

# 全科医生转岗培训绩效自评报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 全科医生转岗培训绩效自评报告篇一

根据xx号文件精神的要求，xx卫生院作为20xx-基层医疗卫生机构全科医生转培培训实践基地，在上级卫生部门的领导和指导下，在带教老师的精心帮带下，在全体学员的大力支持下，经过努力工作，圆满完成了各项工作任务，取得了较好效果，现将自查情况报告如下：

### 一、领导重视，建立健全组织机构

xx卫生院领导高度重视此项工作，精心组织，周密安排，成立了全科医生转岗培训基层实践领导小组，责成一名业务副院长专门负责此项工作，各个主要业务科室主任任小组成员，制定了工作职责，明确了责任分工，还制定了全科医生转岗培训基层实践奖惩管理制度，确保此项工作顺利进行。

### 二、周密组织，实施培训教学计划

为了保证学习效果，让学员们学有所得，学有所成，我们制定了严格的全科医生转岗培训基层实践工作计划方案，确定了详尽的教学内容，比如，全科医疗服务技能、社区慢病管理、社区重点人群保健、疾病预防和妇幼保健、基层卫生服务管理等比较实用的教学内容，我们定期组织考试，边学习，边消化，让学员们真正能够把所学知识在临床中得到实践和应用。

### 三、严格管理，确保学习效果

为了顺利完成教学任务，我们制定了严格的考勤记录和签到制度，各位学员能遵守实践基地的各项规章制度，不迟到不早退，思想积极，勤学勤问，受到培训基地领导及全体职工的好评在学员的学、住、行各个方面提供便利，确保学习效果。在全科医生培训资金使用上，我们坚持专款专用，把全部资金都投入到实践培训中，迄今已将所有资金落实到位。

### 四、开阔视野，在实践中有所收获

在各科老师和学员们的共同努力下，学员圆满完成了基层全科医疗实践及预防保健相关学习内容。在学习实践中，学员们学有所获，树立了一个人为中心的，以家庭为单位的，以及社区为基础的全科医学观念；培养成了对健康居民负责的个体与群体的结合的连续性，综合性，协调性的服务能力；建立了与服务对象良好地沟通能力，很好地处理好医患关系的意识；提高了社区卫生服务能力，并且能够结合实际工作发现问题并且能及时解决问题的水平。

在今后的工作中，我们将继续努力，圆满、出色地完成把上级交给我们的任务，为全科医生转岗培训基层实践工作做出我们不懈的努力。

xx卫生局

## 全科医生转岗培训绩效自评报告篇二

我科在xxx院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训，心得体会总结如下：

1、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有

责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在住院医师全面素质训练中增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工

作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

## 全科医生转岗培训绩效自评报告篇三

一年来，我院在上级卫生主管部门的领导下，通过大家的共同努力，圆满完成了全科医生转岗培训任务，取得了一定成效。我院接收15名基层医生进行全科医生转岗培训，安排十七位有带教经验的老师带教，通过理论讲座、临床轮转等一系列培训和考核，所有参加培训医生，提高了诊治能力，达到了全科医师水平。

我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科直接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门人员的职责和任务，并督促医生、学员认真执行。建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

为保证培训工作顺利进行，医院严格按照国家规定，制定了培训管理人员和带教老师培训管理制度，并定期对其进行考

核。安排带教老师参加上级师资培训，目前管理人员和带教老师已全部通过了上级部门的考核认定。医院还对带教老师进行多次院内培训，并召开经验交流会，进一步提高了他们教学能力。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院按照培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按计划和考核方案严格进行考核。

医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训检查工作，所有学员均按照学员手册上规定内容认真执行，各科均按计划完成任务。

医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能训练，按照要求组织考试考核，进行登记并存入技术档案。

## 全科医生转岗培训绩效自评报告篇四

根据xx号文件精神的要求，xx卫生院作为20xx-20xx年度基层医疗卫生机构全科医生转培培训实践基地，在上级卫生部门的领导和指导下，在带教老师的精心帮带下，在全体学员的大力支持下，经过努力工作，圆满完成了各项工作任务，取得了较好效果，现将自查情况报告如下：

xx卫生院领导高度重视此项工作，精心组织，周密安排，成立了全科医生转岗培训基层实践领导小组，责成一名业务副院长专门负责此项工作，各个主要业务科室主任任小组成员，制定了工作职责，明确了责任分工，还制定了全科医生转岗培训基层实践奖惩管理制度，确保此项工作顺利进行。

为了保证学习效果，让学员们学有所得，学有所成，我们制定了严格的全科医生转岗培训基层实践工作计划方案，确定了详尽的教学内容，比如，全科医疗服务技能、社区慢病管

理、社区重点人群保健、疾病预防和妇幼保健、基层卫生服务管理等比较实用的教学内容，我们定期组织考试，边学习，边消化，让学员们真正能够把所学知识在临床中得到实践和应用。

为了顺利完成教学任务，我们制定了严格的考勤记录和签到制度，各位学员能遵守实践基地的各项规章制度，不迟到不早退，思想积极，勤学勤问，受到培训基地领导及全体职工的好评在学员的学、住、行各个方面提供便利，确保学习效果。在全科医生培训资金使用上，我们坚持专款专用，把全部资金都投入到实践培训中，迄今已将所有资金落实到位。

在各科老师和学员们的共同努力下，学员圆满完成了基层全科医疗实践及预防保健相关学习内容。在学习实践中，学员们学有所获，树立了一个人为中心的，以家庭为单位的，以及社区为基础的全科医学观念；培养成了对健康居民负责的个体与群体的'结合的连续性，综合性，协调性的服务能力；建立了与服务对象良好地沟通能力，很好地处理好医患关系的意识；提高了社区卫生服务能力，并且能够结合实际工作发现问题并且能及时解决问题的水平。

在今后的工作中，我们将继续努力，圆满、出色地完成把上级交给我们的任务，为全科医生转岗培训基层实践工作做出我们不懈的努力。

xx卫生局

## 全科医生转岗培训绩效自评报告篇五

管理规范我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科直接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门

人员的职责和任务，并督促医生、学员认真执行。建立了齐全的`学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

为保证培训工作顺利进行，医院严格按照国家规定，制定了培训管理人员和带教老师培训管理制度，并定期对其进行考核。安排带教老师参加上级师资培训，目前管理人员和带教老师已全部通过了上级部门的考核认定。医院还对带教老师进行多次院内培训，并召开经验交流会，进一步提高了他们的教学能力。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院按照培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按计划和考核方案严格进行考核。

医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训工作检查，所有学员均按照学员手册上规定内容认真执行，各科均按计划完成任务。医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能训练，按照要求组织考试考核，进行登记并存入技术档案。