

# 特殊号码教案中班(大全8篇)

高三教案的编写需要教师具备扎实的学科知识和教育教学理论基础。2. 小编特意为大家整理了一些经典的初中教案范文，希望对大家的教学有所帮助。

## 特殊号码教案中班篇一

1、知道并记住几个特殊用途的电话号码，练习在相应情景下运用。

2、巩固对数字0、1、2、4、9的认识，学习从左向右排序。

1、教具：110、114、120、119号码卡片，警车、消防车、救护车头饰各一个，电话机一部，多媒体课件。

2、学具：电话号码卡片人手一份（用带绳子的夹子夹好，事先放在幼儿的椅子下面），0、1、2、4、9、数字卡片若干。

1、出示多媒体画面——着火的小黄狗家。引导幼儿了解发生火灾时应及时拨打119电话求助，并能较清楚地说出地址。

（1）这是谁的家？在什么地方？（引导幼儿看门牌号，准确说出地址。）

（2）小黄狗家发生了什么事情？（屋顶上出现火苗。）用什麼办法才能把火扑灭？该找谁来帮忙？怎样才能尽快找到消防队的叔叔呢？（引导幼儿了解发生火灾时要及时打119电话求救。）

（3）教师出示卡片“119”，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序排列。

（4）引导幼儿模拟拨打“119”。（如拨打正确，画面上出

现消防车，火苗消失。)

(5) 教师小结：我们如果遇到火灾要及时打119电话，向消防队的叔叔求救，这样才能很快将火扑灭。但我们不能随便拨打这个号码，只能在发生火灾的时候拨打。

2、出示多媒体画面二——小猪的家，猪妈妈生病躺在床上。引导幼儿了解并记住急救中心的电话120，并能说清楚病人的情况及具体的家庭住址。

(1) 这是谁的家？在什么地方？（重点引导幼儿看门牌号码，准确地说出地址。）

(2) 猪妈妈生病了，小猪应该找谁来帮忙？用什么方法能尽快找到医生呢？（拨打120电话。）

(3) 教师出示“120”卡片，请幼儿从自己的数卡中找出1、2、0，并按顺序排列。

(4) 引导幼儿模拟拨打“120”。打电话时重点说明小猪妈妈得了什么病，家住在哪里。（拨打正确并说出具体住址后，画面上出现救护车。）

(5) 教师小结：由于我们及时拨打了急救中心的电话，猪妈妈很快被送到了医院，得到了及时的治疗，现在猪妈妈已经康复了。

3、出示多媒体画面三——站在雪地里的小松鼠，家里的窗户开着。引导幼儿知道遇到困难或坏人时可以打110电话，找警察叔叔帮忙。

(1) 小松鼠的家在什么地方？（引导幼儿看门牌号码，准确地说出地址。）

(2) 下雪了，小松鼠为什么不进屋呢？它发现了什么？

(3) 遇到坏人应该怎么办？该找谁来帮忙？怎样才能尽快找到警察？（拨打110电话。）

(4) 请幼儿从自己的数卡中找出1、1、0，并按顺序排列。

(5) 引导幼儿模拟拨打110。先请个别幼儿拨打，然后全体幼儿拨打。重点说明小松鼠的家在什么地方。

4、出示多媒体画面四，引导幼儿根据场景与所需拨打的电话进行连线，巩固所学知识。

请幼儿挂上电话号码卡片，与同伴交流卡片上的号码，从而明白拿“110”卡片的是警察，拿“119”卡片的是消防队员，拿“120”卡片的是急救中心的工作人员，并进行模拟表演，加深印象。

