

# 教师招聘考试报考申请书(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师招聘考试报考申请书篇一

您好！

我是幼儿师范学校的毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信，向您展示一个完全真实与自信的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

从小我就十分崇拜教师这职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师。经历了三年的幼师生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了自信、自强、勤奋、谦虚的人生信条。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

在学校的这三年，我努力学习各专业课知识，并与实际教学计划相结合。主要有语言、音乐、科学这三个方面。

在语言教学方面：为了解决我们班小朋友说的能力差的问题。我为孩子们提供尽可能丰富的语言环境；每周在语言区增添新的内容，让小朋友永远都对语言区保持着一种新鲜感。每天

上午都会进行听读游戏识字，让幼儿在快乐中学习识字。每周都会开展字、词、句训练课；在班上经常开展讲故事比赛等等活动。常常利用空余时间进行“连词游戏”、“连句游戏”“字宝宝不见了”的游戏。既好玩又受益匪浅，小朋友们开心，也乐在其中。通过一个学期的学习，小朋友在说的能力得到了明显的改善。能大方的在集体面前说话、讲故事并且声音响亮。谈话和讲话都能围绕主题。能根据文学作品提供的线索防编或续编一个情节或画面。

在科学教学方面：以幼儿为主体通过指导下幼儿自身的探索活动，促进幼儿全面发展的科学教育。我十分强调幼儿在探索活动中感知、探索、发现，在自身的经历中认识周围世界，获取相关的感性经验和知识；重视观察、分类、测量、表达、思考等等科学方法、智力技巧的学习；强调发展幼儿的好奇心、科学兴趣和对自然界的情感和态度、个性品质的培养；强调物质材料的提供、环境气氛的创设等等。强调使用工具和制作的技能的学习，动手操作能力的培养。现在小朋友们都很喜欢上科学课，都爱上科学了。动手能力增强了如制作电话、拖鞋、扇子、用订书机装订画册、做风车等等。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。要加强幼儿的安全工作，那自己得必须深入了解安全工作的法规。为了更好的开展班级安全个工作，我每天利用空于时间来学习安全工作的法律法规。每周用生动的故事情节表演对幼儿进行安全知识的教育，并渗透到日常生活中。时时让幼儿牢记“安全第一”。在幼儿部开展的师生安全知识竞赛中，本班脱颖而出取得了第一的好成绩。每周的班会上安全工作是必须讨论的内容。每天进行安全检查是必须要做的事情。在这快一年中，没有任何安全事故的发生。

领域奉献一切“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我相信，在老一辈教师的鼓励和帮助下，在自己的勤奋和努力下，也许我不一定会成为最好的，但我一定会是最努力的。

虽然我们未曾谋面，但请您相信，您的选择不会错，希望贵校能给我一次展现自我的机会，能让我成为贵校的一员。

此致

敬礼！

## 教师招聘考试报考申请书篇二

尊敬的领导：

您好！

感谢你阅读我的求职自荐书，以下是我的自我介绍。

我是\_师范大学外语学院英语系\_级的一名学生，经过四年的学习和锻炼，我将于明年7月完成大学学业，真正步入社会，开始人生路上的新一段征程。

三年多来，在校领导和老师的引导下，我努力学好专业知识，训练专业技能，专业水平每一年都有明显提高，大二时以良好的成绩通过了英语专业四级考试，并将于明年年初参加专业八级考试。在基本能够运用英语自如地进行听、说、读、写的基础上，我涉猎了语言学、英美文学和英美概况，调整知识结构的同时，扩充了视野。

深知21世纪对人民教师提出了更严峻的挑战，我在学习国内外有影响力的教育理论的同时，特别注重实践能力的培养，除了积极参加系、院和校的活动外，我热情地投入到社会实践中去，通过做家教和作兼职教师工作，得以把理论应用于实践，并根据学生特点，总结和发展适宜的教学方法，积累了初步的教学经验，这一切使我能在今年的教育实习中发挥特长，出色地完成实习任务，获得优异成绩。

四年的大学生活教我学会了冷静、坚忍不拔，使我能在人生的坐标上找寻适合自己的位置并不断修整自我，更让我深刻认识到人要用心地去做每一件事，认真、踏实地面对人生的每一步。所以我诚挚地希望加入你们这支优秀的、富有生命力的群体，在大家的指导和帮助下，共同携手，在人生的道路上不断进取！

