

# 2023年六一儿童节庆祝儿童节活动 庆祝 六一儿童节活动方案(实用18篇)

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇一

“六一”儿童节是孩子共同期盼的节日，是孩子放松心情的好日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。大班的孩子们将在幼儿园度过最后一个六一儿童节。我们秉着“把的童年还给孩子，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。”“把‘六一’还给每个孩子”，让每个孩子都有表现展示自己的机会的教育理念，经过讨论，提出“创意表演才艺展示”活动，为幼儿搭建一个自我展示、敢于表现的舞台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信。特制定以下庆六一活动方案：

活动目标：

- 1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。
- 2、在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。
- 3、通过亲子游戏增进父母与孩子之间的感情。

活动主题：

我自信、我能干、我快乐。

活动目的：

通过本次庆六一“我自信、我能干、我快乐”联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会

展示最精彩的自己，让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，剪刀、胶带、即时贴等。
- 2、环境布置。有关六一节的幼儿画。
- 3、幼儿节日礼物。小贴纸

活动时间：

2\_年6月1日

活动场地：

大班各班

活动过程：

一、手工活动

巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

- 1、目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。
- 2、内容与要求：要求家长和幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求家长和幼儿的制作在1小时内完成。先制作一件帽子、上衣、裙子、裤子；最后制作小纸棍；纸球。
- 3、比赛形式：环保时装表演-----要求选手们身着自己设计和制作的环保时装，家长和孩子一起，随着音乐大胆地进行

时装表演。

## 二、亲子活动

小小纸棍，不同玩法。

玩法一：钻山洞(家长和孩子比赛)

规则：家长搭建好山洞后孩子钻过去。孩子赶紧搭建山洞，家长逐个钻过去。

玩法二：骑大马

规则：家长和孩子骑同一根纸棍，逐一从摆放好的纸棍上跳过去。

玩法三：赶小猪

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

结束：

今天你们开心吗?请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话(幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆六一儿童节)。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇二

六月是鲜花盛开的季节，六月是孩子们的天堂，沐浴着六月温暖的阳光，我们迎来了又一个“六一”国际儿童节。

五月二十七日上午，学校里一片欢歌笑语，我校举行了隆重的`庆六一活动。全校的师生和家长在这里度过了快乐的节日

时光。现将总结如下：

这次活动我校大队部宣布了六十七名新队员名单，并进行了入队仪式。

一到六年级获奖作品在宣传拦展出。家长陪着孩子饶有兴趣的欣赏、点评。并不断的肯定孩子的进步和老师的付出。

上午，进行20xx年庆“六一”文艺汇演比赛，节目丰富多彩，有相声、小品、话剧、舞蹈、小组唱、诗朗诵等，获得了家长的阵阵掌声和好评。演出中，照相机和录像机的闪光此起彼伏。每个节目都留下了精彩瞬间。

下午，全校进行六一游园活动。活动的项目有点鼻子、投乒乓球、跳圈子、猜谜语、投保龄球等。总之，这次活动非常成功。孩子们和家长都过了一个愉快的、难忘的“六一”，我们老师也积累了许多宝贵的经验，为以后的活动奠定了扎实的基础。

### **六一儿童节庆祝儿童节活动篇三**

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的`拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题,教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项,把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。

2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇四

为了让同学们过一个欢乐愉快的儿童节，激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示学生才华。根据学校安排，制定庆祝“六一”活动方案。

20xx年6月1日7:30（带凳子）

学校中操场(待定)

1、百科知识竞答（待定）

2、节目表演（待定）

策 划：李华丽 李玉杰 滕秀艳

节目审核：李玉杰 滕秀艳 刘淑珍

节目编排： 韩杰 刘淑珍(包括：节目单、主持人、主持词)