讨论：如果我们忘记了这些电话号码怎么办？引导幼儿交流、讨论，使之明白可以拨打114查号台询问，这样就能又快又准确地知道想要的电话号码。

## 特殊号码教案中班篇二

1、知道110、120、119等特殊的电话号码，了解它们的含义。

2、懂得在紧急情况下拨打特殊电话求助，提高安全意识。

3、学习正确拨打特殊电话，能较清楚地讲述相关情况。

经验准备：幼儿知道自己的家庭电话号码与父母的电话号码，并对常见的特殊号码有初步的认识。

材料准备□ppt课件，玩具电话一部，幼儿操作材料。

## 一、活动导入。

师：你们看过动画片《喜羊羊与灰太狼》吗？我们今天一起去羊村做客好吗？

（课件：美羊羊在哭，唔……村长都被灰太狼抓走了，我也受伤了，请你们帮忙救救村长吧。）师：原来是这样，小朋友你们愿意去救村长吗？幼：愿意。

师：美羊羊你放心，我们一定会把村长救回来的。

（课件：谢谢你们，我这里有封信，在困难的时候才能打开。）

师：美羊羊给了我们什么？

幼：一封信。

师：那我们要把信收好了，千万不能弄丢，我们现在赶快出发吧。

## 二、认识110、120、119。

### 1、出发去救村长，在草原桥上遇到大火。

师：呀，草原桥发生了什么事？

幼：着火了。

师：我们怎么过去呀？现在该怎么办？

请个别幼儿说说办法。

师：还记得我们临走时美羊羊给了我们一封信吗？

幼：记得。

师：那我们赶快打开看看信上写了些什么。

打开信，信上有110、120、119，引导幼儿认识。

师：信上写了什么呀？

幼：110、120、119。

师：你们念得真好。知道要把我们平时念得数字yi现在念成yao我们再来念一遍。

请个别幼儿回答。——报警电话、急救电话、火警电话。

根据幼儿的回答分别对应出示图片：警车和警察、救护车和医生、消防车和消防队员。

师：你们说的真棒。那草原桥着火了，应该打哪个电话？请谁来帮忙？

幼：打119，消防员。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打119，与消防队员通话。

师幼：喂，是119吗？草原桥着火了，你们快来灭火呀？

（课件：你们不要着急，请告诉我们哪个地方着火了。）

师：119没有听清楚地址，我们赶快再说一遍。

师幼：是草原桥着火了。

（课件：我们马上就来。（出示消防车灭火））2、到了狼堡，灰太狼在睡觉，怎么办？

（课件：睡觉。）师：嘘，灰太狼睡着了，我们轻点，不要吵醒它，我们快打开信看看请谁来帮忙。

幼：打110，请警察来帮忙。

师：那我们赶快来一起打电话吧。

师幼一同用电话拨打110。

师幼：喂，是110吗？大坏蛋灰太狼在它的狼堡里睡着了，你们能不能来把它抓走？

（课件：你们不要着急，请说清楚灰太狼现在在哪里。）

师幼：在狼堡里。

（课件：我们马上就来。（出示警车））

3、进入狼堡，发现村长受伤了，怎么办？

师：耶，灰太郎被抓走了，我们敢快找找村长在哪？

（课件：播放村长画面。）

师：找到了，找到了，村长在这里。

（课件：哎哟哎哟。）

师：村长您怎么了？

（课件：我受伤了，流了很多血，走不了了。）

师：村长受伤了，我们应该怎么办？

幼：打120，请医生过来。

师：那我们赶快打电话吧。

师幼一同用电话拨打120。

师幼：喂，是120吗？村长受伤了，你们快派医生来吧。

（课件：你们不要着急，请告诉我你们在哪里。）

师幼：我们在灰太狼的狼堡里。

（课件：我们马上就来。（出示救护车））

三、巩固认识。

师：村长的血止住了，我们可以回家啦。

（课件：狼堡的门关上了。）

师：门怎么关上了呀，这下我们怎么回去呀。

（课件：你们要闯过三关，这扇门才能打开。）

（课件：请听第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？）

根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第一关。

（课件：请听第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？）根据幼儿的回答进行课件演示：回答正确。三个答完以后：掌声—恭喜你们闯过第二关。

师：你们可真棒，连闯两关，那看看第三关我们能不能也这样顺利闯过，告诉你们，第三关有一点难度，我们给自己打打气：加油加油，耶！

（课件：请听第三关：请问110、120、119，为什么这三个号码是特殊的电话号码？）

师：恩，为什么110、120、119这三个号码是特殊的电话号码呢？有谁知道？如果幼儿回答不出来，可以进行提示：你们家的电话号码是多少？爸爸妈妈的手机号码是多少？根据幼儿回答，写在黑板上。

师：那我们来数一数每个号码有多少个数字组成。

师幼一起数，并将总数写在后面。

师：我们再来数这三个号码。

小结：原来这三个号码只有在遇到危险或紧急事情的情况下才能拨打，比如说遇到火灾、爆炸或者有人打架、受伤或者遇到小偷、抢劫的等一些危险的紧急的事情，所以只设置了三位数，这样记起来容易，拨起来也快，还有一个特殊的地方在于它们是免费的，在全国任何地方都可以拨打，但是没有发生紧急事情的时候是不可以打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。现在你们知道为什么说这三个号码是特殊的电话号码了吧。

幼：知道了。

师：恩，大家都知道了，那我们看看这门会不会打开。

（课件：掌声——恭喜你们，三关全部通过，门已经打开了，你们可以回家了。）



四、幼儿操作。

师：宣传海报怎么做呢？我请三个小朋友为一组制作海报，请你们先看清楚每张图片上发生了什么事情，然后把相应的号码对应贴在图片的下面，听懂了吗？现在开始吧！

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

五、结束活动。

拿着宣传海报去小班介绍。

### 特殊号码教案中班篇三

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

### 特殊号码教案中班篇四

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

（1）录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？

（2）“有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下

提供帮助)

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。(如：看到火灾的图片，说出119的号码)

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1) 游戏：报警(提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事?) (2) 分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

## 特殊号码教案中班篇五

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

4、发展幼儿的动手能力。

5、喜欢参与游戏，体验。

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1) 录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？

(2) “有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助）

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。（如：看到火灾的图片，说出119的号码）

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1) 游戏：报警（提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事？）

(2) 分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

通过特殊的电话号码，让幼儿了解110、120、119它们的作用以及和人们的关系。在设计这节课之前，我让幼儿说说这些电话号码在遇到什么情况下才能拨打的，孩子们大多数的都知道，但不能很准确地说出。我在想怎样才能让这节课不枯燥而且有趣呢？中班幼儿主要还是以直观思维和游戏为主，所以我在本节课中设计了形象生动的课件并插入了简单的游戏。并且我通过让幼儿用不同的形式进行反复的说，反复的练习，使他们能很好的掌握所学内容。幼儿在整节课中课堂氛围非常的浓厚，幼儿也很感兴趣，都能够积极回答老师的