此致

敬礼！

## 教师招聘考试报名申请书篇三

### (一) 基本条件

1. 具有中华人民共和国国籍。
2. 遵守中华人民共和国宪法、法律、法规。
3. 遵守纪律、品行端正。
4. 身体健康。
5. 年龄一般在18周岁以上。

初级35周岁以下(1977年7月23日至1995年7月23日期间出生)；

中级40周岁以下(1972年7月23日至1995年7月23日期间出生)；

高级45周岁以下(1967年7月23日至1995年7月23日期间出生)。

招聘岗位对年龄有特殊要求的，按岗位要求要求确定。

年龄计算时间点均以7月23日为准。

符合岗位资格条件的普通高校毕业生报考不受年龄限制。

(二) 岗位条件。

符合岗位所需要的学历、专业、工作经历等其他条件。

(三) 有下列情形之一的不得报考

1. 曾因犯罪受过刑事处罚的人员和曾被开除公职的人员；
2. 被辞退未满五年的国家机关、事业单位公职人员；
3. 在读的非当年毕业生；
4. 现役军人；
5. 按照法律法规规定不得聘用的其他情形的人员。

(四) 回避情形。

应聘人员与招聘单位负责人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的，不得报考该单位组织人事、纪检监察、审计、财务或者与单位负责人有直接上下级领导关系的岗位。

## 教师招聘考试报考申请书篇四

尊敬的\_\_校长：您好！

首先感谢您在百忙之中阅读我的求职信。

我叫\_\_，女，今年22岁，是\_\_学院\_\_系\_\_专业的本科生，毕业在即，真诚的希望能够成为贵校的一员。

大学四年，我以“严”字当头，在学习上勤奋严谨，不仅掌

握了大量的专业理论知识和教学实践技能，并且在此基础上，不忘拓展自己的知识面。因为我知道在大学是学习与积累的过程。所以为了更好地适应日后的工作，我还不断地充实自己，参加了大学英语等级考试，并顺利通过；努力学习计算机知识并且能够熟练的使用各种常用办公软件；参加韩语培训班，现在能够用简单的韩语与人交流；参加中学生心理健康c级培训并且顺利获得证书。

同时，为了全面提升个人素质，我积极参加各种活动，积极参加学院组织的各项活动，参与了院广播台编辑工作，校园采访工作，并且被评委院的优秀新闻工作者；参加了系的辩论比赛，锻炼了自己的口才和逻辑能力，相信这些经历会给我在以后的教学工作有极大的帮助。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，希望贵校能给我一个发展的平台，我会好好珍惜它，并全力以赴，为实现自己的人生价值而奋斗，为贵校的发展贡献力量。感谢您在百忙之中读完我的求职简历，诚祝工作顺利！

此致

敬礼！

## 教师招聘考试报考申请书篇五

一、记忆知识并不是死记硬背，而是要进行意义记忆。

所谓的意义记忆是指，建立在理解的基础上进行记忆。

这里的理解用我们的教育心理学术语来说就是要“生成”知识。

即尽量在听完课，看完书之后用自己的语言进行组织，尽可能多地用自己通俗的语言进行理解记忆。

## 二、意义记忆要对关键字进行提炼。

在进行意义记忆是我们一定要注意最关键的一步就是对关键字进行提炼。

这一点很有利于我们在做题是和关键字提取的方法相结合。

很多学员在复习是总是拿笔很执着地在书本上划重点，以致于在讲完课后，讲义上全是条条线线，整本书全是重点。

这样其实给自己增添了许多负担。

所以我们建议广大考生在看书时，用提取关键字的方法进行记忆，勇敢的舍弃一些不需要记忆的字眼。

## 三、单选题型，排除法、关键词法。

单选题，其实考察的就是对一些琐碎的、重要的知识点的记忆。

整本书的记忆内容又很多，那么这也就是跟我们刚刚提到的进行记忆时就先提取关键信息，做题时我们就找这些敏感信息，来进行选项的区分。

## 四、多选题

多选题是我们考生最头疼的题型。

确实，这个题型也最能拉开考生之间的层次，可以说可以有效发挥一套试卷的区分度。

那么想要战胜这样头疼的题型，我们先说下非常重要的一点，

那就是见到多选题要首先辨认知识点的考察，立马应该想到关联的小点的数量是几个。

要做到这一点，也就意味着，我们在进行内容记忆的时候就首先纵向看数量，先记忆数量再记忆内容，以保证我们少选或者多选，接下来再用排除法等进行否定其他干扰选项。

## 五、材料分析题(考生结合自己考区选择性使用)

1、第一问判断对错，只要判断了错，第二问下面就选择错的原因;只要判断了对第二问就选择对的原因;千万不要无原则地读选项啥都选，导致不分对错和第一题矛盾。

2、第一问判断这个老师的做法如果是错，那么第二问只要说老师好的一面都不选，选说他不好的;反之，第一问判断这个老师做法对，第二问说这个老师好的就选，说不好的就不选3、关于给我们的启发;若老师做的对，那就只要是说他好就选，若老师做的不对，那么他没做到的就是对咱们的启发。

4、如果见到这样的问法，关于该老师的做法下列说法正确的是。

那么在选择之前内心先进行判断这位老师做法是否正确，然后按照上面给大家总结的思路(见1、2)进行作答即可。

5、比如有些问题体现了哪些权利的侵犯等这样的问题，只有案例中体现出来的就果断选择，没有说明就不要选。