

# 最新小学五年级下学期英语学情分析 小学五年级英语教学计划(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学五年级下学期英语学情分析篇一

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立学习英语的自信心；培养学生语感，打下良好的语音、语调、书写基础，使他们具备用英语进行简单日常交流的能力；帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生观察、记忆、思维、想象和创造力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材特点强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计，并且提供多媒体配套资料。

本册教材在一至四册的基础上调整了形式，增加了let's start部分，目的是用一种brainstorm的活动调动学生动脑思考的积极性。另外，还增加了听力练习let's try.加强对学生的听力练习□let's talk部分增加了可供替换的内容，目的是让学生通过所学的语言来交流。

五年级英语下册一共有八个单元，其中包括六个新授单元和两个复习单元。主要内容包括this is my day, my favourite season, my birthday, what are you doing? look at the monkeys, a field trip

等六个话题，以及正点内容有16组会话和11个单句，听、说、认读81个单词和短语。

## 二、教学目标

### （一）知识与能力

1. 能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读21个单词。
3. 能学会4个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱10首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### （二）过程与方法

1. 词汇教学。注重词汇的呈现方式，利用let's start部分引入新词，在真实交流中教学单词，充分发挥单词卡片的作用。
2. 对话教学。在听力活动中感知新的语言[let's try]在理解语言的基础上学说语言。
3. 阅读理解部分的教学。阅读对话或短文，可以pairwork或

者groupwork.教师指导学生需注意事项。

4. 语音训练。启发学生通过听录音和观察单词的结构来发现读音规律，鼓励他们找出更多学过的单词印证发音规律。在学生掌握了字母组合的发音规律后，鼓励学生尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词。从而增加他们学习语言的成就感，培养其自主学习的能力。

5. 歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，并且灵活运用于各个教学环节，唱演结合，培养艺术素质。

6. 趣味故事教学。分层教学。针对不同水平的学生的能力提出理解故事、会将故事、表演故事等不同要求。

### （三）情感态度与价值观

1. 充分发挥主观能动性，积极主动进行英语学习。让学生有兴趣用英语表达，能积极参与课堂活动。

2. 引导学生养成良好的作息习惯。能够理解、尊重从事不同职业的人。了解白天、黑夜、工作日、周末等相关概念以及中西方中小学生学习作息时间安排上的异同。

3. 引导学生热爱动物，热爱大自然、关心环境与气候变化。

4. 培养学生合作学习的精神，充分利用学生用书中设计的pairwork□groupwork□talkanddraw以及tasktime部分。培养学生相互沟通交流的能力。注重观察、比较、积极与他人合作。

5. 引导学生了解中西方共有的'或特有的节日和风俗。了解不同国家一年四季的不同特征以及部分中外名人、中外节日的相关知识。让学生了解有关全球天气差异的常识。了解中国及主要英语国家的紧急救助电话号码。

### 三、教学重难点

(一) 能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。

(二) 能听、说、认读29个单词和词组和能听、说、读、写89个单词和词组。并能简单的运用。

### 四、学情分析

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。教学中要具体分析各个班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合各个班级教学。各班有待提高的学生有：

五年级一班：

五年级二班：

五年级三班：

五年级四班：

### 五、课堂教学计划

(一) 教学要求

1. 面向全体，关注个别差异和整体差异。因材施教，培养学生的兴趣，激发学生的求知欲。

2. 注意培养学生的专注力，在教学中精讲多练，打造有效课堂。

3. 注重学生知识与能力的培养以及情感态度价值观的形成和发展。

## （二）教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，针对学生专注力特点设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行语言操练和练习。

3. 将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4. 设计全面、高效的课外作业，进行实践、探究性的作业培养学生动手、动脑的良好学习习惯。

## 六、课外实践活动教学计划

### （一）教学要求

1. 结合教学内容，培养学生运用知识的能力。

2. 培养学生学习英语的兴趣。

3. 培养学生的自主探究、自主实践和动手的能力。

4. 培养学生的审美、欣赏能力，提高书写能力。

### （二）教学措施

1. 根据课上所学知识，结合学生专注力特点，引导学生进行一些适合他们的活动。
2. 让学生展开充分的想象，鼓励学生探究和实践。
3. 注重学生之间的合作。

七、教学进度（共22周）

## 小学五年级下学期英语学情分析篇二

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。五（3）班有学生52人，五（4）班有学生47人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、

用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的. 物体的形状和相对位置。
5. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。课堂训练形式的多样化，重视一题多解, 从不同角度解决问题。

(2) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和



发散思维能力。用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(4) 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(5) 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(6) 教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。学习成绩差的后进生、纪律差的后进生、学习成绩和纪律都差的“双差”后进生一般都有此特点。由于“行为失当”的学生有着相当多的缺点和不足，在日常生活中经常处于一种受指责的境地，这就使他们与师长、同学之间有着一定的距离感，并在心理上存在着一定的自卑感。

2、逆反心理较强。对于纪律差的后进生和“双差”后进生、学习成绩或纪律时好时坏的准后进生来说，他们的逆反心理较强。他们立身行事常常不愿成人干预或影响，当其自主意向受阻时，便发生不满或反抗行为，产生对立情绪甚至离家出走，以虚假的成功来证实自己力量的存在。