问题。在整个环节中，也体现了师幼互动，生生互动的关系。当然教师引入应点到为止。由于我过于引入，以为幼儿不会回答，给幼儿说的机会不够，使得幼儿并没能充分发挥自己的主体性。在最后的环节，由于时间关系，我处理的比较仓促。在今后的日子了，我会继续努力，弥补自己的不足。

## 特殊号码教案中班篇六

中班综合活动“特殊的电话号码”。

1对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2自制课件，不同的电话机、手机。

(设计思路：环节——三个环节层层递进，为幼儿创设与课件、教具、教师、同伴充分互动的机会；手段——通过实践、观察和比较，让幼儿发现拨打三个特殊号码的相似处，发生紧急情况时可能只要拨打一个求救电话，也可能要打两个甚至三个不同的求救电话；细节——课件中的虚拟事件选择全体幼儿熟悉的幼儿园和幼儿园对面的菜场作为事发地点，以便让幼儿能较好地表述。)

1引出特殊的电话号码

师最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的

电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

## 2配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师.原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师对1如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉.小朋友真聪明-那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？(教师鼓

励幼儿大胆回答。)

幼. 因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码. 点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

1学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗?你们会吗?让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。)

消防员：“喂，你好，这里是火警中心。”

幼：叔叔，我们幼儿园着火了，请你们快来救火。

消防员知道了，马上来

师：消防员叔叔怎么还不开消防车出来?火越来越大了。

消防员：我还不知道要去哪里灭火呢?

师：哦，原来是××小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿园、在什么路上第几号了。火势更大了}快，谁再来打一次电话?(再请一名幼儿拨打电话。)

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：你好，周浦镇瓦屑建设路14号，瓦屑幼儿园着火了，请你赶快来

师：请问瓦屑幼儿园的哪个地方着火了？现在火大不大？

幼：瓦屑幼儿园的门房间着火了，火越来越大了。

消防员：知道了，马上来。（课件中消防车出动，赶赴火场扑灭大火。）

师：真棒，××把火灾发生的地点和火势情况都跟消防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了我们幼儿园，还把火灭了，保护了大家的生命安全，我们真该谢谢他。那你们听见刚才××在电话里是怎么跟消防员叔叔说的？（请幼儿复述火警电话应该说什么，并简单讲解拨打119的一些注意事项，如说清着火的具体地址是什么镇什么路几号、着火点是哪儿、火势大小、有没有人受伤、打电话的人是谁、联系电话是多少，等等。）

## 2. 复习拨打火警电话119

师：（课件播放瓦屑菜场着火、一位卖菜的叔叔受伤的示意图）哎呀，这里也着火了，谁来帮他们打电话？（请两三位幼儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信息后，教师播放消防车出动的课件。）

## 3讨论：还该打什么电话

师大火把菜场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔打什么电话？（120急救电话。）

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那谁愿意帮受伤的叔叔拨打120？（请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的

画面。)

师：(小结拨打120的注意事项)拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么镇、什么路几号、伤势或病情如何、你是谁、你的联系电话是多少。

师：(播放课件中小偷偷东西的画面)咦！这是谁？他要干什么？我们打哪个电话？(引出110报警电话，请两位幼儿模拟对打电话。电话打完后，课件播放警车出动。)

师(小结拨打110的注意事项)原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清楚事情发生的具体地址在哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么事件，这样能方便110中心安排对应警种的警察前来处理。

师：怎么样拉拉，我们小朋友真的会打特殊电话了吧！

拉拉：小朋友真聪明，我服了

## 1. 合作制作海报

(教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分成三组，跟朋友合作完成海报；做海报时先看清画面内容，再想想该打哪个电话号码，最后在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的配对情况。)

## 2. 检查幼儿的海报

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。(幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿



还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾图中的受伤人员旁贴上了119和120。)

活动结束了，幼儿在活动中的表现让我有以下几点体会

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

## 特殊号码教案中班篇七

活动目标：

1 让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2 培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

活动过程：

1 让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

（3）教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

2 让幼儿观看情景表演或录像片，认识报警电话110。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。（表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里走下来了。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：110是我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

3让幼儿观看情景表演录像，认识救护电话120。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。（表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。）

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

（2）小结：120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

[page\_break]

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 特殊号码教案中班篇八

目标:

- 1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主， 并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情， 找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣， 引出课题。

师:今天， 老师要来变个魔术， 你们想看吗?

(二) 基本部分:

- 1、情景表演， 让幼儿了解小猫丢了东西着急、 难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子? (小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的? (他说了什么?)

集体练习: 请问， 这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫， 小猫可高兴了， 小兔着见小猫这么高兴， 他心理也很高兴， 我们小朋友要向小兔学习， 拾到

东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(3) 你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 捡到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：

幼儿园中班社会教案：快乐元旦

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）