

幼儿园中班科学活动教案及反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园中班科学活动教案及反思篇一

活动目标:

- 1、通过实物观察,了解猫的外形特征(主要是脚部分与脸部)及相应的生活习性。
- 2、在视频录像中了解其生活习性、感受猫的各种趣事,激发幼儿爱小动物的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、学会积累,记录不同的探索方法,知道解决问题的方法有很多种。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备:

视频、小猫、手套、猫粮。

活动过程:

- 1、幼儿对猫已有经验的反馈。

教：今天有只小猫来我们中二班做客，你知道小猫的一些事吗？谁来介绍一下。

教师把幼儿的已有经验以板画形式给予展示记录。

2、出示小猫（提醒小猫怕生，怕噪音，小朋友别发出很大的声音）。

3、观察小猫脚部特征（同时对幼儿的已有经验进行验证）老师戴上手套抱出小猫。

教：老师为什么要戴上手套？

（小猫有爪子）小猫的爪子是怎么样的？幼儿先说再验证，教师抱着小猫给幼儿近距离看爪子，尖尖的、弯弯的象什么一样？（鼓励幼儿用好听的词说说），你知道小猫尖尖的爪子有什么作用呀？（幼儿学学爪子抓老鼠的样子，教师配音帮助幼儿感受其厉害之处）（补充：尖尖的爪子不用时是缩在里面的，所以我们刚才不太看得清楚。用了才露出来）

教：小猫的脚上除了爪子还有什么？再次近距离给幼儿看看脚，说说那块肉垫，引申到已学儿歌的词（走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄），小猫为什么走路要静悄悄。（把猫放下来让它走走，大家倾听其走路无声。）

4、通过喂食观察其脸部特征回忆一下猫爱吃的食物，再出示猫粮，这是小猫的食物，老师进行喂食（根据情况是否能请幼儿尝试喂食）

教：看，小猫在干嘛？看看她的嘴巴有什么特别吗？（三瓣嘴）瞧，它边吃嘴边还有什么在动啊？（胡子）谁也长胡子的啊？怎样的胡子？（细细长长）小猫的胡子有什么本领你知道吗？这些都长在小猫的哪里啊？（脸上）教师勾画猫脸，画上嘴巴胡子，小猫像了吗？还少什么？添画眼睛、耳朵

（谁来说说小猫眼睛、耳朵的事情）随意说说即可看看黑板上的小猫还少什么？添画长长地身体和尾巴。简单表示小猫全身的毛。

欣赏碟片（分段看、三段内容）

接下来有一段小猫和小狗的录像（看时间进行）你猜它们在一起会是好朋友还是要打架？如果打架谁会先动手呢？观看录像（边看讲述小猫的动态）知道结果了吧。

6、小结：

小猫可以做我们的小伙伴，我们都要保护爱护它们，不要伤害它们，只有你去伤害它它才会攻击你。小猫还有很多品种，让我们来看看其他种类的小猫是怎么样的？（看照片）

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园中班科学活动教案及反思篇二

一、活动名称：

卷线车

二、适宜对象：

中班幼儿(4--5)岁

三、价值指向：

1、探究物体转动的方法。

2、掌握物体转动的技巧，探究如何使物体转动的时间更长，速度更快。

四、材料设计：

(一)、按纸卷的芯的粗细和长度剪下彩色图画纸，并卷贴到芯的表面(也可以用颜料涂抹)。并在上面缠绕上塑料带。

(二)、从包装箱的纸板上剪2个圆片，并在两侧涂上颜色。然后在中心各打一个穿过橡皮筋的孔。

(三)把橡皮筋3根一股连接起来。

(四)准备一条比纸卷的芯还长的金属丝，一头套上橡皮筋后拧紧，然后从左到右把橡皮筋引过轮子和纸芯。

(五)用一截牙签把橡皮筋的右端固定，以防缩入，并用胶水把轮子和纸卷芯固定住。

(六)在左侧橡皮筋的一头套上一段切成环的蜡烛，然后穿上一根筷子固定。

(七)最后，在轮子上贴上漂亮喜欢的`贴纸后完成。

五、玩法提示：

(一)、让幼儿使车转动起来。

(二)、调节橡皮筋的长度，让幼儿转紧橡皮筋，使车转得又

快时间又长。

六、指导要点：

在游戏活动中可以让幼儿去操作尝试探究，也可以根据幼儿的能力差异，不断增加难度，一步一步地进行操作。

提示1、小朋友，请你把车转动起来。

提示2、小朋友，怎样使车转动的更快些。

在孩子们操作活动时老师可以给予适当的指导和鼓励，孩子们就会更投入地进行活动，使孩子们能在轻松愉快的活动中掌握卷线车的玩法。

活动反思：

新《纲要》中的教育理念告诉我们：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。在这个基础上，教师要激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼地主动学习，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接经验来学习，使他们充分感觉到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。本活动的设计旨在抓住孩子们对线条的兴趣，探索不同外观、材质线绳的特点，并发展幼儿的发散性思维能力，使孩子们在活动中充分体验创造想象的乐趣。