评 委：韩文荣（组长：制定评分标准、打印评分表等）

郑茂霞 李静 杨金英 刘爱华 孔祥丽

李翠华

现场组织：韩雪 刘淑珍

标 语：张玉美 郑雪

场地布置：宋华升 刘东民 高学峰 刘志刚 董祥岭

现场音响：黄国生 徐建（5月31日将音响调节好，六月1日7:00前准备完毕）

学生入场：高向阳 姜丽静

学生纪律：大队部

奖品组： 张玉美 李玉杰

摄影及电台联系：张家祥

附：

准备情况

1. 5月27日召开预备会。出席会议的有各位校领导、活动有关教师及班主任。
2. 另设组织奖：一等奖五个，一对枕巾。二等奖十五个，两块舒服佳。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇五

各部、校、园：

20xx年“六一”国际儿童节将至，为深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强我校德育工作，促进素质教育的深入开展，让孩子们过一个幸福、快乐、安全、有意义的节日。根据共青团xx市委、xx市妇联、绵竹市教育局关于认真做好20xx年“六一”国际儿童节庆祝活动的通知精神，结合我校实际，经学校研究决定，现将20xx年我校开展“六一”国际儿童节系列庆祝活动通知于下，希遵照执行。

少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望；关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。当今的竞争实质是人才的竞争，谁争取到对少年儿童教育的主动权，谁就能在未来的竞争中取得主动权。因此，搞好一年一度的“六一”国际儿童庆祝活动，不仅关系今天少年儿童的节日是否快乐，更重要的是关系到人类社会能否可持续发展的大计。通过庆祝活动要体现全党、全社会对少年儿童的关心与重视，体现我校全体教育工作者为培养xx镇两个文明建设者所做出的贡献。通过活动，让全体少年儿童感到党和人民、家长与教师对他们健康成长的关心与重视，进一步激发少年儿童上进的斗志和立志报国、爱家乡、爱人民、爱党的情怀。要通过活动，进一步丰富少年儿童的节日生活，给少年儿童提供展示才华与智慧的时空。

## 1、故事大王演讲比赛。

(1) 主题：感恩、责任、奋进。

(2) 讲演时间：5——7分钟。

(3) 中心校一二年级组和两所村小选派1——2名选手，中心校三一六年级各班选派1名选手。

(4) 设奖：“故事大王”一名，二等奖三名，三等奖五名，优秀奖若干名。决出的故事大王将代表小学部参加市上的比赛。

## 2、感恩、社会主义荣辱观手抄报比赛。

(1) 四——九年级学生参加。

(2) 统一用4k图画纸；报纸设置单面，版面安排参照发行的4k报纸版面。报头下须注名校班名、作者名，报纸所载内容要与报名相符，每份报最多由两人合办。



(3) 设奖：手抄报分年级设奖，对不符合要求的手抄报不评奖。

### 3、文艺节目选拔赛。

(1) 学校将在xx月xx日—xx日前举办校园歌曲、器乐、舞蹈、曲艺节目比赛。中学部各年级组、中心小学小学各年级组、幼儿园和村小至少各应有一个合唱队（声乐类节目），一个器乐队（器乐类节目），一个舞蹈队（舞蹈类节目）节目参赛。

(2) 设奖：各类节目分别设一等奖一名，二等奖二名，三等奖二名。其中获奖节目将作为六一儿童节全镇庆祝活动的特别演出节目。

### 4、感恩、荣辱观主题班队活动。

□1□xx月xx日—xx日，各班集中开展一次以“感恩”或社会主义荣辱观为主题的班队活动，内容形式不限。学校将对各班的活动和相关的教室布置录像，制作成我校的主题音像资料。

□2□xx月xx日下午在中心小学、中学还将集中开展优秀主题的班队活动观摩活动。各年级组按照班队活动时间做好安排，提前一天通知部门和办公室。

5、各部于xx月xx日下午分校、园、年级组开展庆祝活动（中学部两节课后进行游园活动）。村校可根据当地实际，邀请社会各界人士参加庆祝活动，共谋学校及少年儿童的发展，营造全社会都来关心少年儿童成长的社会氛围。

6□xx月xx日上午8：10分在中心校开展xx镇庆祝“六一”国际儿童节大会。会上将表彰各级各类先进集体和个人，举行文艺表演。各村校和中心校各年级组、中心园分别至少准备两个

