化

些安全知识和技能。

证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故（如鼻出血、擦破皮、肿块）控制在2%以内。

补自己完成，检查结果、维修记录及时备案供查。

工作。

(二)保教措施合理化，检查督促经常

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健台帐，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼

儿服务。

照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

动和体育锻炼的时间，以提高机体的适应能力。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师或请妇保所医生开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、对照《幼儿园班级管理工作考核细则》的要求，全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

### （三）食堂管理长效化，伙食品种多样化

1、每月组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等。实行分工责任制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。

2、食堂管理坚持守法经营，保证人员持证上岗，及时换领《卫生许可证》。关心职工的生活，提高福利待遇，调动工人工作的积极性，更好地为师生服务。

3、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜并及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃包吃好。

全，严禁不合格食品入园。

幼儿口渴时喝到开水。

#### （四）园产管理细节化，资源利用最优化

1、加强园容园貌建设，因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，注意对草坪和花草树木的养护工作，做好种植角的管理工作，为幼儿创设一个优美的生活、学习环境。

管。出借物品写借条。

实结果列入教师考核。

#### 四、学期具体工作：

##### 九月

- 1、开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的开学。
- 2、按规定收费，做好收费的自检自查工作。发票本及记帐联及时收交财务室。
- 3、筹备开办放心班、周六兴趣班。
- 4、小班、托班加强常规教育，稳定幼儿情绪，帮助幼儿顺利渡过入园关。
- 5、准备好各种材料，及时完成教室活动室环境布置。
- 6、做好“十·一”放假的安全教育工作。
- 7、全园安全大检查，全面检查教室、大型器械的使用情况。
- 8、保健教师做好期初测量幼儿身高、体重、视力的各项工作，及时统计汇总数据。

##### 十月

- 1、做好假期安全保卫工作。
- 2、期中常规安全大检查。
- 3、加强物品消毒工作，预防秋季传染病，保证幼儿健康。
- 4、开办健康知识专题讲座（大、中、小年龄段各一次）。
- 5、整理卫生保健资料。

## 十一月

- 1、向家长开放半日活动的各项准备工作。
- 2、天气冷暖不定，及时更换睡袋、晾晒被子、鞋子，加强消毒，预防秋冬传染病、多发病。
- 3、做好幼儿才艺竞赛活动的准备工作。

## 十二月

- 1、天气寒冷，活动前后加强幼儿衣着管理，防止幼儿因过冷过热生病。
- 2、保健教师做好期末测量幼儿身高、体重、视力的各项工作，及时统计汇总数据。
- 3、元旦系列庆祝活动的各项准备工作。

## 一月

- 1、结算幼儿代办费、点心费、伙食费等多退少补。
- 2、核对园产、提出假期维修计划。

新学期开始了，本学期到目前有 位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

一、班级情况分析 本学期幼儿人数30人，小部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、班级工作目标

### （一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家長教养态度调查表，使家長、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(二) 保育工作： 做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理

生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

### （三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- 4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

#### （四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

### 三、具体工作安排

#### 九月份：

- 1、做好班级环境工作。
- 2、认真做好新生报到工作，详细记录幼儿的基本资料。
- 3、开好新小班的第一次家长会。
- 4、制定好各项计划。

#### 十月份：

- 1、更新家长园地各栏目内容。
- 2、进行“家长开放日”活动。
- 3、认真上好教研课。

十一月：

- 1、做好冬锻比赛的准备工作。
- 2、在班级内部做好幼儿期中测评工作。
- 3、更新家长园地，宣传新的教育理念。
- 4、认真组织好区域游戏活动，并经常更新、添置游戏材料。

十二月：

- 1、配合幼儿园做好新教师培训工作。
- 2、做好主题墙的换新，更换本月的家长园地。

3、一月份：

- 1、写好各项工作总结，认真填写幼儿素质报告单。
- 2、资料的收集整理。
- 3、做好幼儿期末测评工作。

## 一、班况分析

我班现有幼儿人数为58人。这些孩子在小班一个学期的学习与培养下，整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都有了很大的提高，但也存在着许多不足之处。个体差异很明显，有个别幼儿身体素质较差出勤不高；有的幼儿交往面较

小不够主动；有少数幼儿在1-5按无点数时手口一致有困难。班中部分小年龄幼儿的生活自立能力较弱。

## 二、工作任务

1、巩固幼儿的自理能力和良好行为习惯的养成教育。

2、提高幼儿参与活动的积极性，根据幼儿的兴趣，在活动中充分发挥和体现他们的探究性。

3进一步加强对幼儿参与区域活动的培养，增强观察的目的性，在材料提供上挖掘潜力。4在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

