

最新体育备课组工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育备课组工作计划篇一

本备课组共五位教师在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种

宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。。

体育备课组工作计划篇二

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

学生思想上存在有副科不重要，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，再加上甲流的影响，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。从上学期期末的调研考试的情况来看，尽管学生的成绩普遍不行，但我们也发现有些学生对历史学科兴趣较差，加上上学期庆国庆、防甲流的影响，学生对历史没有形成整体的清晰的认识，夹生饭较多，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能降以前所落下的知识弥补上来，这都曾增加了课堂教学的难度。

1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使我校历史教育教学达到全区乃至全市一流水平。争

取保住全区总评前三名的位次。

2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。

3、全方面研究中考探讨历史复习模式，努力提高历史复习效率。

4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。

2、组织好两次模拟考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。

3、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处为自己服务。

4、加强中考研究，筛选各种资料，处理各种信息，指导中考。

5、抓好临界生，，培养特优生，为五中取得好成绩做贡献。

6、坚持备课组长签字制度，每周五集体备课，时间为上午8：10—9：10

7、支持学校搞好2月23日的评估工作，准备好各种资料。做好做课工作。

8、全面探讨复习课新模式，提高课堂效率。

9、参与班级管理，配合班主任搞好班级管理和学生思想工作，使学生尽快适应初三学习生活，并保持昂扬的学习热情。

10、搞好主题研究和说、讲、评工作努力提高自身教育水平。

11、听课，不少于30节。

12、搞好如何提高课堂教学效益和常态教学的主题研究。

13、参加质量月活动，搞好讲、评工作。

第一阶段（xx年3月初——4月中旬）依托课标和《考试说明》回归课本，夯实基础，使学生学会积累知识，运用知识，拓展知识。

第二阶段（xx年4月中旬——5月中旬）打破教材体系，强化专题复习，落实主体知识，构建知识网络。

第三阶段（xx年5月中旬——中考）模拟训练，查漏补缺，进行适当的学习方法，解题方法的指导。

体育备课组工作计划篇三

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作。

（1）抓好体育教师的师德建设。

（2）抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

（3）抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

（4）抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视。

- (1) 重视课堂教学的安全教育。
- (2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。
- (3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。
- (4) 合理安排体育课活动内容。
- (5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项准备工作。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

- (1) 加强宣传和教育，让学生明确目标
- (2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

丰富集体备课形式，将集体备课落到实处。利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容研讨。

1、安全教育。

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写。

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

1、各运动队应做到：有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：有能吃苦耐劳的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

(1) 体育教师要有自己模块的`教学计划。

(2) 多听课，做到发现问题及时解决。

(3) 多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论。

体育备课组工作计划篇四

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划：

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2. 课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩。

3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继

续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

8. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10. 抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周 学习新课程目标讨论制定计划

第二周 集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周 集体备课

第四周 讲观摩课、评课

第五周 讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周 参加学校组织的讲课、评课活动

第八周 集体备课

第九周 组织期中阶段复习

第十周 期中考试

第十一周 试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周 评优秀教案

第十三周 集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周 评选优秀教案

第十五周 集体备课

第十六、十七周 组织期末复习

第十八周 搜集整理资料，教研总结

体育备课组工作计划篇五

积极引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活。同时，切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，为促进我校政治教师的专业化发展而努力！

1、注重理论学习

(1)组织本组教师学习新课程理论、课程标准和教材，如：课堂教学资源的动态生成理论、校本课程资源的开发和利用、活动课教学等，目的是通过学习，确立新的教学观念，能使我们的教学始终有先进理论的指导。

(2)加强对初中各年级的教材分析，确保思想品德教师都能认真研读、熟悉新教材，确保教学质量。

(3)组织教师积极参加自治区、地区的新教材培训，使我校政治教师尽快把握新编教材的特点和要求，搞好品德课教学。

2、落实教研工作

(1)、各备课组长要在期初认真制订好备课组工作计划，做到目标具体、分工明确、责任到人。

(2)组织本组教师集体备课，这一工作本学期要重点强化。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

(3)加强校际交流，向兄弟学校取经学习，做到取长补短，为我所用。

(4)加强本学科组建设，制订政治教研组教师“教”的规范和学生“学”的规范。

(5)教研组要进一步加强本组的课程资源网建设，做到资源共享。

3、尝试课题研究

(1)进一步规范和推广校本教研，本学期继续在组内开展有研究主题的听评课活动。并把这项活动与课题研究活动结合起来。

(2) 本学期继续贯彻科研兴校的方针，加强对“思想品德课课堂教学结构优化的研究”，争取结合本校实际，服务于教育教学。

(3) 鼓励政治教师结合教育教学实际，积极撰写教学案例、教育故事、教育教学论文等，提高自身的学术水平。

4、加强教学工作

(1) 反思初中政治教学课程改革情况。本学期要在原来实践的基础上总结本校课改情况，反思我们开展的活动、取得的成绩和经验、存在的问题与思考。

(2) 加强常规管理、随堂听课、作业检查等工作。要求每位政治教师开学初认真备好准备课，平时做到提前一周备课，课后及时写好教学反馈，同时结合学校开展的教学活动要求每一位教师本学期至少举行一节公开课。

