

最新做时代少年 争做新时代好少年班会 教案活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

做时代少年篇一

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。
2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

朗诵、讲故事等节目

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。(课件出示)

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会

在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢?一起来看一下吧。(播放视频:学习十九大争做新时代好少年)

我们小学生的眼中的十九大是这个样子?请看视频:小学生眼中的十九大

乙:通过刚才的视频,大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代,新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲:好书,能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

乙:好书,能带你去探索古今中外的趣事奇谈;

甲:下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲:掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵,从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙:古今中外,凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解,下面让我们听一听他们是怎么说的。(朗读名言)

陈寿说:一日无书,百事荒芜。

杜甫说:读书破万卷,下笔如有神。

刘向说:书犹药也,善读之可以医愚。

颜真卿说:黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。

朱熹说:读书有三到,谓心到、眼到、口到。

高尔基说:书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好书吧！讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗？谁来向大家介绍自己阅读过的好书。（好书推荐）

甲：哇！这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题，共同进步。

做时代少年篇二

为了吸引少先队员积极参加建队节活动，西湖区少先队通过设计、组织实施“好玩的建队节”活动，让少先队员更喜欢少先队，增强少先队员的光荣感和组织归属感，进一步提高少先队的吸引力与凝聚力，提升辅导员专业研究能力。

全区少先队员，各中小学

20xx年9月——10月

1. 海报设计征集。面向全区少先队员征集海报，通过学校推荐，每校可推荐5件作品送交区少工委，我们将评选出的优秀作品作为区级宣传海报，并在现场活动展示。

内容为：尺寸不限、形式手绘、电脑设计均，送交作品均为电子照片，截止日期□20xx年10月9日，填写汇总表（附件1）和作品电子稿（大图）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节海报。

2. 大队活动方案评比。大队活动方案要求紧扣主题，突出队的教育，富有创意，讲求实效，具体可行，受少先队员喜爱。活动方案撰写应包含：活动背景（活动理念）、活动目的、活动对象、活动时间、活动内容、活动重点难点、活动实施

过程、活动预设达到的效果、活动评价等。

每校推荐1份校级活动方案，入围的方案将进行现场汇报展示，专家评委和队员评委共同评选，汇报时间严格控制在3——5分钟以内，可以视频或ppt形式或其他创新形式。

送交截止日期□20xx年9月21日；填写表格（附件2）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节方案。

3. 活动体验项目评比。各校围绕主题，广泛发动各学科教师将少先队元素与学科结合，与少先队员共同商讨，提出体验活动点子或活动方案，要求突出队的教育，富有创意，具有实践体验性，受队员喜爱。

上报截止日期□20xx年9月26日；填写表格（附件3）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节实践体验项目。

1. 各校将展位布置成学校队室，统一要求为有队室主题墙，星星火炬标志以及队的呼号，其他可根据各校少先队队室文化布置，既要突出队的元素又要有学校特色文化。

2. 工作人员要有统一服装或标识。

3. 可创意的增加一些装饰或道具。

4. 每个学校准备一枚有学校特色的印章。

做时代少年篇三

学校名称：

中山市三角镇沙栏小学

指导老师姓名：

梁敏华

活动摘要：

通过宣传红色历史、英雄故事等活动，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动目的意义：

所属领域：

小学

参与人数：

39

活动方案：

活动过程：

同学们，我们今天的班会主题是“传承红色基因，培育时代新人”，接下来我们来了解一下红色历史。

红色基因是一种革命精神的传承，红色，象征光明，凝聚力量，引领未来。瑞金、井冈山、遵义、延安、西柏坡，无一例外地因为“红色”而典藏了历史。“红色基因”是中国共产党人的精神内核。是中华民族的精神纽带，孕育了永放光芒的抗洪抢险精神、抗震救灾等精神。下面我们从故事中会有更深的体会。

面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，一幕幕场景在我们眼前闪过。一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是

他们的英勇铺就出今天光辉的征途，狼牙山上的枪声，响起来了。

1. 请一位学生上台讲《狼牙山五壮士》的故事。

1941年秋，日寇集中兵力，向我晋察冀根据地的狼牙山区大举进犯。当时，七连奉命在狼牙山一带坚持游击战争。经过一个多月英勇奋战，七连决定向龙王庙一带转移，把掩护群众和连队转移的任务交给了六班。

为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声，好像那个细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡个一圈，好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击。战斗进行了很久，敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上，横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

五位战士胜利地完成了掩护任务，准备转移。面前有两条路：一条通往主力转移的方向，走这条路可以很快追上连队，可是敌人紧跟在身后；另一条通向狼牙山的顶峰的棋盘陀，那里三面都是悬崖。走哪条路呢？为了不让敌人发现人民群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声：“走！”带头向棋盘陀走去。战士们热血沸腾，紧跟在班长后面。他们知道班长要把敌人引上绝路。

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢

前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

又一群敌人扑上来了。马宝玉嗖的一声拔出手榴弹，拧开盖子，用尽全身气力扔向敌人。随着一声巨响，手榴弹在敌群中开了花。

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

2. 同学们，从这个故事中，你感受到了什么？

1. 学生分享生活中的英雄。

2. 学生分享小英雄雨来故事。

雨来用尽全身力气，好不容易才把缸搬了回来。这时，十几个鬼子端着刺刀冲了进来，带头的是一个满口金牙的鬼子军官，他假装温和地对雨来说：“小孩，不要害怕，皇军的有话要问。

扁鼻子军官掏出来一把糖块，说：“你吃糖，八路，藏在什么地方？”雨来没有接过他的糖，也没有回答他。

扁鼻子军官气急败坏地在雨来的脸上狠狠地打了两巴掌，又把雨来的后脑勺狠狠地撞在门板上。雨来半天才喘过气来，他脑袋嗡嗡地响，两眼直冒金光，鼻子流着血。

原来枪响以前，雨来趁鬼子不防，一头扎进了河里。鬼子慌

忙向水里开枪，哈哈，我们勇敢的小英雄——雨来早已从水底游到远处去了。

故事中的雨来，给你留下怎样的印象？

1. 同学们，看完视频，你想说些什么吗？

2. 教师总结：同学们，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。爱国更是从我们自己做起。

同学们，我们要像英雄学习，传承红色基因，争做时代新人，让我们一起来朗诵《少年中国说》。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘翕张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

活动总结：

同学们，让我们携起手来，书写崭新的历史，奏响未来更有力的强音！

做时代少年篇四

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙；因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团

废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

做时代少年篇五

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件

2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了