节目，形式为舞蹈、唱歌、曲艺、器乐等，同时特别出演艺术节四项比赛获奖的节目，节目不限制参加人数。

3、在“六一”期间把学习贯彻社会主义荣辱观的工作引向深入，使广大少年儿童明白什么是荣，什么是耻，并自觉规范行为。

4、在节日期间，提倡家庭关爱到位、思想、行为习惯较好的学生开展与留守儿童、单亲家庭孩子手拉手、一帮一互助活动，为这些孩子创造爱的空间与氛围。

5、在六一前夕，针对当前少年儿童心理脆弱的现象，对学生进行挫折教育，法纪教育，青春期教育。各教师要密切关注班上心理有障碍学生，及时进行心理疏导。

6、各班要继续加强对学生进行“两法一例”和《守则》《规范》的宣传教育。认真搞好各类先进个人和集体的创评工作，号召少先队员互学互赛，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。弘扬先进集体先进个人的优秀事迹，进一步浓厚创优争先的育人氛围。

7、为确保“六一”庆祝活动安全、顺利进行，各校在5月25日前将活动安全预案和活动方案一并交学校学生处。

根据《全国年节及纪念日放假办法》，特对六一儿童节节日放假作出以下安排□20xx年xx月xx日上午全体师生参加庆祝六一儿童节大会暨文艺表演活动。下午小学、幼儿园放假半天，教师照常上班，安排集体备课等工作；中学部照常上课。

请各部、校、园安排好六一假日期间的师生各项工作，加强学生安全教育，确保全体师生度过一个安全稳定、欢乐祥和的六一节日。

xx□xx□xx□xx□xx□

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇六

本次活动在各级领导的关心支持下已圆满结束，本次活动由少先队大队部牵头，对各校的`庆祝活动进行了全面的督导，各校均按总的活动安排进行了丰富多彩、形式多样的庆祝活动。

下午，南陈集中心小学校园内彩旗飘飘，一片欢乐的景象，全体师生及部分家长代表齐聚一堂，载歌载舞，欢庆“六一”国际儿童节。会上徐体朴副校长代表校委员会成员向参加这次活动的部分家长表示热烈的欢迎，向全体老师表示衷心的感谢，向小朋友们表示节日的问候，并鼓励他们好好学习做好祖国的接班人。少先大队辅导员彭亮宣读了优秀少先队员名单。表彰大会结束后，每个班表演两个文艺节目，同学们优美的舞姿和甜美的歌声赢了在场师生阵阵热烈的掌声，特别是四（1）班的歌伴舞，博得了全场师生的一致喝彩，而五（1）班表演的相声也有声有色、滑稽而又幽默，引得大家笑得前俯后仰，可见他们对这个节目的编排是下了很大的力气的。

最后校艺术团表演两个节目将演出推向了高潮。各小学还于当天下午进行了丰富多彩的活动，真正做到让每一个同学都参与到活动中。为广大的学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到节日的温馨，从而激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。

本次活动的指导思想是“师生家长同乐”，打破了传统的文娱节目表演的形式，融“乐”与“教”于一体，以“五讲四爱，做新世纪的主人”为主线，务实地体现了我镇小学以“素质教育”为主导的教学方针，同时，培养了学生的各种能力，也向家长展示了我镇小学蓬勃的学习面貌及艺体教育、素质教育所取得了成绩。同时进行了新队员入队仪式，表彰了一批在本学年各方面较突出的学生。现将活动情况总结如下：

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。值得一提的是本次活动的安排，我校特别提出安全第一、娱乐第二的理念，在学生进出的楼梯口都设置了专门的负责安保的老师，确保学生在活动中能安全的玩乐。而在活动中班主任老师随班观看表演，另有相应的巡查领导进行外围的监督与管理。这一切的措施使得本次活动在紧张而有序的进程中圆满成功。

我校按照区局的要求结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各件工作都有具体老师负责，在进出场、音响、引导、主持、后台、指挥、电力、司仪、安保等方面均有人负责，形成人人参与的局面。在活动期间，学校充分利用板报、墙报、广播等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