后进生的转化措施：

1、尊重差生的自尊心。每个人都有自尊心，从某种程度上讲差生的自尊心还强些，因为他们存在自卑心理，以为自己成绩不好，老师不喜欢他们。有的老师甚至往往过多注意到他们的缺点、短处，而不注意肯定其长处和优点，经常在办公

室、教室或公众场所批评、贬低、伤害他们的自尊心。学生常受到批评就会对老师产生反感和增恨等逆反情绪，长此以往，学生的自尊会受到极的伤害。

2、激发差生的学习动机。差生除了学习上差些外，他们的能力并不差，他们当中有的长于组织工作，有的擅长文体活动，有的社会交能力强。教师应根据其特点，利用他们的特长和爱好，激发他们的兴趣，鼓励他们积极向上，这就需要教师有爱心、有耐心尽管学生学习很差，都只能平静地说：“考试只不过是检查自己的学习情况，既使这门功课考得不好，又有什么关系，总结教训再努力，还不迟”。一旦发现他好的方面就进行表扬，同时让全班同学去帮助他们，安排成绩好的学生利用课余时间带差生，教师随时抽检。这样，差生就觉得老师和同学们没有歧视他们，疏远他们，慢慢地就会对学生产生兴趣，各方面的成绩自然而然就有提高。

3、重视差生家访工作。教育工作者对学生进行全面教育，只掌握学生在校的情况是远远不够的，应经常家访，特别对差生，应经常与家长取得联系，随时了解他们的情况，才有利于对他们进行有的放矢的教育。

20xx-20xx学年第一学期

五年3、4班

周别

时间起讫

教学内容

节数

备注

1

始业教育、第一单元:小数乘整数

2

放假1天

2

第一单元:小数乘整数

4

3

第一单元:小数乘整数

4

4

第二单元位置

3

中秋节放假1天

5

第三单元小数除以整数

1

国庆节放假3天

6

第三单元小数除以整数

4

7

第三单元小数除以整数

4

8

第三单元小数除以整数

4

9

第四单元可能性

4

10

-----

第五单元简易方程用字母表示数

4

11

第五单元简易方程解简易方程

4

期中质量检测

12

期中考试

4

13

第五单元简易方程解简易方程

4

14

第五单元简易方程解简易方程

4

15

第六单元多边形的面积

4

16

第六单元多边形的面积

4

17

第七单元数学广角

4

18

第八单元整理和复习

4

元旦放假1天

19

第八单元整理和复习

4

20

期末总复习

4

21

---

期末总复习

4

22

—

期末测试

## 小学五年级下学期英语学情分析篇三

前言：语文教学的任务就是教给人们参与社会实践的工具，教人会说好话，会写好文章。教育家叶圣陶说，语文是什么/？“语”是用嘴说的语言，“文”是用笔写的语言，语文是工具，听、说、读、写，缺一不可。一个人得会说话，会看书，学习知识，会写好文章，特别要知道怎样做人，才会与人交流交往，才会作好工作。教师讲语文，也是教育学生会说话，会作文，会做人。决不能把语文课的说和写两个功能脱离开来来进行说讲，教学生学说的同时就得学写。一个词一句话，不能孤零零的抽出来去品味什么，必须把它放在特定环境、一篇有机体的文章内，去理解去品味。每讲一单元课，先看看作文计划，注意课文与作文相关的地方，写人的？写事的？写景的？说明什么的？要教学生懂得作者是怎样写成文章的，学得作文的基本知识，从读文中学习作文。古人的“读书破万卷，下笔如有神”，俗语“读会唐诗三百首，不会写诗也会溜”这些不是无道理的。我不敢班门弄斧，只不过想扔一块破砖头引出玉翠来而已。

### 第一单元作文指导

(2) 班上交流评比。老师总结指导三点——(1) 有特点 (2) 有顺序 (3) 有感情)

2习作：《可爱的家乡》（老师突出指出要求三点——（1）有特点（2）有顺序（3）有感情）

## 第二单元作文指导

第二单元，课文都是写美丽的自然环境和人们关系的。5《翠鸟》美丽机灵的翠鸟、6《燕子专列》，俊俏轻快的燕子是人们的好朋友，这两课讲的是人和动物的关系；7《一个小村庄的故事》8《路边的橡树》花草森林树木是人们离不开的东西。这样美丽的自然环境就是人类的家园，里边的一切都需要人们很好的保护它，讲的是人类对待植物的态度应引起人类的深刻思考。本单元应重视学生实践调查。

1综合性学习：导语——你注意到家乡的环境有哪些变坏了吗？人们如何保护环境的？（1）大家自由结合组织调查小组，选出组长，制定活动计划，组长负责每天指导检查个人行动情况（观察、访问、查资料）。