(3)、组织全体政治教师集中做中考试卷，尤其是初三教师，要加强对自治区中考政治试题的分析研究，明确中考政治改革的方向，充分发挥中考对初中思想品德课程的引导作用。

本学期思想品德教研活动安排表

第1周：分析总结上学期期末试卷和讨论本学期教研活动安排。

第3周：政治教研组电子备课经验教训讨论、总结。

第5周：初三下学期第一次月考出卷安排、讨论。

第7周：集体讨论学生作业批改得失。

第9周：组员公开课听评课活动。

第11周：期中考试出卷安排、讨论及总结。

第13周：初三时事政治、乡土政治讨论。

第15周：随堂听课及评议活动。

第17周：学科组教学常规的落实情况交流。

第19周：期末复习工作研讨；期末复习练习的编制与讲评，期末总复习。

体育备课组工作计划篇六

组员：谢秋川 马瑜崇 杜飞霞 寇于宏 张永斌（组长）

1、 充分开展集体备课，做好教学常规工作

2、 进行每月课后反思交流

3、 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会、同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次、

4、 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表、

5、 每周写一篇读书笔记、

6、 积极参加青年教师说课、赛课活动、

8、 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性、

9、 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动、 四、 具体措施：

1、 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度、

3、抓好每周备课组活动

(1) 遵守会议制度、

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样、

(3) 确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录、

5、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长、

8、教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

9、贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语、

13、尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣、

第一周：算法与程序框图，基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周：常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆 第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法（1）

第十五周：立体几何中的向量方法（2）

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

体育备课组工作计划篇七

从高一起，我们备课组的年轻教师对工作都表现出了极大的热情，他们谦虚好学，跟班听课，善于思考，教学效果好；同时老教师能起到表率作用，并能对青年教师热情指导。年轻老师不仅是听自己师傅的课，其他有多年教学经验的老教师的课年轻教师都会去听，课下还主动找老教师虚心探讨教法，修改教案，不断提高教学水平。逐渐的我们备课组的教

研气氛越来越浓厚，无论是老教师，还是年轻教师，大家对在教学中遇到的各种问题都会毫无保留地随时随地进行讨论。办公室，楼道里，食堂都成了我们备课的场所，这种畅所欲言的教研风气，拉近了同事之间的关系，加深了同事之间的了解，也增强了大家共同克服困难的信心。

我校创办重点班的其中一个主要目的就是培养尖子生，为高校输送高素质的优秀生。因此我们备课组，乃至我们整个外语教研组也始终将培养尖子生，作为高中整个三年的英语教学特别是高考复习备考的一个主要指导思想。除了完成课本教学，我们还为学生补充了大量的相当于大学英语专业四级水平的教材与练习，进一步提升学生的语言能力。由于材料难度大，其中涉及到的背景知识，语言知识，有些连我们老师都感到模糊陌生，在这种情况下，我们的集体备课更加频繁，有时候我们甚至在很晚的时候通过互联网，短信，打电话互相交流或找外教请教。现在回想起那些日子，正是我们老师点点滴滴的努力成就了学生今天的较好成绩，让他们在学习外语的道路上能更坚定又更自信地走下去。

我校提出的有效教学理念的第一条是关注学生的求知需求，升学需求，和情感需求，我想这其实就是要求我们老师要加强和学生交流，注意了解学生，倾听学生，因为从学生那里我们可以最直接地了解到我们教学上的亮点与不足，从而更好地改进和完善教学。在教学中，我们确实有一度在教学上走过一些弯路，辛苦的付出，没有得到学生的肯定，我们苦恼过，但老师们没有对此抱以听之任之，甚至埋怨学生的消极态度，我们本着对学生的负责，对教学的严谨态度，课下耐心地找学生谈，及时了解学生对我们的教学的感受，通过交流我们发现其实学生的要求与我们在教学上的理念并不矛盾，我们只需要在教学的某些环节上做的再细一些，再扎实一些。在后来的课堂教学中，我们也特别注意渗透了学生的一些想法，很快我们发现学生学习外语的热情高涨，兴趣浓厚，这连我们老师也没料到。除了与学生就教学情况进行沟通，我们在课上也注意认真观察学生。

总之，高二英语备课组是一个团结战斗的群体，无论取得了什么样的成绩都已经成为过去，在今后的工作中，我们一定会继续以高度的敬业精神和本着对学校，学生和教育事业的热爱，奋斗在平凡而伟大的岗位上，努力超越自己，创造更好的成绩。