1、举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

2、表彰一批优秀学生。为了表彰先进，树立典型，我校评选出一批“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀少先队员”等先进个人。利用这次机会对学生进行表彰具有特别的意义，不仅使学生懂得了付出与所得的关系更让他们有了一次思想的教育与激励作用。

3、举行文娱汇演。5月29日下午，在中心小学的操场上举行了以“知荣明耻、你我同行”为主题的文娱汇演，参加这次

活动的有镇领导和各村领导以及社会各界人士，这次演出的节目丰富多彩，有歌曲、单口相声、小品、舞蹈等，演出空前热烈，深受领导和社会各界的好评。

可以说，今年的“六一”孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。虽然本次活动准备的时间较为紧张，但是大家心往一处想，力往一处使，使得这项全校性的活动获得了很大的成功，这次活动不仅培养了我校学生的团结与友爱的风气，同时也训练了我们老师的组织大型活动的的能力，更使学校教职工关系更融洽了，有利于集体团结与合作。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大班主任老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

但是同时，我们在活动中亦发现了不少问题，例如：各个节目进出场顺序有点乱；节目主持人的素质不高；各班的节目水平不够高。这些制约因素的影响使得本次活动显得有点不近如人意，我们将以此为契机，努力提高老师与学生的活动素养，不断对学校的硬件与软件进行改造，使我校应对大型活动的的能力再上一个新的台阶。争取在新的一年中，学校的面貌焕然一新，成为运南片一流的学校。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇七

少年儿童是祖国的未来,世界的.希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节,特制订如下活动方案。

1、少先队鼓号大检阅。时间:5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅,由少先队组织评奖,目的是统一鼓号吹奏,展示精神风貌,从而规范少先队活动。

2、“庆六一”艺术作品展览。时间:5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出,内容主要有全镇各校的学生书法、国

画、油画、剪纸及各类活动照片(各校于5月24日前上交有关作品),目的是展示学生才艺,丰富校园文化。

3、“庆六一”班级活动。以班为单位,搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午),出好一期“庆六一”主题黑板报(6月1日前完成)。

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨20xx'文化艺术节文艺会演。  
时间:6月1日上午。地点:钱清影剧院。

1、5月31日,开展一次大扫除,干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场,各班布置好游园活动教室。

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨20xx文化艺术节文艺会演。庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”,(节前由完小各推荐一名,分校各推荐两名,镇校由政教处牵头,以班为单位推荐)。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

班主任确定好游园项目,布置好游园教室,制定好游戏规则。各年段长印好游园票及游园积分卡,保证每个同学能在自己的节日里玩得开心,过得舒心。

在热烈喜庆的同时,各职能处室、全体老师要加强安全教育,保证度过一个欢乐、祥和的六一节。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇八