2综合性学习指导：小组内交流活动情况，整理活动情况，编写小报。

4习作：（1）调查小结（短文）（2）《几年以后的家乡》（3）《调查趣事》

## 第三单元作文指导

第三单元，课文都是说明怎样做人的道理，9《寓言两则》教人知错就改，为时不晚；直奔目标，不能背道而驰；10《惊弓之鸟》教人正确面对失败，勇往直前；11《画杨桃》教人要实事求是，正确看待人和事物；12教人要有创新精神。似乎与本次习作没有关系，其实很重要，课文正是要学生知道怎样做人、做什么样的人，要学生正确看待自己、正确对待别人。用故事中的道理验证自己的生活实际，文章更显得生动有力。



## 第四单元作文指导

第四单元，课文都是写儿童的故事。13《和时间赛跑》由外祖母的去世，引出对时间的珍惜；14《检阅》由国庆检阅，引出拄拐队员怎样受检阅，到众人鼓掌称赞；15《争吵》两人争吵，而后互相道歉；16《绝招》与众人比绝招而后苦练绝招。每篇文章都是通过一件事情，写出人物的语言、行动，尤其心理描写，活灵活现的突出人物性格特点。

1口语交际：（1）导语——写人物的文章，必须写出人物的外表（衣着、行动、语言）和内心活动，突出人物的性格特点。（2）小组内介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比；（3）班上介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比。老师指点评说。

2习作：《我学会了……》老师指点——把学本领的过程学具体，要有兴趣、有体会，写出真情实感来。

## 第五单元作文指导

第五单元，课文讲的是父母对儿女终生无限给予，儿女应该无条件地孝敬父母，用博大之心关心别人。17《可贵的沉默》儿女应不忘父母，孝敬父母；18《她是我的朋友》人人应该关心别人，无私奉献；19《七颗钻石》博大的爱心温暖人间；20《妈妈的账单》父母为儿女献出了一切，必须无条件地孝敬父母。

1综合性学习：开展活动——（1）回忆：你有病时，你不高兴时，你遇到困难时，你急需要帮助时，他们是如何对待你的，平日里爸妈如何辛苦劳动、忙碌工作的？（2）拜访邻居亲友：

2综合性学习提示：（1）你了解到了哪些？（2）你想怎样回报父母？（家务？做贺卡？写文章、办小报？表演节目？）

3口语交际：（1）导语——每人讲一讲，你了解了父母对你的关心爱护，你准备怎么样？（2）小组内交流：了解了什么？怎样报答？共同评论、选代表。（3）班上交流：要求——生动感人的一两件事情，要有真情实感。

4习作：《我爱爸妈》要有概括，有重点的写出一两件事，要有真情实感。

## 第六单元作文指导

第六单元，课文都是讲科技世界与人类的关系的文章，它不是叙事的文章，属于说明文。多用数据、性能、结构、例证，向人们说明科学技术的用途。21《太阳》太阳特点、性能与人的关系；22《月球之谜》月球的特点、特性；23《我家跨上了“信息高速路”》电脑的功能和人类的关系；24《果园机器人》机器人的功能与人的关系。

1口语交际：（1）老师导语：机器人不仅可以帮人摘苹果，还可以下海探宝藏，抢险救火，谁知道还可以做什么？（2）小组里讲一讲评一评：看谁想象的奇特，又合理？说话要有层次，讲得要明白，让人听得懂。（3）班上发言：评比并指导。（你想发明什么？有什么性能特点？）

## 第七单元作文指导

第七单元，课文都是围绕“国际理解和友好”，内容丰富，题材多样。25《太阳是大家的》是儿童诗，借世界儿童共有一个太阳表达对和平的热爱；26《一面五星红旗》引发出一件事情，表达了人们对祖国尊严的崇敬；27《卖木雕的少年》通过非洲少年送木雕的事情，表达了世界人民友爱和平的愿望；28《中国国际救援队，真棒！》通过抗震救援的通讯报道，告诉人们这是人类共同的责任。

2习作：自由写，想写什么写什么，譬如旅游，有趣的、后悔

的事，自己的愿望、委屈，一个奇特的想象。总之，写景、记事、写人、写物，都要注意把内容、把事情经过写具体，写完整，顺序层次写清楚，语言通顺。

## 第八单元作文指导

第八单元，本单元课文多是神话故事、民间传说，我国是神话故事传说最丰富的国家。29《古诗两首》：牛郎织女婚姻自由的故事；嫦娥奔月守望丈夫的故事；30《西门豹》打破迷信兴修水利的故事；31《女娲补天》拯救天下众生的故事；32《夸父追日》表现人们征服自然、向往光明的决心和精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学五年级下学期英语学情分析篇四

### 一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

## 二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

## 三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，

围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四，总体教学目标：

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

## 小学五年级下学期英语学情分析篇五

一、班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差异。

二、指导思想：

贯彻“保持共产党员先进性教育”的精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教

育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

### 三、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

### 四、教学重点与难点分析：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的

需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

#### 五、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的'积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

#### 六、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。

3、能听懂6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 七、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 八、学困生教学措施

- 1、了解学困生心理，建立师生感情。尊重、理解、宽容、善待学困生。
- 3、借助集体力量感染学困生。
- 4、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。
- 5、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过家长会议、家访等多种形式及时与家长相互沟通，交流信息。