

# 2023年艺术活动好朋友教案反思大班 好朋友教案活动反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 艺术活动好朋友教案反思大班篇一

设计意图:

随着主题活动“我喜欢”的主题开始,在最近我们班的小朋友交往不是很广泛,只仅限于个别要好的小朋友进行来往,因此预设这次活动,通过好朋友这首歌,让幼儿了解歌曲的内容,感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助,激发幼儿与同伴互相帮助,团结友爱的情感。

活动目标:

- 1、通过观看图片,了解歌曲内容,愿意有感情的学唱歌曲
- 2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 3、借助图文并茂,以图为主的形式,培养孩子仔细阅读的习惯,激发阅读兴趣。
- 4、在感知故事内容的基础上,理解角色特点。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

观察重点:熟悉歌曲节奏,体验愉快的情绪

活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现

活动准备：

- 1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验
- 2、幻灯片、歌曲录音

活动过程：

### 一、导入

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

### 二、欣赏讨论

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

- 5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的
- 6、教师有表情的演唱歌曲。

- 7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

### 三、尝试表现

老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

- 1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣，但在给儿歌取名字这个环节中，其实有几个名字都很好，因为我只准备了汉字“好朋友”，所以其他幼儿有点失望，我应该及时用粉笔在黑板上写下来，这样就不会打击他们的积极性。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

## 艺术活动好朋友教案反思大班篇二

教育目标：

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是-----）。

(3) 第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-----）。

(4) 第8--9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

(5) 第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

(6) 第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着

老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

活动反思：

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

不足：

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

评课意见：

1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。

2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。

3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。

4、能达到预期的教学目标，突出重点和难点。

## 艺术活动好朋友教案反思大班篇三

教育目标：

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

（2）第2~5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子。

（3）第5~7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子。

（4）第8~9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（6）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书

欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

4、总结分享

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

## 艺术活动好朋友教案反思大班篇四

活动目标：

- 1、学习如何与同伴友好相处。
- 2、用适当的方式解决朋友间的不愉快。
- 3、感受与同伴交往的快乐。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

学习如何与同伴友好相处活动难点：用适当的方式解决朋友间的不愉快

活动准备：

教学ppt□音乐、亮光纸、自制纸袋、托盘

活动过程：

一、玩一玩、说一说

请幼儿玩游戏《找朋友》进入活动主题。鼓励幼儿找自己的好朋友说一句悄悄话，初步感受与朋友分享悄悄话的快乐；

小朋友们都玩过“找朋友”的游戏，今天我们玩“找朋友”的游戏老师有个新的要求，请你找到好朋友之后和好朋友说一句悄悄话。

## 二、看一看、说一说

- 1、请幼儿边看ppt边欣赏故事，初步了解故事的内容。
- 2、请幼儿结合自己的生活经验，说一说自己与朋友之间的事情，学习与朋友友好相处。
- 3、说一说，故事里的好朋友之间发生了什么事情？
- 4、请幼儿看老师表演《拉拉勾》，鼓励幼儿想办法说一说应该怎样解决朋友之间的不愉快。
- 5、游戏《照镜子》，引导幼儿互相关心，体验交往的快乐

## 三、动一动、说一说

歌表演：《好朋友》引导幼儿体会与朋友友好相处的快乐！

活动延伸：

《纲要》中指出，幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件。因此，活动之余，我利用区域开展了角色、表演等一系列活动，让幼儿通过观察、朋友之间的互动、与老师之间的互动以及模仿等受到潜移默化的影响，从而促进幼儿的社会性发展。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的



实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

## 艺术活动好朋友教案反思大班篇五

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出多1或少1的关系。
- 4、发展幼儿的比较能力和思维的活性灵。

### 重点难点

重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

### 活动准备

- 1、小鸡、小猴、小熊、小狗、小猫图片各一张。
- 2、小房子5座。
- 3、1-5的数字卡片若干。
- 4、作业单人手一份。
- 5、音乐《找朋友》。
- 6、小爱心若干。

## 活动过程

### 一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1、动物森林里的动物们搬家了，今天要请小朋友去认识一下它们的新家。那我们先去看看，今天都有哪些小动物搬家了呢？（教师逐一展示小动物）

2、现在我们一起去看看它们的新家吧！（教师展示5座标有数字的小

房子，并把5只小动物分别送回家）二、动物找邻居。

小鸡住在1号房，小猴住在2号房，小熊住在3号房，小狗住在4号

房，小猫住在5号房。

提问：1、小熊的邻居是谁和谁啊？（小猴和小狗）

2、小狗的邻居是谁和谁啊？（小熊和小猫）

教师小结：动物宝宝们都有自己的邻居，那我们的数字宝宝

有没有自己的邻居呢？

三、发现5以内的相邻数。

1、出示两颗小爱心和相应的数字2, 2有两个邻居，一个是比2少1个的小邻居1，另外一个 一个是比2多1个的邻居3（一边讲解一边出示相应的小爱心）。那么我们就说2的相邻数是1和3（以此类推得出3和4的相邻数）。

2、教师小结：相邻数 是比某一个数大1或者小1的自然数，一般一个自然数都有两个相邻数，就是排在它前面或者后面的一个数。但是自然数1只有一个相邻数。

四、游戏：找朋友。

1、给幼儿随机分发1-5的数字卡片，请幼儿把卡片贴在胸前最明显

的位置。

2、播放音乐《找朋友》，音乐响起的时候幼儿自由活动，当音乐停止的时候教师拿出一个数字，请贴了相应数字的幼儿去找自己的邻居（如：教师拿出数字3，那么在音乐停止的时候贴了数字3的小朋友就要去找2和4），游戏可以反复进行。

五、幼儿操作作业单。

1、教师讲解并演示作业单的做法。

2、幼儿自主操作。

3、教师完成作业单，请幼儿自己检查自己的是否正确。六、结束活动。

请幼儿有序的把作业单交给老师。

## 活动总结

1、通过活动，大部分幼儿都可以帮助数字宝宝们找到邻居，也初步了解了相邻数这个概念。2、在游戏环节，有的幼儿比较兴奋，需要老师提醒。

3、整个活动比较符合刚上中班的幼儿的年龄特征。