儿童节是广大少先队员最期盼的节日,通过开展“六一”庆

祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

经典诗文诵读比赛

6月1日 上午8：30～10：00

北教学楼前广场

- 1、教学楼前拉横幅；
- 2、广场四周拉三角旗子；
- 3、学生手拿小彩旗、戴太阳帽；
- 4、音响设备一台。

学生面向北席地而坐，按班级由东向西依次入座。

4班 5班 6班 7班8班9班

3班 10班

2班 11班

1班 12班

北教学楼

八、活动内容

- 1、主持人：徐新宇 范雨琦 祁泊源 陈星洁

## 2、节目次序：

四（1）班 梁宵 《海边的小女孩》

缪耀宇 《献给儿童节的孩子们》

四（2）班 全班 《思乡诗组》

丛田泐 《春的消息》

四（3）班 还思齐 《我骄傲，我是中国人》

王启迪、李雅文等 《嗨，有一只鹰在飞翔》

四（4）班 秦宇佳 《春江花月夜》

马语丹、朱雨萱等 《春》

四（5）班 唐欣然 《有的人》

陈蔚曦 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

四（6）班 邓晓柯、陈琳、徐佩瑶、仓恺延 《母亲的爱》

仇舒琪 《祖国，您好》

四（7）班 宋姝菀、高兆玮、刘雅萌、成逸萌 《我的祖国》

张光裕 《再别康桥》

四（8）班 许越 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

邵亦凡、韩庭萱 《再别康桥》

四（9）班 陈星洁、祁泊源 《致橡树》



李由、郝好、郭铭《永远的白衣战士》

陈慧凝《海边的小女孩》

四（10）班 朱宸、蔡明佳、许沁园《走，我们一起去植树》

燕子、嵇警《永远的白衣战士》

四（11）班 王雨婷《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

毛宇堃《妈妈别哭》

四（12）班 王逸玮《江南，一片淡蓝色的花瓣》

王浩宇《沁园春雪》

3、评委组成员：

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇九

为庆祝“六一”国际儿童节暨校园艺术节，让全校广大少年儿童度过一个欢乐、愉快的节日，丰富学校文化艺术生活，培养学生审美意识和艺术特长，特决定在5月28日—5月31日举办师生书画展活动。

（一）美术作品画种为蜡笔画、水彩画、水粉画、国画、素描、五大类，构思、技巧上提倡创新，内容新颖，画面充实，4开纸、8开纸规格不限。

（二）硬笔书法作品统一用16开的书法专用纸，字体、书写内容不限；软笔书法作品不超过四尺宣纸，字体内容不限。

（三）参展作品必须是作者独立完成的新作。如发现参展作品中有人代笔则一律取消资格。

(四) 选送的书画作品背面右下角，用铅笔写明作品名称、类别，作者姓名、所在班级，以便统一编写粘贴便签。

(五) 参加活动对象必须是本校在籍学生。

(六) 凡不符合上述要求的`作品一律不得报送。

(一) 以年组为单位评选出各个奖项。

(二) 每个班级至少报书法、绘画作品各五件。

(三) 各类作品限于5月20日之前报送到美术教师处，逾期不再收取

(一) 学校将组织评审组从推荐作品中选出部分优秀作品参展。

(二) 本次书画展按年组设一等奖4名、二等奖六名、三等奖十二名，优秀班集体六个，并发放奖品、奖状给予鼓励。

(三) 展出时间：5月28日—5月31日。

备注：学生书画展的整体展出由教导处安排，具体事宜由美术教师与教导处商量完成。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十

世界儿童日到，愿你天真无暇的脸露出微笑，烦恼忧伤见你就跑，开心快乐与你拥抱，吉祥好运将你环绕，一生幸福青春年少，天天开心乐逍遥。下面有小编整理的庆祝六一儿童节活动口号，欢迎阅读！

