

# 小班足球游戏教案 足球游戏教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班足球游戏教案篇一

游戏准备：

- 1、一个足球；场地上画好一个大圆圈。
- 2、幼儿已能熟练朗诵儿歌《打地鼠》。

游戏方法：

- 1、几个幼儿当“地鼠”站在中间，其他幼儿当“农民”站在圆圈上。
- 2、游戏开始时，“农民”念儿歌“地鼠地鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们拿个大石头，砰地一声打死它。”“地鼠”在圆圈内做“偷吃东西”状。
- 3、当儿歌念完时，一名“农民”将球当“石头”踢向中间的“地鼠”，“地鼠”们在圆圈中任意跑动躲避“石头”，被打到就算“丢失性命”，站到圆圈上当“农民”。
- 4、圆圈上的其他“农民”把球停住，继续踢球打“地鼠”，直至将“地鼠”全部消灭。

游戏规则：

- 1、念完儿歌，“农民”才能开始踢球打“地鼠”。
- 2、“农民”打“地鼠”时，要瞄准目标往前踢球，不能用手等来辅助。
- 3、“地鼠”在圆圈内“偷吃东西”时分散走，躲避时注意安全，不推挤。
- 4、当球滚过来时，就近的“农民”停球，不争抢。

游戏方法插图：

略。

念儿歌（图一）；打地鼠（图二）；戏继续（图三）。

游戏所需的器材、场地大小及要求：

- 1、一个足球（可随幼儿的熟悉程度增加足球的个数）；
- 2、平坦的场地上有一个大圆圈，圆圈上可分散站三十个左右的幼儿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小班足球游戏教案篇二

- 1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。
- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

### 活动过程

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

- 1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

- 1、“鞠”里面为什么塞毛发？
- 2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

### 3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

#### 二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

#### 三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学技术不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

#### 四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的.一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

#### 活动延伸

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

活动结束

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

## 小班足球游戏教案篇三

游戏方法：

4、这样循环反复游戏。

游戏规则：

1、幼儿用脚掌握足球的方向、控制足球的去向，不能用手；

2、踢出去的足球，要在地上滚向对方，而不是在空中飞向对方；

5、在约定踢球次数范围内，成功拦截足球次数最多的幼儿，被评为“聪明的小金猪”，得到荣誉或奖励一次（一份）。如，约定踢球20次，其中幼儿a拦截5次，幼儿b拦截3次，幼儿c拦截2次，没有被拦截的有10次。那么幼儿a即被评为“聪明的小金猪”，就会得到奖励。

游戏所需的器材：足球1个

场地大小：15米\*10米

场地要求：

1. 地面平整，没有明显的凹凸和其他障碍物；
2. 场地不能有尖锐的以及可能会伤害到小朋友的物品。

## 小班足球游戏教案篇四

活动目标

- 1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。
- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的照片，“蹴鞠”的

球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

活动过程

一、引导幼儿观察实物“鞠”：

1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；

2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

1、“鞠”里面为什么塞毛发？

2、为什么要把“鞠”缝得像球形？

3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

二、初步了解“鞠”的发展史：

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将“鞠”与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

四、了解蹴鞠：

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

## 2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

### 活动延伸

#### 1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

活动结束

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

## 小班足球游戏教案篇五

足球这一运动有利于孩子的成长，对于孩子的身体发展大有好处。

目的：

让孩子对足球的场地和有关的器材等进行了解，逐渐培养对足够的爱好。

方法：

家长朋友通过看电视以及网络等让孩子了解足球，感受赢球的喜悦，比如说，在自己所支持的队伍进球之后可以击掌，然后扭胯撞臀。

交通球

目的：

让孩子提升对球的控制能力，提升孩子的身体协调能力和灵敏程度。

玩法：

父母可以拿着彩色的小旗，如果家长举了绿的旗，孩子就带球跑步，如果是黄色的旗，孩子就要停住脚步，如果是红色的旗，可以交替着用脚踩球。

传球

目的：

让孩子学会传球，提升孩子的控制能力，学会自我保护。

方法：

家长跟孩子距离三米站着，一方把球传给另一方，另一方使用脚将球停下来。

这些都是有利于孩子足球能力提升，并拉近亲子关系的运动，希望大家能够跟孩子一起来玩，在平时，跟孩子玩亲子游戏，有利于孩子的身心成长。