## 三、教育内容和目标

### （一）思想品德

1、巩固幼儿的良好习惯，遵守集体生活的基本规则。

2、学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

### （二）主题活动内容及目标

1、根据新课程的主题活动实施教学计划。

2、根据幼儿的兴趣，开展各种音乐游戏及科学探究活动。

### （三）区域活动

1、在阅读区域中培养幼儿爱护图书的好习惯。

3、在美工区域中进一步提高幼儿对美术活动的兴趣。

4、在体育区域中，在锻炼幼儿身体的同时，让幼儿有一定的

自我保护意识。

#### （四）家长工作

- 1、照顾好幼儿的生活，让家长放心。
- 2、通过家长会、家园联系栏等活动，使家长了解幼儿在园的情况。
- 3、坚持每位幼儿家访一次，并做好记录。

#### 四、实施措施

- 1、在一日生活的各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，如：洗手、穿衣等。给予幼儿帮助但不包办代替。培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。
- 2、开展丰富的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。
- 3、充分利用办理的各种教玩具及其他材料，指导幼儿通过摸、闻、听等感官对事物进行探究，培养幼儿对事物的观察力。
- 4、给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。在讲述事情时不着急，学说完整句。
- 5、做好班里的协调工作，随时同配班老师、家长交流对幼儿的情况，共同制定措施，加强班级的凝聚力。

#### 五、工作安排

二月份：

- 1、稳定幼儿情绪，尽快适应幼儿园生活。

三月份：

1、生活常规的培养、巩固。如：洗手、搬椅子等。

2、自制区域活动的材料。 四月份：

1、开展区域活动。如：玩具总动员等。 2 五月份：

1、丰富活动区材料。

2、庆“六一”活动准备。 六月份：

1、六一汇报演出。

2、教学效果测评。

3、教育教学工作总结。

3 竹溪幼儿园 郭婧二〇一二年二月八日

春回大地,万物复苏,在大地孕育新生命的同时,我们迎来2014年的春季学期。我校中年教师多,年青教师少,幼儿层次不同,结构参差,保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致,努力克服种种困难,工作中以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》,坚持“安全第一,保教并重”的原则。加强业务学习,广泛吸收新的幼教信息与理念,不断提高本组成员的业务水平和科研水平,教学活动中要注重理论联系实际,将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合,建立民主、平等的师生关系,寓教于乐,让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质,促进其身心和谐发展。

主要工作如下：

1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。

2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的联贯性。

3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。

4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相互渗透，从而提高保教质量。

5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动（图书角、建构角）。每周每班坚持组织一次“三生”活动课。6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。

7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

9、开学初召开家长会，办好家园栏，每周不少于两项内容，让家园教育同步起来。

10、组织好“六·一”节的活动，让幼儿过上一个快乐、难忘的儿童节。

## 月份安排

### 二月份

- 1、2月13日早上九点入园参加全园的教工会议，下午打扫班级卫生，做好开学的各项准备工作，14日报名注册，16日下式上课。
- 2、14日下午4：00组织教研活动一次，统计本组幼儿情况，讨论制定教研计划、各科计划及各班班务计划，讨论制定三个周的教学计划。
- 3、以班为单位，召开一次家长会。
- 4、组织实施好主题《嘟嘟车》与各领域的教学内容，迎接教学副园长进班听随堂语言课。
- 5、检查、收交各类计划。

### 三月份

- 1、组织实施好主题《圆圆一家》与各领域的教学活动，开展“爱妈妈”系列活动，培养幼儿爱父母的情感。
  - 2、积极参加园领导组织的“科学汉字教育经验探讨讲座”，大胆表述自己的见解，并做好笔记。
  - 3、开展春游，让幼儿感受春天的美，培养其热爱大自然的情感。
- 1、组织实施好《糖果宝宝乐园》与各领域的教学内容。
  - 2、开教研会两次，组织本组教师认真钻研教材，制定出每周的教学计划，家长工作，研讨教学活动中的重、难点及行之有效的教学方法手段。

3、全组教师齐动脑，参加学校四月中旬组织的“一帮一课堂教学竞赛”，每位教师写一份心得发表。

4、各班编排选好“庆六一和谐家园才艺表演”。

## 五月份

1、各班排练好“六一”的节目，做好“六一”庆祝准备工作。

2、组织好主题《健康宝宝》与各领域的教学活动，教幼儿认识劳动节，培养幼儿爱劳动、爱劳动人民、珍惜饭菜的好品质。

3、教研活动两次，检查各班节目准备情况。

## 六月份

1、开展好“庆六一和谐家园才艺表演”比赛庆祝活动。

2、组织好主题《香喷喷》与各领域的教学活动。

3、对本期教学工作查缺补漏。

4、统计各班投稿情况。

## 七月份

1、做好幼儿放假离园安全教育。

2、做好学期结束总结工作。

## 一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小一班的第二学期。现如今我班现有幼儿28名，其中有2名插班生，我班的新生经过2周的学习

生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要工作目标及实施措施 (一)合理安排日常教育教学活动 具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