依法严厉打击侵害儿童合法权益的违法犯罪行为，保证儿童的健康与安全。

树立终身学习的不雅念，向孩子学习，和孩子一路成长。

全社会都应当关心儿童的健康成长！

童心颂祖国，六一的快乐 孩子们！

培养祖国的花朵 抚育人类的未来

树立终身学习的观念，向孩子学习，和孩子一起成长。

少年儿童是祖国未来的希望

感谢社会各界对儿童的关心！

树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

歌声与欢笑同在 儿童与幸福永存

热爱儿童 保护儿童 关心儿童

人生春秋六十载 儿童尤为一枝花

六一儿童，祖国未来！

让健康幸福的新生代儿童在新时代茁壮成长

你们的欢乐照亮了世界， 热烈庆祝”国际儿童节。

欢乐和谐庆六一，激情飞扬献爱心

营造少年儿童健康成长的环境

爱护儿童，教育儿童，为儿童作表率，为儿童办实事。

保障儿童权益 关怀儿童成长

载歌载舞儿童节 爸爸妈妈笑开怀

不断优化少年儿童健康成长的社会环境，全面提高家长的家庭教育水平。

学习环境科学知识，树立正确的环境法制不雅念。

积极参与社区和学校的环保公益活动，自觉爱护公共卫生、树木花草和环保设施。

树立终身学习的观念，向孩子学习，和孩子一起成长。

培养祖国的花朵 抚育人类的未来

载歌载舞儿童节 爸爸妈妈笑开怀

热爱儿童 保护儿童 关心儿童

让健康幸福的新生代儿童在新时代茁壮成长

开展道德建设教育，培养少年儿童道德思想素质。

祝普天下的儿童健康活泼、聪明伶俐 幸福成长

儿童优先 关心儿童 尊重儿童 支持儿童 优化儿童成长环境

儿童节快乐!愿你永远拥有一颗童心，天天笑哈哈。

好生保育儿童 发展德智体美从娃娃抓起

不断优化少年儿童健康成长的社会环境，全面提高家长的家庭教育水平。

学习环境科学知识，树立正确的环境法制观念。

关心儿童成才 就是关心民族的未来

一切为了孩子 为了一切孩子 为了孩子的一切

让每一个少年儿童都能放飞理想

快乐六一，分享你我的童年。

给孩子最美好的童年，给人生最坚实的起步。

人生春秋六十载 儿童尤为一枝花

歌声与欢笑同在 儿童与幸福永存

保障儿童权益 关怀儿童成长

儿童的健康成长离不开你我！

少年儿童是祖国未来的希望！

祝普天下的儿童健康活泼、聪明伶俐 幸福成长

忽视教育等同于忽视儿童未来的希望！

感谢社会各界对儿童的关心！

好生保育儿童 发展德智体美从娃娃抓起

社会都应当关心儿童的健康成长！

思想道德建设必须从娃娃抓起。

儿童的生存、保护和发展是人类未来发展的先决条件。

加强和改进未成年人思想道德建设功在当代，利在千秋。

树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，历练健康身心

给学生最美好的童年，给人生最坚实的起步

咱们的孩子、咱们的学校、咱们共同努力

儿童是祖国的未来，民族的希望。今天的幼苗，就是明天的栋梁

树立正确的家庭教育不雅念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

儿童是祖国的未来，民族的希望。今天的幼苗，就是明天的栋梁。

祖国至上，人民为先；诚实守信，自律自强勤学好问，誓做栋梁，振兴中华，创造辉煌！

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十一

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校区的艺术教育成果。现根据学区的要求和实际，特制定“\_\_\_\_学区庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

### 一、活动时间

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(具体时间另行通知)。

## 二、活动地点

\_\_\_\_\_学校

## 三、活动主题

展示风采，超越梦想。

## 四、活动组织

## 五、活动流程

1、开幕式：：8：00准时开始，各校在7：30必须在\_\_\_\_\_初中操场指定区域集合待命。

第一项：入场

第二项：全体起立奏国歌

第三项：学区校长\_\_\_\_\_讲话

2、新少先队员扩队仪式

3、节目汇演

4、闭幕式

## 六、活动内容

以反映小学素质教育成果，展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。

1、节目形式：

歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

乐器乐类：独奏、合奏等。

## 2、节目安排：

本次庆“六一”文艺汇演场地的准备，由\_\_\_\_初中校长负责。  
小学部：小学教师1个节目，学生4个节目，小学2个，水\_\_\_\_  
小学2个，初中部：初中教师1个，学生2个，\_\_\_\_初中学生2  
个。各校校长要认真落实指导老师、协助老师。

对参加汇演的节目按评分标准进行评分，根据得分的多少为序，评出团体第一、第二、精神文明奖各一个。优秀节目奖五个、优秀辅导奖五个。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十二

1. 六一儿童节到，忘不了儿时的欢笑，让童年永保；忘不了儿时的趣闻，让记忆永恒；六一到，祝福的短信道一声：儿童节快乐、开心永远永远。

2. 六一儿童节到，短信祝福要送到，愿你保持：儿时的童心，消去所有的烦恼，儿时的天真，消去所有的不幸，祝你像小孩一样，年年开心，快乐。

3. 六一儿童节到，放松自己的心情，回到儿时的心境，放段童年的儿歌，回味儿时的天真，露出孩时的笑脸，让童真重新复燃，愿你拥有童真，童心，童颜，保持儿童时的笑脸，祝儿童节快乐永远。