幼儿园中班科学活动教案及反思篇三

活动目标：

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、引导幼儿根据不同车辆发出的声音辨别是什么车，发展幼儿的判断能力。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重、难点：

重点：认识消防车、救护车、警车的特征及作用。

难点：学会运用特种车的求救号码。

活动准备：

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

活动过程：

一、玩车，导入课题：

师：小朋友们，今天我们教室里有很多的车，大家想不想玩一玩啊？（幼儿：想）师：老师评价小朋友玩车的时候看一看你的车和其他小朋友的有什么不一样呢？（幼儿自由玩车，教师个别指导幼儿观察自己的车和别人的有什么不一样。）

二、播放课件，认识特种车的特征及作用：

师：请小朋友们看一看，这有什么车？（消防车、救护车、警车）警车：

1、这是什么车（警车）。它有什么特殊的本领？（抓坏蛋）

2、警车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？
(110) (演示课件) 引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

救护车：

1、这是什么车？（救护车）。它有什么特殊的本领？（救人）

2、救护车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

(1) 为什么救护车上的灯会闪，还发出嘀嘟嘀嘟的声音？
(因为救护车里的病人病得很严重，所有发出嘀嘟嘀嘟的声音让人家让开，这样救护车开得快让病人早点去医院看好病)

(2) 你们知道救护车里面有什么吗？它们有什么用？（因为救护车基本上救的都是生重病的人，所以车上要放一个床，让生病的人可以躺下来）小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救电话120师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？
(120) (演示课件) 引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

消防车：

1、这是什么车？（消防车）它有什么特殊本领？（救火）2、消防车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。

（1）为什么消防车的身上涂上红色？（因为红色是很鲜艳的，人家很远就能看见消防车身上的颜色，别的车子就知道是消防车开过来了，赶快让开，让它开过去救火）。

（2）消防车在灭火的时候，水是从哪里来的？（消防车上面有一根管子，把马路上的消防栓门打开以后，水就会流动起来，就可以灭火了。）

（3）为什么消防车上梯子，它有什么用处？（因为楼房太高，人爬上去很危险，用很长的梯子就可以灭火了）（小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？（119）（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

三、游戏：

（1）这里发生什么事了？（着火了）小朋友快想想办法，我们该叫辆什么车呢？消防车的电话号码是多少呢？（119）

（2）他怎么了？（生病了，受伤了）这可怎么办呢？该叫什么车呢？救护车的电话号码是多少？（120）

(3) 这里发生什么事了? 有小偷, 坏蛋。怎么办呢? 打什么电话, 电话号码是多少? (110)

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车, 在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动室。

教学反思:

引领幼儿再次深入地进行探索, 给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中的支持者, 鼓励者, 合作者, 引导者, 用心倾听幼儿的表述, 并及时的梳理与小结。

幼儿园中班科学活动教案及反思篇四

活动目标:

- 1、知道一些机动车的基本用途。
- 2、知道这些车给人们带来的许多方便。

活动准备:

课件

活动过程:

1. 运用课件, 吸引幼儿兴趣。

今天我给小朋友带来了许多有趣的东西, 请你们看看, 它们是什么样子的? 叫什么名字?

2. 让幼儿和同伴一起交流自己刚刚的发现。

你刚刚看到的车是什么样子的?上面都有些什么?你看到的车叫什么名字?

这些车有没有相同的地方?相同的是什么?不同的是什么?

3. 请幼儿说说自己的喜好,再次认识各种车。

你喜欢那种车,你为什么喜欢它?

4. 小朋友你们坐车么?你什么时候坐车呀?

5. 小结。

虽然车的种类、颜色各的相同,但它们都有轮子、方向盘、驾驶室等,车有很多的用途,可以为我们带来很多的方便。

激发幼儿的科学兴趣。

将来长大了,你们想当科学家么?你们想发明车么?想发明什么样的车?它有什么用途?

幼儿园中班科学活动教案及反思篇五

活动目标:

1、愿意与大家分享水果,体验分享到快乐。

2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。

3、能通过观察、触摸、品尝等方法,感知水果的多种多样。

4、在活动中,引导幼儿仔细观察发现现象,并能以实证研究科学现象。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。

2、物质准备：

1) 多种多样的水果ppt[]盘子，一次性手套

(2) 准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3) 收集各种各样的水果。

(4) 盘子，一次性手套，水果刀

活动过程：

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的`水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1) 看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样？

(2) 摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

(3) 切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么？

(4) 尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养；香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的图片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的；有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的；还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

七、活动自然结束