## (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

具体措施：

- 1、根据本班的情况，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。（四）做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
  - 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
  - 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
  - 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。
- 以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据

实际调整和完善，现将工作安排如下：

## 二月份

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操

## 三月份

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的主题活动
- 3、继续加强常规训练 四月份

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动
- 2、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

## 五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动
- 2、挑选节目为“六一节”做准备
- 3、开展庆“六一”汇报表演。

## 六月份

- 1、完成幼儿成长足迹手册。

2、收集,资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼, 离园时主动说“再见”; 在幼儿园与小朋友团结友爱, 互相帮助, 不抢夺东西, 不打人, 做错事要道歉, 主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁, 小手干净, 不留长指甲, 并带一块干净的手帕; 在餐前, 入厕后提醒幼儿洗手; 午餐时教幼儿正确使用勺子, 不挑食, 不边吃边玩, 注意细嚼慢咽, 注意用餐卫生, 不把饭菜弄在桌上, 地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手, 吃饭时不说话, 也不玩弄勺子、饭菜, 吃完后将碗勺放好, 然后安静阅读图书, 不奔跑。

午睡前知道要先小便, 然后在教师帮助下脱衣服, 并盖好被子, 午睡时不讲话, 不乱动, 安静就寝, 午睡起床时, 能学着自己穿衣服, 穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到老师指令立即进教室, 坐到自己的座位上, 并注意小脚并拢, 小手放膝盖上, 胸也挺起来, 眼睛平视教师, 上课时遵守纪律, 不随便说话, 离开座位, 注意养成幼儿积极动脑, 举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

（2011—2012学年度第二学期）

小一班 2012.3

### 一、情况分析：

本班共有xx名幼儿。其中男孩xx名，女孩 xx 名。我班幼儿通过在园内半年的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、。体育技能上基本掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。

### 二、指导思想：

认真学习贯彻《纲要》，《快乐与发展》课程，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，主动活动、积极好学。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥游戏活动的的能力，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

### 三、具体工作目标：

#### （一）卫生保健

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。认真做好晨、午、晚检工作，以便及时发现幼儿的异常情况并做出相应的处理工作，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，按要求做好日常消毒工作，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天开窗通风，适当的户外活动，根据天气情况提醒幼儿增减衣服，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## （二）教育教学

### 目标

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。  
措施：（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4）通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。如自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

### 目标

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小勺，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。目标

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标

4、注重活动区的设置及活动的开展

措施：

(1) 根据小班幼儿的年龄特点及幼儿人数设置相应区域和进去的人数。

(2) 根据玩具配备要求投放购买和自制的玩具材料，尤其是让幼儿动手操作的游戏材料，来培养孩子的动手能力。

(3) 根据幼儿对游戏材料感兴趣程度及时更换调整，让幼儿对区域活动始终充满热情，让孩子在游戏中得到发展。

(4) 做好区域点评，教师客观准确的点评会让孩子体会到自己的成功之处，不足之处。

## 目标

5、培养良好的学习常规。

措施：(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

## 目标

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和讲述活动时间，丰富音乐活动和提高语言表达的能力。

## (三) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

### 三、月工作安排

#### 二月份：

(1) 开学准备工作。

(2) 班级情况检查

#### 三月份：(1) 召开幼儿家长会

(2) 安全工作检查

(3) 教育活动评优

#### 四月份：

(1) 教师户外自制玩具大赛

(2) 教师基本功园级选拔赛 (3) 迎接视导

(4) 家长开放日

(5) 幼儿社会实践活动

#### 五月份：

(1) 开展半日活动反思交流活动

## (2) “六一”庆祝准备活动

六月份：

(1) “六一”庆祝活动

(2) 举办家教专题讲座

(3) 教育论文园级评选

七月份：

(1) 期末工作总结

(2) 做好幼儿放假前的教育工作

(3) 邀请专家对教师进行培训。(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

## 小班级长工作计划上学期篇六

德育工作是学校工作的灵魂,它致力于对学生思想品德和人格素质的培养,体现着学校教育的基本目的,贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面,今天公文小编收集整理了小班上学期德育工作计划,德育从小抓起!

这学期本班插进一半新生,不管是新生还是老生,德育教育还是不容忽视,引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点,利用一日活动中各个环节及各种节日,采用游戏、活动、教学等多种形式,培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力,促进幼儿全面发展,我们制订以下做法:

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题、解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是幼儿刚(文章转贴自实用工作文档栏目)入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展，幼儿小班德育工作计划。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，

且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道

再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价□

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

### 1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

### 2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。