4. 六一儿童节到了，吃饭要说饭饭，惭愧要说羞羞，如厕要说嘘嘘。祝你生活如同童话，永远保留童心，时刻沉浸童趣。祝你儿童节快乐！



5. 六一儿童节，祝你脸上挂满童真的笑脸，生活如童年般无忧，事事如童年般简单，遇上数不尽的童心。愿你天天过六一，天天好心情。
6. 六一儿童节到来之际，祝愿曾经是孩子的你：青春不老，保持一颗纯真的心，拥有甜美的微笑，孩童般的皮肤，无忧无虑的生活状态，对未来抱有幻想和憧憬！
7. 六一儿童节到了，莫忘童真和童趣，童心常保童音环绕永远不老，童年童伴快乐陪伴精彩无限。祝儿童节快乐无限、幸福无比、健康永伴。
8. 六一儿童节到了，鉴于我们之间的关系，我是无论如何都要给你送上一份祝福的，祝福你这个永葆童心的朋友，同样可以在这一天找回童趣，幸福开心！
9. 六一儿童节，祝福我们这些表面风光，内心彷徨；容颜未老，心已沧桑；似乎有才，实为江郎；成就难有，郁闷经常的超龄儿童朋友们节日快乐。
10. 六一儿童节到，我向朋友昭告：像孩子蹦蹦跳，天真就少烦恼；像儿时嘿嘿笑，开心就来报到；幸福在哪里找，快乐最重要；愿你真心祈祷，你我大家都好！
11. 快乐，要追你，幸福，要围你，开心，要找你，吉祥，要伴你，六一儿童节，我愿把开心快乐、幸福吉祥，统统送给你，愿你留有一颗童心，开心快乐。
12. 岁月中滑落的点点雨滴，我当作珍珠收藏，再抽取那一缕清风，用灿烂的阳光穿针引线，点缀着美丽的祝福，串成一串永恒的珠璣，送给你，愿你儿童节快乐。
13. 医生说我血糖高，不能再吃甜的了，可是你是我最甜蜜的人！我爱你！祝你六一儿童节快乐！

14. 啦啦啦，啦啦啦，我是祝福的小行家，每天每夜到处跑，送平安，送好运，满心的真诚愿你笑，一条短信就愿你安好。六一儿童节，儿歌祝你心快乐。

15. 照照镜子，收起憔悴的神情，露出儿时的笑颜；整整衣衫，丢掉心中的烦恼，重温儿时的美好。六一儿童节，愿你快乐依旧，幸福久久。

16. 无论时光离去了十年还是二十年，无论你曾佩戴小红花还是满脸泥巴……亲爱的超龄儿童，提前祝你六一节快乐！愿你永远怀揣一颗天真烂漫的童心快乐地生活！

17. 今天儿童节，送你一个快乐的弹弓，可以打中吉祥和健康。送你一盒如意橡皮泥，可以捏出开心和幸福。送你一座幸运旋木马，可以转出财运和福运。亲爱的朋友，祝你儿童节快乐！

19. 每当儿童节到来，我总会意识到，原来我已经长大，今天又是儿童节，在这个纯真的日子，真心祝愿同样已经长大的你，快乐似小孩，年轻永不老。节日快乐。

20. 童年的快乐如韭，割了又长；童年的烦恼如纸，一捅就破；童年的志向如虹，又高又美；童年的心儿如月，又澈又明。六一儿童节到了，亲爱的超龄儿童，但愿我们存童真，童趣环绕不老心。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十三

1、总体规划。（学校行政组）

2、校园文化布置横幅、彩旗、美术书法作品等。（正伟、燕华、青青、占莉）

3、宣传发动、组织。（全体教师）

- 4、后勤保障、分发学生礼品。（建设、琼珍、萍萍）
- 5、奖项设计、奖状制作、颁奖。（正伟、青青）
- 6、全程摄影。（淑真）
- 7、学前班活动。（丽萍）

6月1日上午（学校操场）：

- 1、新队员入队仪式。（负责人：青青、琼珍）
- 2、表彰各类积极分子。（负责人：正伟）
- 3、腰鼓队表演。（负责人：青青、琼珍）
- 4、学生集体朗诵。（负责人：燕华）
- 5、学生个人演唱。（负责人：萍萍）
- 6、拔河比赛。（负责人：正伟、燕华）
- 7、跳绳比赛。（负责人：建设、刘英、占莉）

