

2023年幼儿园趣味数学活动方案(模板7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园趣味数学活动方案篇一

一、活动主题:和谐趣味，健康心灵

二、活动目的:

1、活跃紧张学习的气氛，丰富同学们的课余生活。

2、向学生传播有关心理学的基本知识,增强广大学生心理自我保护意识及心理调适能力,锻炼学生学会与人合作,增强自信心、责任感和集体协作的精神。

三、活动对象:全体在校学生

活动地点:维智园食堂对面

五、活动规则:同学们看到谜语并经过认真思考后,将灯谜取下拿至答案核对外,若答案正确,由工作人员在写有灯谜的纸条上做标记并交给同学们自己保管;若答案不正确,则灯谜作废并交由工作人员统一处理。累积一定数量的灯谜后,可凭若干灯谜兑换自己喜欢的奖品,奖品先兑先得,兑完为止。

活动准备:

1、4月底开始收集灯谜，5月1日结束。准备至少1200个灯谜，大致为

a人名b地名c成语d歇后语e物件等几部分，备档。

2、5月2日开始，由专人审核灯谜。要求：灯谜不能过于陈套或答案过于牵强，灯谜最好比较幽默，整体难度要求适中偏易，但也应当挑选少量有难度、值得回味、高质量的灯谜。挑选出800个左右的灯谜。挑选好的灯谜应编号、备档、打印多份，由专人保管。

3、5月5日联系办公室，说明可能要借用的物品或需要买的物品（足量的贴纸、彩笔、绳子等）。

4、5月5日通知宣传部，制作海报（2张：理工楼楼下一张，另一张海报活动当天用）。

5、书写字谜。

六、人员安排：

活动宣传：颜立

灯谜收集：刘若楠

灯谜筛选：刘若楠、颜立

活动主持：乔芳、胡程

领奖处：孙超杰、刘若楠

活动布置及桌椅借还：各干事

八、注意事项

- 1、如遇下雨，活动顺延。
- 2、谜取下后不能再系上，所以同学们在思考成熟之前不要轻易、
- 3、在答案核对处及兑奖处应引导同学们排队。取下灯谜。

幼儿园趣味数学活动方案篇二

活动目标：

- 1、学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式。
- 2、发展分析问题的能力。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

重点难点：

发展分析问题的能力

教具准备：

大骰子两个；小骰子，笔，记录纸，五角星若干、

活动流程：

一、看骰子

- 1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西？(小骰子)在哪里看到
- 2、我们一起来看看骰子由几个面组成？每个面上的圆点都一

样吗?(每人一个)

二、玩骰子

1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上,请小朋友看看是几点?是怎么看的?

2、老师把两个大骰子一起轻轻的掷在地上请小朋友看看是多少点?(是把两个骰面上的圆点合在一起数出来)

3、老师示范写出合成式。并告诉幼儿几和几合在一起是多少。

4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式

5、老师交代操作要求后幼儿进行操作,老师巡回指导。(操作要求:两个人一组,其中一个小朋友把两个小骰子拿在手上,然后轻轻的掷在桌子上,请另一个小朋友写出合成式。掷骰子的小朋友检查他写得是否正确,正确的话就奖一颗五角星。然后换一个人掷骰子,继续操作。)

6、请小朋友把他们的记录纸拿上来,老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多。

三、游戏:掷骰抱团老师掷大骰子,小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起。

活动反思:

本课是我参与“城乡互动”做为学校名师工作室成员所做的一节公开课,受到了听课教师和教研室专家的一致好评,为今后数学教师如何上好综合实践活动课提供了一个探究的平台。教学中,与会老师感受到了师生关系的真正平等,体验了课堂教学中的和谐融洽;给每一位孩子参与活动的机会,使学生掌握了一定的数学思想和方法;将学生已有知识统计、组

合、数感培养很好的融合在一起;创造了师生互动、生生互动、和谐平等、人人参与、人人有所收获的精彩课堂,使不同的人得到不同发展。

教学本身就是一门充满遗憾的艺术,课无完课,本节课尽管有很多大家值得称赞的亮点,还是有一些不足:

1、课堂上要给足学生充分认骰子的时间。使学生明确骰子上只有1---6这6个数,其中最小的是1,最大的是6,学生在数学思考分析中就不会出现当和是8的情况时,有1+7的情形。出现这样的情形一方面是学生因为数学思考中只去单一的想和是8的加法算式了而忽略了我们是在研究两个骰子可能掷出的和,另一方面是学生对骰子了解不到位,这是我课前没有考虑到的。

2、在师生开展游戏时,比赛规则要选哪些数应该让学生来定,就不会出现老师选5个和,学生选6个和,在猜想环节有一个学生却认为老师会赢,因为孩子认为老师选的一定会赢,有一些孩子是很会“投机的”,我有些低估孩子们。如果能放手让学生去选自己认为能赢的数,更能体现民主,突出平等。