体育备课组工作计划篇八

1、 教师情况分析：（略）

：美术教师队伍壮大，组内成员团结协作，形成良好的氛围。美术任教教师共有5位，专职教师两位。成熟型教师1名，工作刚三年的新教师1名，兼课教师3名。苏飞霞老师被评为市优青工程培养对象(区该学科唯一)。教师都具有一定的专业水平，具有上升潜力和空间。

w(劣势)：成熟型教师、新教师、兼任教师教学水平处于三个层次，参差不齐。

t(问题)：2位专职教师工作都比较积极，但缺少主动性和创新性。新教师的教育教研水平有限，需要时间的锻炼，有待进一步提高。

o(挑战)：在苏飞霞老师被评为市优青工程培养对象和前两年美术绘画指导创历史新高的基础上。如何在教学和指导方面开创新局面，取得突破。

2、 学生情况分析：

一年级：踏进小学校园。美术欣赏与绘画的水平参差不齐。养成一定的课堂常规、美术学习习惯是这学期需要加强训练与培养。并进一步培养审美能力，从美术课学习中汲取艺术的滋养，陶冶情操。所以本学期重在培养他们的课堂常规、学习习惯的养成，及审美能力的滋养。

二年级：在经过1学年的美术课学习，学生能积极参与美术课活动，对美术产生一定的兴趣。学生能正确使用绘画工具和材料，掌握简单的造型技能来表现生活中的事物和对生活的感受。本学期重在逐步培养学生的造“形”能力。

三年级：经过2个学年的美术课学习，三年级学生已有一定的美术技能。但本阶段新教材对学生的综合素养要求很高。原来每个人的基础也有高有低。通过一学期的观察，发现学生的绘画能力有悬殊，好与差之间的差异开始拉大。所以针对他们先要深入了解，根据各班学生的基础、特点，分层因材施教。重点还是基础知识与基本能力的培养。

四年级：本年级已有三年的系统性美术学科的学习，能力强的学生已经脱颖而出。但是，新教材的难度丰富性，也造成一部分学生对绘画失去信心，造成眼高手低的局面。再加上四年级开始，美术课时从3年级时的2课时调整到1课时。更加造成，大部分学生1课时来不及完成一幅作品，又要拖到下节课再完成。造成课的脱节，没有完整性、连续性。因此，针对年级特征提高兴趣，减低教材难度是本年级的教学重点。

五年级：已有一定的美术基础，但是学生的实际操作能力既
美术技能

及想象能力尚有差距。因为是高年级学生，相对学业负担繁重，对美术的学习兴趣只能在课上发挥，课后一般不会再进行美术创作，所以经常是不能把一张作品完成。所以针对这一情况，课的内容安排、课时安排都要有针对性突破。。

总之这学期在以往常规基础上重点还是培养学生的技能和创造力——夯实基础，同时提高学生的综合创作能力——追求发展。

继续以校工作计划、教导处工作计划为指导纲要，从深层次发觉教师教育与学生学习的潜力。以“为每个学生提供适合

的教育”为工作目标，落实20xx学年学校重点工作项目。把以情优教、情智和谐发展的理念有效融入美术课堂教学，通过规范教学环节，努力提高课堂教学实效，提高教育教研能力为重点，扎实有效地开展本学科的教育教学常规工作及教学科研活动。做到工作的规范化、精细化。努力提高本学科的教学质量，形成艺术特色。

(一)教研组建设

目标：加强教研组建设，以活动促发展，以教研促改革，强化教研组的主体研究实力。

措施：工作计划

1) 形成规范有效的教研活动制度和活动方式。

2) 继续推进“集体备课制度”。创设“团体互动氛围”——团体学习、教师自省、相互反馈、行动研究等积极正向的团体互动氛围进行备课、上课等研修活动。并依托“公开教学制”，加强教师“理念案例实践 反思”专业成长有效路径探索。

3) 继续加强纵横向教研互动。重点项目：细化目标编制。策略方向是：创设情境揭示目标、学法多样突出目标、绘画设计紧扣目标、及时反馈调控目标、促进生成丰富目标、评价指向验收目标。（实施时间安排：9月-12月）

4) 继续深化团体互动项目的创建。突现集体备课、课堂行动研究(四阶段二反思)、教学展示研讨围绕重点项目：我们将结合课堂教学实践，学习美术教学理论，开展课堂教学行动研究。以行动研究为契机，培养新教师的教育教学能力。真正提高35分钟的课堂教学效率，提高教师的教学预设生成能力。

a)深入学习二期课改的有关文件与美术学科的教学理论。重点学习的书籍《xx市中小学艺术教育课程纲要》。学习的重点篇目：《教学目标中的三维目标如何实现》、《教学机智——教育智慧的意蕴》。积极收集、整理教科研信息，撰写读书笔记，利用网络开展研讨与交流。

b)教研组长带领组员薛静老师积极参加区课题组交流学习，参加市及区美术教研培训，学习各种教学经验、教学理论，并运用到教学实践中。（每周四下午区教院活动及区教育学院论坛交流）

c)继续以行动研究法推进校本教研(行动研究课课题：苏飞霞《有表情的手》、薛静《》实施时间：第5~15周;展示时间：苏飞霞10/27市教学评比;薛静第8周左右)。以教师专业化水平的提高作为检验标准，注重案例等资料的积累，完善听课交流活动。（一学期听区级公开课不少于2节，校级不少于10节）。

d)有一套(四阶段二反思)行动研究的说课、备课、研究实录、课件案例资料。

体育备课组工作计划篇九

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”

的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。