6月1日下午（学校教室游园区）：

- 1、乒乓球擂台赛。（设在乒乓球室：燕华）
- 2、抢凳子。（设在一年级：刘英）
- 3、踩气球。（设在二年级：占莉）
- 4、猜谜语。（设在三年级：萍萍）
- 5、夹球子。（设在五年级：琼珍）

6、贴五官。（设在六年级：青青）

7、学前班游园。（学前班：丽萍）

保安、潘山村联防队

建设、青青、刘英、萍萍

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由青青老师安排，6月2日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十四

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

## 2、宣传口号：

“我阳光、我健康、我成长、我快乐”。

## 活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；

### (一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二)、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

#### 1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

## 2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功！

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十五

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

“红领巾向党，祖国发展我成长”

本次庆祝“六一”儿童节以新中国成立xx周年为契机，通过朗诵、小品、合唱、独唱、舞蹈、器乐演奏等文艺汇演形式展现当代少先队员的风采。

1、少先队员为领导、老师敬献红领巾。

2□xx中心校校长xxx同志致开幕辞。

3、领导作重要讲话。

4、宣布演出活动正式开始。

主办单位□xx中心学校

承办单位□xx中心校(本部)

组 长：

副组长：

成 员：

编 导：各学校(中心校、小学、幼儿园)辅导老师

活动时间□xx年5月31日下午2：30-5：30

活动地点：刘河中心校学生活动场地

策 划：

总主持人：

节目主持人：（中心校本部五年级学生）

评 委：

组 长：

评委委员：

采 像： 专业摄影师一名

音 响：

后 勤：

现场治安：

- 1、各学校要组织好本校学生纪律，制定安全防范措施，保证学生安全。
- 2、各学校自行准备好校旗、队旗。少先队员佩戴红领巾，队干部佩戴标志。

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十六

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

1、活动时间□x年6月1日

2、活动地点：南明小学操场表演台

3、活动对象：1-6年级全体学生

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4. 参赛人数不限。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。



3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制，其中：

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

1、现场总指挥：

2、比赛主持安排负责人：

3、比赛策划：

4、音响设备负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：

6、照相：

7、会场布置：

8、计分：

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十七

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

“激扬青春，追逐梦想”之迎五四、庆六一校园文化艺术节文艺汇演暨“红领巾相约中国梦——今天我入队争当好队员”发展新队员主题大队会。

### 1、“迎六一”绘画比赛

(1) 一~六年级举行绘画比赛，每班各选5幅作品上交。

(2) 作品内容表现少儿生活，歌颂祖国，热爱家乡和歌颂党风廉政建设主题以及想象画，参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3) 作品要求使用a4纸。

### 2、文艺汇演

演出节目每班至少一个，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加。

### 3、发展新队员

各班将新队员名单于5月29日前上报少先队大队部。

1、4月28日上午各类绘画作品上交少先队室，5月9日上午评选。

2、5月16日上午在多功能餐厅举行文艺汇演。

3、5月30日下午在多媒体会议室举行“迎六一”发展新队员入队仪式。

1、绘画设奖：

低年级组（1—4年级）设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

高年级组（5—6年级）设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、文艺汇演设奖：

设一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名

## 六一儿童节庆祝儿童节活动篇十八

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展儿童进行续编故事教育活动，使儿童获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“儿童之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个儿童的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨儿童诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“儿童之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”颁奖大会。（内容有：儿童舞蹈表演；器械操表演；颁奖；）

(1) 目的：培养儿童对文学作品的兴趣；培养儿童对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首儿童诗歌；选材符合本班儿童水平；儿童人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养儿童的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求儿童人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求儿童的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导儿童制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据儿童的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园儿童的语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说、会说、敢说；培养儿童大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名儿童参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名儿童、中班选出5名儿童、小班选出4名儿童参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿童之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，全校赛在6月中旬进行。