幼儿园趣味数学活动方案篇三

1、能观察指令,发现事物在大小、数量、形状等方面的变化规律。

2、能按照指令要求,做相应的操作。

【活动准备】

1、神奇的魔法机器ppt课件。

2、幼儿操作材料:记录表人手三份。

【活动过程】

一

出示叮当猫。这个叮当猫你认识吗？它会干什么？（变魔术）

1、魔法机器导入

师：叮当猫给老师送来一台神奇的魔法机器，任何东西放入机器，说出魔法咒语：“叮当法术变变变，按我的指令变”。都会按照上面的指令发生变化。现在先不让你看这个指令，我们来看看把东西放进机器会有什么变化。

2、大小变化

看，这是什么？那我要把这个小圆形放入魔法机器中，看看这个小圆形经过魔法机器会发生什么变化呢？一个小圆形变成了一个大圆形（引导幼儿发现两个图形在大小上的变化）

师：那如果在这个魔法机器中放进一个小球，会变出什么呢？（大球）

那你们现在认为这是一台具有什么魔法的机器？

哦原来这是一台会变大小的机器。（教师出示相应的指令牌）

1、认识数量变化指令牌

2、认识形状指令牌

那这个是什么指令牌？东西放进去会发生什么变化？

1、认识记录表

老师在桌上为小朋友们提供了不同的记录表，我们一起来看

看，记录表上有些什么？中间是不同的指令，左边是放进去的物品，右边是出来的物品。请小朋友看清楚指令是什么，然后把右边的物品画出来。

记录表用、标记了难度，小朋友可以自己选择。

2、幼儿操作，记录。

3、互相评价。

请幼儿来说一说自己是怎么进行变化的？

1、你能不能也设计这样的魔法机器呢？

2、请幼儿在空白记录表上设计魔法机器的指令，让其他小朋友画出出现的东西。

幼儿园趣味数学活动方案篇四

中秋将至，为了营造喜庆而温馨的佳节氛围，使员工在充分感受中华民族传统节日的文化底蕴的同时，增强联冠人的凝聚力与归属感，宣传企业形象，特制定此方案。

迎中秋，猜灯谜，赏佳节圆月

出货仓库前空地

全体员工

此次活动通过猜灯谜、许心愿、打电话三个环节结合品月、赏月及宣传视频播放等内容营造中秋氛围。

具体议程详见附表1

详见附表2

笔记本电脑、投影、音响、话筒、灯谜、白板、白板笔、奖品、食物（月饼、茶水等）等。

- 1、入场者需遵守活动会场纪律；
- 2、每人每次只可摘取一条灯谜题到兑奖处排队，答对即有精美奖品；
- 3、回答错误无奖品；
- 4、回答错误需将灯谜交由工作人员张贴回原处；
- 5、每人限摘取4条灯谜；
- 6、每人亲情电话时长不超过8分钟；
- 7、场内食品不得带出场地

幼儿园趣味数学活动方案篇五

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，-22人；154班是美术班有男生23人，-21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改善教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本潜力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和潜力，奠定他们终身学习的基础。

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、资料 and 教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分资料的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师务必面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的资料和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的资料。组织和加强数学兴趣小组的活动资料，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

——高中数学新课程新教法

第一周集合

第二周函数及其表示

第三周函数的基本性质

第四周指数函数

第五周对数函数

第六周幂函数

第七周函数与方程

第八周函数的应用

第九周期中考试

第十——十一周空间几何体

第十二周点，直线，面之间的位置关系

第十三——十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五——十六周直线与方程

第十八——十九周圆与方程

第二十周期末考试

幼儿园趣味数学活动方案篇六

活动开场：

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最喜欢的节日，在这洋溢着幸福，充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好看的舞蹈和好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

活动目标：

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏、舞蹈中，培养幼儿与同伴互相合作的能力。

活动内容：

1、开场秀□shyboy(舞蹈)

2、小小神投手

准备：若干小球、两个篮筐

规则：将幼儿分两组，每个幼儿有6个小球，两组幼儿站在统一规定的线上依次进行投球，根据投球的多少进行奖励。

3、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

则：参赛幼儿站在场地中央，双手侧平举，在原地边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转，每回最多转三圈。

4、蜗牛与黄鹂鸟(舞蹈)

5、吹气运球

准备：乒乓球

规则：在规定时间内，用嘴吹气运乒乓球，运球时不能用手抓，先将小球运到指定地点的胜利。

6、听力大比拼

准备：蒙眼丝巾一块

规则：大家围成圈，一幼儿蒙眼站中间，老师随便指一人发

出怪声，蒙眼的幼儿猜出了是谁，发声那人就站中间来，游戏继续(每人发出的声音要不一样)

7、中国功夫(舞蹈)

8、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演，也可以请好朋友一起表演，根据幼儿的表现进行奖励。

幼儿园趣味数学活动方案篇七

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号:

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈,爸爸妈妈爱我;。
好样的!我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家
长,家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备。6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) “六一” 活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制, 儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸,妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖,一等奖,二等奖。

b□舞台设计奖:从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评眩

d□妈妈:从参加节目表演的妈妈中评眩